

2023年幼儿园科学活动教案小班(优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园科学活动教案小班篇一

活动目标:

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体,由于数量、材质的不同,发出的声音也是不同的。
- 3、在玩玩、摇摇瓶子过程中,体验探究声音的乐趣。

活动准备:

- 1、课件《好听的声音》。
- 2、图标:大鼓和小鼓。
- 3、小瓶人手一个,小盆每组一个,黄豆若干,软硬糖果若干。

活动过程:

一、辨别生活中的声音。

- 1、听声音:(以宝宝早晨的生活背景)笑声--鸡鸣--盥洗--汽车--问候(老师好)。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、

听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

：师（1）宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。）（图片宝宝）

（2）天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？（大公鸡）（我们来看看是不是大公鸡）还有哪些动物是会叫的啊？（幼儿模仿）会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

（3）宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（洗手图片）

（4）洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？（摩托车，自行车）

2、小结：我们的身边有这么多好听的声音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

（1）到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）

（2）听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音）

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7) 师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很多的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

幼儿园科学活动教案小班篇二

《幼儿园教育指导纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”幼儿园科学活动深受孩子们的喜爱，孩子们对身边常见事物都可产生有价值的科学教育活动。桥是幼儿生活中比

较常见的事物，在生活中也起到一定的作用，而且不同的桥材料不同，形态各异，幼儿感到好奇，有兴趣探究，将幼儿对桥的兴趣引入到课堂之中，让幼儿体会探究桥的过程和与小伙伴交流桥的快乐。

1. 了解桥在三个时期建桥主要用的材料。
2. 能通过观察与比较，描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。
3. 通过了解桥的演变，感受科学发展的进步。

重点：知道桥的功能建造及主要用的材料。

难点：能描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。

课件（不同材料制作的桥、建在不同地方的桥的图片）。

2. 一个关于桥的谜语。

（一）导入

教师出一个谜语，让幼儿猜，引发幼儿兴趣从而导入主题。

教师：小朋友，老师说一个谜语，你们来猜猜是什么？

教师：样子像船不是船，永远停在江河畔，火车汽车它能载，光载东西不开船。让我们猜一下它到底是什么呢？（桥）

教师：相信聪明的你们已经猜到了，没错，猜对了，它就是一一桥！

（二）引导幼儿回忆见过的各种桥

教师：小朋友，我们生活中见到各种各样的桥，那么你们见

过桥吗？见过什么桥？它是什么样儿的？今天我们就来认识一下各种各样的桥。

简单的人行桥，常用一面砍平的一根圆木做成的，架在悬崖等地上，最常见的地方是乡下，虽制造简便，但稍不小心就会受伤甚至丢掉性命。要经过这座桥、一定要在大人的陪伴下经过，否则会有生命危险。

我们再来看钢铁桥、钢铁桥是用钢铁作为主要建造材料的桥梁，具有强度高，钢度大的特点、这种桥呢大多在城市可以看到，有的小朋友上学的时候可以经过它。

拱桥指的是在竖直平面内以拱作为结构主要承重构件的桥梁。拱桥始建于东汉中后期，已有一千八百余年的历史。造型优美，曲线圆润，富有动态感。像北京颐和园玉带桥，就是一种。还有河北的赵州桥，也是拱桥的一种。

立交桥全称为“立体交叉桥”，是在城市重要交通交汇处建立的上下分层、多方向互不相扰的现代化桥梁，这种桥呢建设成本较高，通常只在高速公路互通、城市干道或快速路之间的交汇处建设，主要作用是使各个方向的车辆不受路口上的红绿灯管制而快速通过。那立交桥的主要功能就是避免多方向车辆在交汇处互相干扰，他的主要特点就是道路平面分离，或立体交叉形成多层。

木桥以天然木材作为主要建造材料的桥梁，木桥是最早出现的桥梁形式，它具有重量轻，强度较高的特点，因为木材分布较广，取材比较容易，而且采伐加工不需要什么复杂的工具所以木桥是最早出现的桥梁形式。所以加工及各部分连接的构造简单等优点。但其也有易燃，易腐蚀，承载力和耐久性易受木材的各向异性及天然缺陷影响等缺点。这种桥大概只可以在山区景观区才可以见到的哦。

让小朋友找到独木穷、钢铁桥、立交桥、拱桥、吊桥、相对

应的桥梁图片。

六、活动总结：随着科技的发展，除了这些桥，还会有更先进的外形美观的桥出现，小朋友们可以平时多多观察，就可以发现更宏伟的大桥哦。

幼儿园科学活动教案小班篇三

好玩的扑克——叠高

- 1、尝试用多种方法让扑克牌站立起来，感知力与平衡的关系。
- 2、学习记录实验结果并乐于大胆明确的表达自己的想法。
- 3、在探索扑克的多种玩法中锻炼求异思维，乐于合作探究。

