

# 亲子活动广告词创意 亲子活动的心得体会 (精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 亲子活动广告词创意篇一

亲子活动是当今社会越来越受到家庭关注的重要组成部分。作为一种增进亲子关系、培养孩子综合素质的有效途径，亲子活动不仅可以促进家庭成员间的沟通和互动，也能为孩子们提供一个积极、快乐的成长环境。在我与孩子一同参与亲子活动的过程中，我深深感受到了其带给我们的正能量和益处。

首先，亲子活动在家庭中建立了更紧密的情感纽带。由于现代家庭中许多父母工作繁忙，与孩子们的交流时间相对较少。而通过参与亲子活动，父母可以亲身参与到孩子们的成长过程中，充分利用这个机会与孩子建立更为深厚的感情。我还记得有一次，我带着孩子去参加了一个户外亲子运动会。在比赛的过程中，我们互相鼓励、携手共进，分享并享受这些难得的美好时光。这样的亲子活动不仅加深了我与孩子之间的信任和理解，也让我们更加懂得珍惜彼此之间的相互陪伴。

其次，参与亲子活动可以提高孩子们的综合素质。现代社会对于孩子们的要求越来越高，不仅要求他们具备良好的学业成绩，还需要培养他们的创造力、沟通能力、合作意识等方面的素质。而亲子活动恰好提供了一个理想的平台，让孩子们在游戏和互动中培养这些素质。例如，在一次亲子游戏中，我和孩子一起解谜、破题，通过合作和思考共同解决问题。不仅锻炼了我的孩子的逻辑思维能力，也让他学会了团

队合作和坚持不懈的精神。相信这样的经历对他的未来发展更是有着积极的影响。

此外，亲子活动也能够增进家庭成员之间的相互了解。在日常生活中，由于工作和学业忙碌，家庭成员可能没有过多的时间去了解彼此的兴趣爱好和追求。而通过参与亲子活动，不仅可以发现彼此的优势和特长，也可以找到共同的兴趣点，从而实现更好的沟通和相互支持。我记得有一次，我和孩子一起报名参加了一个亲子绘画课程。在课程中，我们互相展示自己的画作，分享自己的创作灵感。通过这个过程，我发现了孩子的画画天赋，并开始与他一同探索艺术的无限魅力。这样的亲子活动不仅让我们的关系更亲密，也让我更了解了孩子的内心世界，进一步引导和培养他的兴趣爱好。

最后，亲子活动还能提供一个良好的成长环境，帮助孩子们塑造积极健康的心态。近年来，由于竞争压力和负面信息的影响，许多孩子面临着情绪不稳定和心理困扰的问题。而亲子活动则通过积极的游戏和互动，让孩子们能够暂时抛开压力，纵情享受快乐的时光。我在与孩子一起参与亲子音乐会的过程中深刻感受到了这一点。当我们一同欣赏优美的音乐、跳动的舞蹈时，孩子们的眼睛充满了快乐和惊喜，烦恼和焦虑仿佛都被抛到九霄云外。这样的亲子活动不仅让孩子们成长得更加健康积极，也让我们成为一个更加幸福的家庭。

总之，亲子活动在今天的家庭生活中扮演着越来越重要的角色。通过参与亲子活动，我们能够加深亲子关系、培养孩子综合素质、促进家庭成员之间的相互了解，并为孩子们提供一个积极快乐的成长环境。我相信，在不断参与亲子活动的过程中，我们能够创造更多美好的回忆，为家庭带来更多的快乐和幸福。

## 亲子活动广告词创意篇二

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自

信心，体验成功的'喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

## 亲子活动广告词创意篇三

活动目的：

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、帮助学生了解自己与父母之间的关系，同时也了解班里的学生与父母之间的关系。
- 4、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧，如关心、体谅、沟通、表达等。激发学生发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。
- 5、让家长更多地了解孩子，了解学校，了解老师。

活动准备：

1. 布置黑板和教室。
2. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

活动过程：

- 1、学生自由发言，介绍自己名字的含义
- 2、在每次写名字的时候，你想到父母的期望了吗？

在我们成长过程中，发生的事太多太多，你不一定都记得，但爸爸妈妈却铭记在心，让我们共同来分享我们的成长经历吧！

1、家长自由发言，讲述孩子的故事

2、学生发言：在父母讲故事的时候，你体会到了他们的爱吗？

(学生卷)

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班?晚上几点下班?

