

# 2023年健康我会吃饭教学反思中班(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 健康我会吃饭教学反思中班篇一

活动目的：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

- 1、开始部分：导入活动。
  - (1)做第一套广播体操。

## (2) 音乐：对列入场

2、基本部分：教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(1) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着—个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(2) 全体幼儿坐下休息，我们讨论—下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(3) 全体幼儿起立：音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做—遍。（做完后，小结，再来—遍）

3、结束部分：每组的小朋友做的都很好。教师：小朋友刚才只玩了其中的—个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）延伸活动：各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

## 活动反思：

在现实生活中很多物体就有平移、旋转、对称的变换，本单元就是贴近现实寻找数学知识，在具体形象的基础上抽象出数学模型的过程。而在研读教材和实际授课中发现学生对于实际生活中的物体和抽象以后的平面图形不能很清晰的辨别出来，从这里我意识到在教材研读中，对于“题目”要正确的领悟，本单元的课题就是：图形的变换，这些变换在实际的物体（也就是立体图形）能够实现，并且存在，那么平面图形也可以经过这些变换得到美观好看的图案，特别对于“对

称”现象和“轴对称图形”学生分辨的不够清晰，在后续练习课加强。

这节课的重点是让学生通过旋转的生活实例，如关门、摩天轮、旋转木马等，让学生感知旋转的含义，通过观察钟表和风车的运动进一步理解旋转，“旋转”和“平移”一样，是一种运动的过程，是一个动词，而“旋转”强调的是物体绕着某个点或某个轴转动的过程，“平移”强调的是物体沿着某条直线的移动的过程。

通过观察钟表指针的转动，掌握旋转的三个要素：点、方向(包括顺时针和逆时针)、角度，并学会将这三个要素合并起来描述一个物体的旋转情况。

难点就是让学生能够在方格纸上画一个简单图形旋转90度的情况。我采用的教学方法是启发思考，讨论交流，然后教师示范。进一步指导学生练习巩固，练习层层递进，先画一条线段的旋转，再画一个简单图形的旋转。

本节课成功的地方就是充分调动了学生的主观能动性，让学生参与到了学习的内容，复习铺垫很到位，基本上将上节课遗漏问题解决，并成功为本节课的学习奠定方法上的基础，备课和课堂教学中体现以课本为主体的教学原则，围绕教材进行备课和教学。

遗憾的就是没有进行高浓度的课堂总结，课堂把控时间上有待提高，尽量规范和精简自己的课堂教学语言；对于学生的把握不足，好的学生吃的不够，基础差一点的学生又没有很好的照顾到，另外对于学生空间观念的发展不足，本单元的教学目标之一就是要发展学生的空间观念，所以在课堂上尽量留时间让学生想象，发展学生的思维能力，希望今后教学中能够因材施教，真正的‘让每一个学生都能够在数学上有所发展。

## 健康我会吃饭教学反思中班篇二

活动目标：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、让幼儿知道运动有益于身体健康。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

(1)做第一套广播体操。

(2)音乐：对列入场

2、基本部分：

(1)教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看!(幼儿欣赏)

(2)提问：小朋友刚才看到了什么?(小娃娃跳舞)那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗?(幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢)再提问：你做完以后又什么感觉?(…)为什么会有这种感觉呢?(因为…) (引导幼儿说出转)你是怎么转的?(…)教师总结：

小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5) 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

3、结束部分：每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）延伸活动：各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

## 健康我会吃饭教学反思中班篇三

教学目的：

- 1、幼儿积极主动地参与活动，体验与同伴一起游戏带来的快乐。
- 2、探索薯片罐的几种玩法。

教学过程：

一、探索薯片罐的各种玩法：

- 1、幼儿围坐在老师身边，老师出示一个薯片罐，说：“你们看，今天老师请来一个什么宝宝” 幼儿说：“是罐子宝宝”。

2、教师拿起薯片罐说：“罐子宝宝想在地上学一个本领，你们说一说，罐子宝宝可以学个什么本领？”

3、幼儿每人拿一个薯片罐在地上操作探索罐子的各种玩法。

4、操作后幼儿围坐在老师身边，教师问：“小朋友刚才你是怎么玩的？你帮罐子宝宝学了一个什么本领？”幼儿回答：“罐子宝宝会滚来滚去的”等等。

二、教师小结：

罐子宝宝会咕噜咕噜滚的。幼儿说：“咕噜咕噜滚”。

三、请幼儿放好薯片罐：

教师说：“罐子宝宝累了，想回家休息睡觉了。”放摇篮曲音乐，幼儿把薯片罐放好。

四、幼儿学习在地上翻滚：

1、教师说：“现在我们小朋友也来学一下这个咕噜咕噜滚的本领”。

2、请个别幼儿示范，然后让幼儿自由在地上学习翻滚动作。

3、提醒幼儿在翻滚时，避免互相碰撞。

4、翻滚游戏进行二到三次，中间教师及时提醒幼儿不要互相碰撞。

五、结束：

教师说：“小宝宝们也和罐子宝宝一样累了，要回教室休息了，一边放摇篮曲，一边走出活动室。

## 【活动反思】

通过这次我们园里举行教师公开课，我感觉自己比原来进步了。《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的'重要目标。作为现在年轻的幼儿教师，我们要准备好每一节课，只有这样幼儿也会很乐意的展现自己。在这次活动中，孩子们的积极性都很高，特别是在猜袋子里有什么的时候和最后学习小刺猬，孩子们都表现出了很大的兴趣！

