

2023年学校办公室述职述廉报告个人 学校实习报告学校实习报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校办公室述职述廉报告个人篇一

时光飞逝，转眼间我已经在大学里度过了两近两年。一直期盼着的“电厂实习”终于到来。短短两周的时间里有太多值得我回头去品味。

去电厂的前一天晚上，我们就准备好了行李以及一些食物，差点兴奋的一晚没睡着。星期一的早上我们动本两个班级搭载汽车从学校出发，中午左右到达xx电厂。两个小时的车程并没有打消同学们的热情，到了电厂后，我们跟随老师来到了“xx工程学院”实习专用住宿楼。在安排了寝室后，又领到了换洗好了的被子，虽然每个寝室只能7人公用一个暖壶，但是，开水房距离寝室很近，所以住宿问题基本解决。随后，班长给我们每人发了一张消费卡，午饭时间，我们见识到了电厂工人的高素质!排队打饭，井然有序。食堂的饭菜非常可口，餐具看起来也非常干净!用起来放心，吃起来舒心!特别是食堂门口的小超市非常给力，里面的货物应有尽有!感谢学校为我们提供的良好吃住环境，这样一来大家学习就更加有劲头了!

第一天下午，一位老师为我们讲了一堂关于入厂安全以及对xx火电厂简单介绍的课，同学们对于这个新奇的地方充满了学习兴趣，紧跟老师思路。最后我们还进行了安全考试，由此可见，火电厂对于安全生产的重视程度和对我们高度负责的态度。第二节课我们就直接跟随领队老师进场参观了，

同学们都佩戴了白色安全帽，一个个有模有样的。简单的在外面看完大体轮廓后，我们首先来到了运煤皮带处，一共两条，上方各悬挂磁铁用来除掉不能燃烧的杂质，接着我们来到了磨煤机房，磨煤机直接坐落在地上，感觉很热，，然后我们跟随老师爬到了传说中的12.6米高层，三台汽轮机依次横卧，非常壮观!很多同学忍不住争相靠近拍照留念，汽轮机的外壳非常美观整洁，里面包含了高中压合缸，低压缸，发电机以及励磁机。过热蒸汽进入的地方发出尖锐的响声，靠近窗户两台低压加热器，汽轮机另一侧便是三台高压加热器。然后透过玻璃门我们还参观了宽敞明亮的集控室，集控工作人员工作认真，一丝不苟的态度让人肃然起敬!第一天的参观到此结束。

第二天上午，老师给我们引荐了一位08届毕业的校友，他给我们带来了一堂讲座，把亲身经历讲述给我们学习，传授了很多经验。下午另外两位老师分别给我们简单的介绍了火电厂锅炉燃烧系统和汽水系统以及火电厂汽轮机原理。画了各种专业的示意图和流程图，我们也做了大量的笔记，我联想起实地参观看到的，跟老师所说的结合起来，慢慢地我对整个电厂运行有了更深的了解。

星期三上午，我们再次进厂参观了锅炉的燃烧系统，首先是引风机房，巨大的引风机将大量空气吸入压缩，然后老师给我们详细讲解了凉水塔内部结构，随后简单的看了下灰渣处理系统，最后我们进入了锅炉房，昏暗的灯光，刺鼻的气息，让人很不适。这里的管子横七竖八，粗细不一，并且装配了各种仪器设备，都是由集控室通过计算机调控。跟着老师，我们心惊胆战地来到了20.7米高度，由于环境太差，所以早早结束了参观。回到寝室清洗的时候，这才发现鼻子里面多了一层黑色的东西，这应该是吸入的灰尘太多。下午，我们动本1班被老师安排到集控室学习，期间，我们把遇到的困惑和疑问互相交流讨论，实在没有结果就向工作人员请教，最终得到解答。

星期四上午，下着细雨，此行是最后一次进厂参观了，老师直接带我们来到了凝汽器旁边，它外观是一个高达六米的巨大铁箱，用于凝结乏气成水，保持真空，旁边的地下就能看到三台黑色的凝结水泵。走过一圈就看到了地面上的小汽轮机，给水泵由它驱动。接着我们爬到了6.0米高度，这里设备不多，明显能看到凝汽器喉部的两台低压加热器，再一次到达熟悉的12.6米高度后，简单的重新熟悉了下，我们继续通过楼梯间往上面爬，达到23.0米高度后，看到了除氧器的下半部分。因为高处环境恶劣，为了安全，我们提前结束了最后一次参观，23.0米也是我们到达的最高处！下午我们都在自习室总结笔记，四天下来，笔记本记录的满满的，虽然累，但是很充实！晚上上交了笔记。

