

2023年小班请客人吃点心教案 幼儿园小班美术教案请客人吃点心(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班请客人吃点心教案篇一

活动目标：

- 1、提高幼儿体验自主、自立的机会，积累自主生活的经验。
- 2、让幼儿轻松愉快地进行交往，在日常生活中养成良好的生活习惯。

二、活动形式一：我们自己来

早上8点前，值日生将点心分好集中放置一个地方，幼儿在8点至9点这段时间中可自由结伴，自找座位用点，用点完毕将桌上的用具送回原处。大年龄幼儿可当服务员，帮助保育员清理桌面、地面。

三、活动形式二：小推车

小推车上放置不同的牛奶及不同形状的饼干，小推车由值日生负责（小年龄幼儿可请大年龄幼儿负责）。幼儿了自由选择一种口味的牛奶及饼干2—3块，用完餐后将杯、盘等餐具放回餐车。

四、活动形式三：尝尝我家的点心

请每位幼儿从家中自带1—2种点心（教师控制数量），在用点时，幼儿可交换点心，也可共同分享（此活动可定期进行）。

五、活动形式四：小小点心师

准备一些饺子、馄饨、圆子、自制饮料的'材料、用具，让孩子自制点心，然后品尝自己的手艺（小年龄孩子可参加混龄游戏）。

六、活动形式五：草地上的聚餐

在晴朗的日子里，让值日生带上塑料台布，拎上小篮子，在草地上来个小小的小组聚餐，享受一下野餐的乐趣。用点完毕，提醒幼儿注意环境卫生并自己将东西收拾好。

七、活动形式六：自订点心谱

教师提供可选择的食物，让幼儿在前几天自主商量，决定明天吃什么点心，并用图表示，请保育员准备。

小班请客人吃点心教案篇二

活动目标：

1. 通过尝试、交流，自主发现蛋卷的制作方法。
2. 尝试用团、搓、压、卷等方法制作常见点心，并能够借助有关辅助材料。
3. 体验自主完成泥工的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1. 教具□ppt□《一盘点心》，《饼干歌》音乐，轻音乐。

2. 学具：橡皮泥人手一份，各种辅助材料如印章、吸管、小花片等每组一份。

3. 经验准备：平时吃过各种点心。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：智慧树中的“红果果”和“绿泡泡”来我们班做客了，还要和我们一起来唱歌、跳舞，来，我们一起来表演《饼干歌》吧！

二、幼儿观察、认识点心。

1. 幼儿看一看，说一说。

教师：你吃过这些点心吗？他们是什么样子的？是什么形状的？

逐一认一认，请幼儿说说各种点心。

2. 教师小结。

教师：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是卷在一起的，有的上面还有一些图案。

三、幼儿尝试制作蛋卷。

1. 引导幼儿讨论蛋卷的制作方法。

2. 幼儿自主尝试制作蛋卷。

3. 交流（动作示范）制作方法，教师语言归纳。先搓圆、压扁再卷起来。

四、制作其他点心，能够借助有关辅助材料。1. 经验回忆。

1. 问：你还吃过其他的点心吗？

2. 教师介绍一些辅助材料，如吸管、纽扣、印章等。

3. 幼儿操作，教师进行巡回指导。

五、展示交流，结束活动。

1. 教师：现在请你们来说说你做的是什麼点心？

2. 请个别幼儿讲述。

3. 教师：这些点心可以用来干什么呢？幼儿自由讲述。

活动延伸：

区角活动：继续提供皱纹纸等材料，让幼儿在游戏时制作各种点心。

小班请客人吃点心教案篇三

活动目标：

1. 尝试用搓、压、团、拧的方法制作各种点心。

2. 能借助辅助材料，表现点心的基本特征。

3. 会用制作的点心招待客人，体验做小主人的快乐。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

1. 教学课件：各种点心的图片（汤圆、饼干、油条、花卷）

2. 橡皮泥、泥工板、点心盆

活动过程：

1. 以小动物来做客导入活动。

师：今天老师带来好多小动物，它们的肚子饿了，想找点心吃。我给它们带来了许多好吃的，大家来看看我带来了什么！

2. 结合课件，与幼儿一起观察、认识点心。

（1）出示汤圆图片。

提问：这是什么？它是什么形状的？

（2）依次出示饼干、油条、花卷的图片。

提问：这些点心你们认识吗？（请幼儿说出点心的名字）它们是什么样子的？

小结：汤圆是圆圆的，饼干有各种形状的（圆的、方的、心形的……身上还有各种花纹）油条是长长的，花卷是一圈一圈的。

3. 与幼儿一起学做点心。

提问：这些好吃的点心怎么做呢？你会做哪一种？

教师分别请个别幼儿示范，教师引导幼儿边尝试边说说各种点心的制作方法。

(1) 汤圆——团圆。

(2) 饼干——团圆、压扁、装饰花纹。

(3) 油条——用两根搓长的长条交叉拧。

(4) 重点示范：花卷——搓长、压扁、卷起来。

4. 幼儿制作“点心”。

师：小朋友们，你们会做点心了吗？现在大家一起动手试试吧！（幼儿人手一块橡皮泥，进行操作）

5. 请客人吃点心。

师：小熊看到小朋友们做了这么多点心，好想吃哟，请你们把点心端上来给动物们吃吧！（请幼儿拿起小纸盘，将做好的点心送给小小动物吃，说说自己做了哪几种点心。并会说：“***，我请你吃点心）

