

2023年幼儿园科学领域活动设计教案数学 (大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇一

活动目标：

- 1、学习关注身边常见事物的明显特点和现象。
- 2、尝试根据不同物质的吸水特点进行不同组合搭配，寻找的吸水效果。
- 3、理解实物与符号之间的关系，初步学习用简单的符号做记录。

活动准备：

玻璃杯、不透明的罐子、装水的塑料瓶、盘子、小方巾、海绵、棉花、有一定坡度的塑料槽、幼儿实验记录表、符号对照表、教师统计表等。

活动过程：

一、魔术游戏，激发兴趣。

- 1、教师：今天老师带了杯水来和小朋友做游戏，你们想一起玩吗？

(1) 出示一杯水和一个不透明的瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？(结果是将水倒了回来)

2、启发幼儿猜猜水到哪里去了？

幼儿：在瓶子里。

幼儿：飞到外面去了。

3、打开瓶盖，找出原因。(原来里面有一条毛巾)小结：水被干毛巾吸掉了，所以就倒不出来了。

幼儿非常兴趣地观看魔术游戏，揭开谜底后都发现了水是被毛巾吸走了，反过来幼儿也理解了毛巾会吸水这一道理。

二、实验验证，寻找答案。

1、介绍实验材料，符号对照表。

教师：生活中还有很多东西会吸水，老师也为你们准备了一些，我们一起来看看有什么。(师介绍提供的物品后出示符号对照表，引导幼儿理解不同符号所代表的物品名称。)

2、讲解实验方法。每5个人一组，每次每种物品取一件，分别放进塑料槽的黄色区域内并记录摆放的顺序，接着取一瓶水从塑料槽顶端的红色圆点处慢慢的将瓶子内的水倒进槽内，直至全部倒完，最后将流入槽底托盘内的水倒进事先准备好的量杯内，看清量杯内的水量并做相应的记录。实验结束后取出槽内的物品，放进塑料筐内，将手擦干后再次取物，改变物品的摆放顺序后再次实验。

3、提出实验要求：

(1) 5个人一组，每次实验每种物品各取一件，摆放后先做记录才开始实验。

(2) 水要倒到塑料槽顶端的红色圆点上，速度要慢。

(3) 每次实验结束将槽内的物品取出放进塑料筐内。

(4) 每次实验物品的摆放顺序不能相同。

4、幼儿分组操作，寻找答案。

幼儿：海绵最会吸水。

幼儿：我觉得毛巾最会吸水。

幼儿：最会吸水的要排第一，水才不会留走。

幼儿：最会吸水的排中间。

幼儿：我觉得应该先放毛巾，第二放海绵，再放棉花，这样最会吸水。

幼儿根据教师提供的丰富的操作材料，较顺利的完成实验，并记录实验结果。流出的水被倒进了事先准备好的烧杯里，幼儿很快能根据杯子中水的多少判断出本组的哪种组合最会吸水。

三、分享实验结果，得出结论。

1、根据幼儿实验记录，用大统计表集体统计实验结果。

2、得出结论：哪种组合最会吸水。

师幼共同统计各组实验结果汇总在大记录表上，根据大统计表比较出哪种组合的吸水效果。

教学反思：

活动一开始，我通过一个特殊的杯子引出课题激起孩子好奇心的同时让他们自己通过实验验证自己的想法，然后让幼儿互相交流自己的实验结果，引领孩子再次关注杯子里的毛巾，比较湿毛巾和干毛巾的不同，让幼儿发现其中的秘密。整节课的设计主要运用探索式教学法，尽量做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法，获得相关的感性经验。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇二