星期五上午我们早早的起床，把被单撤下，一切恢复到了第一天来那时看到的样子。我们希望把高素质表现到最后，留给老师和师傅们一个美好印象。虽然时间非常短，带着不舍与留恋，我们还是踏上了返程。能形容当时心情的一句诗就是：轻轻地我走了，正如我悄悄地来。返校后，第二周是校内实习，每天固定六节课，锅炉和汽轮机交替学习，第一次感觉到专业课的枯燥乏味。但是，同学们依然不敢松懈，拿出对于专业课100%的认真态度。印象特别深的是几位专业老师都各有特点，夏老师幽默诙谐，讲课生动活泼，王树群老师严肃认真，博学多识。

通过一个星期的深入学习，显然，我们每位同学都成了半专业人士。对于电厂锅炉，汽轮机已经初步掌握，能够独立研究学习专业问题，终于尝到了苦尽甘来的乐趣。老师组织我们在星期五下午进行了严格的口试和笔试，功夫不负有心人。同学们都以满意的成绩圆满结束了此次实习！最后，我想对尊敬的老师们说一声：感谢老师，您辛苦了！这次实习我们学到了很多课堂上永远也学不到的知识，也懂得了许多人生大道理。我的理想就是要成为一名优秀的火电厂工程师，我将为之奋斗！我想这段时光也将成为我人生中最美好的记忆，珍藏永远！

学校办公室述职述廉报告个人篇二

尊敬的校领导：

由于需要整体的再学习时间及个人家庭原因，我考虑再三，决定辞去目前的职位。我会在本周内整理东西，做好交接，周末离校。

难得一聚，我珍惜；终有分离，我回忆。不敢忘记xx及其他领导和同事对我的关爱与支持；不能忘记温润的泰顺、美丽的xx(学校名称)、可爱的孩子们；不敢忘记xx的谈话□xx的鼓励□xx的叮嘱……在这里的五年，我确实感受到许多、学习到许多东西。惟有感谢，惟有感恩！

祝xx发展的越来越好！祝大家身体健康、工作顺利、万事如意！

此致

敬礼！

申请人：本站

20xx年xx月xx日

学校办公室述职述廉报告个人篇三

近年来，学校评估报告已成为学校教育质量的重要参考依据。通过一系列的评估，学校能够全面了解自身的办学情况，发现问题，并采取相应的措施进行改进。最近，我们学校也经历了一次评估，并获得了一份详细的评估报告。通过阅读报告，我有了一些深刻的体会。

首先，评估报告让我对学校的办学情况有了全新的认识。学

校评估报告中详细记录了学校的管理、教学、师资和课程设置等各个方面的情况。通过评估报告，我了解到了学校存在的问题和不足之处，比如师资力量不足、课程设置不够科学等。同时，评估报告也表明了学校的优势，例如良好的校园环境和学生活动组织能力。通过对学校评估报告的阅读，我对学校做出了更全面、更客观的评价，也更加清晰地认识到学校现阶段需要着力改进的方向。

其次，学校评估报告为我们提供了改进的思路和方法。评估报告中不仅对学校的问题进行了指出，还就改进提出了具体的建议。比如，在评估报告中，针对教师教学质量不高的问题，提出了加强教师培训、提高教师教学能力的建议。这些建议对于学校的进一步发展具有指导意义。通过评估报告，我认识到改进不仅需要学校的共同努力，也需要每一位师生的参与和支持。只有我们共同携手，努力改进，才能推动学校教育质量的提升。

再次，学校评估报告增强了学校与家长之间的沟通和信任。学校评估报告是学校对外公布自身办学情况的一种方式，也是学校与家长之间的一次沟通机会。家长们可以通过报告了解学校的真实情况，同时也可以通过反馈意见和建议，提升学校的教育质量。作为家长，我非常感激学校给予我们这一机会，让我们了解学校的变化和进步，并积极参与到学校的建设当中。

最后，学校评估报告激励了我对学校的热爱和责任感。评估报告中提到了学校的优势和长处，这让我更加自豪地将自己视为学校的一员。同时，报告中也指出了学校存在的问题和改进的方向，这激发了我对学校的热爱和责任感。作为学生，我将更加努力学习，积极参与学校的各项活动，为学校的进一步发展做出自己的贡献。

