

# 我要上小学了方案 度我要做榜样活动演讲 (实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我要上小学了方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 我要做榜样主题活动演讲1

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的同事们：

大家好！今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

榜样是什么？榜样，在词典中解释为：被当作楷模去学习和效仿的人。榜样可以是一个人，可以是一个团队；可以是一件大项目，也可以是一件寻常小事儿。我认为，只要能给我们教育，让我们觉得有可学的东西的人，都可以是我们的榜样。

榜样是一种力量，这种力量是无穷的。它如同一盏明灯、一枚指南针，指引着方向，一直在鼓舞着我们去拼搏，去奋斗。像那个精忠报国的抗金英雄岳飞。留下千古名言“人心自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥鼓舞着我们热爱祖国。那个不耻下问的孔子、勇于实践的齐白石鼓舞着我们要努力学习。那个“出差一千里，好事做了一火车”雷锋更是广为人知、耳熟能详的榜样人物。在他身上，我们学到互助互爱，全心全意为人民服务的大爱精神。这种雷锋精神激励着一代又一代人学习。

其实，只要怀有一颗明亮的心，我们会发现在我们身边也有很多值得学习的榜样。像：梁老师，一方面要应对繁重的工作，一方面要照顾两个小孩，本来就已经很辛苦，但是她不怕辛苦还继续进修学习，把工作、家庭和进修学习等几个方面都做到很出色。像：李老师，她总是高标准要求自己，对待工作总是那么认真和细心，处理事情效率特别高，还非常的热心助人。另外，在我们队伍当中还有很多爱岗敬业、踏实苦干老师们都是值得我们学习的先进榜样。

有了榜样，就如同找到了一面明镜，明镜里可以反射出许多自身的问题，时刻提醒着我们克服困难，努力学习。有了榜样，就如同找到了自己的行为准则。我们在学习榜样的过程中不断成长，个人能力素质不断提高。

作为一名教师，我认为我们不能仅仅停留在向榜样学习上，同时也要严格要求自己，做好学生的榜样。因为教师是学生在学校生活中接触最多的人，我们的一举一动、一言一行都无意中对学生的心理和行为进行着指引。“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”所以，我们要以身作则，从小事做起，从自我做起，作出表率，用榜样的力量去影响孩子，教育好孩子。

同时，我们还要有一双慧眼，发现更多的小榜样，我们要发挥孩子们当中的榜样作用，让孩子们互相学习，共同进步，从而培养出更多的小榜样！如那些拾金不昧的榜样，热心助人的榜样等等。只要我们坚持，我相信，今后定会涌现出更多更优秀的景山牛娃，成为最美的景山人。让我们与榜样同行，创造美好的明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！

我要做榜样主题活动演讲2

尊敬的评委，亲爱的老师，同学们：

大家下午好！

今天我演讲题目是“身边榜样前行力量”。榜样是什么？榜样是船，让我们扬起希望的帆，带我们驶向胜利的彼岸；榜样是指南针，为我们指引前进的方向，让我们不再迷惘。在我们的校园里班级中，总有那么一种精神，它引领我们奋勇图强；总有那么一种力量，它让我们信心倍增；总有那么一种人格，它驱使我们不断前行。列宁曾说过：“榜样的力量是无穷的。”榜样可以是伟人名角，也可以是平民百姓又或是身边的同学朋友，只要他或（她）身上有值得我们学习的闪亮之处，他就可以是我们的榜样。我们班就有这么一个平凡的男孩，他是我们的榜样，是我们学习前行的力量。

他在上一年级的時候出了一场车祸腿部骨折，经历过痛苦磨难，但他并不自馁，虽然命运给他带来了苦难，但也磨练了他坚强的意志，铸就了他坚强的性格。他一直保持着乐观向上的积极态度。他每天坚持着腿部的复健，身体非常的痛苦，但他一直拥有一股不服输的自信，始终坚信自己能做得更好。在自己的努力和家人的帮助下，一年以后他又走进了校园。在学校中的他，依然自强不息，他不想让对他报以希望的父母失望。一直努力认真的学习，不懂的就去向老师和同学询问。