2、下班回家后，还要为你做些什么？

3、你知道爸爸、妈妈生日吗?你知道父母的健康状况吗?

4、爸爸妈妈每月工资是多少?为你花费多少元钱?

5、你与自己父母的关系怎样?

6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

7、你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗?

8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

9、你会为父母做家务活吗?

10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?

11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

(家长卷)

1、孩子每天早上几点上学?晚上几点放学?

2、放学回家后，孩子做些什么?

- 3、你知道孩子生日吗?你知道孩子的健康状况吗?
- 5、你与自己孩子的关系怎样?
- 6、孩子会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?
- 8、孩子能为父母分担忧愁吗?你知道孩子的最大的烦恼是什么吗?
- 9、孩子会为父母做家务活吗?
- 10、你知道你的孩子最喜欢的东西吗?
- 11、你知道孩子对你的希望是什么吗?

答卷之后家长孩子互相阅读

从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!可有些学生还埋怨家长这，埋怨家长那。请听听家长的心声吧!

- 1、孩子们，听了之后你有什么想说的?
- 2、请家长叙说自己的心声。

学生们走向自己的父母，送上了他们亲手制作的祝福卡，并与家长紧紧拥抱。长大了的儿女都有一颗感恩的心，希望能为父母尽自己的一份心意，把我们诚挚的祝福送给我们的亲人。

## 亲子活动广告词创意篇四

### 一、拓展目标

- 1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。
- 2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。
- 3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

## 二、拓展方式

- 1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩戴本组logo徽章，以便与其它组别区分。
- 2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。
- 3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动交流，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

## 三、注意事项

### 关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

## 队员准备

全体参训人员(包括家长);着运动装、穿运动鞋,切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋;请做好防晒工作,准备好防晒霜等物品;积极开放的心态将有助您取得良好成绩;相信团队的力量,相互协作、积极沟通、主动参与;特别提醒:由于本次活动为户外活动,除必备物品外,请队员不要过多的携带物品,以免丢失和影响你的活动效果。

## 保险购买

如果进行高空项目,需要将参训者的身份信息提前一周左右上报,以便购买安全保险。

## 项目简介:

- 1、攀岩:佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙,以摸到墙顶的扣环为成功。
- 2、荆棘取水:利用长绳,在人员足不落地的情况下,完成规定的取水任务。家长、孩子共同完成;小组人数:10-20人。记住,孩子可以利用的只有一根绳子,还有孩子的智慧.....
- 3、生死电网:在两棵柱子之间挂一张网,网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去,身体的任何部分都不能碰到网,否则“触电”。只要有一人“触电”,全组失败,先前通过的人,都必须重新来过。
- 4、不倒森林:在规定时间内,所有人完成步调一致的位置更换,同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成;小组人数:10-20人。所有孩子围成一个圈,每人手持一根竹竿立在地上,棍子不动,人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子,

不能让棍子倒下。

5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序；最先完成者胜出；学生家长共同参与.....

6、空中抓杠(8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠)

7、天使之手(男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝)

8、跨越断桥(跨越8米高空的断桥)

9、信任背摔(双手被绑住，从1.5米高处背部倒下)

10、毕业墙(墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去；上去的人不允许下来帮忙)

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

## 一、活动目的

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

## 二、活动安排

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的. 体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

### 三、活动措施

2、活动时间□20xx年12月29日 上午9点 历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

### 准备

1、黑板上写上“爱的体验”(李旭升写)

