

2023年数学演讲稿高中(实用5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学演讲稿高中篇一

在全市进行的有效课堂教学探索中，我校与时俱进，以有效课堂教学研究为切入点，全面拉开课堂教学改革的序幕。我们数学教研组围绕校园课改的总体目标提出了“以生为本，根植课堂，强师为基，优化教研”的宗旨；并以“案例分析、集体备课、课堂教学示范、教学理论学习”为主要途径，全面开始了数学课堂教学改革。现将我们的具体做法向各位同仁做如下汇报。希望各位同仁多提宝贵意见。

一、深入学习新课改理念，不断提升思想意识，扎实稳步的进行课堂教学改革

我们深深知道不进行课改，就没有出路。所以全组教师以校本教研为依托，不断学习新课标和先进的教育教学理念，及时总结我们的教学经验，不断提高自己的思想认识。争先恐后的参加校园组织的各种教研教学活动。多次“走出去”参观学习，借鉴其他校园的先进经验。如我们去邯郸十一中、武安市二中、实验、五中等校园学习。回来以后我组成员认真分析这些校园成功的教学经验，并且进行了大胆尝试，取得了一些成效。但是，在借鉴和学习的过程中，我们发现只靠一味的照搬和模仿，不能从根本上解决我们在教学中遇到的实际问题。因此全组成员通过不断地学习和探索，认为只有立足我校现状，不断挖掘潜力，寻找一条适合我校校情和学生特点的教学模式，从根本上解决“教与学”的矛盾，彻底扭转学生被动学习的情况，让学生乐学，善学，享受到

在知识海洋中遨游的快乐。

另外为了更好的提高我们课堂教学的效果，我组加强了集体备课和教研学习，通过集体备课和学习，切实解决教学中遇到的实际问题。经过全组齐心协力的努力和攻克难关的勇气，我们终于摸索出一套适合我们团中实用的新的教学模式。

二、利用新的教学模式不断提高教学质量

在上学期我们以听、说、评课为教研活动的主要方式，在听评课中主要关注老师是如何在课堂教学中突出教材重点、分散教学难点的思路与措施；如何提高课堂教学的艺术与技巧；如何激发学生对学习的兴趣；如何在课堂中拓展和延伸知识，起到对学生思维能力训练的效果；如何在课堂中扩大学生的参与度等各个方面进行了有益探索。总结出了“4+1”数学教学模式。所谓的“4”就是“创境导学——引导探究——训练与展示——小结测评”，四个环节；“1”就是指在整个课堂教学过程中教师对学生学习知识的点拨和提升。

创境导学：

1、针对本节课的内容，教师布置学生的自学内容。或是书本知识点，或是提出具体问题。让学生思考。这就要求教师能吃透大纲，吃透教材，了解学生。提出的问题既要有针对性又要符合学生的实际情况。这样，让学生初步了解本节知识要点，为下一环节做好充分准备。

2、针对问题老师给学生创设情景。也就是说为学生能够顺利完成自学任务，教师利用各种手段让学生融入到问题中。

引导探究：在上一环节的基础上，学生对本节内容有了一定的了解。在教者的启发和引导下，利用小组合作探究的学习方式开始互助解决问题，同时对有能力的学生提出更高的要求就是独立解决问题，并对现有知识进行拓展和提升，以到

达让所有学生学有所获得目的。

训练与展示：通过学生对知识的感知，教师有针对性的出示练习题。练习题的设置依据学生的实际情况，力求覆盖所有的知识点，由浅入深，层层递进，面面俱到。并且在练习中将学生的产生的共性问题，统一展示解决。

