

最新初中英语述职报告(大全10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

初中英语述职报告篇一

中学一级教师述职报告

首先，本人在政治上积极要求进步，拥护共产党的领导。自觉参加学校的各项政治学习，认真学习邓小平理论和十六大文件，以主人翁的责任感和义务感对待工作和学习。遵守社会公德，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。

四年的汉语言文学专业的学习，为从事语文教学工作打下了良好的基础。在十几年的教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。

录取，剩余三人也于96年的高考被录取。

在目标教学中，认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。如在《宋定伯捉鬼》的目标教学公开课中，让学生参演课本剧，归纳出古汉语一些常有对话句型，同时扩展知识内容，引入《姜三莽捉鬼》一文说明鬼是不存在的。在《失败是个未知数》教学中引入《流浪科学家杨槐》的故事来印证课本上的道理，既开阔了学生的视野，又激起了孩子们面对困难的信心和勇气。

素。每一篇课文都有它的情感价值，老师要善于发掘其中所蕴含的乡情、友情、亲情、师生情、同志情和爱国情；从而

培养学生爱心、善心、事业心、进取心、自信心、正义感和责任感，充分调动学生的积极情感。老师运用生动的教学语言再现课文所提供的艺术形象或具体画面，启发学生的形象思维，唤起想象，沿着作者行文思路，把学生引入情境之中，同教材所描绘的景物、塑造的人物形象、编排的故事情节、论证的事理、抒发的感情同爱憎、同褒贬、产生强烈的感情共鸣。这样教学才能取得了较好的效果。

初二年级我开展了飞翔鸟读书会的活动，利用读书互助会的形式，扩大学生的阅读面，提高学生学语文的兴趣，培养学生初步的文学鉴赏能力。我经常和孩子们交流读书的体会，指导他们写读书笔记，教给孩子们读书方法。指导学生编演课本剧，《羚羊木雕》、《花市》在学校课本剧汇演时获得了大家的好评，培养了学生多方面的能力。

近几年来，力争在教学上有进一步的突破，积极总结教学经验，撰写相关论文，有德育工作的，《德育工作点滴谈》，《减负杂谈》《现代诗歌教学谈片》分别发表在乌铁教育，《课堂提问例谈》收入2000年语文优秀论文选。学校每年一度的论文评比也积极参加，多次评为优秀论文。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

初中英语述职报告篇二

我叫___，女，回族，1968年出生，__市五中英语教师。本人1983年考入邵阳师范，1986年7月毕业，先后在隆回山界回族中学、邵阳市郊区茶元头中学、邵阳市八中、邵阳市五中工作。执教24年来一直担任初中英语教学，多年担任班主任。1991年获得邵阳学院函授英语专科文凭，20__年获得湖南科技大学函授英语本科文凭。1997年被评为中学英语一级教师。现将任中学一级13年来尤其是近五年来的工作情况汇报如下：

一、政治思想

我生于60年代，成长于70、80年代，朴实的年代，朴素的思想，纯正的正统教育，骨子里就萌生了一种对党的忠诚，对事业的崇拜，对教书育人的挚爱与奉献，“学高为师，身正为范”，这种理念一直在左右我的灵魂。自任教以来，我严守制度，以身作则，作风正派，为人师表，爱生如子，文明执教。把教书育人做为我终身的事业，服从组织安排，勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨、勇挑重担，从不叫苦叫累，是群众公认的“老黄牛”。任现职13年来，11年担任班主任，并兼任两个班的英语教学，有时三个班，经常超负荷工作，年年出满勤。

20__年，年度考核为“优秀”；

20__年，年度考核为“优秀”；

20__年被评为校“德育先进工作者”；

20__年被评为校“德育先进工作者；”

二、学识水平

我参加工作24年来，一直担任初中英语教学，其中有十二年担任初三毕业班英语教学，长期的实践与锻炼，我打下了扎实的专业基础。我知道，教师要给学生一杯水，必须具备一桶水，而且是“常流水”。这些年来，我与时俱进，终身教育，不断充电。我挑灯攻读，刻苦学习。1988年我考取邵阳师专函授专科，1988年至1991年我克服孕妊反应，坚持三年函授，系统学习英语专业课程，20__年又考取湖南科大英语函授本科，进一步掌握本科英语课程，教材教法。两次专业化正规教育训练，我全面系统掌握英语本、专科专业基础知识，基本技能和教学理论，并在实践中摸索，在实践中提高。