扑克牌人手二十张；大记录表一张；小记录本、记号笔人手一份；不同形状的卡纸若干；红、黄、蓝、绿的牌子各四个。

（一）自由玩扑克牌，探索扑克牌的各种玩法。

1、提出活动内容，强调探索规则：

- （1）可以自己玩也可以邀请同伴一起玩。
- （2）保管好自己的扑克牌不要跟别人混在一起。
- （3）听到碰铃声，整理好扑克坐回原位。

2、幼儿自由探索扑克的玩法。

3、幼儿交流分享玩法。

4、教师记录并总结幼儿玩扑克的方法。（分类、排序、比大小、接龙、游戏、等）

(二) 自由探索“让两张扑克牌站立”的方法。

1、提出探索的问题，强调探索规则：

(1) 把扑克成功站立在桌上的方法记录在本子上。

(2) 一种方法记录一格。

(3) 听到碰铃声，整理好扑克拿着记录本坐回原位。

2、幼儿自由探索“扑克站立在桌上的方法”并记录。

3、幼儿分享交流自己的方法。（幼儿出示记录本边讲述边示范）

(1) 你是用什么办法让扑克牌站立在桌子上的？

(2) 有不一样的方法吗？

(3) 为什么这种方法能让扑克牌站立在桌子上？

(4) 哪一种方法站得最稳？

4、教师小结。

(三) 合作探索“用扑克牌搭建得又高又稳”的方法。

1、提出探索任务。

2、出示图文结合的比赛规则图，引导幼儿认读，明确游戏规则：

(1) 四人一队，分成：红队、黄队、蓝队、绿队。

(2) 可以用不同形状的卡纸。（也可以不用）

(3) 时间：五分钟。

(4) 最高最稳的获得金牌。

2、幼儿自由组合比赛“扑克搭高方法”。

3、幼儿交流成功与失败的经验。

4、教师给搭得最高的一组颁发金奖。

幼儿园科学活动教案小班篇四

1、自制墨迹图进行创造性想像活动，培养幼儿的动手、动口、动脑能力。

2、利用辅助物在墨迹上进行拼砌，发展编讲能力。

3、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

4、体验解决问题的成就感。

1、教师曾示范制作墨迹图，以引起幼儿操作和想像的兴趣。

2、白纸、颜色水、辅助物、铺垫的桌布。

1、自制墨迹图，引起幼儿兴趣。

(1) 回忆墨迹图制作的方法。

(2) 提出制作墨迹图应注意的事项。

(3) 幼儿自制墨迹图，教师巡回指导。

2、根据墨迹图上的墨迹进行想像。

(1) 启发幼儿看一看，说一说自己的墨迹图像什么，并说出想像依据。

(2) 转动墨迹图，变换角度看看它还像什么？鼓励幼儿尽量想得和别人不一样。

(3) 教师小结：从不同角度看墨迹图，它所表现的内容也跟着发生了变化。

3、利用辅助物丰富墨迹图后进行编讲。

(1) 引导幼儿根据自己的想像，利用辅助物在墨迹图拼砌，使画面更完整、更丰富，并提出讲述要求，如什么时候？有谁？发生了什么事情？或在什么地方？有谁？发生了什么事情等。

(2) 请幼儿根据丰富后的墨迹图进行编讲。

4、向同伴或老师讲述自己图画中的小故事。

将幼儿制作的墨迹图布置在语言区中，引导幼儿与同伴的墨迹图组合在一起，编出一个更好听的故事。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

幼儿园科学活动教案小班篇五

1、喜欢参与科学小实验，了解空气无处不在；

2、通过运用多种感官，知道空气是无色、无味的气体；

3、能够使用完整的语言表达自己的发现。

重点：运用多种感官，了解空气无处不在的特性
难点：对自然科学感兴趣，并进行积极探索。

1、经验准备：知道空气的存在。

2、物质准备：塑料袋、盆、水、各种有缝隙的材料：海绵，绒布，大缝石头，棉花，瓦楞板。

一、发现空气的存在，知道身体需要空气（3分钟）

1. 现在请小朋友跟我一起玩个游戏：闭上嘴巴、用手把鼻子捏住。你有什么感受？（呼吸困难、很不好受……）

问：为什么不好受？放开手你在吸什么？（空气）

小结：看来我们的身体需要空气，没有空气我们就无法呼吸了，会很难受。

二、抓空气（发现空气特征）（5分钟）

1、徒手抓空气：

问：可是，空气在哪呢？你能把空气抓住么？（幼儿自由尝试抓空气）

2、道具抓空气：

a师：你们看我这里装的是什么？（空气）现在你们每个人来拿一个塑料袋，可以到教室的任何地方去抓空气，待会告诉我：你的空气是在哪里抓到的？（幼儿说在哪里找到具体地点）

