

# 2023年大班社会领域分享真快乐教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班社会领域分享真快乐教案篇一

- 1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、尝试设计简易的浏览图。
- 3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一伴)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

- 2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。
- 3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。
- 2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。
- 3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

## 大班社会领域分享真快乐教案篇二

- 1、能礼貌待人，感知传统美德。
- 2、能用文明语言与人进行交往。
- 3、知道在访友、交谈等场合的一般礼节。

图片□ppt□

### 一、开始部分

教师引导幼儿观看ppt□

教师：到朋友家做客，要讲哪些礼貌用语呢？

你到别人家里做过客吗？

做客的时候你是怎样做的？

### 二、基本部分

#### 1、理解礼节的作用

（1）向他人递物品和接受别人物品时的礼节。

教师：观看图片，给东西的小朋友怎样把东西递出去呢？  
（剪刀等物品）

（2）你知道讲礼节有什么好处吗？

小结：讲礼节会增进互相间的友谊，受人欢迎。

#### 2、教师引导幼儿了解生活中的基本礼节。

教师：除了做客，你知道还有哪些时候要注意礼节？

3、教师引导幼儿了解谈话的礼节。

教师：

打电话时有哪些礼节？

观看演出时有哪些礼节？

穿衣服有哪些礼节？

敲门时有哪些礼节……

小结：在不同的场合有不同的礼节，在待人接物中注意遵循礼节，就会使对方感到愉快，产生好感，愿意与你交往；反之，就会使对方不快，甚至厌恶。

三、结束部分

教师总结：在日常生活中我们要做做一名讲礼节的好孩子。

活动延伸：情景体验，使幼儿更深入地了解礼仪礼节。

活动中幼儿根据ppt和图片所呈现的内容，结合生活中所发生过的事情，通过感知和再现相结合的方式，理解礼节和礼仪行为的重要性。并且感受到好的行为礼节给人一种愉快的舒适体验，而不好的行为则会让人感到不快乐。并且通过活动幼儿了解到文明的礼节是传统美德，需要每个人去发扬的文明行为。

## 大班社会领域分享真快乐教案篇三

在幼儿园经常会听到小朋友说，今天谁和谁结婚了。小朋友

在自由活动时间，经常会分别由一些男孩和女孩扮新郎和新娘，甚至还会要求老师也来参加。还有的小朋友说要跟老师结婚呢。有个小朋友最有意思，他每次都要生活老师做他的新娘，问他为什么，他说，因为生活老师经常给他洗衣服。显然，孩子们并不知道“结婚”的含义。称：对“结婚”有一种朦胧的向往是学龄前儿童的一种正常心理和生理反应。我们不必过分紧张，不能粗暴地制止，也不能心不在焉地一笑了之，而是应该把这个时机当作一个有利的可教时机。我就针对了孩子们的喜好和心理特点，并选择了适合大班孩子的内容！

- 1、知道结婚是一件喜事，了解婚礼的基本习俗。
- 2、能够大胆地表达自己对婚礼的见解和感受。
- 3、感受婚礼中幸福喜庆的气氛。

教具准备：《婚礼进行曲》、结婚过程的视频、婚礼现场布置的ppt

学具准备：各种喜糖、请柬、红包、喜字、胸花、纱巾、门楣、撒花、气球、红双喜香烟等实物，婚车、灯笼、捧花、烟花爆竹等图片。

- 1、认识红双喜教师：大家看这是什么？什么颜色的？这个喜字很特别，两个喜字并排在一起，叫什么呢？（红双喜）你在哪里看见过？（婚礼现场、房间里、车子上……喜字贴在黑板上）
- 2、知道结婚是一件喜事教师：为什么要贴喜字啊？（因为结婚是一件喜事）

- 1、知道新郎和新娘。

教师：那是谁和谁结婚啊？结婚那天男的叫什什么？女的叫什什么？（是一个男的一个女的结婚）（出示结婚照）

2、了解结婚的含义教师：他们为什么要结婚啊？（他们相爱了）爱就是非常非常喜欢。那喜欢他的什么呢？（样子、爱劳动、勇敢、温柔……）

3、感受新郎和新娘的幸福与甜蜜。

教师：婚礼那天你觉得谁最漂亮？谁最帅？为什么呀？（打扮得漂亮）他们穿的什么呀？（穿的婚纱和礼服）还有穿的什么衣服？（中式的旗袍）他们的表情怎么样？（结婚这一天他们最开心，他们和相爱的人结婚了，结婚是人生当中最幸福的一件事）教师：等你们长大了，和心爱的人结婚，你也会成为最幸福、最漂亮、最帅的人！