三、学生的发展是我们的最终目的

在新模式的启用后，我们老师发现我们的学生是如此的优秀。特别是训练展示这个环节，学生动口、动手、动脑能力得到了充分的展现，他们在讲题过程中不仅能引导大家去思考，有的还总结了解题思路和技巧。学生讲出来的课更贴近学生的最近发展区，他们理解同龄人哪里有困惑，哪里是盲点。他们会富有想象力的去解题：例如加法运算时，他们想象成两军打仗，同号两数相加，就是同一个____，异号两数相加， $-8+5$ 学生解释为反方8个兵，正方5个兵，反方派5个和正方5个同归于尽，反方还剩3个所以是 -3 ，他们在讲解时还特意强调，正负号就是旗帜，千万别让反方的三个兵给叛变了。通过这个生动的战争故事，学生掌握加法运算自然不在话下了。每次在听学生讲课时，总有惊喜产生，而我们老师就是见证奇迹的人。如此讲练结合，学生真正体会到，一道题，你第一次做，掌握的是数学知识，第二次做体会的是数学方法，第三次做领悟的是数学思想。有学生说，老师这道题我做了好多遍总是忘，但我讲了一遍就记住了，我们学生的学习理念是：会听不如会做，会做不如会讲，会讲不如会总。学生学习的方法不断完善，有效地提高课堂教学效果。

总之，有效教学的一个重要方面就是学生的学习方式的转变，而学生学习方式的转变关键在于教师。也许起初学生的表现不尽人意，但持之以恒，加上老师的正确引导，相信一定会有意想不到的效果。课堂教学，没有最好，只有更好，打造有效课堂，是我们每一个教育工作者毕生追求的目标。如何真正达到“有效”，是一个永无结论的研究话题。只有在新

课程理念的引领下，不断探索、实践，改革我们的教学方法，总结我们的教学经验，才能使这门艺术少一点“遗憾”，多一点“成功”。

最后，衷心感谢各位领导对我校教研工作的大力支持!及各位同仁的帮助指导!我们的进步离不开教育局、教研室和乡教办的真切关怀，特别感谢石老师对我校数学教学工作的指导和帮助!

谢谢大家!

数学演讲稿高中篇二

2002年，著名足球教练米卢以：“享受快乐足球”的理念，带领中国足球队首次冲出亚洲，冲击世界杯，可见“享受快乐足球”的理念对中国足球产生了巨大的影响。今天，在课改的洪流中，假如我们能以“享受快乐足球”的理念帮助学生树立学习的信心，在数学教学中不断激发学生学习的激情，使学生把数学学习融入自己的生活，把数学学习看成一件乐事，当成一种享受，数学课堂必将成为焕发小学生生命力的殿堂。

良好的教学环境可以成为成功教学的潜在教学手段。要想让学生享受数学学习的快乐，教师应当为学生提供一种宽松愉快、民主和谐的课堂氛围。爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。兴趣可以使学生从“要我学”转变成“我要学”，也可以使课堂成为一个“百鸟争鸣”的学习乐园。

记得在教学《约分》一课时，我给学生除了一道判断题： $\frac{4}{3}$ 是不是最简分数。题目一出，课堂上顿时热闹起来学生七嘴八舌，有的说是，有的说不是，我连忙让学生静下来，就 $\frac{4}{3}$ 是不是最简分数这个问题，让学生展开了一个辩论会，同意 $\frac{4}{3}$ 是最简分数的学生为甲方，不同意的学生为乙方，于是，辩论会开始了。

甲方先发问：“请问对方，什么叫最简分数？”乙方对答如流：“分子分母是互质数的分数叫最简分数。”甲方又问：“ $\frac{4}{3}$ 的分子分母是不是互质数，请回答。”乙方说：“是”。甲方接着问：“ $\frac{4}{3}$ 既然符合最简分数的规定，你们为什么反对？”乙方理直气壮的答道：“因为它不是真分数。”这时，甲方来了情绪说：“哪本书上有这个规定？”乙方底气不足，陷入沉思。