综上所述，学校评估报告对于学校的发展具有重要的意义。通过评估报告，我们对学校的办学情况有了更全面、更客观

的认知，同时也得到了改进的思路和方法。评估报告增强了学校与家长之间的沟通和信任，同时也激励了学生对学校的热爱和责任感。相信学校评估报告将在学校的发展中发挥越来越重要的作用，促进学校教育质量的不断提升。

学校办公室述职述廉报告个人篇四

为了了解、学习他校的先进的办学思想和管理经验，校长培训班的领导给我们提供了一次很好的学习机会，实验中学考察学习。

我们首先听了校长简要对学校情况的介绍；然后由王校长带领参观了该校的有关教学楼、实验楼、各功能室、学生餐厅、学生公寓及整个校园，我们与其进行了广泛的交谈，提了许多问题，且得到了满意的解答。

初到实验中学第一印象是校园的规模大，建筑结构合理，整个校园给我耳目一新的感觉；此次考察实验中学收获概括有四点：

从听到的、看到的、了解到的，学校的领导班子是一个团结向上、勇于开拓、敢于创新的领导集体。管理者的素质和水平在他们的身上都能一一得到体现。

第一政治上，有为他人服务的思想，有很高的理论与政策水平，有自觉的法制观念；

第四在知识上，具有教育学、心理学、管理学以及现代科学知识，特别是本专业的知识；

第六在身体上，有健康的身体和旺盛的精力；

第七在心理上，有健康的心理素质。所由这些决定了他们的领导集体是一个精明的领导集体，是一个能干的领导集体。

在交谈中使我清楚地意识到，在今天全面推行素质教育的时代，大搞创新教育，作为校长首先要做到角色的转换：

第一，必须由被动服从型向创新性发展。创新是对新时代中小学校长角色扮演的基本要求之一。一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有、人有我先的意识，创造性地开展工作。校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

第二，必须由“礼让风格型”向竞争型发展。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者。过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

第三，必须由稳重守业型向开拓型发展。开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长。

在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进取又品德高尚的专业管理者形象。

第四，必须由教学管理型向科研型发展。新时期学校工作的

一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切要求校长增加科研意识，自觉充当科研型校长的角色。很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策。

健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境的。校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

学校的布局、墙壁的图画，楼内悬挂的伟人像、名人名言、警示及激励性语言，洁净的墙壁和美丽的校园无不体现着领导者环境育人的良苦用心。学生整洁统一的校服，见面问声：“老师好！”教师谦逊的谈吐，足以体现出师生积极向上的精神风貌。

校园文化对学生的是思想观念、道德品质和行为习惯的发展具有不可忽略的影响，通过创建良好的校园文化来提高德育的实效性，这也是博兴实验中学领导明智的抉择。

学校文化建设是通过学校物质文化建设、学校制度文化建设和学校精神文化建设来开展工作的，学校精神文化建设是学校文化建设的核心内容，也是校园文化建设的最高层次，学校的形象、个性、风貌往往通过精神文化建设体现出来的。

校园文化之所以引起人们的重视是因为校园文化对学校的整个教育教学以及管理都会产生重大的影响。校园文化的作用突出地体现在五个方面，即价值——指导体系、行为——规范体系、语言——符号体系、信仰——观念体系、知识——技术体系。

从价值——指导体系的角度看，校园文化就是学校内大家共

同认可的价值观体系，显然有什么样的价值观就有什么样的行为导向，因此校园文化便带有很强的教育和指导作用。如良好的校园文化可以净化心灵，陶冶情操，在较为优化的校园环境中，学生的人格得到了塑造，个性得到了发展，精神境界得到了升华，这种潜在的影响对学生的成长所起的作用是非常之大的。

从行为——规范体系的角度看，校园文化又对人的行为规范产生巨大的影响。校园文化是学校中每个人都清楚地明白，“在这里事情应该怎么办”，从而促使组织成员不仅仅注重自我利益，更要考虑到学校的利益，就像有的学者所说的：“每个组织都有一套核心的假设、理念和隐含的规划来规范工作环境中员工的日常行为……除非组织的新成员学会按这些规则做事，否则他就不会真正成为组织的一员。

不管是高级管理层，还是一线员工，只要有人违反这些规则，他就会受到大家的指责和严厉的惩罚。遵守这些规则是得到奖励和向上流动的基本前提。”