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：曾庆志 摄影：天成顺

6、邀请人员：

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

## 开场白

尊敬的各位家长：非常感谢您的理解、支持，谢谢你们！

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中

让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意

让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟

开心，就绽放的笑

感动，让泪自然的流

别刻意，别控制，别阻止

最后的收获会因你心境的不同而不同

把心定住，这次活动只属于你我

关掉手机，这段时间只属于你我

附录一：暖场

项目名称：暖场

项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

## 附录二：仰卧起坐

项目名称：仰卧起坐

项目任务：最大限度完成仰卧起坐，再加5个、3个，要有鼓励。

项目流程：

1、介绍规则：

2、顺序：学生开始 家长开始

项目交流：

1、只要努力，仰卧起坐我们可以做的再多几个，其他事我们可以做的更好呢，道理是一样。

2、学生是需要鼓励的不是指责，家长也是需要鼓励的，孩子你做过吗？

3、不用说话，用肢体语言鼓励一下自己的孩子。

4、如果有惩罚：孩子，当你犯错误时，你知道谁在替你受罚吗？

## 附录三：盲人哑巴

项目名称：盲人哑巴

项目任务：哑巴引导盲人跨越障碍。

项目流程：

- 1、规则：家长扮演哑巴，学生扮演盲人，双方都不能说话，哑巴用肢体语言告诉盲人行进路线，跨过障碍路线完成任务。
- 2、障碍：包括上凳子、跨过水盆、矿泉水瓶、饭盆等。
- 3、活动开始前，父母不交流，分组，孩子盲人、家长哑巴。
- 4、活动结束后，家长孩子拉着手，用肢体交流，在总结体会中体会感恩。

项目开场：当我们在安然入睡时，家长却在外面忙于生计，家里突然燃起大火，你在大火中，双眼失去了光明，而赶回家的家长在一遍又一遍的呼喊你时，再也说不出话来。最后家长在一个角落找到了你，现在家长要和你完成一次艰难的逃生。逃生中，不许说话.....

项目交流：

- 1、孩子你小的时候，父母是这样扶着学走路的。
- 2、家长用肢体语言鼓励一下孩子，孩子用肢体语言感谢父母。

## 附录四：爱的体验

项目名称：爱的体验

项目任务：在背景音乐下做主持人要求做的动作用心体会。

项目流程：

1、翟鸿燊的爱体验

2、家长孩子相对而坐，闭上眼睛，按照主持人的要求用心去做，用心去体会。

3、全体一起做。

4、不要擦拭眼泪，让眼泪自然流淌

项目交流

1、孩子用肢体语言感谢父母。

2、家长表达孩子你是我的希望，也是我的骄傲。

3、孩子告诉父母今后如何做。

1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间□20xx年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车 1 辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

## 活动人员安排

- 1、主持人：纪丽玲 协助主持：彭燕
- 2、红队成员：符婷婷(队长)、纪曼花、刘玲、欧阳萍  
蓝队成员：符玉萍(队长)、邱春玉、温婷、许敏慧
- 3、摄影：温春飞
- 4、计分员：欧阳萍(红队)、徐慧敏(蓝队)
- 5、物品看管：后勤阿姨
- 6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

## 活动程序：

- 1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。
- 5 戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。
- 6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，

每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

8、集中——点名——拍照——返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动

的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。

12、活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

1.校园亲子活动策划方案-亲子活动策划方案范文

2.亲子活动策划方案-亲子活动方案

3.亲子活动策划方案-策划方案

4.亲子活动方案策划-策划方案

5.亲子活动策划方案-亲子活动方案策划书

6.亲子活动策划方案范文

7.小学亲子活动策划方案-小学亲子活动方案

8.社区亲子活动策划方案-亲子活动方案范本

## 亲子活动广告词创意篇五

近年来，亲子活动成为了家庭中不可或缺的一部分，而养鸡场亲子活动作为其中的佼佼者，吸引着越来越多的家庭前往

参与。本文将从选择养鸡场、参与亲子活动、体验乐趣、加强亲子关系、教育意义等方面，对养鸡场亲子活动进行心得体会。

首先，选择养鸡场是养鸡场亲子活动的第一步。在选择时，我们应该注重养鸡场的环境和设施条件。最好选择环境优美、空气清新的养鸡场，并且设施完善，保证孩子们的安全。此外，我们还应该了解养鸡场是否有专业的工作人员进行指导和教育，以便孩子们在活动中能够学到更多的知识。

接下来，参与亲子活动是养鸡场亲子活动的核心内容。在养鸡场，孩子们可以亲手喂养小鸡，清理鸡舍，学习养鸡的常识和技巧。这些活动既可以让孩子们亲身参与，增加亲子互动的机会，又可以让他们从中学到知识和技能，培养他们的责任心和动手能力。

此外，养鸡场亲子活动带来了许多乐趣。养鸡场的鸡舍里充满了欢声笑语，孩子们可以和小鸡们玩耍、亲近，感受到生命的美妙。而且，养鸡场还提供了采摘鸡蛋、做煎蛋饼等活动，让孩子们亲自经历农村生活，感受到不同的生活方式。这些活动可以让孩子们不仅增加知识，还能够在乐趣中享受亲子时光。