- 1、认识蜗牛，初步了解蜗牛的外形特征及生活习性。
- 2、萌发对事物的探究兴趣。

活动准备

- 1、蜗牛图片
- 2、放大镜等

活动过程

一、认识蜗牛

- 1、了解蜗牛的外形特征。

(1)蜗牛的身体是什么样的？

引导幼儿讨论。

教师小结：蜗牛的背上有壳，像小房子，它的壳是一圈一圈

的。

(2) 蜗牛的头上有什么？

让幼儿知道，蜗牛的头上有两根细细的脚，叫触角。

(3) 蜗牛的眼睛长在哪里呢？

告诉幼儿蜗牛的眼睛就长在触角上。

(4) 蜗牛是怎样走路的呢？它有脚吗？

2、让幼儿自由讨论：蜗牛有没有脚

教师讲解，蜗牛有脚的，你知道为什么看不到蜗牛的脚吗？

二、观察蜗牛的脚

教师：蜗牛到底有没有脚，让我们一起去找找，仔细地看一下。

通过观察，幼儿发现蜗牛真的有脚，而且是一只脚，就像鞋底一样。

三、了解蜗牛的生活习性

1、蜗牛爬行。

你们知道蜗牛走过的地方会留下什么？

教师：你们看，小蜗牛在爬的时候身体在蠕动，它的腹部就会分泌出这种白色的粘液，

看上去就像白线一样。

原来蜗牛是靠身体蠕动来爬行的，它分泌这种白色的粘液，是为了让身体更润滑，

这样在爬行就不会擦伤皮肤了，而且前进的更快。

2、交流蜗牛的生活习性

(1) 在什么季节我们可以看到蜗牛？

(2) 最近你看到过蜗牛吗？为什么？

交流后让幼儿知道，蜗牛不但要冬眠，还要夏眠。

四、探索知识

螺蛳，跟蜗牛相比，有什么相同或不同的地方？

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇三

设计意图：

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

活动目的：

1. 感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。

2. 激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

活动准备：

1. 塑料袋、沙包、纸张、夹子若干
2. 难度不同的半成品材料，降落伞范样

活动过程：

一、操作、探索

1. 探索塑料袋与沙包上抛的不同现象
2. 让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体
3. 探索纸与夹子上抛不同现象
4. 探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象
5. 探索怎样使纸能快一点落下的方法
6. 留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

二、幼儿自制玩具

1. 讨论：怎样能使夹子下落的速度减慢
2. 鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具
3. 幼儿制作玩具，教师个别指导

三、玩玩具，体验成功的喜悦

活动反思：

1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。

2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。

3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇四

1、尝试用不同的容器测量液体的多少，感知容积不会因其形状及液体的颜色变化而改变，初步建立守恒概念。

2、认真观察进行多角度比较，判断物体容积的大小。

1、一次性透明塑料杯每人两个（大小不同）、小盘子每人一个、量杯、颜色深浅不同的水每组两大杯。

2、与幼儿互动的判断物体容积的课件；幼儿用书第1册第39页。

1、引导幼儿通过操作感知容积的守恒。

(1) 教师出示一杯水和一盘水，请幼儿判断里边的水多；再在两个同样的杯子里分别倒入清水和深色的水，请幼儿判断哪里边的液体多。

(2) 教师不说出答案，分别引导幼儿自己探索：用大杯子和小杯子盛一样多的水，用杯子和盘子盛一样多的水，用同样大的杯子盛颜色深浅不同的水。发现水在不同的容器中的水位不同，互相交流探索结果。

(3) 教师与幼儿一起用量杯验证前面遗留的问题，得出结论：容积不会因容器的变化而变化，不会因液体的颜色的变化而变化。

2、请幼儿观看课件，采用智力闯关的形式做判断容积守恒的题目，发展幼儿细致的观察、多方位比较的能力。

3、组织幼儿讨论：生活中还有那些守恒方面的现象，引导幼儿了解长度、面积、体积等方面的守恒。

请幼儿完成幼儿用书上的活动《合起来是哪杯》，通过练习进一步巩固量的守恒概念。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇五