了漫长黑夜才可以迎来黎明的曙光！在人生成长路上，磨难会不可避免的来扮演绊脚石，既然不可避免就要勇敢面对，磨难教会了他自强自立，自强不息让他充满自信，就在这份自信中他追求卓越。他希望自己能够像海燕一样乘风破浪，以坚韧的翅膀翱翔天空，有着不一般的人生。

同学们，让我们标榜自己，向榜样看齐，为自己的学习生活划出闪亮的一撇！

同学们，我们应明白：眼前的路还长、还远，仍然曲折跌宕。只要能够坚持，

风雨过后，眼前是鸥翔鱼游的天水一色；

登上山顶，脚下便是积翠如云的湖光山色；

走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道！

我要做榜样主题活动演讲3

尊敬的领导，亲爱的同事：

7月份，在局党组号召下，我们财政系统上下掀起了学十佳、赶先进、创一流活动的热潮。通过听报告、大讨论等多种形式的学习，我颇受启迪，用两句话形容就是心灵得到净化，思想得到升华。

榜样的力量是无穷的，有人曾说：播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运。我说散播一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。我们财政系统的十佳就是我们的榜样。中国有句古训：三人行必有我师。没有榜样是悲哀的，有榜样而不知尊敬和学习，则是更大的悲哀和不幸。

对照先进人物的先进事迹，寻找自身存在的差距，我深受教育和启发。十佳都是我们身边与我们朝夕相处的同事，十佳和我们一样从事的都是平凡的财政工作。他们没有惊天动地的先进事迹，没有可歌可泣的工作业绩，他们拥有的只是一颗热爱财政工作的责任心，拥有的只是一种甘受清贫、默默奉献的人生信念，他们默默无闻地在平凡的岗位上辛勤耕耘着，始终干一行、爱一行、钻一行、精一行，不断地在平凡的岗位上创造出一流的工作业绩。他们身上有许多值得我们学习的地方，对待工作的高度责任心、任劳任怨的实干精神、勤奋苦学的钻研劲头都是我们应该学习的。

学十佳，使我倍感财政工作的神圣，使我更加珍惜自己从事的工作。今天工作不努力，明天努力找工作。我深感自己从事的工作来之不易。

同志们，前方的路还长，我们要学的还很多，就让我们用心去感受，用心去发现我们身边的榜样，让我们一起在榜样的鼓舞中愉快前行！

## 我要做榜样主题活动演讲4

各位领导、同事们：

大家好！

今天站在这个讲台上，我感到很荣幸很激动，因为教师的职业是一个高尚而伟大的职业。而教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，教师必需有高尚的职业道德，师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

“桃李不言，下自成蹊。”合格的教师才能塑造出合格的学生。我的身边就有很多这样的师德楷模，他们是我的良师益友，是我学习的榜样。今天我就来给大家说一说在我们实验中学这个优秀的团队中最让我敬佩的一位，他就是我们九年级部的分管校长——韩贤。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“老师技巧的全部奥秘，应该在于如何爱学生。”韩贤校长正是以强烈的爱生情感跟责任感为成百上千的学生构筑起了一座座充满阳光与爱的天堂。

作为一名优秀的数学教师，他不仅仅教学功底扎实，而且也是有着丰厚的数学底蕴。想尽办法调动学生的学习积极性，设计小组竞争等策略让懒散的学生也兴致勃勃的参与课堂。每天坚持面批学生的作业，对作业中反映出来的学生学习问题，他总能引起足够的重视，并制定对策，及时解决。

作为一名优秀的班主任，他坚信着教育无小事，坚信着没有爱，就没有教育，坚信着仁爱学生。他把“教书”跟“育人”工作的每一个细节做精做细，落到实处，以给学生创造一个快乐温馨的班集体为目标，最让人钦佩的是韩校长的班级学生“笑脸墙”活动的推出，充分的调动了全班同学的爱学校、爱班级的积极性。