小班请客人吃点心教案篇四

一、活动目标

- 1、能够通过活动认识小动物、不同的点心和车子，感知4以内的数量。
- 2、能够在活动中手口一致地数数，掌握观察和比较事物数量的能力。
- 3、能通过活动对数学、数字产生兴趣，喜欢和大家一起活动，

并且喜欢帮助别人，喜爱小动物。

4、体验歌曲中的欢快情绪。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

二、活动准备

教材、动物与点心的图片若干

三、活动过程

（一）引出话题，激发兴趣

1、师：小朋友，你们都喜欢小动物吗？今天老师就给大家带来了一些可爱的小动物，我们一起来看看吧！（出示图片）

（二）小动物吃点心

1、师：大家看看，我们班来了哪些小动物呀？（有老鼠、兔子、乌龟、大象）

2、师：恩，那他们分别都来了几只呢？

3、师：现在小动物的肚子有点饿了，它们想请小朋友帮忙分一下点心，你们愿意帮帮它们吗？要求一只小动物分到一个点心，我请小朋友来分一分。（个别操作，用线连接）

4、总结：一个小动物吃一个东西，几个小动物吃几个东西。

（三）小动物去旅行

1、师：嗯，刚才小动物们都吃到大家帮他们分的点心，吃的好饱呀！谢谢你们！现在小动物吃饱了，它们准备去旅游啦！因为刚才你们帮它们分点心分的很好，没有分错，每一个小

动物都吃到了，所以，它们现在又想请你们帮它们分一下旅游时的车子！

2、出示材料，让幼儿观察上面的内容，动物的数量和车子的数量。

3、师：现在要请小朋友来帮动物们分小车了，大家都试一试吧！想想，我们刚才是怎么帮助小动物分点心的，那么我们就用同样的方法帮小动物分小车。

4、幼儿实践，独自用连线的方法完成练习。教师巡回观察、指导。

（四）评价、小结

1、评价幼儿的练习完成情况，包括完成的好的，出现错误的探讨原因，一起分析解决。

2、总结本次活动情况，包括幼儿表现、活动成果等。

四、活动延伸

尝试五以内的数量的点数。

教学反思

我的教学活动是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是：

1、在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的`点数，并说出总数。

2、认识常见动物喜欢吃的食物。

3、在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终，孩子在活动中的积极性，主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴趣，创设了有趣的游戏情境，从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食，整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中，自然而然的学习了4以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外，活动中游戏的使用，动物角色的选择，都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中，使活动一步步推向高潮。我认为在教学活动中，达到了教学活动的目标。

当然，在活动中的也存在着不足之处：

- 1、语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
- 2、表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有？而不应该总说太好了。
- 3、由于紧张，语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。
- 4、活动的设计如果能在后面加一个吃的环节，效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历，我感觉收获很大。对幼儿教学有了一些更深的体会，对课堂的驾驭有了更多的体验，对一些看似传统的教法也有了新的认识。

小班请客人吃点心教案篇五

知识与技能：了解类似色的概念，感受统一色调下的和谐美，能够运用类似色表现某一季节的风景。

过程与方法：通过欣赏类似色作品，掌握类似色的概念和色调和谐的知识，通过动手创作，提高运用类似色表现作品的的能力。

情感、态度和价值观：增强对色彩的喜爱之情，感受大自然

的魅力，培养热爱大自然的情感。

二、教学重难点

重点：类似色概念及搭配方法。

难点：季节的色彩在画面中的强化表现。

三、教学过程

活动一：激趣导入

幼儿学生可以找出颜色相近的色彩是朋友，老师顺势引导：像这样颜色相近的色彩朋友就是类似色，今天我们一起学习《类似色的风景》。

活动二：描述分析

1. 类似色的概念

教师出示色相环，让幼儿学生认真观察，并提问：

(1) 刚刚我们找到的“色彩朋友”在色相环中的位置有什么特点？（位置相邻近，大约在 90° 范围内）

(2) 谁能结合色相环，总结一下邻近色的概念。

请幼儿学生谈一谈本课收获，并进行情感升华：这节课我们通过对类似色的学习发现大自然的色彩可真奇妙，我们要热爱大自然，并且要善于观察大自然，发现它的美丽彩衣，从而创作美丽的作品来装点我们的生活！

2. 寻找生活中和自然中的类似色，与同学分享它的美丽所在。