

六一活动策划案活动 六一班级活动策划

六一班级活动策划方案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六一活动策划案活动篇一

地点：教室

活动过程：

一、 开场：

1、 教师讲话：沈老师讲话

2、 组织纪律：

二、 活动内容：

(一)个人参与活动：

1、 夹弹珠

活动规则：四组同学同时进行，用筷子把弹珠从一个碗中夹到另外一个碗中，时间为一分钟，碗中弹珠最多者胜。

活动准备：八个碗，四双筷子，一些弹珠

2、 端乒乓球

活动规则：两个同学同时进行，把乒乓球放在乒乓球拍上，

保持平衡，从教室前面走到教室后面，乒乓球没有掉下来就算过关。

活动准备：一副乒乓球拍，两个乒乓球

(二)集体活动:

1、击鼓传花

活动规则：听到音乐从第一排开始，把花束从第一排往后传，再往前穿，音乐声停下来时，花束在谁的手中，这个同学要上台表演一个节目。(可以唱歌、背诵古诗、猜谜语等等)

活动准备：录音机、花束

三、活动流程:

1、宣布游戏规则

2、参与游戏的同学在教室后面排队

3、参与游戏

4、领取礼物(只要有参与就可以得到礼物，闯关成功，得到双份礼物)

5、回到位置上

四、活动结束

老师总结

六一班级活动策划(二)

六一活动策划案活动篇二

一年一度的“六一”儿童节是广大学子最期盼的节日，为了丰富同学们的课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，使同学们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、热爱祖国的情感，欢度一个有意义的“六一”国际儿童节，经学校研究，特决定在“六一”之际举行“展示自我风采、放飞童年梦想”主题系列庆祝活动。

1、时间□xx年xx月xx号（若有变动另行通知）。

2、地点：学校体育馆内。

3、出场顺序：根据抽签顺序出场。

1、本次活动分低年组（一、二年级）、中年组（三、四年级）、高年组（五、六年级）不同形式进行。

低年段□xx童谣（每班两首，时间5分钟以内）。

中年段：经典诵读（每班至少1首，时间5分钟以内）。

高年段：红歌大合唱（每班两首：一首规定曲目、一首自选曲目。）。

2、本次活动以班级为单位自行组织排练，时长不超过8分钟（包括上下场）。

3、各班队必须做到全员参与，着装整齐。

4、各班主任在活动前积极调动学生，自主确定好参赛节目□xx童谣和经典诵读内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点；大合唱歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、歌唱快乐

童年、体现少年儿童积极向上的昂扬风貌。

第一阶段：准备阶段。

1、时间□xx年xx月-xx月，为班级演练时间。

2、组织：由班主任、辅导员老师负责，全面发动学生参与、练习，音乐老师协助配合，各位老师一定要互相配合，高度重视，精心组织，共同提高节目质量。

第二阶段：比赛阶段。

1、时间□xx月xx号下午低年组，14：00准备入场，14：30开始。

xx月xx号下午中年组，14：00准备入场，14：30开始。

xx月xx号下午高年组，14：00准备入场，14：30开始。

2、地点：学校体育馆内。

（一）合唱评分标准：（总分100分）。

1、精神风貌（15分）合唱队着装整齐，精神饱满，队员表演力强。

2、曲目难度（25分）曲目难度越高，分值越高，以15分为基础分，难度值以5分往上加。

3、音乐表现（35分）准确掌握音准、节奏，符合曲目的速度要求，有一定的演唱方法，艺术表现力强。

4、配合效果（25分）演唱整齐，各声部声音协调统一，指挥对演唱的指挥协调力强。

（二）经典诵读评分标准：（总分100分）。

1、仪表形象：（10分）。

服饰大方、自然、整齐、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：（30分）。

普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：（20分）。

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：（30分）。

朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（5分）。

时间为5分钟内。

6、创意：（5分）。

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或其他富有创意的形式。

（三）xx童谣评分标准：

1、服装造型（10分）：参赛班级应根据各自比赛曲目、内容

以及现场表演效果进行着装。

2、表演（55分）：参赛学生基本素质高，现场表演及临声发挥出色，包括参赛曲目的熟练程度、咬字发音、音准节奏、表演技巧、童真童趣。

3、内容形式（35分）：参赛曲目的编排得当，内容丰富，表演形式多样。

（四）奖励办法：

低年组评选出一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名。

中年组评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

高年组评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

1、节目及其音乐报送□xx月xx日前。

（各节目负责人报送节目名称、演出形式、指导教师、演出串词，报送至网上邻居——公共文档——科室暂存资料——音乐组文件夹——xx六一文艺汇演节目□xx负责汇总））。

2、舞台背景幕布设计：美术组（组长xx主负责，于xx月xx前完成并交于广告公司制作。）

3、舞台布置：总务处协调，全体男教师参与，于xx月xx号前完成。

4、主持人确定及训练□xx□xx月xx号前确定人员并训练，在比赛结束后第一时间撰写本场活动报道。）

5、汇演现场秩序维持：各班主任及中队辅导员（工作人员除外）

6、音响控制、场地安排、道具上下场：体育组□xx月xx号完成音响调控及布置，组长xx协调安排人员，班主任提前与话筒控制以及搬移的老师协调话筒位置，与音响师协调音控。)

7、评委：

合唱评委□xx□

经典诵读评委□xx□

童谣评委□xx□

8、统分□xx□

9、摄影□xx□

10、活动综述报道撰写□xx□

1、演出结束后各班按顺序退场不得拥挤、推搡。

2、各班负责好自己班级所在场地的清洁工作。

3、舞台撤场□xx统筹安排，全体男教师参与。)

