

2023年骆驼祥子第二章阅读感想 阅读骆驼祥子心得感想(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学科技节活动方案篇一

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新放飞梦想

三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间□20xx年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的`故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

(2) 科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二) 展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1) 3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓倩老师组织评委展评。

(2) 手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、

编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3) 内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4) 讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1) 1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2) 少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3) 科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

(三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学**班**同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报

书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学**班**同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

小学科技节活动方案篇二

小学科技节活动方案

一、活动目的：

开展科技创新节活动的根本宗旨在于推动学校青少年科技创新活动的深入开展，培养学生的.创新精神和实践能力，提高学生的科技素质，体现团队协作精神、创新意识，努力营造浓厚的校园科技学术氛围。

二、活动时间

3月10日---3月24日

启动仪式初步定于3月10日（周一）升旗仪式；颁奖仪式初步定于3月24日（周一）升旗仪式举行。

三、活动对象

学校1-4年级学生

四、比赛项目及规则：

集体普及型项目：

（一）科幻画比赛：由美术教师指导全体学生绘画并且每班选出10幅作品参赛。

（二）科技小制作：1. 作品设计新颖，具有创造性。2. 作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成的具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。3. 作品形式不限。可以为小模型、小玩具、小工具、小工艺品、学习或生活用品、科学实验器材、小电子产品等。4. 每班上交五件参赛作品5. 凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称、作者姓名、班级，（还可以配有简单说明，不做硬性要求）。

各年级特色项目：

一年级项目

纸有多长

所需物品：每名参赛选手一张a4纸

比赛规则：要求选手在20分钟内用手撕的方法将一张a4纸展开尽量长的距离，不能使用任何工具；制作纸条时，纸条不可断裂，发生断裂情况可以在较长段纸条上进行再制作，不可将已断裂的纸条以打结等各种方式再行连接；在测试区域，两名学生各按一段固定，悬空平行拉直，裁判测量边缘与边缘之间的垂直距离；最后按照长度排出名次。

活动效果：可培养孩子创新意识、动手动脑能力。

参赛人数：每班3名代表

二年级项目

表面张力——神奇的水

所需物资：水槽、曲别针、秒表。

比赛规则：在规定时间内，浮在水面上的曲别针多为胜。

活动效果：可培养孩子耐心、细心。

参赛人数：每班3名代表。

三年级项目

彩虹色水：认识液体的密度。

所需物品：水、油、酒精、色素、盐、试管

比赛规则：调制不同密度的水，分别加入不同的颜色，制作多层的彩虹色水。看谁调制的层多。层数最多者为胜。

活动效果：让学生学会观察生活中的事物，并利用这个事物完成实验。

参赛人数：每班3名代表

四年级项目

扑克牌垒高

所需物品：扑克牌（自带）数量不限

比赛规则：人字形搭建，在20分钟之内看谁搭的高。不准利用其他任何材料和工具辅助搭建。

活动效果：可培养学生的手眼协调能力。

参赛人数：每班5名代表。

五、具体时间安排：

1、3月10日升旗仪式进行启动仪式；

2、3月11日——3月13日，各班进行选拔，3月14日上午提交
报名

表；

3、3月17日——21日，每天下午进行年级项目比赛；

4、3月24日升旗仪式进行颁奖仪式。

小学科技节活动方案篇三

科技节原名为科技文化艺术节。科学技术是人类智慧的结晶，也是人类认识世界、改造世界的有力武器。翻开科学技术的发展史，我们看到的，也是一部人类社会的文明史：从猿人的餐风露宿，到现代人的星际旅行；从古代的烽火传讯，到现在的互联网络；从远古的钻木取火，到今天新型能源的充分利

用……人类所取得的每一点进步，无不得益于对未知世界的探索，无不得益于对科学技术的掌握。如今科技已融入了我们的生活，也丰富了我们的生活。

小学科技节活动方案篇四

- 1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。
- 2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。
- 3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动（中队综合式系列性活动）

热爱科学，创造未来

- 1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。
- 2、研究制定学校科技节活动计划。
- 3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

小学科技节活动方案3

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的. 校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

(一) 科普宣传

1. 充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。
2. 校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二) 活动安排

- 1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)
- 2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)
- 3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)
- 4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)
- 5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

小学科技节活动方案篇五

以培养学生的创新精神和提高学生的'科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

科技筑梦创新成长

20xx年7月1日至12月30日

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

(一) 科普宣传

1. 充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。
2. 校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二) 活动安排

- 1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)
- 2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)
- 3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)
- 4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)
- 5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

小学科技节活动方案篇六

1. 充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2. 校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二) 活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)

5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

小学科技节活动方案篇七

xx县第xx届中小学生科技节活动主题是“科技与梦想齐飞”。活动内容要紧紧围绕这一主题，通过举办科普报告会、科技创新经验交流会、中小学生科技创新作品展示等丰富多彩的科技活动，培养中小学生学习科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚兴趣，增强他们的创新意识和实践能力，提升全县素质教育的整体水平。

小学科技节活动方案篇八

1. 学校应积极主动参与科技节活动，做好中小学校园科技节各项活动的组织实施工作，充分展示学校科技特色及学生科技活动风采。

2. 学校应依据本校科技工作计划，开展符合学生特点的科技活动。同时，加强对各项科技活动的指导，做好宣传发动、组织实施、信息收集和总结表彰工作，保障学校科技工作的顺利开展。

3. 各学校应积极组织学生参加各级各类科技竞赛，力争80%的学生参与各项科技节活动。

4. 学校应充分运用社区科技教育资源，形成“家—校—社区”联动的活动网络，提高科技活动的实效。学校组织学生参观考察校外科普基地必须报请区教育局审批，确保科技节期间的安全工作万无一失。同时以现代信息化技术促进科技教育的发展，参与网上科技活动，丰富“武进区青少年科技教育网”内容。

5. 各校科技节相关活动信息，可在“武进区青少年科技教育网”进行交流。

中小学校园科技节活动开展，是为了贯彻《全民科学素质行动计划纲要》的精神，切实提高我区青少年的科技素质，展示我区科技教育的风采。各校要高度重视，狠抓落实，全员参与，共同培养学生爱科学、学科学、用科学的良好素养。