作为一名优秀的年级部分管校长，他总是第一时间了解掌握各班学生特点跟个别突出学生情况，发现潜在问题，从不同角度、不同渠道发现年级部工作中的问题跟漏洞，根据学校各处室的工作计划跟管理要求及老师意见协调年级部工作。因此经常能够看到韩校长一大早就来到学校穿越在各个教室各个角落了解情况，同时对我们这些工作经验不足的教师，常常提供宝贵的班级管理经验，提出中肯的意见，毫不吝啬的为了我们出谋划策，让我们在教育教学上少走弯路。例如在处理我班级学生早恋问题时，韩校长指导我如何引导学生思考而不是硬堵这种现象。不难发现正是因为韩校长这位年级部校长的妥善管理，我们年级才能团结一致，奋进发展。

当然，韩校长的爱生敬业的故事远远不止这些，每个认识韩校长的人都能滔滔不绝的讲述韩校长在教书育人中的闪光跟卓越，每一次跟韩校长的交流都让我受益匪浅。他是我们大家学习的榜样！

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，正是因为因为在实验中学的校园里，在戴校长等校领导的带领下，有着许许多多像韩校长一样在三尺讲台上燃烧自己，照亮别人的教师们，才能在平凡的工作中创造出不平凡的成绩，让实验中学这片花园开花结果。

我的演讲结束了，谢谢大家，再见！

我要做榜样主题活动演讲5

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！我是\_\_高一年级的夏雪，今天我演讲的题目是“榜样的力量”。有人说，人生的价值在于追求。命运在追求中改变，思想在追求中升华。有了榜样，就如同找到了自己的行为准则。极少有几个生活中的榜样是完美和纯粹的，我并不认为所有的榜样都像 是座高峰一样遥不可及，榜样都是由平凡的人发展而来的，只要我们用心发现身边的榜样之美，取其精华，奋力学习的 同时借其经验，有朝一日我们也会变成他人的榜样。

我想很多人都看过“感动中国”栏目吧，那些闪光的品德透过一个个平凡的面容展露出来，他们或功勋显著，或见义勇为，或爱老孝亲，或敬业奉献……他们在愈加成熟的道路上成为了自己所希望的更好的人，为这个社会带来了融化在手心里的温暖，流淌在身边的感动。他们是我们的榜样！

再说说离我们更近些的，团委同学们见插队状况不妙，特此发起了“文明不插队签名活动”，并在一定程度上的降低了就餐时的插队行为，她们关心学校动态，并倾力组织团员们为校园创造各种各样的美的文化，她们是我们的榜样。应该有些同学留意到，我们年级的课间操已被取消了大半个学期了，而这余下的二十分钟，留给了我们去自由健身，让大多数同学体验到了运动的乐趣。

这项改革源于西山议会的同学们，他们敢想，敢做，敢成功，他们是我们的榜样。再想想看我们的爸爸妈妈，他们能几十年如一日的认真对待工作，对家人负责，肩负起了他们所扮演的各种人生角色的担当。反思到自己身上，我们现阶段的大业便是学习知识，吸取经验。可我们可曾有拼进全力的去学习过呢？那样负责的爸爸妈妈是我们的榜样□ap年级所在楼层较高，早上总会看到老师们以身作则，和大家一起爬楼梯，正所谓“教，上所施，下所效也。”他们以自己为模范，教育给我们了很多知识以外的东西，她们是我们的榜样。

偶像与伟人值得我们敬仰，而身边的榜样更是值得我们去学习，三人行，必有我师。只要我们用心去发现，任何同学的身上都能够找到他可贵的品质。对于身边的这些榜样，我们要做的不仅仅是去欣赏、去赞美，更应该是要学习，努力成为别人眼中的榜样。从身边的人那里学来的坚持、关爱与奉献才是最长久的。

可是不知同学们是否有想过，助人成长的因素究竟是榜样本身，还是自己内心对自己潜在的要求于期望呢？还是希望大家能把握好自己的时间，也坚持自己的选择。榜样之光固然明亮，可最重要的还是做自己。愿同学们坚守己爱，相互学习，做谦虚与自信并存的人！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