b换个地方再抓一次。

小结：我们的教室到处都是空气。

3. 围绕空气，展开讨论。

请你用小眼睛看一看、小鼻子闻一闻、小手摸一摸，仔细观察空气是什么样的？总结：空气是没有颜色没有味道的气体，而且我们的教室里到处都有空气。

四、空气无处不在（10分钟）

1、教师操作实验（3分钟）

2、幼儿操作，教师指导（5分钟）

提醒幼儿小心不要把水弄到外面，软的东西压出空气

3、交流结果（2分钟）你都在哪找到空气了？

总结：原来到处都有空气，不但我们的教室里有空气，就连玩具里、棉花的缝

隙里都藏进了空气，它真是无处不在啊！

幼儿园科学活动教案小班篇六

1、初步了解指纹的基本特征及作用。

2、通过观察和比较，对人们的指纹现象发生兴趣，体验发现的快乐。

了解指纹的基本特征。

能认真仔细运用观察、比较的方法，发现指纹的秘密。

ppt□操作纸、印泥、湿巾。

一、指纹画导入

（设计意图：通过参观指纹画展的方式，吸引幼儿的注意力，让幼儿将注意集中在指纹上，开始整节活动的线索。）

2、关键提问：指纹长在哪里？每个手指都有吗？

小结：指纹长在每根手指第一个关节，手指头这里。

二、幼儿操作，观察指纹

（设计意图：通过分层观察、比较自己与他人的指纹，了解指纹具有不同类型及个体唯一性这一特征，并养成仔细观察的好习惯。）

过渡语：老师带来了一盒神奇的指纹印泥，能把你的指纹清晰地显示出来，今天，我们一起来找一找手指上指纹的秘密。

怎么用呢？手指头按在印泥上从左到中间到右按均匀，然后在一个地方按下，停一会不要动，你的指纹就显示出来了。

每组都有一朵四瓣花，请朋友们一人在花朵上按上一个手指的指纹。（要求：每组商量好一组人都要按同一个手指。）快快行动起来去发现指纹的秘密吧，如果看不清可以用放大镜。

关键提问：你发现你的指纹是什么样子的？像什么？

小结：原来，每个指头都有指纹，指纹有不一样的形状。有的指纹圆圆的一圈圈像个小漩涡。有的指纹像月亮，弯弯的半圆的。有的……（提醒幼儿擦手）

请看看同桌小朋友的指纹，你们的指纹一模一样吗？

你的指纹和伙伴的有什么不一样的地方？

(1) 拇指为例：两个不同，两个相同比较细节。

(2) 父母：虽然我们是爸爸妈妈生的，也是不同的。

(3) 兄妹：虽然是一家人，但是也是不同的。

小结：世界上每个人的指纹都是不一样的，指纹是每个人的特征之一。

三、游戏：指纹对与错

（设计意图：通过游戏指纹对与错，使幼儿参与到互动活动中，巩固他们对于指纹作用的一些知识，让他们在游戏中体验发现的快乐。）

1、过渡语：我们来做个游戏吧，游戏的名字叫指纹对与错。

2、介绍游戏规则：每组有一块对与错的小手板，一会儿老师这里有几个关于指纹的问题，请你们每组听到问题后商量一下对还是错，然后派一个代表举起小手板。

3、游戏：指纹对与错。

关键提问：

1、爸爸、妈妈的指纹和我们的指纹是一样的？（错）

2、双胞胎的指纹是一样的？（错）

3、刚生下来的小宝宝是没有指纹的？（错）

4、人们常常按下自己的指纹代替自己的名字？（真）

5、指纹可以使手指紧紧握住东西不易滑掉？（真）

6、根据指纹医生可以知道你得了什么病？（真）

四、指纹的作用

（设计意图：通过黑猫警长破案的故事引出指纹能破案的用途，并让孩子在讲讲说说中了解指纹的其他作用，开阔他们的眼界，增加他们的生活经验。）

1、过渡语：就在刚刚，我听到了一个消息。黑猫警长接到了一个报案，我们一起来看看是怎么回事。（播放ppt□

2、黑猫警长怎么知道小偷就是一只耳？

小结：世界上没有一模一样的指纹，黑猫警长就是根据一只耳的指纹破了案。

3、关键提问：指纹除了对破案有帮助，还有什么用处？

（1）指纹锁

（2）指纹银行

（3）指纹考勤机

（4）指纹手机

小结：指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，还有那些指纹高科技的产品为我们服务，为我们的生活增加安全。

五、结束活动

（设计意图：通过指纹添画来结束活动，活动首尾呼应，并有一定延伸。为接下来指纹画的艺术活动做好铺垫。）

不仅如此，刚才我们还看到用指纹添画出的美丽图画，你们

想不想也来试一试？下次，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来开一个大四班的“指纹画展”。