为了适应新一轮课程改革，我抓住一切学习机会，提高自身水平，2000年、20__年两次参加湖南省中小学教师继续教育培训班，系统学习了《课程标准解读》、《新教材研究》等课程，经常到校外听课，交流取经，分别到湖南师大附中、雅礼、株洲一中、二中、隆回一中、邵东三中等学校听课，参加英语教研教改活动，使我受益匪浅。同时，每年自费订阅《中小学英语教学与研究》、《中学生英语读写》、《英语辅导报》、《中学英语之友》、《英语通》等报刊杂志，捕捉各种教改动态，吸纳各种教法，博采众长。

24年来，我不断求新知，探新法，扎实过硬的专业知识使我在教育教学中得心应手，游刃有余。

三、教育能力

我从教24年，多年担任班主任工作。任中教一级13年来，我11年担任班主任，总是从初一带到初三毕业。这些年来，我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我采取以身作则，宽严相济的科学管理办法。

我常常想，班主任是一个班的灵魂，班主任的一言一行都对学生终身成长起着潜移默化的作用，要想带好一个班，首先必须充满激情，敬业爱岗，言传身教，以教师的人格魅力去影响学生。我想我既然选择了教师这一崇高职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——敬业爱生，严谨治教，为人师表。我是这样想的，也是这样做的。这些年来，我本着对教育工作的高度责任感，一切为了学生，把自己全部精力倾注在全班每一个学生。

无数个早晨，我迎着晨曦走进校园，和同学们学习生活在一起，我既是他们的老师，也是他们的保姆、朋友，息息相联，水乳交融，无数个夜晚，我带着欣慰与满身倦意回家，日复一日，年复一年。为了学生一切，从早到晚扎在学生群里，埋在课本堆中，我认真备好每一节课，精心设计每一个课件，

把全部心血精力倾注给学生。这些年，我没有请过事假，即使有感冒，关节风湿长期缠绕我，但我挺一挺，没有旷过一节课。20__年，父亲病重，我舍不得耽误学生一节课，没有陪护一天。我对教育工作，从不计较个人得失，诲人不倦，乐此不疲。我对教育工作尽职尽责，全力以赴，感染学生，成为学生的楷模。

做为教育管理工作，除了以身作则、勤奋努力、积极向上，还必须有一套科学的行之有效的教育管理方法。这年来，我对学生管理是宽严相济。首先是“严”。严师出高徒，古训言之。我每接手一个班，首先用制度去约束人，用行为去规范人，我制定了一套完整班规班纪，让学生在纪律和道德范围内约束自己，去发挥个性；其次是“宽”、是“爱”。很多人认为班主任工作太累，宁愿多上课也不愿当班主任，其实我很轻松，我的灵丹妙药是：转换角色，营造和谐班级文化氛围。班级文化是全班绝大部分成员认同的一种价值观。每一个班级成员都自觉地遵守、安排自己的学习和生活，从不需要教师强制命令和干预。一个班级建立了健康向上班级文化后，班级充满积极向上风气，管理也步入良性循环，集体凝聚力也得到提高。

学生刚入初中，面对新的学习生活环境，我给学生一个暗示：自己可以成为一个新的自我。我接手每一个新班，首先特别注重开办一个班会，我对学生说“我相信你们将是我所教的最好的一届，你们各有各的优势，希望你们发挥自己长处，共同建立一个人人(校领导、老师、同学、家长)羡慕的班集体。你们时刻记住自己是这个班的光荣，你绝对会成为一个优秀的学生！”我通过学前教育、班会、课堂教学、谈心，各种比赛，评出各种之星，每日一格言，每周一目标。在每一届班集体中长期营造一种和谐班级文化，能收到事半功倍效果。在20__年初中毕业会考中我所教的263班有20人考上了省示范性高中，上省示范性高中的人数名列全校第二，在生源素质不如其它班的情况下，有这么多人考上重点高中，领导和老师觉得真是奇迹。

班级文化是一种外在的熏陶，关键是内因，学生自身教育。我当班主任的重点是学会转换角色，首先从监督管理者向服务型教育的转变，从学生角度思考，解决棘手问题，实施人性化的管理措施，如“抓阉班干部担任制度”，“一日小班主任”，“课前精彩两分钟轮流演讲”，我还在班里设立了“班级明星榜”，以唤起学生的荣誉感。同时，从接受教育到自身教育转变，倡导学生自己管理自己，营造良好的集体氛围，让集体舆论影响每一个学生，我相信学生能力，人人都是班主任的助手，充分利用学生积极主动心态，全员参与，代替班主任孤军奋战，让班主任从繁杂的事物中解脱出来，有充沛精力进行教育实验。这种角色转换，班级管理事半功倍，也培养了学生能力。我所担任263班年年被评为校优秀班集体，班风正，学风稳。