;

## 我要上小学了方案篇二

活动目标：

- 1、熟悉旋律，学唱歌曲《我要亲亲你》，能根据演唱对象的名称替换部分歌词。
- 2、能够在动作的帮助下，记忆歌词。
- 3、能大胆地用歌声、动作表达自己对周围事物的喜爱情感。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：



1、小娃娃、小兔子、小鸭子的毛绒玩具各一个。

2、小青蛙的手指偶一个。

活动过程：

一、教师出示玩偶，导入活动。

指导语：“老师这里有一个好朋友，我们来看看他是谁。”  
（小娃娃和小青蛙）

指导语：“小青蛙有一个大大的嘴巴，最喜欢唱歌了，我们来听一听，它唱的是什么歌。”

二、学唱歌曲。

1、教师范唱歌曲。

（钢琴前奏，教师清唱）

2、引导幼儿回忆歌词。

指导语：“小朋友们，你们听到小青蛙唱了什么啊？”

（1、幼儿回忆歌词，教师鼓励幼儿在自己的脸上指一指。2、教师总结幼儿的回答，理清歌词的顺序。）

3、教师再次范唱。（幼儿做动作）

指导语：“我们再来听一听小青蛙唱的歌，一边听可以一边做做动作，在自己的脸上指一指。”

4。把娃娃替换成幼儿，教师领唱，幼儿联系跟唱。

指导语：“小青蛙听xxx唱的真好，它要请xxx来一起唱歌。

其他的小朋友也要大声的唱出来，谁唱的好，小青蛙就会去找你一起唱歌。”

三、教师出示各种小动物玩偶，引导幼儿创编歌词，演唱歌曲

1、出示小动物——小兔子，引导幼儿替换歌词演唱歌曲。  
(兔兔，学习替换歌词)

指导语：“小朋友们，你们看，这是谁啊？小兔子也来和我们一起唱歌，刚才我们唱的是“娃娃”这次要唱什么啊？唱“兔兔”我们一起来唱一唱。”（教师要给幼儿熟悉“兔兔”这一词的时间，并且在幼儿唱歌之前范唱替换歌词部分。）

2、出示小动物——小狗，引导幼儿替换歌词演唱歌曲。（狗狗，幼儿自主思考如何替换歌词）

指导语：“小朋友唱的真好听，兔兔很开心，它的好朋友也想来和我们一起唱歌，是谁呢？”（请一个幼儿从筐子里拿出来）“是狗狗，那我们要怎么唱呢？”（引导幼儿思考怎样换歌词）

3、幼儿找好朋友，替换歌词演唱歌曲。

指导语：“小动物都摸完了，亲完了，我们来亲亲好朋友。那两个好朋友在一起，你也想亲我，我也想亲你，能不能亲到啊？亲不到怎么办呢？”

指导语：“我们用小手变成小嘴巴。亲亲自己的额头，亲亲鼻子，亲亲嘴巴”（教师带幼儿在自己的脸上做动作，然后请一名幼儿上来示范。）

指导语：“你们找自己旁边的好朋友，手拉手，我们一起来

唱，我要亲亲你。”

四、结束活动。

教师：“小朋友们唱的真好，我们回到班上，再亲亲自己的老师好不好？”

带幼儿离开活动场地。

活动反思：

在整个教学活动中，幼儿能在我的带领下哼唱，但是孩子兴趣不是很大，唱起来感觉很疲惫。活动中我利用了图谱，试图来加深幼儿对歌词的记忆，刚出示图谱是孩子还是比较兴奋的，但是感觉幼儿对于图谱的理解并不是很好。老师可能没有考虑到歌曲教唱的多元化，活动没有引起幼儿的兴趣。

### 我要上小学了方案篇三

某大公司准备以高薪雇用一名私家车司机，经过层层筛选和考试之后，只剩下三名技术最优良的竞争者。主考者问他们：“悬崖边有块金，你们开着车去拿，觉得能距离悬崖多近而又不至于掉落呢？”

