

认识飞机科学教学反思中班(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

认识飞机科学教学反思中班篇一

活动目标

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

活动准备

装有热水的杯子、勺子、小篮筐、饮料、6种味道的果真、糖果图片一张与水果图做成ppt

活动过程

(一)、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

(二) 幼儿动手调制饮料

1、小朋友，你们喝过果真吗？还有一些水果宝宝呀也想和我们小朋友捉迷藏，他们躲在了果真里面，我们一起去找出来好吗？要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

1、展示ppt□看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

活动反思

今天，我们开展了科学活动“隐身水果”，本活动是一个十分有趣的活动，经过沙老师的一番知道，颇有感悟，现在来说一说本活动。首先来说一说目标：

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

这个目标相对有一些简单，但对于小班上学期的孩子来说，

我觉得还是可以的。

但是从目标来看活动过程，这个过程就显得太简单了，主要是分成了三个环节，首先出示饮料，以水果宝宝捉迷藏的情景为主线，让幼儿看看，说说，尝尝。然后是出示果真，幼儿自己调制以及品尝，再来集体交流。最后是总结，并且说一说水果宝宝还会藏在哪些东西里。

第一个环节中出现了一个问题，提问的针对性不强，小班幼儿的理解能力比较差，所以提问的针对性一定要强，不然他们无法理解，也会答非所问。

第二个环节是幼儿操作为主，幼儿通过看一看、闻一闻、尝一尝的方法，知道自己吃的是什么水果味。

这里问题比较多，首先是因为客观原因导致了材料的匮乏，只有两种果真供幼儿品尝，应该至少一组一种味道，那样才丰富。我们提供的果味其中一种还是柠檬，幼儿对柠檬其实不是很熟悉，有的更本不知道，知道的也不一定能说出柠檬这个名字，所以材料的准备是有问题的。另外是一个细节的处理不周到，幼儿品尝完果真以后，我要开始集体交流的部分了，但是小班的幼儿自控能力相对还要差很多，很多幼儿的手总是不离开勺子和杯子，造成了一定的课堂纪律混乱，影响了效果，其实如果在桌子上摆上一个篮子，品尝好以后把杯子勺子放进去的话，就可以很好的限制了幼儿的行为。

最后是这个环节的递进性不强，除了有幼儿自己操作的步骤意外，和第一个环节基本上是雷同的，幼儿的经验并没有得到真正的提升。所以第一个环节应该去掉品尝的步骤，就让幼儿看和闻，或者可以请个别来尝，这样也能更好的引起其他幼儿的兴趣。最后一个问题是活动进行了这么久，孩子的一个兴趣点与注意力开始分散了，最后一个环节如何把握，把孩子的注意力与兴趣再拉回到课堂上来。我只是让孩子根据自己的经验讲讲，比较单调，沙老师搜了一张图片，这是

一张彩虹糖的图片，颜色十分的鲜艳，十分能够吸引幼儿的目光，如果做一个简单的ppt把糖果与水果联系起来，会起到很好的效果，如：红色的糖让我想起了红色的苹果。幼儿会说的更多，也能得到更多的经验。

认识飞机科学教学反思中班篇二

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识正方形，并能说出哪些物品是正方形。
- 2、让幼儿知道正方形有四条一样长的'边和四个一样大的角。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的毛巾每人一条。
- 2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。
- 3、圆形和正方形图卡每人一个。

活动过程：

一、感知讨论：

- 1、提问：“在生活中怎样洗手？”
- 2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

师：用小毛巾擦擦手心、擦擦手背。请小朋友看看毛巾是什么形状？（幼儿回答正方形）对折后是什么形状？看看两条边是不是一样长？（幼儿观察回答：一样长）再对折后看看是什么形状？（小的正方形）

二、操作体验：

1、师：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的？是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

三、巩固应用：

1、教师：小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同？
（幼儿回答有两种，圆形和正方形）

今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

（1）观察指导。（个别指导）师：你是从哪里看出来是正方形的。

（2）请小朋友数一数正方形宝宝有几条边？摸一摸正方形的角，什么感觉。

（3）今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀？

师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样大。

3、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

4、请小朋友想一想在家里、马路上有没有正方形的东西？

四、游戏：图形娃娃找家。

玩法：给每个幼儿一个图卡，分别扮圆形娃娃、正方形娃娃

请图形娃娃听音乐自由做动作，音乐一停，图形娃娃马上跑到相应的图形娃娃的家。

备注：此教材自选。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

认识飞机科学教学反思中班篇三

通过教学活动，加深学生对图形的认识。这节课的教学目的，主要是通过让

手操作和交流的能力，提高学生学习数学的兴趣，使学生初步感受数学与实际生活的联系。

物体，有利于学生把课本上的使学知识与实际生活紧密的联系起来。

认识飞机科学教学反思中班篇四

活动目标：1、认识三角形、正方形、圆形等基本图形，初步尝试拼合图形。2、在数学活动中感受各种图形带来的乐趣。

活动准备：1、在大而厚的纸上镂刻出大小不同的圆形、三角形、正方形的“洞”当作“土坑”，排成一条小路。将镂刻下来的图形贴上色纸做成彩色的“砖块”。有些圆形的“砖块”剪成两个半圆，有些正方形的“砖块”剪成两个长方形。