甲方抓住时机，陈述总结：“教材上没有规定最简分数必须是真分数或假分数，因此我方断定， $\frac{4}{3}$ 是最简分数。”说到这里，乙方学生服气地点点头，表示同意甲方的观点。这时，我走到甲方学生一边说：“祝贺你们，你们敏捷的思维，善变得口才赢得了大家的敬佩！”甲方学生的脸上洋溢着成功的快乐。我又来到乙方学生跟前，说：“老师今天也要感谢你们，因为你们题出新闻题，才给咱们今天带来一次很有价值的讨论。”乙方学生开心地笑了，全班学生开心地笑了，我也开心地笑了。

一场小小的辩论，为学生提供了自我表现的机会，使学生在轻松愉快的氛围中获得了成功的快乐，激发了学生内心深处的求知欲，使学生体会到了学习数学的乐趣。

让学生享受数学学习的快乐，就要从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发，让学生充分感受到生活中处处有数学。在教学《百分数的意义和写法》一课时，在临近教学尾声时，我设计了这样一个教学环节，我出示一张《学习情绪调查表》，让学生用刚刚学会的百分数来描述一下自己今天的学习情绪，并提供三个词语：愉快、紧张、遗憾。

有的学生说：“我感到愉快占90%，因为我学得很轻松，紧张占5%，因为有许多老师听课，遗憾占5%，因为我举手老师没让我发言。”还有的学生说：“我觉得愉快占95%，因为我喜欢上今天这样的课，紧张占0%，我心理素质比较好，遗憾占5%，因为我精心收集的百分数的材料没能展示！……同学们

争着发言。

这时我说：“听了同学们精彩的发言，我很感动，我也来和大家交流一下这节课的情绪体验。今天，能和大家一块学习讨论，我非常高兴，因此我的愉快占了94%，老师的心理素质也不错，所以紧张只占1%，至于遗憾，因为老师的原因给有些学生造成一些遗憾，所以我也感到遗憾，遗憾占5%，希望在今后的课堂上以我们最大的享受来弥补今天的遗憾！”

伴随着热烈的掌声，同学们久久沉浸在数学学习带给它们的快乐之中。

“立足过程，促进发展”让每个孩子在知识的海洋里快乐地学习，让我们携手共同享受学习的快乐，让每个孩子在自信、快乐中走向成功。

数学演讲稿高中篇三

各位领导，各位同仁：

下午好！今天有幸能和在座的各位一起交流英语备课组工作，这对我们更好地开展备课组工作来说是一次难得的学习机会，同时也是对我们备课组工作的一次鞭策和鼓励。下面我代表三年级英语备课组员来向各位领导、各位同仁汇报我们小组这近半年来所做的工作。

一、团结是我们备课小组完成各项工作的必备要素。

团结是交流合作的先决条件，我们整个英语组历来是一个非常团结的小组，我们备课组也延续了这一好的传统，我们备课组成员都具有很高的教学水平和敬业精神，大家都把学校的工作放在首位，不计较个人得失，工作协作，努力使教学工作做到最好，在这近半年的时间里，在大家的共同努力下，各项教学工作都进行得比较顺利。

二、严格落实教学常规是我们备课组工作能够有效实施的保证。

1、集体备课，资源共享。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组认真落实我校的集体备课制度，采取了以下措施：我们的集体备课时间固定在每周三下午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时在办公室参加集体研讨活动。首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及教具的准备等。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改，精心设计教案，并且要求每课教案做到“六有”：每课有切合实际的学情分析；有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。最后一人一份教案用于授课。实现资源共享。

2、及时反思，共同探讨。

每节课都有优点和不足之处，授课后我们都会及时认真地书写反思，以便总结经验，改进教法，不断提高。而且每上完一节课我们组员都会相互问一下：这节课上得怎样？效果如何？然后大家都会各自谈谈自己的看法，遇到有问题的也一起讨论如何解决，比如：在上完第一单元第一课时很多学生对“wehavetwonewfriendstoday”的句型掌握地不好，我们就共同讨论如何高效有趣地解决这个问题，我们就想到了下节课前要用一个paingmaage游戏来加以巩固。