1、幼儿自主观察交流结婚用品。

教师：结婚要用到哪些东西呢？请你去看看然后告诉大家。（看实物和图片）

2、集中提问教师：你看到了什么？

例如：

2、播放ppt□幼儿交流表达婚礼现场、婚房的喜庆氛围。

教师：你们参加过婚礼吗？感觉怎样？

教师：婚礼现场布置得怎么样？（看ppt□红地毯、拱门、舞台有什么用？

除了现场很漂亮，还有哪里也很漂亮？（婚房）你怎么知道是婚房啊？

教师：有人在室内结婚，还有的人在外面举行婚礼呢！

教师：结婚都是成双成对的，喜字是一双，看爱心也是两个，用好听的词就是心心相印！

3、播放婚礼视频，引导幼儿了解婚礼程序。

教师：东西全部准备好了，人也到齐了，婚礼开始了，新娘走上红地毯慢慢走向新郎，和新郎幸福地拥抱在一起，还互相为对方戴上结婚戒指，这是证婚人在为新郎新娘证婚，他们还倒了香槟，香槟表示结婚以后相敬如宾，幸福地一起生活，在音乐声中大家鼓掌并为新郎新娘送上自己的祝福。

（边看视频边解说）

1、以游戏的形式请一对男女幼儿扮演新郎新娘，并分配婚礼现场其他角色。

教师：大家想不想也来玩一玩婚礼的游戏？那需要一位新郎和新娘，那请谁做新郎新娘呢？点兵点将，点到谁就请谁做新郎和新娘。

2、新郎和新娘简单打扮，幼儿合作布置婚礼现场。

3、在《婚礼进行曲》声中玩结婚游戏。

游戏活动：其他仪式的了解，如商铺开张啦！

孩子们在看了婚礼所需用品的实物和提片后交流时，他们说到哪样东西，老教师就出示的话可能效果更好。

## 大班社会领域分享真快乐教案篇四

活动目标：

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。
3. 勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

活动准备：

课件 展板 记录单活动过程：

这里也有几个小朋友想讲一讲他们关于勇气的事情，一看吧。

演示课件，讲述不同的勇气。（音乐先起，慢慢开始讲述）  
教师：勇气是……（二）回忆勇气，加深印象老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（三）归纳提升，理解勇气师：我们一起先来看第一件事情吧，\*勇气，第一次骑车不用安全轮。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

\*勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？我们可以有个很好的词语表示这件事情就是要控制自己，有的时候，勇气就是要学会控制自己。找一找还有哪件事情也是需要我们控的勇气。对吃东西要有节制，不能暴饮暴食。

\*勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。（坚持）相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚

持)。

(四) 迁移经验, 分享勇气师: 老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人, 老师这里有五座房子, 分别代表了不同的勇气, 你觉得自己做过的有勇气的事情是什么? 请你记录在纸上, 再想一想他是属于哪一种, 是勇敢, 还是懂得控制自己, 还是主动, 还是坚持, 把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏里交流: 先看看那种勇气最多? 我们先来讲讲\*\*吧。

孩子讲述表达, 教师灵活回应, 提高幼儿拥有勇气的自信。

接下来看看, 哪种勇气最少呢? 想到并做到的孩子说明你们很棒, 来讲一讲你们的勇气吧。有和他们一样也做到的吗? 其实在我们生活中需要这份勇气的地方有很多, 我们可不要忘记他哦。

还有两种勇气, 谁也来讲一讲。

(五) 游戏中的勇气师: 接下来, 一起来做个游戏吧, 这个是需要勇气才能完成的勇气, 一个孩子站在桌子上, 背, 还有一些孩子一起张开站在桌子的边上, 上面的孩子不能转身, 直接向后倒, 拿的孩子要接住他。

游戏前提问: \*上面的孩子, 你能第一个主动出来尝试, 说明你是个很有勇敢的人, 你就像第一个上太空的杨利伟。

你现在的感觉怎样?

\*孩子们他还有些害怕, 怎么办?

听到朋友们对你说的话, 现在感觉怎么样?