值得一提的是，养鸡场亲子活动还可以加强亲子关系。在参与活动的过程中，家长和孩子们可以共同玩耍、共同学习，互相扶持，增进彼此的感情。而且，家长在和孩子们共同参与活动时，也可以更好地了解孩子的兴趣和需求，为今后的教育提供更好的参考。

最后，养鸡场亲子活动具有重要的教育意义。孩子们在亲身参与养鸡场活动过程中，可以学习到许多生活常识和实用技能。他们可以了解到鸡的生命周期，如何喂养鸡和照顾鸡的健康。这些知识不仅可以增加孩子们的见识，还可以培养他们的动手能力和实践能力，为他们今后的成长打下良好的基

础。

综上所述，养鸡场亲子活动在选择养鸡场、参与亲子活动、体验乐趣、加强亲子关系和教育意义等方面都有着独特的魅力。通过这一系列的活动，可以让孩子们在乐趣中增长见识、锻炼能力，同时拉近了亲子关系。养鸡场亲子活动不仅是一种休闲方式，更是一种寓教于乐的教育形式，对孩子们的成长有着积极的影响。

## 亲子活动广告词创意篇六

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

## 1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标:

1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。

2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导:

1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样?(停下来)看见绿灯才能怎样?(往前开走)

2、游戏进行。

3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

## 1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

## (二)室内区域游戏

### 1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

### 1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。

2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）

3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

### 1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

### 1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。

2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是怎样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了！”

2、教师讲解做小棒的方法。

3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口处贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃（将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒）、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

## 1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。

2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。

3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。(家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。)

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴(邸立娜周丽玉)

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的?公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的?鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

### 一、点名活动：滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好!欢迎大家来参加活动，我是\*\*老师“。向宝宝挥挥手说：”宝宝好!请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

### 二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。

3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

#### 四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

#### 五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子关系。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己

喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导

下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。

## 亲子活动广告词创意篇七

第一段：介绍养鸡场亲子活动的背景和目的（150字）

养鸡场亲子活动是一种特别受欢迎的亲子活动，它能够让孩子们近距离接触和了解农场生活，培养他们的动手能力和观察力，同时也帮助家长与孩子之间建立更加紧密的亲子关系。此次亲子活动的目标是通过参观养鸡场，让孩子们亲身体验鸡的养殖、饲养和产蛋过程，增加他们对农业的了解。

第二段：描述养鸡场亲子活动的具体内容和参与体验（300字）

养鸡场亲子活动以游戏和亲子互动为主，注重让孩子们在参与中学习。首先，工作人员详细介绍了鸡的育种、孵化以及科学饲养的知识，让孩子们能够从理论上了解鸡的生命周期。然后，孩子们有机会身临其境地观察真实的鸡舍，可以喂食

鸡儿、清理鸡舍，感受到农场工作的辛勤和责任，也体会到了动物与人类的互动之美。最后，孩子们还可以亲自体验一下收集鸡蛋的过程，这无疑是他们最期待的部分。通过这一系列的活动，孩子们对鸡的养殖过程有了更加直观的认识，并且获得了一些实际操作的经验。

### 第三段：整理收获并带来的感悟（300字）

通过参与养鸡场亲子活动，我们收获了许多宝贵的经验和感悟。首先，我们深刻地认识到农业生产并非轻松的工作，它需要耕耘和照料的辛勤付出。我们感受到了农民叔叔的辛苦和无私，深感感激。其次，我们学会了关心和照顾他人，例如动物。在饲养过程中，我们要确保给予鸡充足的食物、水和良好的生活环境，这是我们对动物负责的表现。最重要的是，我们对农业有了更深入的了解，不再只是将食物视为盘中餐，而是明白了它背后的辛勤和陈述，更加感恩每一次美味的享受。

### 第四段：重申亲子活动对孩子成长的积极影响（250字）

养鸡场亲子活动是对孩子成长有着积极影响的一种活动形式。首先，它可以帮助孩子们树立正确的价值观。通过亲身参与和体验，他们能够更加深刻地理解农业的重要性，并学会尊重他人的劳动成果。其次，这种活动有助于提高孩子们的动手能力和观察力。他们可以亲自参与到饲养过程中，并观察到自然界的奇妙之处，培养了他们的观察力和发现问题的能力。此外，这种亲子活动也能够增进家长与孩子之间的亲密关系，让孩子们感受到家庭的温暖和支持。