3、加强教研，优化课堂。

在我们组内，可以说教研无处不在，短短的课间，或大家都没课时，我们往往一起讨论课堂生成的问题，作业的处理问题，语音的把握问题，大家交流可行的做法，交流转变后进生的秘诀，为下一节课作最合理的调整。并积极参加听课，

评课，承担公开课，努力提高教师自身素质，相互取长补短，优化课堂，打造高效课堂。

三、存在的问题和今后努力的方向。

培优扶差方面尽管我们做了很多努力，做了许多有益的探索，在培优补差的工作中，虽然也取得了一点点的成绩，但从中考的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还不理想，部分学生完全转化，优生成绩还不尖，在培优扶差工作还须加倍努力。今后会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

以上就是我们三年级英语备课组平时所做的一些平常而又简单的工作，我们全组成员团结合作，默默工作。在这过程中有不到的地方请大家予以批评指正。我的发言结束了，谢谢大家！

数学演讲稿高中篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我是数学老师。很高兴这么多家长能在百忙中抽出时间来开家长会，这说明你们对孩子教育的重视。

一、期中成绩分析：

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，要找找原因，并找出解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

数学的学习可分为以下几个层次：

第一层次： 弄清基本概念

第二层次： 理解基本例题

第三层次： 灵活运用知识

但在教学过程中，发现数学不好的同学普遍第一层次就做不好，公式概念几乎都不会。(基础太差，上课又不认真听，就算听，也只是表面，压根没往心里去)，第二层次也做不到(作业错误率高，错误不好好订正或就写一个看来的答案，导致随着时间的延伸问题越积越多，成绩越来越差)，这样怎么会学好数学呢?每次试卷上的基础题型(有些是做过的原题)大多在学校里就已经训练过少则1、2遍，多则3遍以上，但学生考试时还是做不出来，直接导致数学分数极差，为什么孩子的成绩总是上不去?原因很复杂，这里主要讲学习态度的问题!学习习惯的问题!

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的几个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)独立思考的习惯。

对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(3) 认真书写的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(4) 独立完成作业

我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。

(5) 重视计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

(6) 及时订正作业。

做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，某个知识点没掌握好，或者某个思考环节出现问题；第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，课堂上会挤时间把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上，而且给现在数学老师的时间越来越少了，早读没了，写字课没了，技能科不能挪用了，留学生不现实

了。

2、加强家庭个别辅导

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，不要等孩子出现问题了才想起要管，不要等成绩不好了才大骂孩子。没时间天天检查辅导孩子的作业，一段时间也应该翻翻孩子的作业，不要只停留在口头上的督促，特别是习惯不好的孩子，不做作业的孩子，不会做作业的孩子。有的家长可能说我也不会辅导孩子的作业，你看看孩子有没有在认真做作业总会吧，你看看孩子作业书写得怎么样总会吧。数学基本每天都会做一点作。

首先，提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散，就没办法进行独立思考。

其次，保证孩子有足够作业的时间。

最后，遇到难题的时候进行适当的点拨

父母不要以大人的眼光来看待孩子，我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的帮助，辅导时不要直接告诉孩子怎么做怎么做，你的思维代替不了孩子的思维，要让孩子说出你是怎么想的，看下哪个环节出现问题，这样才能及时更正孩子的错误想法。