2、兔妈妈和兔宝宝的图片3、长方形、正方形、三角形、长方形、圆形图片若干活动过程：一、引入：今天，有两位动物朋友来到了我们小二班，我们来看看他们是谁？（出示兔妈妈和兔宝宝）哦，他们是兔妈妈和兔宝宝！兔妈妈告诉我说她想带小兔到对面的草地上玩捉迷藏，去草地要经过一条

小路，我们来看看现在这条小路上发生了什么事情。（出示小路）二、幼儿“修路”，认识图形哦，小路上有许多洞，原来小路上的几块砖头不见了（指着图上的洞），大家快用小眼睛找找小路上少了哪些形状的砖头？原来是少了三角形、圆形、正方形、长方形的砖头。小朋友们看得真仔细，把这些形状都找出来了！老师准备了许多不同形状的砖头，想请几位小朋友来把这些砖头放回小路上，把路修修好，这样兔妈妈就可以带小兔去草地上啦。每个上来的小朋友从篮子里面选一块砖头补一个洞。（教师请小朋友来操作）三、圆形与正方形（难点）刚才几位小朋友都找到了砖头，并且把它们放回了小路上，但是大家有没有发现小路上还有几个洞没有被补好？它们是什么形状的？（圆形和正方形）但是老师这里没有圆形和正方形的砖头，只剩下两块长方形和两块半圆形的砖头，我们一起想一想怎么把剩下的半圆形和长方形的砖头拼成一块圆形和一块正方形的砖头补上去呢？现在老师把砖头交到大家的手上，你们来想一想、拼一拼。（给一半的小朋友发两个半圆，给另一半的小朋友发两个长方形，请幼儿思考、讨论，请几位小朋友谈谈自己的想法）我听到说可以把两个半圆形的砖头拼成一个圆形的砖头，我请他来拼一拼。我请拿着半圆形的小朋友自己动手和老师一起拼一拼。老师还听到想出来的办法可以把两个长方形的砖头拼成一个正方形的砖头，我请他来拼一拼。请手里有长方形的小朋友动手和老师一起来拼一个正方形。你们帮了兔妈妈很大的忙，老师这就把这些砖头放回小路上。总结出：两个一样的半圆形的可以拼成一个圆形，两个一样的长方形可以拼成一个正方形。四、引申游戏小路修好了，兔妈妈说很感谢我们，所以想请大家一起去和兔宝宝玩。从这里到草地上还是要经过小路，现在我请丁老师和陶老师为我们在教室里铺小路，我们一起闭上眼睛（趴在膝盖上闭眼）等待一下，我们一起数20下：“1、2。。。。20”现在请??家睁开小眼睛，哇地上出现了两条小路，老师现在请丁老师和陶老师从这条路上走过去，大家看看老师们是怎么走过来的。（出示图片、教师出示什么形状的图片就从什么形状的图片上走过去）现在丁老师和陶老师都来到草地上了，小朋友们有没

有发现她们是怎么走过来的？有的小朋友发现了，老师给两位老师看了圆形，她们就走到圆形上，老师拿出正方形，她们就走到正方形上……现在我请几个小朋友来试试，看看她们能不能成功地走过小路。活动结束：今天我们帮兔妈妈和兔宝宝修好了小路，她们很感谢我们，兔妈妈说：“谢谢你们！”我们应该怎么说？（不用谢）现在她们要回家了，我们来对她们说再见吧！

认识飞机科学教学反思中班篇五

一、活动目标：

- 1、巩固对圆形、长方形、三角形特征的认识。
- 2、激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。
- 3、练习按形状特征进行分类。

二、活动准备：

有圆形、长方形、三角形的汽车图一辆；三角形、圆形、长方形积木饼干人手一份；嘴巴是三角形、圆形、长方形的动物盒子各一个。

三、活动过程：

（一）、出示小车图片，认识图形

小朋友，昨天小花猫打电话给老师，她说她买了一辆新车，你们看小花猫的车子漂亮吗？提问：

- 1、你们看，它的车头是什么形状的？（三角形）
- 2、车的身体是什么形状的呀？（长方形）

3、车轮子又是什么形状呢？（圆形）

（二）、在初步认识图形后，老师激发幼儿认识图形的兴趣。

小朋友真厉害，全部都答对了。我们的`图形宝宝也好厉害！三角形可以做车头，长方形可以做车身体，圆形可以作轮子。

1、小朋友们你们知道吗？我们生活中，还有哪些东西是长方形的？

2、哪些东西是三角形的？

3、哪些东西是圆形的？

（三）、幼儿给“小动物送食物”，进一步巩固认识图形。

小兔喜欢三角形的食物，现在他们都肚子饿了，我们来给他喂食吧，你在喂食时，要把食物举起来给大家看下，让大家都知道你喂了什么食物给小动物！（幼儿两个两个上去给“小动物”喂食）

（四）、师点评。

师检查小朋友的“食物”是否放对，如果放错了，师用小动物的语气说“小动物今天告诉老师，他们有点肚子痛，因为她们吃错了东西，”让刚才喂错食物的孩子，重新喂食！

“三位动物朋友说他们吃得好饱，他们说谢谢你们！”