1、认知目标：了解纸有吸水性的特点，感知不同材质的纸吸水性不同。

2、技能目标：通过动手操作实验知道纸花水中开的原理，想办法让自己的纸花在水中开的更快。

2、情感态度目标：愿意动手操作，对实验感兴趣。

a4纸花、彩色卡纸纸花、盛水器皿、水、记录表、彩笔等。

一、导入部分：通过出示实物并提问引起幼儿兴趣。找一朵喜欢的小花坐到它身边。

师提问：这些花跟我们平时见过的花一样吗？

这些纸花能像真花一样盛开吗？

如果这些纸花放到水里会怎样呢？

二、基本部分：

（一）操作感知，交流讨论

1、幼儿操作，教师巡回指导。（首先是a4纸做的纸花。）

你观察到了什么？

2、教师提问：为什么纸花放在水中，会慢慢盛开呢？

小结：原来纸宝宝把水吸到了它的身体里，花就开了。因为纸会吸水，这是纸的一个小秘密。

（二）彩色卡纸与a4纸花进行对比实验，发现奥秘。

1、刚才a4纸花在水中能盛开。老师还准备了彩色卡纸纸花，如果把这两种不同材质的纸同时放进水里，你觉得哪个会先盛开？猜测并实验。

2、幼儿操作，记录结果，教师巡回指导。

3、集体交流，验证实验结果。

（三）观察实验结果，讨论：为什么a4纸花开得快？

小结□a4纸的吸水性强，可以很快的把水吸到身体里，所以很快就开了。彩色卡纸和a4纸相比吸水性弱，水宝宝进入它的身体里就慢，所以彩色卡纸纸花会慢慢的开。

这是因为不同纸的吸水性是不一样的。这是纸的第二个秘密。

三、结束部分：

想一想：为什么不论什么纸花都能在水中盛开，这里面又有什么小秘密呢？

1、在活动中教师可以与艺术领域老师进行沟通，帮助幼儿亲自动手制作纸花，这样孩子在科学活动中的兴趣会更大，同时对毛细原理有更深体会，而且在随后的延伸中不论什么材质的纸，孩子都会自觉制作纸花进行探究，真正的将活动经验与生活联系进行提升。

2、本节活动的课时安排可以层层递进，让幼儿爱上探索，同时开放提问，让幼儿自己现发现自问自想自己动手寻找问题答案。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇六

教学目标：

- 1、在学习诗歌的过程中，理解大树和小鸟的依存关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验仿编后的成功感。
- 3、增进爱护鸟类和关爱大自然的情感，懂得要勇敢自立。

教学准备：

白板课件一套。

教学过程：

1、教师出示聚光灯画面，引起幼儿兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一个朋友，你们看看是谁？

教师移动聚光灯位置，帮助幼儿看清。

师：对了，真的是一棵树。大树脸上怎么样？大树笑的这么开心，谁会和他一起玩呢？

2、播放flash□鼓励幼儿仔细观看画面，然后请个别幼儿说说自己看到了什么。

师：大树和小鸟在一起干什么呢？

3、观察画面，借助图谱引导幼儿学习诗歌。

(1)师：我们来看看，这棵大树长得怎么样？

请个别幼儿说说，教师导入诗歌的语句“老师这儿也有一个好听的词叫高高。大树高高。”

请幼儿说一说“大树高高”。

教师将幼儿说的用图谱的形式记录下来。

(2)师：大树高高，住着谁呢？(请幼儿完整表述)

先说再展示图谱，引导幼儿用诗歌的语言说出：大树高高，住着小鸟。

(3)师：小鸟围着大树在干吗呀?(飞，唱歌……)

师：我们能不能也用2个一样的好听的词来说呢?(唱唱、叫叫)

引出小鸟唱唱(叫叫)。老师进行记录。

(4)师：大树听见了小鸟的歌声，它会怎么样呢?

谁也会用好听的词来说说看。引导幼儿说出：大树笑笑。

师：真棒，我也赶紧把它记录下来，大树……笑笑怎么记呢?哦，画2个一样的笑脸。

(5)师：风来了，大树会怎么样?

个别幼儿说说。

师：除了树叶会掉下来，大树还会在风里摇晃，谁也会用和前面一样好听的词来说说看。“大树摇摇”

(6)师：大树摇摇，小鸟会在树上怎么样?