(主动的鼓励为他增加了勇气) \*拿的孩子们, 这个游戏只许



成功，不许失败，怎样能保证你朋友的安全呢？（都要抓紧，大家齐心协力合作才行，而且坚持不能放手）（你们说到坚持，说到合作，这也是一种勇气）\*上面的孩子，听了这些鼓励，还有这些朋友的话，你现在感觉怎样？（勇气在朋友们的帮助下好像越变越强了，准备好了吗，见证你勇敢的时间就要到了，现在开始从5倒数到1）为你们刚才的团结和出色游戏后：老师发现有一句话能很好地说明我们刚才做的努力和成功。勇气，是相互给予的东西。

（六）结束部分（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。这也是张老师给你们的最真诚的祝愿。

活动背景：

本次活动是根据绘本《勇气》改编的一次大班社会活动。看着孩子们渐渐地成长着，成长的道路上可以收获快乐，收获友谊，收获博爱。同样在成长的道路孩子们还会碰到很多的困难、危险、诱惑等，当面对这些艰难险阻是孩子们是否有勇气敢于面对呢。为了让孩子们正视勇气，勇往直前、敢想敢做。我设计了本次大班社会活动《勇气》。本次活动主要通过让孩子们了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己的勇气，并能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解，收获勇气敢于面对生活中的艰难险阻。

活动目标：

1. 引导幼儿了解勇气的多种形式，能够正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自

己关于勇气的故事，从中收获勇气。

活动准备：

1. 课件2. 操作图片每人一套3. 高、低两座小桥活动重难点：

引导幼儿了解勇气的形式，能结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解。

活动过程：

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

2. 师：今天，我们有个任务，我们一定要选择其中的一座桥从这一头走到那一头才能到达我们上课的地方。请你选择你想走的小桥，站到小桥的前面排好队。

3. 教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候的一定要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1. 师：你选择了哪做小桥，为什么选择高的桥？为什么选择低的桥？

（幼儿说说选择高桥的理由：自己很勇敢，不怕危险等。幼儿说出选择低桥的原因：因为害怕，所以选择了低桥走过来。）

2. 师：那你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）3. 教师：虽然有的小朋友在走高桥的时候心里有点害怕，但是还是勇敢的走过了高桥，他真是个有勇气的孩子。刚才我看到了好多勇气的孩子都选择了高桥都过来的。

4. 师：那谁知道什么是勇气？（勇气就是不怕困难、勇敢向前、不怕困难等）5. 教师：原来勇气就是当我们面对挫折、困难、危险的时候虽然心里会有点害怕，但是能战胜心里的

害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

师：其实，我们生活中做很多事情的时候都是需要勇气的，今天，老师也给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们看一看、听一听把。

（一）教师引导幼儿理解勇气就是战胜害怕。

1. 教师引导幼儿观察图片上小朋友害怕的心理过程。

师：天黑了，月亮出来了，星星忽闪着眼睛，可是小宝宝一个人坐在床边上。你看看小宝宝怎么啦？（幼儿回答他很害怕，不敢一个人睡觉·····）2. 教师：原来这个小宝宝要一个人睡觉心理感到很害怕。

3. 教师引导幼儿猜测小宝宝最后有没有一个人睡觉。

4. 教师：小宝宝战胜了心理的害怕，一个人勇敢的睡觉了，还梦见了小天使呢。今天一个人睡觉不害怕，以后一个人睡觉也会害怕了。

6. 教师对于勇气作出：原来，勇气就是战胜害怕。

（二）教师引导幼儿理解勇气就是赶走懒惰。

1. 师：小朋友，你们生活中还有那些事情会使你害怕，你有什么好办法可以战胜害怕，使自己有勇气呢？（幼儿结合自己的生活经验做出回答。）2. 教师引导幼儿观察准备好的图片，让幼儿勇气的含义。

