

# 最新小学三年级劳技教学计划 劳技教学计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级劳技教学计划篇一

- 1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍劳动技术家，劳动技术史，介绍相应的劳动技术趣题，给出相应的劳动技术思考题，激发学生的兴趣。
- 3、钻研教材、熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。
- 4、认真学习信息技术，使信息技术与劳动技术课整合，通过运用信息技术，提高学生对劳动技术的兴趣。
- 5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，劳动技术建模，野外测量，课件演示，使学生乐在其中，乐此不疲。
- 6、课堂上多培养学生的动手操作能力，挖掘劳动技术特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 7、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

## 小学三年级劳技教学计划篇二

生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。为此，我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

### 二、情况分析

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。

创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处城区，学生生活环境远离农村，在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

### 三、教学目标

- 1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意

识启迪学生创造的智慧。

2、积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生对生活、生存技能。

3、通过劳动课程的开展，培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯。

4、提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱,对劳动的正确认识 and 情感态度,帮助学生养成良好的劳动习惯。

#### 四、教学措施

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上，坚持“趣dd授dd练dd评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

## 小学三年级劳技教学计划篇三

通过本期教学，让学生了解电子电工方面的知识，让学生感到学习和实践这些技能是一个生动活泼多姿多彩充满乐趣的过程，掌握一些照明设备安装、简易电子制作的技巧，逐步树立生活中的主体意识，形成积极的生活态度，增强独立实践能力，从而为树立正确的人生观和社会责任感打下坚实的基础。

## 小学三年级劳技教学计划篇四

教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

- 1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。
- 2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。
- 3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。
- 4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。
- 5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个

直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

## 小学三年级劳技教学计划篇五

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技术课与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

## 小学三年级劳技教学计划篇六

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

## 小学三年级劳技教学计划篇七

本学期充分利用信息技术，例如利用录像、实物投影、多媒

体等教学，使教学更形象、直观，还可提高学生兴趣。其次，要改变过去传统的“模仿式”教学，运用“启发式”、“讨论式”教学方法。使之切实提高劳动技术课的课堂教育、教学质量和效益，发挥其在素质教育中的特殊功能；在课改中把“爱劳动、会动手，能设计”作为劳动技术学科教学的总目标。

教师在教学上要有所创新，就要不断接受新事物、新方法、新知识，要进行教育思想、方法的更新，要学习掌握现代教育思想、理论，要关注劳技教育改革的动态和热点问题。教学中注重加强基础知识、基本技能的教学。

## 小学三年级劳技教学计划篇八

开展劳动与技术教育活动，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

## 小学三年级劳技教学计划篇九

### 1、思想品德目标：

通过劳动技术课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的劳动技术基本知识和基本技能；注重培养创新精神、创造能力。以及分析问题和解决问题的能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚

的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性。逐步形成健全人格。

## 2、知识目标：

操作现给同学们。

## 3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

## 4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈。通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性，通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

## 二、学生状况分析

现在大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理能力不强，而且不太会干家务。通过学习，注重学习方法，可以培养学生动手操作的能力，充分发挥学生学习主体作用，培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

## 三、教学重、难点

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

#### 四、教学进度安排表

- 1、金盏菊的播种及养护
- 2、别致的小鞋
- 3、种蚕豆
- 4、面包里的劳动
- 5、缝布袋
- 6、纸杯毛驴
- 7、安装门铃
- 8、观察电冰箱及其原理
9. 玫瑰花的种植及养护
- 10、拆装电风扇并了解原理

#### 五、教学措施

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。
- 3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察、思考、联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

思考题，激发学生的兴趣。

- 5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，劳动技术建模，野外测量，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。
- 6、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。
- 7、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。
- 8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。
- 9、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。
- 10、挖掘劳动技术特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学三年级劳技教学计划篇十

又到了有趣的劳技课了，这次我们做的是水果拼盘，水果拼盘的名字叫做鱼戏莲叶间。

我们每人拿了一个苹果去劳技室。劳技课的老师又给我们买了橘子，还有别的班拿来的小西红柿。我们先听老师讲，老师讲完了我们开始自己做。老师先拿刀把苹果切成了三片苹果。我们先拿第一个试试手。从苹果的中心轴出发，切一个弧度，不要切到底要留一点空。另一边也是，但是要对称。从上一个弧度的顶端出发，再切一个弧度，另一边也是。把中间的取出来。这样就做好了一个莲花。用细长的黄瓜当它的枝和叶。

老师给我们发橘子。把橘子剥开反着放，放到枝的下面，这就是湖面。

接下来就是最重要的金鱼了。我把小西红柿切成两半，一半当他的身体，一半做它的尾巴。我切不成所以就用胡萝卜做他的尾巴。我把胡萝卜切成了锯齿形的，放到了小西红柿的后面，这就是他的尾巴。再弄出金鱼的眼睛，这样一个金鱼就做好了。

老师还给我照了相呢！这节劳技课真有趣！