教师用动作引导幼儿说出：跳。

引导幼儿学习新词：快乐陶陶。

老师记录快乐陶陶，提问：谁和谁快乐陶陶啊?(大树小鸟)

3、教师引导幼儿运用多种形式朗诵诗歌，感受诗歌的结构特征。

(1)看图谱完整朗诵。

师：老师把我们小朋友说的都记录下来，我们一起来跟着

图谱说说看吧。(第一遍就看着图谱念)

师：连起来就变成了一首好听的诗歌了，给它加上个名字吧。
(第二遍跟着音乐看着图谱念)

(2) 感受诗歌的结构特征

a□师：你们觉得这首诗歌好听在哪里？

师：我们一起来看看图谱，找找诗歌好听的秘密藏在哪儿呢？

b□教师将叠词用圈圈起来，引导幼儿观察，引出叠词。

师：哦，原来在这首诗歌里用了很多一样的词，这样诗歌读上去就更有节奏更好听了。老师告诉你们哦，这样2个一样的字放在一起叫叠词。

(2) 分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的韵味。

师：现在老师想和你们做个小游戏，有红线的老师念，没有红线的就小朋友念，好吗？(配上音乐，看着图谱念)

师：男孩子念有红线的，那么女孩子呢？(配音乐)

(3) 小结：

大树和小鸟一对好朋友相亲相爱在一起，谁也离不开谁。

4、借助画面，仿编诗歌活动。

(1)师：除了大树和小鸟是一对好朋友，还有谁和谁也是好朋友呢？谁会用叠词来说说看。

教师将孩子说到的放到白板上，随机添画图谱。

(2) 老师出示4幅图片，请幼儿来说说看，可随意说个几句，然后请孩子回班级中说给其他的孩子听。

活动延伸：

家园互动：幼儿想出多种保护鸟类的方法，请家长来代写。把记录的方法与其他小朋友分享。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇七

1、通过幼儿的观察与动手探索，发现不倒翁不倒的原因是：一是上重下轻，二是底面大圆滑。

2、简单了解物体重心，物体底面面积的大小与稳定性之间的简单科学道理。

3、萌发幼儿对科学的探索欲望。

不倒翁数个；木板、锥体等物体若干。

一个老爷爷，别看年纪大，走路左右摆，就是不倒下。

(1)、教师让不倒翁动起来，并提出问题，不倒翁为什么怎么推它也不倒下？

(2)、幼儿分组，带着问题去操作、探索和发现不倒翁的不倒的原因。

(3)、教师在这个过程中，只是一个参与者，引导者。

(2)、不倒翁为什么不倒？

(3)、教师小结：不倒翁不倒的原因一是它的身体上重下轻，底部有一块较重的铁块；二是底面面积较大并且圆滑，向一

边倾斜时，重力的作用使它摇摆起来。

(1)、幼儿分组操作木板，锥体，让操作物体站立，教师在这个过程中进行引领。

(3)、操作不倒翁，让它左右大摇大摆，发现重心与重力作用之间的简单的关系。

(1)、通过木板的站立的不同方式，发现底面面积越大，物体越稳定。

(2)、通过操作不倒翁，当不倒翁倒向左边时，重心和重力作用线在接触点的右边，反之相同；不倒翁倾斜的程度越大，重力产生的作用就越大，摆动就越大。

不倒翁，真好玩，样子长的也很独特；

头儿小来，脚儿大，头儿轻来，脚儿重；

左推它不倒，右摇它不倒；

倾斜的越大，摆动的越大；

往左倒，重心和重力作用线（接触点）在右边；

往右倒，重心和重力作用线（接触点）在左边；

摇摇摇，摆摆摆，不倒翁是我的好玩伴。

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇八

活动目标：

1、知道白开水是儿童的饮品。

- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、初步学习设计和制作表格的方法。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源—水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶……

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水?请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三)引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比
- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

幼儿园科学领域活动设计教案数学篇九

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。
3. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 图片若干

2. 录像带(录有美丽大自然的风景)

3. 录音带(地球的自述)

4. 被污染和美丽的地球。

(一) 观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。

2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？

3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

(二) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？

2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。

3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

(三)接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的`地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢？

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四)小结：

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。