说一千道一万，你的孩子只是老师n个学生中的一个，教育你的孩子也只是老师工作的一部分而已；但你不一样，孩子是你的唯一，教育好自己的孩子，永远是你最重要的事业。

数学演讲稿高中篇五

一篇好的演讲从声音上就是一部完美的曲子,给人绕梁三日的美感和享受。数学课前三分钟演讲稿范文怎么写?本文是本站小编整理的数学课前三分钟演讲稿范文,欢迎阅读。

尊敬的领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村,有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计,妈妈是石匠的女儿,他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学,在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子,所以总是发脾气,孩子们都特别地怕他。一天,他发完脾气后,在黑板上写下了一个长长的算式,边写边说:“今天,你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和,算不好不准回家吃饭,听到了没有?你们这些笨家伙!”“天哪,这道题真难,快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3, 3+3=6+\dots$ ”“咦,高斯,你怎么还不快算?”“哦,我知道,我在想一个更好的办法。”“天哪,快,来不及了。”“唉,算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋,在细心地观察着这个算式,他在开动脑筋,找它们的规律。突然,他眉开眼笑起来,“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100,等于5050。”“老师,我算好了。答案是不是这个?”“去去去,这么快就能算好,肯定是错的。”“老师,是不是5050?”“什么?你?你是怎么算出来的?”“老师,我仔细看了这个算式。在这100个数里,一头一尾两个数相加,都是101,这样一共有50个101,也就是总

数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到?你叫什么名字?”“高斯!”“你从哪里学的数学?”“我自己!”“哦?是嘛，了不起!”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案?阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了!你真是个天才!”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们只要我们从现在开始热爱数学钻研数学相信不久的将来我们也会成为祖国的栋梁!让我们赶快行动起来吧!

我的演讲到此结束,谢谢大家!

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

小草看到苍松的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的小草;蜩与学鸠看到扶摇直上的大鹏，便极希望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了，却没有实现自己的目标。为什么呢?因为它们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。

一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得尤为为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确地评估自己的能力，最终，他卸下了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向，努力才是通向成功的捷径，奋斗才会有结果，很难想象潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮……也很难想象姚明穿着时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

同学们，只有认清你的方向，走出失败的荆棘地，前面才是铺满鲜花的康庄大道

我的演讲到此结束，谢谢大家!

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

最有希望的成功者，并不是才干出众的人，而是那些善于利用每一时机去发掘开拓的人——苏格拉底，这句名言诠释了希望与时间的关系。希望不是空谈，更不是幻想。在家我们应该为父母做些家务，在校就应抓紧时间学习。在我们的母校——三中。则就充满了这种认真学习的氛围。

三中是我们大家共同的母校。在三中，最有名的就要属南宋时期的银杏树了。那棵银杏树就像一位巨人一样，看着我们三中学子一批一批的来又去。抚摸银杏树的“躯干”，我仿佛置身于在那个战乱而又发达的年代。

三中十分的古老，一草一木、一栋一房都揭示着它有百年的历史，它年轻，在这儿没有世俗的吵闹，没有令人厌恶的垃圾，它散发着古色古香，会让你嗅出一个清谧芳香、花蝶共舞的年轻世界。

学校就像是一个大家庭，老师们就好比是和蔼可亲的长辈们，同学们就是亲密无间的兄弟姐妹。如果没有了老师，我们就失去了方向，偏离了航向；没有了同学，就如同生活里失去了阳光，欢乐中没有了笑语。大家的欢聚，使我们的生活变得更加灿烂，这里有我们人生中的辉煌时刻，有我们迎接社会的起点。那么，我们就应该手牵着手，为我们的母校增光。

银杏树下的欢歌笑语是我们放飞青春，我们在这里挥洒着热情；在这里学会自尊、学会自信、学会自强、学会自爱，然后以我们饱满的精神努力汲取知识，大胆地应对未来日子中无数的艰难与困苦，我们不应畏惧。路，也许遥远，也许曲折，但当你在心里默念着要坚强的时候，就能勇敢起来。

曾经在三中里经历过的一一点一滴都会成为我们日后回忆中绽

放在夜空里灿烂的烟花，虽然短暂却能在我们的生命中留下永恒的美丽。

我相信，当我们终有一天步入社会的时候，无论是谁都会想起，我们一生中最纯净美好的回忆都留在了银杏树下。

我的演讲到此结束，谢谢大家！