“宽”另一层意义是无微不至的爱，尤其是对双差生和下岗职工子女。多年来我对双差生不歧视，不抛弃，努力通过挖掘放大他们的闪光点，鼓励他们。我班钟俊同学，父母离异，家庭困难，与外公外婆一起生活，外公外婆管不了他，吸烟，玩电游，上课讲话，吵事，不做作业，天马行空。但我发现他也有一些优点，喜欢画画，赛车，动手能力很强。我找他谈话，初二开始学物理了，我对他说，物理大家都没有基础，都是从零开始，你尝试专心听，我班物理老师说你做实验是第一个完成的，说明你在动手能力这方面很优秀。经过我鼓励，他觉得很有成就感，他听课特别认真，每次小考物理都能得到十分，于是我因势利导，启发他只要认真学，就能学好每门课。他进步很快，同学们也不用异样眼光看他，他感受到学习乐趣。

有一次球赛，他意外摔断腿，我每天去医院看望他，给他补课，并带领学生献爱心捐款，他很感动，出院后学习更努力了，而且以一颗感恩的心去发动同学，帮助家庭困难学生。在他组织和倡导下，我们班成立小小爱心助学基金会。今年他以优异的成绩升入省示范性高中。农民工子女是班上的弱势群体，因家庭出身，父母卖苦力而常感自卑，常有城里学

生自恃清高，对农村来的同学另眼相看。针对这一现象，我在班级开展“劳动光荣”等一系列主题班会，让农村来的学生融入班集体。

近五年来，我所教班级班风正、学风浓，无论是纪律、卫生、文体活动还是成绩，都是学校年级佼佼者，班级工作屡次受到学校表彰。

这几年，我所任班素质教育硕果累累。略

四、教学能力

本人是学校中青年教师的骨干，是学校初中毕业班的把关教师。在英语教学方面，我始终探索一种既让学生学得轻松、愉快，又学得扎实的教改之路，我准确地把握各年级教学大纲和教材重点与难点，制定科学合理切合实际的教学计划，把各种教法有机结合起来，充分发挥以教师为主导，以学生为主体作用，驾驭课堂能力强。

我十分注重教学技巧，讲究教学艺术，注重口语交际和学生求异思维，创新能力的培养；我十分注重学生学习兴趣的培养，树立学生自信和勇气，让学生成为学习主体，让学生学得轻轻松松，老师教得自然；我十分关注教改动态，并大胆实行教改实验，摸索出“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本，既要抓住课堂，又要跳出课堂”的教学模式，英语教学由繁到简，由难到易，深入浅出，灵活易懂。我的英语课成为英语老师争着听、争着学的示范课。教学效果有口皆碑，受到学校领导、同事和家长好评。

20__年，我从市八中调入市五中，学校安排我任初二229班、初三220班英语教学，其中初三220班换了四任英语教师，底子薄，基础差，接手前期末年级统考别的班级108分以上的有二三十个，而220班才3人，学校担心英语毕业会考会拖后腿。我接手后，强基础，重训练，调整教法，20__年220班英语毕

业会考合格率95%，优秀率75%，不但没有拖后腿，而且人平分排在年级第二名，校领导对我的教学工作非常满意。20__年下半年领导又委以重任，又担任229班、230班两个初三班英语。20__年□229c□230c两个班毕业会考合格率100%，优秀率90%，名列年级第一名。20__年毕业会考我校英语的人平分、优秀率、及格率都是全市第一，而我所教的262班、263班人平分、优秀率分别超学校平均分6分和4.5个百分点。

英语教学具体从以下几个方面下功夫：

1、加强自身基本功训练，我每学期承担一次科组公开课，不断改进和提高教学水平，20__年、20__年、20__年在英语教学比武中获得一等奖。

2、一丝不苟抓实抓好英语教学各个环节，我特别是在备、辅、考三个环节上下功夫。备——备教案，备教材，备学生、备重点、备难点，备课堂教学中的各种突发因素，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活，预期目标学以致用；辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘“学生。考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