师：勇气除了可以战胜害怕，勇气还可以怎么理解呢。老师呀，悄悄地把它们藏在了你们小椅子底下的盒子里，等下请你们轻轻的从小椅子底下拿出来仔细的观察看看图片上发生

的事情。

3. 幼儿仔细的观察图片内容，能够在图片上观察出来一种是懒惰的行为另一种是不懒惰的行为，从而进行相应的比较。

4. 教师引导幼儿：勇气就是赶走懒惰。

（三）教师引导幼儿理解勇气就是主动问好。

5. 情境活动，幼儿和客人老师相互介绍，相互问好。

6. 教师启发幼儿讲述刚才与老师们主动问好的过程。

7. 教师引导幼儿：勇气就是主动问好。

四、教师引导幼儿迁移生活中的经验，分享自己有勇气的故事，收获勇气。

1. 师：老师相信我们大五班的孩子个个都是有勇气的孩子。这里有座勇气城堡，刚才我们说到的勇气的故事都藏在这座城堡里呢？让我们一起走进城堡回忆一下吧！

2. 教师边点击课件图片边引导幼儿分别用四个字归纳对于勇气的理解：勇气就是战胜害怕、勇气就是赶走懒惰、勇气就是主动问好。

4. 教师引导幼儿讨论并作出相应的回答。

五、结束活动，挑战高桥。

2. 教师播放音乐，与幼儿一起走过高桥，结束活动。

## 大班社会领域分享真快乐教案篇五

有卡走天下

- 1、让幼儿观察各种卡，了解它与人们生活的关系。
- 2、尝试自己设计卡

- 1、幼儿收集各种卡（可用照片或拓印的形式）。
- 2、有节奏的音乐。
- 3、纸、彩笔若干。

#### 一、介绍自己收集的卡。

- 1、幼儿介绍自己的卡。这是张什么卡？卡上有什么图案？
- 2、教师出示某一张卡，引导幼儿猜猜这张是什么卡。如：银行卡的正面写有“xx银行”的字样、银行的标记、一连串的数字，反面写有“注意事项”。

#### 二、卡的用处。

- 2、引导幼儿结合生活经验，说说还有哪些地方能使用卡。
- 3、使用卡时要注意些什么事项？如：要保护好卡，不要折等。

#### 三、自己想要的卡

#### 四、节奏游戏

有卡走天下。幼儿跟着节奏说说自己知道的各种卡和自己卡的作用。如：“我有一张游戏卡，玩具城里任我玩。”“我有一张乘车卡，天天出门带上它。”

## 大班社会领域分享真快乐教案篇六

活动目标：

- 1、在活动中发现自己成长的变化，区别和别人的不同。
- 2、学会正确看待自我后，增强自信心。
- 3、在活动中乐于关心同伴，帮助身边人。

活动准备：

- 1、一张幼儿婴儿时期照片、幼时用品（鞋袜）。
- 2、家长给幼儿讲述其小时候的趣事

活动过程：

- 1、出示幼儿照片，猜猜这是谁？

（2）请那名幼儿上台来，与幼儿一起谈论，发现其中的变化，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、讲述：儿时趣事

（1）教师讲述自己小时候的趣事，也请小朋友回忆一下爸爸妈妈给你们讲的小时候发生的有趣的事儿。

- 3、发现自己成长的变化

（2）请小朋友上台展示自己的新本领并评价自己，再加上一句鼓劲的话“我能行，我又长大一岁了！”

（3）总结：小朋友每过一年都长大一岁，变高了，更懂事听话了，掌握了更多的本领，也能帮爸爸妈妈爷爷奶奶做些简单的事情。

# 大班社会领域分享真快乐教案篇七

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事（清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等）。

大班幼儿社会活动方案

## 大班社会领域分享真快乐教案篇八

大班社会活动五星红旗升起的时刻教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动建议，活动评价，活动反思等内容，知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志，对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感，适合幼儿园老师们上大班社会活动课，快来看



看五星红旗升起的时刻教案吧。

1. 知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。
2. 对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感。
3. 初步培养幼儿爱国的行为。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2. 活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物事例。

3. 事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景或图片。

1、观看运动员比赛领奖录像，引发幼儿关注国旗、国歌的兴趣。

a□这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

2、知道国旗、国徽是祖国的标志。

a□为什么我国运动员在得了冠军之后，要奏中国国歌，升五星红旗呢？

b□国旗、国歌代表什么呢？

3、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

a□还有哪些东西也能代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见

过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

4、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

b□鼓励小朋友好好学习，长大为国争光！

1、可在餐前带领幼儿仔细认识国旗、国徽等，进一步理解它们的具体意义。（红色、五颗星等代表什么）

2、利用晨间谈话十分钟，开展“早间新闻”活动，为幼儿提供讲述新闻的机会，并在近期有意识地引导幼儿注意收集“为国争光的人们”新闻报导。

3、开展授旗、升旗活动，鼓励幼儿争做光荣的小升旗手。

1、能运用已有经验，概括讲述自己知道的代表中国的标志。

2、尊敬国旗，有做小升旗手的积极愿望。

通过对五星红旗外表的观察了解五星红旗，在找找认认中进一步认识国旗，了解升五星红旗时奏国歌意义，在模拟行国旗时的动作进一步了解国旗的更深层次的意义，进一步体会国旗代表国家的含义。