4、总结及过程材料整理：德育处、艺术组

5、不尽事项，另行通知！

六一活动策划案活动篇三

一、活动主题：

蓝天下，我与地球同呼吸

——争当垃圾分类的小能手，共创美好环境

二、设计游戏的目的：

通过让同学们动手把垃圾分类的游戏，增强同学们的环境意识，寓教于乐，鼓励同学们保护环境从自己作起，支持垃圾分类的活动。共创美好的环境。

三、准备：

- 1、废纸、纸团、废塑料瓶、废电池等。
- 2、箩子，记分牌。
- 3、五位工作人员。

四、游戏规则：

- 1、每组3人。其中，有1人把垃圾分类，2人背着箩子，1个箩子装可回收的垃圾，1个装不可回收的垃圾。
- 2、当这个同学把垃圾分好后，分别抛到箩子里，另外2个同学背者箩子按垃圾的类别接垃圾。
- 3、在1.5分钟内能正确按类别接垃圾的，接得越多得分越多。

六一活动策划案活动篇四

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

甲：送去五月的芬芳，迎来六月的时光

乙：我们的心像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋！

甲：六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡。六月，有童年的沃土，有童年的太阳。

合：“六一”儿童节！

甲：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在父母的怀抱。

乙：尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身旁。

合：在这美好的节日里，让我们满怀感激之情地说一声——

：谢谢你们，辛勤的老师！谢谢你们，还在辛勤工作的爸爸妈妈！

合：新营小学三年级四班庆六一联欢会现在开始！

节目单：

1、歌曲【荷塘月色】表演者：孙若琪、祝丁丁

2、歌曲【樱花草】表演者：赵龙慧、李海荣

3、故事【石头汤】表演者：王睿睿、辛雨

4、歌曲【高飞】表演者：孙圣凯、刘相含

5、歌曲【我的好兄弟】表演者：郑子奇、陈鹏安

6、歌曲【校园的早晨】表演者：管若竹、朱倚帆

7、歌曲【死了都要爱】表演者：孙圣凯

8、歌曲【猪】表演者：王之间

9、歌曲【暖暖】表演者：薄琮、刘霁慧

10、歌曲【大笑江湖】表演者：丁晨轩、常书翰

11、歌曲【虫儿飞】表演者：孙蕊、孟圣泽

12、歌曲【樱桃红】表演者：孟圣泽

13、歌曲【明天会更好】表演者：孙圣凯、刘相含

甲：让我们用心灵的琴弦，用童年的祝愿

乙：用稚嫩的小手，用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

甲：看，雏鹰正在展翅飞翔

乙：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

甲：我们是明天的雄鹰，我们是祖国的未来，

乙：我们和时代的脉搏一起跳动，

合：我们与祖国同呼吸、共命运，我们将用行动，向母校、向祖国妈妈，交上一份出色的答案卷。

合：三四班六一儿童节文艺演出到此结束！

合：再见！（主持人向观众鞠躬致意）

六一活动策划案活动篇五

庆六一活动方案

一、指导思想

进一步繁荣孩子的校园文化生活，促进和推动我校校园精神文明活动的蓬勃开展，展示我校实施素质教育的丰硕成果，学生积极向上的精神风貌。通过开展一系列文化、艺术竞赛活动，营造浓厚的校园文化氛围和良好的素质教育环境，激发广大学生爱党、爱国、爱校和热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，不断提高自身综合素质，进一步开发学生智力，发展学生能力、个性特长和兴趣爱好，鼓励培养学生的竞争意识、成才意识和创新意识，树立自信、参与、成功意识，提高文化艺术修养，争做德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格小学生。

二、活动宗旨：

六一儿童节是少年儿童的节日，是少年儿童追寻梦想，展示才艺，锻炼实践的平台。通过一系列的活动开展，目的是促进班级文化艺术的蓬勃、健康发展。为造就品学兼优的社会主义合格人才，营造良好的成才氛围和成才环境。

三、活动时间□20xx年6月1日上午

四、活动内容：

（一）参加学校的庆祝活动

（二）班级活动

1、节目展演

主持词

男：亲爱的同学们！

女：亲爱的老师！

男：亲爱的叔叔。

女：亲爱阿姨们。

合：大家好！

男：我们聆听过21世纪的第一声钟响，

女：我们拥抱过新千年的第一缕曙光；

男：今天，当鲜红的太阳跃上地平线时，

女：我们将迎来万分激动的时刻。

男：这是多么欢乐的一天啊！

女：这是多么幸福的一天啊！

合：现在我们宣布，六一儿童节现在开始。

乙：童年是一支歌，跳跃着美妙的音符

乙：童年是一首诗，充满了幻想和憧憬

甲：童年是一幅画，稚嫩的画笔描绘出眼里的多姿世界。

甲：童年是七彩衣，正躲在我们各式各样的花衣裳里向我们微笑

乙：童年是快乐，唱响了人生的乐章；

乙：童年是坐标，记录着人生的起点。

甲：六一节目快结束了，让我们用激情的音乐欢送六一，

合：六一儿童节到此结束，谢谢刚才表演的同学们，谢谢大家。

2、四（2）班级六一节目顺序表

1 最炫民族风

2 希望

3 赛马

4 欢乐的泼水节片段 *

5 街舞

6 爱不会绝迹

7 流浪歌

8 双簧

9 脑筋急转弯5个 *

10 茉莉花

11 久不唱歌忘记歌

12 钢琴演奏（录音）

3、游戏环节

4、分发礼物

六一活动策划案活动篇六

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣。培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说。培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平。表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、。进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序。在制作过程中保持周围环境的清洁。在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。