3、注重教法改革，不断探索英语教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣英语教学方法，求异思维教学法，交际教学法等一系列英语教学新法，激发学生兴趣，让英语教学“活”起来。在英语课堂上，我组织课前几分钟开展听说训练，运用做游戏、唱英语歌、表演等方式诱发学生的学习兴趣，课堂教学中运用实物教具，幻灯片，创设情景，设置悬念等教学手段启发学生，活跃气氛，收到了良好的教学效果。同时鼓励学生大胆质疑，充分调动学生主观能动性，改变教师垄断课堂恶习，真正形成以学生为主体，教师为主导的教学方式。学生疑难之外，我总是不厌其烦地讲课，分析、带读，让他们能懂，会用。

教学过程中，根据学生的整体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终，以培养学生英语交际能力，应用能力、创新能力为目的，根据学生的个性差异，因材施教。对待课堂、课外作业，我总是及时批改，并详细作好批注，对于普遍错误，在全班反复讲解，直至弄懂为止。对个别学生作业，有针对性进行面批，帮助他们释疑解惑。在听说方面，为了提高学生听说水平，除了课前几分钟听说训练外，我常让学生唱听英语歌曲及英语会话的录音磁带，成立英语活动小组，开办英语沙龙，组织英语朗读和演讲比赛，猜迷、排演英语话剧，开展英语征文，鼓励优秀学生每月读两本英语课外书。英语教学活动化，活动交际化，丰富了英语知识，提高了学生学习兴趣和听说能力，拓宽了学生视野。

五、指导培养青年教师

无论是在市八中，还是在市五中，这些年来，我是初中毕业班把关教师，也承担起指导青年教师的重任。从思想上、业务上、生活上关心和帮助青年教师。

24年英语教学探索，我摸索出了许多行之有效的教学方法，在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。每年我与青年教师结对子，平时有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法。教研活动，我跟班听课，主动发言，指导他们，很多青年教师很快成长，有的能够得心应手，有的成长为业务骨干。20__年，辅导青年教师唐芳萍参加校英语教学比武设计赛中阅读课二等奖；20__年，辅导青年教师孙芳参加校初中英语计算机多媒体教学比武获一等奖；20__年我指导李毅敏老师实行启发式教学，与她一起制作课件，钻研教材；帮她进行观摩课讲评，使她在学校教学比武中获一等奖，现在她已成为学校骨干教师。今年上半年由市教育局组织她到绥宁县送教下乡，帮助余文辉老师组织英语朗读比赛等等。

六、教研能力

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，英语教材也进行了改革，英语教学向素质化教育转变。这给我们英语教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣英语教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改革。结合自己24年的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了一大批有见地，有份量的论文，并在市级、省级及国家级获奖：《英语教师在课堂教学中的角色》20__年荣获市教科所英语论文评选三等奖、《善待后进生》荣获20__年市教科所英语论文二等奖、《课堂教学中的微妙技巧》荣获20__年市教科所英语教学论文评比三等奖、《浅谈初三英语总复习的实践与思考》荣获湖南省中小学教师继续教育研究会20__年优秀论文三等奖、《同中求异，异中求新》荣获20__年市教科所优秀教学论文一等奖。论文《英语教学中学生求异思维培养之策略》发表在《当代教育理论与实践》20__年第4期，并在20__年《全国优秀教师论坛外语教学与研究》论文评选中荣获一等奖，并合著《中学生英语》(华中师大主办)系列书刊《步步为营——决胜中(会)考20__》。

七、继续教育

这些年来，我积极参加各类继续教育学习培训，先后参加市教育学院初中英语教师岗位培训、普通话培训、计算机信息技术培训、市教育学院继续教育培训(两次)等，并获得国家普通话水平测试二级乙等、计算机应用水平考试初级、计算机应用考试高级、人事局举办的科技创新和科学发现课程培训。为了不断提高英语水平能力，本人长期坚持自学函授，并获得了函授本、专科文凭。

八、教育教学主要成果

一份耕耘，一份收获。从教24年，被评为中教一级13个年头了，这些年来，我忠诚党的教育事业，为人师表，兢兢业业，

任劳任怨，倾心教育，乐于奉献，我在学生和教师、家长心目中享有较高的威信，获得了良好的声誉，我的工作得到学校充分肯定。

政治思想：

略

教育教学：

(一)教育：

略

(二)教学：

略

(三)教研： 略

从教24年来，我虽然取得了一点点成绩，但是学海无涯，在教学工作上更是如此，我坚信，凭着我对本职工作的热情和执着，我今后的教育教学与理论研究之路一定会越走越广，我会耕耘不息，矢志不移。