从语言——符号体系的角度看，语言符号是人们文化交流的工具，有了鲜明的、健康的校园文化，大家就显然会有更多的共同语言，在共同语言基础上开展活动就会更显生动活泼、丰富多彩。在教育实践中我们也会看到，凡是具有强势校园文化的学校，其校园文化活动往往就会形式多样，既有高雅的活动，也有普及性的活动，参加者也往往涵盖面广，既有学生也有教师和学校领导者。在这里，校园文化实际上起到了一种社会粘合剂的作用，它通过为组织成员提供共同的语言和相似的兴趣爱好而把整个组织聚合起来。

从信仰——观念体系的角度看，校园文化归根结底代表了一种被学校大多数人所认可的核心价值观念。校园文化越强的学校，师生员工对这种核心价值观的信仰就越坚定，对学校的认同感和凝聚力就会增强，由此产生的行为方式也会趋于一致和自觉。从这个意义上讲，校园文化实际上已经成为一

所学校的思想旗帜。

从知识——技术体系的角度看，校园文化也具有积极性的意义，他对人的培养具有巨大的影响。开展积极向上、丰富多彩的校园文化活动，能增知益智，促进学生认知的深化，使学生了解学科知识以外的未知世界，培养起观察力、想象力和创造力，同时形成某种特长爱好，增进其社会实践活动的才干。

在校园文化的建设中，学校的领导一方面要在学校中保持原有的积极向上的文化氛围，另一方面又要注意吸收外界新鲜而富有生命力的文化要素，使自身的组织文化不断适应时代发展的需要。

学校教育教学的管理中，教师管理占着举足轻重的地位，进一步地讲就是要抓好教师队伍的建设和管理。这就是学校人力资源管理的重要的一方面，著名管理学家德鲁克就有一段精辟的论述：能够增大的资源只能是人力资源，所有其他的资源都受力学定理的制约。人们可以更好地利用这些资源，或者较差的利用这些资源，但这些资源绝不会产生出比投入的总量更大的产出。……在人类所有能够运用的资源中，只有人才能生长和发展。

在考察的过程中，通过交谈了解深感博兴实验中学的领导，在学校人力资源的管理上取得了巨大成绩，是令我们所瞩目的。

走进实验中学的校园，你随处可见的是英语的标牌和警示性的语言，这是本校在开展校本培训，开设校本课程的活动以后所取得的成就。

校本培训这是一种近几年开始兴起的培训方式，它是由学校组织，聘请大学或学院有关专家参与设计，针对学校实际制定培训方案。校本培训可以是讲座型，即请校外专家到校定

期开设系列讲座，讲座内容由学校和专家商定；也可请大学有关院、系单独为本校开办研究生课程班；还可以自己组织。

由本校优秀教师介绍教学心得，或定期观摩课堂教学等。校本培训的优点是密切针对学校实际，培训的时效性突出，因为它完全是学校自行策划、自行组织的，另外培训费也比较低，受益面也较广。正基于此，实验中学的领导者抓住这大好时机，具有超前意识地把这项工作率先开展起来，抓校本培训，开设校本课程，并且取得了明显的成效。

学校办公室述职述廉报告个人篇五

尊敬的xx教育局领导：

我是xx校长，承蒙各位领导的厚爱，让我在校长位置上锻炼了十六个春秋，在职期间，我积极配合上级做好学校的各项工作，在工作中我任劳任怨，从不打折扣，使每项工作力求做到最好，只要是上面要求做的事情，我会全力以赴，不要更好，只要最好，这是我多年来做人的基本原则。

辞职的主要原因：第一个原因，近两年来，我身体不好，经常头痛、头晕、失眠，肚子痛，经到医院检查，患有高血压、胆肾结石，这两年来，我几乎天天吃药来维持，这种状态。我无力再担负起管理学校的重任，无法起到带头作用，只会影响学校工作，很难再胜任校长一职。第二个原因，由于本人年龄偏大，社交能力明显低于他人，理顺不好各个层面的关系。第三个原因，本人专业技术水平低，特别对电脑不熟悉，在无纸化办公、多媒体教学情况下，很难操作，感到非常吃力，不能有效地指导教师的教学。第四个原因，随着社会的发展，随着时代的变化，本人管理能力低下，没有谋划学校全面发展工作的能力。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该校校长职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。故此特向教育局领导提出申请，

请求辞去新联小学校长职务，请领导批准，谢谢。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

学校辞职报告(三)——教务主任