“二公尺。”第一位说。

“半公尺。”第二位很有把握地说。

“我会尽量远离悬崖，愈远愈好。”第三位说。

结果这家公司录取了第三位。

不要和诱惑较量，而应离得越远越好。

羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一手将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

：磨练召唤成功的力量。

把一枚硬币埋在草地里，把其余4枚放在阿巴格的手上，说：“人生有5枚金币，童年、少年、青年、中年、老年各有一枚，你现在才用了一枚，就是埋在草地里的那一枚，你不能把5枚都扔在草原里，你要一点点地用，每一次都用出不同来，这样才不枉人生一世。今天我们一定要走出草原，你将来也一定要走出草原。世界很大，人活着，就要多走些地方，多看看，不要让你的金币没有用就扔掉。”在父亲的鼓励下，那天阿巴格走出了草原。长大后，阿巴格离开了家乡，成了一名优秀的船长。

珍惜生命，就能走出挫折的沼泽地。

有兄弟二人，年龄不过四、五岁，由于卧室的窗户整天都是密闭着，他们认为屋内太阴暗，看见外面灿烂的阳光，觉得十分羡慕。兄弟俩就商量说：“我们可以一起把外面的阳光扫一点进来。”于是，兄弟两人拿着扫帚和畚箕，到阳台上去扫阳光。等到他们把畚箕搬到房间里的时候，里面的阳光就没有了。这样一而再再而三地扫了许多次，屋内还是一点阳光都没有。正在厨房忙碌的妈妈看见他们奇怪的举动，问道：“你们在做什么？”他们回答说：“房间太暗了，我们要扫点阳光进来。”妈妈笑道：“只要把窗户打开，阳光自然会进来，何必去扫呢？”

把封闭的心门敞开，成功的阳光就能驱散失败的阴暗。

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于

墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

有成功心态者处处都能发觉成功的力量。

一个老人在高速行驶的火车上，不小心把刚买的新鞋从窗口掉了一只，周围的人倍感惋惜，不料老人立即把第二只鞋也从窗口扔了下去。这举动更让人大吃一惊。老人解释说：“这一只鞋无论多么昂贵，对我而言已经没有用了，如果有谁能捡到一双鞋子，说不定他还能穿呢！”

成功者善于放弃，善于从损失中看到价值。

一个小女孩趴在窗台上，看窗外的人正埋葬她心爱的小狗，不禁泪流满面，悲恸不已。她的外祖父见状，连忙引她到另一个窗口，让她欣赏他的玫瑰花园。果然小女孩的心情顿时明朗。老人托起外孙女的下巴说：“孩子，你开错了窗户。”

打开失败旁边的窗户，也许你就看到了希望。

30年前，一个年轻人离开故乡，开始创造自己的前途。他动身的第一站，是去拜访本族的族长，请求指点。老族长正在练字，他听说本族有位后辈开始踏上人生的旅途，就写了3个字：不要怕。然后抬起头来，望着年轻人说：“孩子，人生的秘诀只有6个字，今天先告诉你3个，供你半生受用。”30年后，这个从前的年轻人已是人到中年，有了一些成就，也添了很多伤心事。归程漫漫，到了家乡，他又去拜访那位族

长。他到了族长家里，才知道老人家几年前已经去世，家人取出一个密封的信封对他：“这是族长生前留给你的，他说有一天你会再来。”还乡的游子这才想起来，30年前他在这里听到人生的一半秘诀，拆开信封，里面赫然又是3个大字：不要悔。

中年以前不要怕，中年以后不要悔。

每天，当太阳升起来的时候，非洲大草原上的动物们就开始奔跑了。狮子妈妈在教育自己的孩子：“孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，你要是跑不过最慢的羚羊，你就会活活地饿死。”在另外一个场地上，羚羊妈妈也在教育自己的孩子：“孩子，你必须跑得再快一点，再快一点，如果你不能比跑得最快的狮子还要快，那你就肯定会被他们吃掉。”

记住你跑得快，别人跑得更快。

## 我要上小学了方案篇四

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息。它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日与鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