述职人： ____

____年__月__日

外语老师述职报告

初中英语述职报告篇三

转眼间，一个学年又过去了。从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来，我能认真学习胡锦涛的十七大报告，全面贯彻科学发展观。学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《广东省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级前列！科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂

上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作则，积极参与研究。在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩!人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

(3)与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。”

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动向，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

最后，还望大家多多指教。

述职人： ____

____年__月__日

中学英语教师申报一级述职报告2

初中英语述职报告篇四

转眼间，一个学年又过去了。从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来，我能认真学习胡锦涛的十七大报告，全面贯彻科学发展观。学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《广东省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年

级前列!科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作则，积极参与研究。在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩!人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

(3)与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。”

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在

一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

最后，还望大家多多指教。

述职人：____

____年__月__日

中学英语一级教师个人述职报告2

初中英语述职报告篇五

我是__。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于2021年8月开始工作，于2__年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于__专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2021至2__年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

2021年大学毕业后在__学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20__年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20__年8月调入____中学至今，一直任教英语课程。其

中20__~20__学年担任班主任。20__~20__年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20__~20__学年担任初一年级组长助理。

在__的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20__年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20__年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20__年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20__年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20__年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20__年秋，在上级领导专家验收双语

学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20__年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，20__年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20__年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上____-____学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：____

____年__月__日

中学英语教师申报一级述职报告3

初中英语述职报告篇六

我是__。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于2021年8月开始工作，于2__年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于__专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2021至2__年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

2021年大学毕业后在__学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通

过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20__年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20__年8月调入____中学至今，一直任教英语课程。其中20__~20__学年担任班主任。20__~20__年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20__~20__学年担任初一年级组长助理。

在__的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20__年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20__年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20__年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20__年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20__年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20__年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20__年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，20__年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20__年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上____-____学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：____

____年__月__日

中学英语一级教师个人述职报告3

初中英语述职报告篇七

我是____。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于2021年8月开始工作，于2__年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人99年毕业于__专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。

在工作后2021至2__年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

2021年大学毕业后在__学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20__年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20__年8月调入____中学至今，一直任教英语课程。其中20__~20__学年担任班主任。20__~20__年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20__~20__学年担任初一年级组长助理。

在__的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习积极性。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20__年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20__年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20__年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20__年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20__年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20__年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20__年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，20__年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20__年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上____-____学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：____

____年__月__日

竞聘中学一级英语教师述职报告3

初中英语述职报告篇八

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学

生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率

教师述职报告3

初中英语述职报告篇九

转眼间，一个学年又过去了。从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来，我能认真学习胡锦涛的十七大报告，全面贯彻科学发展观。学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《广东省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。

我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级前列!科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作则，积极参与研究。在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩!人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

(3)与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。”

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

最后，还望大家多多指教。

述职人：____

____年__月__日

竞聘中学一级英语教师述职报告2

初中英语述职报告篇十

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我叫樊晓敏，担任初二25, 26班英语。

时光匆匆，在紧张忙碌中一个学年的工作又要结束了。回首过去，有付出的辛劳，也有收获的喜悦。可谓感悟多多。

现将本人一年以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高

的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

二、勤勉教学，成绩突出

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。因此，我所教的两个班每次考试在全校总能名列前茅。

三、精心施教，形成特色

的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！谢谢大家！

一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更

好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下： 一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《合作

学习在初中英语教学中的应用》在省级刊物《新课程》2015年第19期上发表。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把做得更好。

时光流逝，岁月如梭，转眼间，作为一个特岗教师我的三年服务期已满。在这三年的教学工作中，我努力提高自己的思想觉悟，提升自己的教育教学水平，在教育教学的各个方面都取得了一定的成绩，但也存在不足之处，现将这三年的工作做以总结。

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“精神”以及有关教育教学理论，积极践行党的群众路线教育实践活动。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：

备深备透每一节课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操。在这三年中，我没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在这三年的工作中，

我取得了一定的成绩，2015年我所带领的学生在县教体局组织的英语竞赛中有两人获得了二等奖，三人获得了三等奖，一人获得了优秀奖。2015年因为教育教学成绩突出获得了“王根泰成朴博士教育奖”，平时的考试，所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。例如，对部分学困生转化工作还不够成功，；班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。