

最新幼儿环保垃圾分类活动教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿环保垃圾分类活动教案篇一

在日常生活中，环境污染是一个十分严峻的话题，不少城市出台了有关生活垃圾的管理条例，对垃圾的投放有着严格的要求。为了让幼儿能做到日常生活中的垃圾分类，同时也让幼儿有更好爱护环境的意识，为环境保护做一些力所能及的事。因此，我设计了这次活动。也让幼儿在此次活动中学到更多的知识。

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。
2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。
3. 体验对环境保护的热爱。

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。
2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

1. 物质准备：

- (1) 垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2) 幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3) 垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

(一) 给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同？

2. 是什么原因让两张照片这样呢？

(二) 了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1) 师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗？

(2) 师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗？

(3) 师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4) 认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1) 师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢？(乱扔垃圾，

没有垃圾分类。)

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开ppt帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2)幼儿分组进行。

(3)师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们

吧。

(4)师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。（一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内）

3. 幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1)师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2)小组再次进行垃圾分类。

(3)师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四)幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1)师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2)师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

在班上以及幼儿园内投放这四种垃圾桶，让幼儿对平时的垃圾进行垃圾分类。

在活动中，通过对有害垃圾、干垃圾、可回收垃圾，这四种垃圾桶的认识，让幼儿对垃圾分类有了更明确的认识，从而

知道应养成不乱扔垃圾的良好行为习惯。利用身边随处可见的垃圾，以及幼儿从自己家里带来的垃圾进行分类，更贴近生活，也对培养幼儿初步的环保意识起到了积极作用。但是因为幼儿年龄太小，对于很多的垃圾还是不能正确分类。所以，在以后的日常生活中更应助幼儿，与他们一起共同成长。

以上是本礁的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦！

幼儿环保垃圾分类活动教案篇二

活动目标：

- 1、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。
- 2、培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

活动准备：

- 1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。
- 2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt
- 3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。
- 4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

重点：

认识垃圾分类的标志

难点：

初步学会垃圾分类

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活在这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

二、播放视频、引出垃圾分类

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

三、实际操作垃圾分类、检查

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分类员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

四、小结：垃圾分类的意义

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

五、结束活动

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

幼儿环保垃圾分类活动教案篇三

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

一、“垃圾的产生”

- 1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有--日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾（拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥）。
- 4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

二、“垃圾的危害”

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

三、“垃圾的”家”

1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的”家”在哪里？

2、展示各种垃圾的”家”的实物和图片。

四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷

说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”

“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完木偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

幼儿环保垃圾分类活动教案篇四

- 1、知道乱扔垃圾会污染和环境、危害健康。
- 2、能区分可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，并能正确分类。
- 3、懂得将垃圾分类投放，保护环境，建立初步的环保意识。

活动准备

四色垃圾箱、垃圾图片若干□ppt课件

活动过程

一、故事情景导入，激发幼儿兴趣，引导幼儿了解垃圾的危害、

因为地球一点也不美丽，他看到了……

师：你从图片上看到了什么？

你有什么感受？

如果我们周围都是垃圾，生活会变成怎样？

小结：垃圾腐烂散发出难闻的气味，破坏风景、占用空间，滋生病毒、病菌，给人类和动物传染疾病。

师：那我们应该这你么办呢？（教师引导幼儿说出垃圾分类）

二、结合分类标志，了解垃圾分类、

“在犀犀利失望的想要回去的时候，有人告诉喵星人，说高陵区有个美丽的新农村叫“何村社区”，那里将生活垃圾分类投放，在全国都很出名呢，西安市首届农民街就是在那里举办的，你可以去那里看看哦！”

“于是，犀犀利就来到了何村社区！”（出示垃圾分类的图片）

师：何村社区的垃圾分为几类？这些垃圾桶有什么不一样的地方？（四类；颜色、图案、标识等）

那它们分别代表什么呢？

1、可回收物垃圾桶（蓝色）

小结：可回收物是回收以后，经过消毒、加工还可以做成其它有用的东西。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

2、厨余垃圾（绿色）

小结：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类垃圾，经过生物技术处理堆肥，可为庄稼提供肥料。

3、有害垃圾（红色）

小结：含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。

这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

4、其它垃圾（黄色）

小结：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土。

采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、游戏“把垃圾送回家”，尝试将垃圾分类、

1、通过ppt演示，引导幼儿将垃圾送回家。

2、游戏“把垃圾送回家”。

选四名幼儿扮演垃圾桶，其余幼儿将自己凳子下面的垃圾图片投放到相应的垃圾桶。

师：“这四个垃圾桶是非常贪吃、嘴又特别刁的家伙，他们只吃属于他们的垃圾，我们的垃圾桶可要把好关，看他们给你的是不是你爱吃的！”

游戏后对结果进行点评。

四、欣赏变废为宝作品，激发幼儿废物再利用的欲望、

师：可回收垃圾可以做什么呢？

播放课件，欣赏变废为宝作品。

小结：原来废旧的垃圾还有这么多的用处！只要开动脑筋，用我们的巧手也可以将垃圾重新利用，变成更多美丽的作品。

我们小朋友和家长一起，从我做起，少产生垃圾，不乱扔垃圾爱护周围环境，将我们的地球变的更加美好。

活动延伸

回家手机废旧物品，和爸爸妈妈一起变废为宝制作手工。

幼儿环保垃圾分类活动教案篇五

1、知道应该注意保持环境的整洁、卫生。

2、养成不乱扔垃圾的习惯。

3、尝试动手制作垃圾箱。

1、准备制作垃圾箱所需的材料，如硬纸板、小纸箱等。

2、准备教育挂图《主题活动·我们爱地球·窗外的垃圾》。

1、看图讲述。

a□逐一出示教育挂图《窗外的垃圾》，引导幼儿观察讲述。

b□引导幼儿观察并讲出楼房里住着谁，他们打开窗子做什么；

大家闻到臭味后，小猴子、小猫、小狗是怎样做的，小白兔又是怎样做的；最后小猴子、小猫、小狗是怎样改正错误的。

2、交流讨论。

a□启发幼儿结合日常生活，与同伴说一说，议一议周围人乱扔垃圾的现象。

b□引导幼儿思考：如何解决垃圾乱扔的问题？

3、制作垃圾箱。

a□启发幼儿谈论日常生活中垃圾怎样处理，激发幼儿制作垃圾箱的兴趣。

b□提供硬纸板、小纸箱、纸盒、彩色纸等材料，鼓励幼儿自选材料、伙伴、合作制作或装饰垃圾箱。

c□教师与幼儿共同选出几个制作得比较好的垃圾箱放在活动角，供幼儿放垃圾。

1、组织幼儿戴上塑胶手套，利用自制的垃圾箱，到幼儿园周围拾垃圾。提醒幼儿要注意安全和卫生，主要捡纸张、塑料袋、易拉罐，并将捡到的垃圾分类放到公共垃圾桶中。要求幼儿拾完垃圾后，一定要认真洗手。

2、教师与家长共同督促幼儿平时不乱垃圾，看到别人乱扔垃圾后要及时给予纠正。在日积月累中逐渐养成幼儿自觉维护公共卫生的良好习惯。

3、建议家长以身作则，不乱扔垃圾，做幼儿的榜样。