### 第五段：总结亲子活动的意义和建议（200字）

养鸡场亲子活动不仅为孩子们带来了快乐和学习的机会，更让他们更好地认识到农业的重要性，并促使他们珍惜食物。通过这种亲子活动，我们的孩子们不仅会更加关心和照顾动

物，更会更加感恩并珍惜每一次的饭食。我建议其他家庭也参与类似的亲子活动，让孩子们在参与中学习，并加深家庭陪伴和教育的纽带。这样，我们的社会将会充满更多美好和尊重。

## 亲子活动广告词创意篇八

生：各位叔叔阿姨、

师：老师、同学们

合：大家好！师：为了增强留守儿童体质，营造轻松、愉悦、和谐的亲子氛围，也为了加强孩子的集体荣誉感和责任心，促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。大亚湾区校外未成年人心理健康辅导站特别组织了“我留守 我成长 我快乐”为主题的亲子活动。

生：这次活动由..小学和..市公民伙伴社工服务中心共同协办。再此首先感谢各位家长的大力支持和热情参与，也对参加活动的各位领导和各位来宾表示热烈的欢迎。

师：希望你们能配合我们的现场并照顾好自己的孩子，顺利完成任务！谢谢！

第二部分：

师：现在，让我们用最热烈的掌声有请我们的\*\*\*为大家讲话！生：感谢\*\*\*的精彩讲话，让我们再次将热烈的掌声送给\*\*\*。第三部分：亲子活动主持稿师：接下来，大家期盼已久的亲子游戏环节马上就要开始了，相信大家已经迫不及待的想上台表演自己精心准备已久的节目了吧！生：今天的活动分四个环节进行，分别是亲子跳大绳、摘果子、二人三足和诺亚方舟。

师：我们的活动以方阵为单位，采用积分制，四轮游戏过后将决出一个一等奖，两个二等奖和五个三等奖。希望你们玩的开心，赢得漂亮！

生：现在进行第一个游戏——《亲子跳大绳》。

师：这个游戏的规则是：亲子手牵手，在5秒内跳过绳子且不卡绳子，即可得一分，每轮一队，全员参与并积分。如果不能在五秒内完成或卡绳即不得分。

生：现在游戏开始。

师：好！游戏结束，大家刚才玩的很尽兴。同学们和家长在第一轮游戏中就配合的很默契！连我们也体会到了孩子们的快乐。

(进入方阵采访：比如，刚才跟爸妈玩的高不高兴，平常跟爸爸妈妈玩的多不多，那你希不希望你爸妈以后经常跟你玩。)那现在来看一下各个方阵的积分情况。

师：刚才获得好成绩的队伍不要骄傲，成绩不够理想的也不要气馁。紧接着，我们要进行第二个游戏——《投沙包》。这个游戏规则是：亲子二人分别站在距离2米的终点和起点线外，投掷沙包者先原地转3圈，再投出沙包，以在一分钟内投中的数量决出名次，第一名的得4分，第二名得3分，以此类推。

师：请参加此游戏的选手做好准备，比赛即将开始

生：同学们的表现真精彩！亲爱的爸爸妈妈们，给予孩子们热烈的掌声吧！鼓励他们再接再厉，勇往直前。

师：那现在来看一下各个方阵的积分情况。

比赛是激烈的，我们的小选手们各个都是很优秀的！那么请小朋友在我们老师和家长面前一展身手吧！

师：第三个游戏是——《二人三足接力赛》，这个游戏讲究的是家长与孩子之间的配合。我介绍一下游戏规则：每轮四组同时进行比赛，每队派出三组亲子参加接力比赛，父母与孩子的脚两两相绑，听开始令，从起始线出发。按到达终点的先后顺序决出名次。第一名的得4分，第二名得3分，以此类推。中途放弃不得分。

师：最后一个游戏，也是我们的压轴游戏——《诺亚方舟》。传说远古的时候，天开始降下大雨，为了逃避这场大洪水，我们为每组准备了一艘逃生的方舟。游戏分成三轮。第一轮全队人站上一张报纸得1分，第二轮全队站上半张报纸的2分，第三轮全队站上1/4张报纸得三分，或以上报纸的人数多少排名积分。

生：尊敬的家长，亲爱的同学们，今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。今天，我们相聚在这里，敞开了心扉，释放了激情；同学们，欢乐的时光总是那么短暂，就让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！