秘诀1：磨练召唤成功的力量。

有个叫阿巴格的人生活在内蒙古草原上。有一次，年少的阿巴格和他爸爸在草原上迷了路，阿巴格又累又怕，到最后快走不动了。爸爸就从兜里掏出5枚硬币，把一枚硬币埋在草地里，把其余4枚放在阿巴格的手上，说：“人生有5枚金币，

童年、少年、青年、中年、老年各有一枚，你现在才用了一枚，就是埋在草地里的那一枚，你不能把5枚都扔在草原里，你要一点点地用，每一次都用出不同来，这样才不枉人生一世。今天我们一定要走出草原，你将来也一定要走出草原。世界很大，人活着，就要多走些地方，多看看，不要让你的金币没有用就扔掉。”在父亲的鼓励下，那天阿巴格走出了草原。长大后，阿巴格离开了家乡，成了一名优秀的船长。

秘诀2：珍惜生命，就能走出挫折的沼泽地。

有兄弟二人，年龄不过四、五岁，由于卧室的窗户整天都是密闭着，他们认为屋内太阴暗，看见外面灿烂的阳光，觉得十分羡慕。兄弟俩就商量说：“我们可以一起把外面的阳光扫一点进来。”于是，兄弟两人拿着扫帚和畚箕，到阳台上去扫阳光。等到他们把畚箕搬到房间里的时候，里面的阳光就没有了。这样一而再再而三地扫了许多次，屋内还是一点阳光都没有。正在厨房忙碌的妈妈看见他们奇怪的举动，问道：“你们在做什么？”他们回答说：“房间太暗了，我们要扫点阳光进来。”妈妈笑道：“只要把窗户打开，阳光自然会进来，何必去扫呢？”

秘诀3：把封闭的心门敞开，成功的阳光就能驱散失败的阴暗。

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，（本站）自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

秘诀4：有成功心态者处处都能发觉成功的力量。

一个老人在高速行驶的火车上，不小心把刚买的新鞋从窗口掉了一只，周围的人倍感惋惜，不料老人立即把第二只鞋也从窗口扔了下去。这举动更让人大吃一惊。老人解释说：“这一只鞋无论多么昂贵，对我而言已经没有用了，如果有谁能捡到一双鞋子，说不定他还能穿呢！”

秘诀6：成功者善于放弃，善于从损失中看到价值。

一个小女孩趴在窗台上，看窗外的人正埋葬她心爱的小狗，不禁泪流满面，悲恸不已。她的外祖父见状，连忙引她到另一个窗口，让她欣赏他的玫瑰花园。果然小女孩的心情顿时明朗。老人托起外孙女的下巴说：“孩子，你开错了窗户。”

秘诀7：打开失败旁边的窗户，也许你就看到了希望。

30年前，一个年轻人离开故乡，开始创造自我的前途。他动身的第一站，是去拜访本族的族长，请求指点。老族长正在练字，他听说本族有位后辈开始踏上旅途，就写了3个字：不要怕。然后抬起头来，望着年轻人说：“孩子，的寓意只有6个字，这天先告诉你3个，供你半生受用。”

30年后，这个从前的年轻人已是人到中年，有了一些成就，也添了很多悲哀事。归程漫漫，到了家乡，他又去拜访那位族长。他到了族长家里，才明白老人家几年前已经去世，家人取出一个密封的信封对他说：“这是族长生前留给你的，他说有一天你会再来。”还乡的游子这才想起来，30年前他在那里听到的一半寓意，拆开信封，里面赫然又是3个大字：不要悔。

秘诀8：中年以前不要怕，中年以后不要悔。

每一天，当太阳升起来的时候，非洲大草原上的动物们就开始奔跑了。狮子妈妈在教育自我的孩子：“孩子，你务必跑



得再快一点，再快一点，你要是跑但是最慢的羚羊，你就会活活地饿死。”在另外一个场地上，羚羊妈妈也在教育自我的孩子：“孩子，你务必跑得再快一点，再快一点，如果你不能比跑得最快的狮子还要快，那你就肯定会被他们吃掉。”

