

小学生主持人大赛活动总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学生主持人大赛活动总结篇一

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

小学生主持人大赛活动总结篇二

为了响应镇教办组织中小学生学习中国象棋比赛的号召，促进学生的文化艺术交流，丰富我校学生的课余生活，加强我校学生的思想政治教育，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，为创建和谐校园添砖添瓦，现制定中南小学象棋比赛方案：

一、比赛时间及地点：

10月9日在一楼器材室。

二、参加单位：以班为单位组队参加。

三、比赛组别：

分高（五、六年级）、中（三、四年级）、低年级（一、二年级）

三个组中分设男女子组。

四、报名要求：

1、各参赛班级班主任为领队兼教练，每个组别可报男、女参赛队员3名。

20xx年9月30号前交于王广东，多谢合作。

五、竞赛办法：

1、比赛采用国家体育总局审定的最新棋类竞赛规则，比赛采用积分制方法进行7轮比赛，每轮按胜2分、平1分、负0分计分。

2、取奖办法：以选手的积分制比赛成绩按得分多少排列个人名次，多者列前；如相同，则看相关人员的对手分，再如相同则看相关人员之间的胜负，胜者列前；如还相同，则比较违例次数，少者列前；均相同，则抽签决定名次。

六、奖励办法：

均奖男、女个人前三名；

八、本规程未详之宜，解释权属体育科组。

报名表见背面

小学生主持人大赛活动总结篇三

本站发布小学生跳绳比赛活动方案，更多小学生跳绳比赛活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、活动目的：

为了促进“阳光一小时”体育活动的开展，丰富同学们的大课间活动，加强各班之间的交流，提高学生的身体素质和预防疾病的能力，培养学生的兴趣和爱好，增强班级的凝聚力，培养学生团结协作的精神，举行本次跳绳比赛。

二、活动口号：跳出健康、跳出快乐。

三、活动时间：第十一周

四、活动地点：学校操场(如遇雨天改在礼堂)

五、参赛人员：1-5年级个人速度跳，每班选班级总人数的50%，男女各一半。3-5年级团体速度跳，每班10名，男女各5名。3-5年级跳大绳，全班同学。

六、裁判安排：

七、比赛规则

1、个人速度跳：

参加对象：1-5年级

比赛时间：一分钟

比赛规则：

一分钟的时间内，单人跳绳次数。跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩。然后把全班跳绳总次数除以全班人数，平均数高者为胜。

2、团体速度跳：

参加对象：3-5年级。

比赛时间：一分钟。

比赛规则：一分钟的时间内，单人跳绳次数。跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩。然后把(全组)跳绳总次数除以全班(全组)人数，平均数高者为胜。

3、集体跳长绳

参加对象：3-5年级

比赛时间：五分钟

比赛人数：全班学生

比赛方法：全班选出两名学生为甩绳员，其余为跳绳员，五分钟内累计跳过次数，次数多者为胜。

八、其他有关事项：

- 1、各班主任请在课余时间指导、督促学生练习，以真正体现“阳光体育”活动快乐的过程。
- 2、每个班级要求全员参战，如有伤病需出具医疗证明。
- 3、请参加比赛的团队(班级)赛前要充分做好准备运动，指导学生活动关节，避免出现事故。
- 4、按时到达比赛场地，听从裁判员指挥，未按时到场班级(组)视为自动弃权。
- 5、未尽事宜，另行通知。

小学生主持人大赛活动总结篇四

为检验各班写字教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，让学生从小练就一手好字，受益终生，特举办本次书法比赛。

- 1、参赛对象：一至六年级全体学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔或水性笔。

- 4、书写内容：比赛内容、格式由各年级商议后自定。
- 5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。
- 6、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲，有错别字的作品一律淘汰。
- 7、每班交作品10件进行评眩
- 8、比赛用纸参照往年格式，可有适当改变。各年级负责人需到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。
- 9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长，打印一份，上传一份。
- 10、全员参与、三十分钟内完成。
- 11、比赛时间：5月15日(星期二)下午4点半——5点
- 12、比赛地点：各班教室。

一、四、五、六年级：一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名，共24名。

二、三年级：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，共18名。

互相交叉：一二年级、三四年级、五六年级

1、比赛用纸□xxx

2、奖状印刷、书写(统筹：黄莲静)□xxx

小学生主持人大赛活动总结篇五

为深入贯彻落实党的十七次大会精神，加强“资源节约型、环境友好型”社会建设，增强广大学生的环境保护意识，树立人与自然和谐相处的绿色理念，努力形成全社会关心环保、参与环保的良好氛围。特决定在本校学生中开展环保征文比赛活动。

一、指导思想和目标

以“三个代表”重要思想及党的十七次大会精神为指导，以宣传“树立和落实全面、协调、可持续发展的科学发展观”为重点，通过在本校学生中开展环保征文比赛活动，培养小学生的环境主人翁意识和环境保护意识，为建设生态来凤营造浓烈的宣传氛围。

二、活动内容和对象

以与环保有关的内容为主题，在本校三年级学生中开展征文比赛。

三、时间安排

2011年3月21日至4月25日。

四、评选办法

- 1、征文文体不限，字迹要求工整规范，篇幅在1000字以内。
- 2、本次征文比赛，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，所设奖项分别发放奖品。

古田中莞小学

2011年3月

古田中莞小学环保征文比赛活动获奖名单

通过此次征文比赛，在一定程度上增强了学生的环保意识，在此次征文比赛中，学生踊跃参加，并取得了较好的成绩，现将获奖名单公布如下：

一等奖：陈凤

二等奖：杨过 郑建国

三等奖：陈小蝶 杨美玲 袁源杰

古田中莞小学

20xx年4月25日

一、活动目的

为进一步提高我校学生的作文水平和语文素养，丰富校园文化生活，推进“书香校园”建设，经研究决定举办五至六年级学生作文竞赛。本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断提高学生的写作水平和文学素养。

二、参赛对象：

中段, 高段的学生。（每个班级选出10名学生代表本班参赛）

四、参赛地点：西二楼展室

五、奖项设置：

每个年级设一等奖3名、二等奖3名、三等奖4名。活动成绩纳入教师评价。

六、要求

请参赛年级的语文老师借此活动契机,强化学生的作文训练和指导,提升学生整体作文水平,认真选拔学生,准时到西二楼展厅参赛.

小学生主持人大赛活动总结篇六

为检验开学以来写字课的效果,配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展,进一步引起学生对书写的高度重视,培养正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,让学生从小就练就一手好字,受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象:一至五年级全体学生。

参赛字体:硬笔楷体。

参赛要求:一至二年级用铅笔书写,三、四、五年级用钢笔。

书写内容:经典诗文(格式自定)。

参赛作品的卷面须整洁,无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

比赛时间:周三下午(10月16日)课外活动时间

比赛地点:多媒体教室

一、二年级:

一等奖2名,二等奖4名,三等奖若干名

三、四、五年级:

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师