师：我宣布：“..小学留守儿童亲子活动方案”亲子活动圆满完成，朋友们我们明年再见！

师：（请家长带好自己的孩子安全离开，没有家长的孩子留下，等自己的爸爸妈妈来接你时你才离开，如果爸爸妈妈不来接的同学一定要留下来，听从带队老师的安排。）

## 亲子活动广告词创意篇九

春天是一个充满生机和活力的季节，也是亲子活动的好时机。无论是户外野餐、赏花摘果、田园采摘等活动，都是家庭亲子相处，增进感情的好方式。本文将分享我在春天参与亲子活动的经历和体会。

## 第二段：户外野餐

在春天里，天气渐暖，户外野餐是非常不错的选择。这次我和家人去了一家别墅区里的公园野餐。这里绿树环绕、空气清新，而公园里也配备了烧烤设施和卫生间，非常方便。我们买了一些食材和炭火，烧起一把火，烧烤起美食来。看着父母的笑脸和孩子的欢笑声，感觉生活更添乐趣。

## 第三段：赏花摘果

春天里还有一个很有趣的活动，那就是赏花摘果。我们去了农家乐采摘园。那里空气清新，花木成荫，让人心情愉悦。孩子们兴奋地跑着，他们发现了许多成熟的水果，如草莓、蓝莓等，我们摘了一篮子果子，味道鲜美。孩子们还玩了许多游戏，如捉鱼，投壶等，乐得不亦乐乎。这种活动不仅锻炼了孩子的身体素质，促进了亲子之间的感情，也让他们对大自然有了更深的认识。

## 第四段：亲子DIY

亲子DIY也是春天里不错的活动之一。我们一家去了一个亲子DIY工作室，学习制作各种DIY手工艺品。孩子们学习风筝、画画、拼图等，而父母们则辅导和展示孩子制作的手工艺品。通过这个活动，我们的孩子不仅增强了动手能力，还培养了艺术细胞，同时也在和家人愉快的合作中提高了自信心。

## 第五段：总结

可以说，春天里亲子活动有很多，不仅可以让孩子和家人一起享受新鲜的空气，而且也让孩子在活动中学到很多有用的技能而且对心理健康也有益处。在亲子活动中，我们不仅可以增强亲子之间的感情，还可以开拓孩子的视野、提高他们的自信心，建立亲子之间长久的美好回忆。所以，鼓励所有的家庭在春天里多参与一些亲子活动，让自己和孩子在玩中

学，在乐中长，让我们在春天里共同度过愉快的时光。

## 亲子活动广告词创意篇十

春天是充满生机和希望的季节，也是亲子活动的黄金季节。在这个季节里，人们可以感受到大自然的温暖和生机，也可以通过亲子活动来增进亲子关系。在我和孩子的生活中，我们经常参加各种各样的春季亲子活动。在这些活动中，我和孩子都有很多收获和体会。

### 第二段：自然探索活动

春天是一年中最为适宜户外活动的季节之一。我的孩子喜欢到郊外和山区去探索大自然，寻找春天最美的浪漫之处。我们喜欢到公园和自然保护区内，一起观赏春天中的各种花卉和树木。这些探索活动不仅可以让孩子感受到生命的美好，还可以增加孩子的记忆力和观察能力。

### 第三段：亲子手工制作活动

除了户外探索之外，春季还适宜于户内手工制作活动。我和孩子喜欢以节日为主题制作各种手工制品，比如复活节彩蛋、母亲节贺卡、儿童节DIY礼品等。这些活动可以增强孩子的动手能力和想象力，也可以让孩子的创意之路越走越宽广。

### 第四段：亲子运动拓展活动

春天是运动场馆开放的好时候。我和孩子常常去露天拓展活动，比如攀岩、蹦床、绳索桥等。这些活动可以帮助孩子更好的锻炼身体素质，增强身体的柔韧性和应变能力。同时，也可以让孩子在挑战和困难中成长，增强自信和勇气。

### 第五段：总结感言

在所有的春季亲子活动中，我认为最重要的是陪伴和沟通。这些活动可以让我们和孩子之间的情感更加深入和亲密，也可以增加彼此之间相互了解的机会。当我们深度参与这些活动时，我们和孩子的心灵息息相通。我希望我们可以继续秉持着这种陪伴和沟通精神，共同创造更多美好的回忆和时光。