秘诀9：记住你跑得快，别人跑得更快。

某大公司准备以高薪雇用一名小车司机，经过层层筛选和考试之后，只剩下三名技术最优良的竞争者。主考者问他们：“悬崖边有块金子，你们开着车去拿，觉得能距离悬崖多近而又不至于掉落呢？”“二公尺。”

第一位说。“半公尺。”

第二位很有把握地说。

“我会尽量远离悬崖，愈远愈好。”第三位说。

结果这家公司录取了第三位。

秘诀10：要和诱惑较劲，而应离得越远越好。

驴子碰到夜莺，对他说：“哦，亲爱的朋友，见到你非常高兴！大家都说你是出色的歌手，请你唱一曲给我听听吧！我想知道大家说的是否真实，你的歌喉是否像人们所形容的那样了不起。”

夜莺点点头，施展出他的全部本领，按着曲调，一会儿低声呢喃，一会儿扬声长鸣，时而变为轻柔低回的吟唱，颤声百转，调子柔和，时而变为短促的鼓声，洋溢整个森林。

当夜莺百啭千啼的时候，微风安息了，百鸟寂然无声了，连羊群也忘记了吃草，在侧耳细听。牧羊人屏住呼吸，入迷地

停在那儿，静静地谛听，偶而爱怜地瞅瞅美丽的牧女。

夜莺的歌声停止了，驴子庄严地点点头，作出了他的评判：“的确名不虚传啊！我的朋友，这确实是美妙的音乐啊！然而听到公鸡啼叫的时候，我们的精神是多么的振奋啊！如果你向公鸡请教，向它学习学习，你的本领就更棒了。”

夜莺听到这样一番奇怪的批评，倏地飞走了，一直飞上九霄云天。

秘诀11：世间最可怕的就是这种自以为是的盲目批评！

斗笠打雨伞不是多此一举吗？跟表妹躺在一张床上了，却背靠背，不是没戏吗？”秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱准备回家。店老板十分奇怪，问：“不是明天才考试吗，这天你怎样就回乡了？”秀才如此这般说了一番，店老板乐了：“哟，我也会解梦的。我倒觉得，你这次必须要留下来。你想想，墙上种菜不是高种吗？戴斗笠打伞不是说明你这次有备无患吗？跟你表妹背靠背躺在床上，不是说明你翻身的时候就要到了吗？”秀才一听，更有道理，于是精神振奋地参加考试，居然中了个探花。

秘诀12：用心的人，象太阳，照到哪里哪里亮，消极的人，象月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的未来。

有一位表演大师上场前，他的弟子告诉他鞋带松了。大师点头致谢，蹲下来仔细系好。等到弟子转身后，又蹲下来将鞋带解松。有个旁观者看到了这一切，不解地问：“大师，您为什么又要将鞋带解松呢？”大师回答道：“因为我饰演的是一位劳累的旅者，长途跋涉让他的鞋带松开，能够透过这个细节表现他的劳累憔悴。”“那你为什么不直接告诉你的弟子呢？”“他能细心地发现我的鞋带松了，并且热心地告诉我，我必须保护他这种热情的用心性，及时地给他鼓励，至于为什

么要将鞋带解开，将来会有更多的机会教他表演，能够下一次再说啊。”

秘诀13：人一个时光只能做一件事，懂抓重点，才是真正的人才。

## 我要上小学了方案篇五

活动目标：

1. 通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
2. 幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

活动过程：

1. 看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！“屈；老师.教，案网出处”老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的-，有绿色的-，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3. 种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。教师与幼儿一起栽树。

4. 结束活动：和小动物们再见，结束活动。

## 教学反思

《亲亲绿色》是一堂小组里的公开课，通过集体备课，也学习了一些有关语言课创新的活动流程设计，这次主要以提炼出故事的重点部分，把问题提在前面，是尊重了幼儿们的发散性思维方式，但这样要看老师巧妙地把问题引回到正题，直接衔接环节，就觉得环节与环节之间处理的比较生硬，所以这方面，自己需要去多多学习。