## 健康我会吃饭教学反思中班篇四

《妈妈和我玩皮球》是一本非常简单易懂的绘本，简单的不能再简单的图画，简单的不能再简单的语言，各种小动物和妈妈玩皮球，不同的姿势发出不同的声音，形象生动，幼儿情不自禁地跟着书上的小动物学学动作，学学声音。绘本非常适合刚入园的小班幼儿，也适合和爸爸妈妈进行亲子阅读，在绘本阅读中感受和妈妈玩皮球的快乐，体验浓浓地亲情。绘本会预留给孩子许多想象的空间，让孩子根据绘本的整体意境，对故事情节展开丰富的联想。画面中的一些细枝末节也会让孩子产生丰富的联想，对故事进行自我扩充、延伸。因此，开展了此次活动《妈妈和我玩皮球》。让孩子的想象力与创造力得以自由驰骋。

- 1、观察画面理解故事内容，大胆表现故事中的拟声词。
- 2、安静地翻阅图书，喜欢绘本阅读。

观察画面理解故事内容，能安静地独自翻阅图书。

大胆表现故事中的拟声词。

分析：教学目标主要由认知、技能、情感这三个方面来制定，

较符合托班幼儿的年龄特点。

ppt□皮球。

分析：教学准备是服务于具体教学活动的，托班幼儿还属于直觉思维的时期，通过各种更加直观的辅助教具，将更有利于教学活动的开展，更好地达成教学目标。

1、出示皮球，请个别幼儿示范玩皮球的方法。

教师：（出示皮球）小朋友们，看，这是什么？

教师：你们玩过皮球吗？是怎么玩的？请你来表演一下。

分析：通过出示幼儿生活中熟悉的皮球来引出绘本，激发幼儿的兴趣。

2、通过课件阅读绘本。

（1）、小皮球骨碌碌滚了出来。

（2）、小皮球来了，谁来玩皮球了呀！（出示大象图片）

小朋友猜猜大象是怎么玩皮球的（用鼻子）

图像演示（用鼻子哧哧哧地玩皮球）

请幼儿学一学，模仿声音哧哧哧。

（3）、小猴子来了，你们知道他是怎么玩皮球的吗？

图像演示（用尾巴噼啪噼啪地玩皮球）

请幼儿学一学，模仿声音噼啪噼啪。



(4)、呀！这是谁来了啊？小鸡也来玩皮球了。

你们来猜一猜小鸡他怎么玩，会发出什么声音呀？

好我们来一起看一看，噢，原来小鸡是用他的小嘴巴玩皮球的呢，笃笃笃笃笃笃。

幼儿模仿学习。

(5)、小斑马来了，小朋友看看他们的动作，学习一下。

用脚踢皮球，砰砰砰

(6)、学习小海豚哧哧哧的玩球。

(7)、学习小熊啪啪啪地拍球。

分析：这是本活动的重点部分，用ppt的形式演示绘本内容，通过一张张图片，及形象的声音，让幼儿了解故事内容，一段段形象的声音，吸引幼儿学一学，在幼儿投入地学动作和声音的'过程中，教师的目标也悄悄地达到了。

3、完整复述绘本内容。

4、请幼儿安静的看书，看完后将书放在桌子中间。

分析：这个过程是绘本阅读的重要部分，绘本阅读，顾名思义就是要给幼儿阅读的机会，虽然由于托班幼儿的年龄特点，他们无法长时间集中地阅读图书，但通过平时的区域活动和教学活动，逐渐让幼儿养成正确的看书习惯，这个环节要提出明确的看书要求。

5、小朋友们，你们想不想也来玩一玩大皮球啊！你们想跟谁玩啊？

和老师妈妈玩，和同伴玩，可以学一学小动物们的动作。

分析：让孩子们在玩中进一步的理解、感受绘本。

## 拓展活动

同学们今天我们共读了一本绘本。明白绘本要有发现，思考，表达。读绘本和读文字书一样，不同的人，不同的年龄，不同的经历感悟也会不同。今天老师还带来了其它几本绘本，将它放入班级书架，希望同学们能从这些绘本中感受生命，智慧，成长。

这个绘本比较适合小班上学期的幼儿，教学活动主要以直观活动为主，幼儿通过观察画面自己理解故事内容。通过演示绘本ppt引导幼儿说出小动物的名字，并尝试用书中的语言用鼻子、嘴、腿做玩皮球的动作。

1、托班教学活动，主要以直观活动为主，绘本的特色就是不需要附加太多的语言，幼儿通过观察画面自己理解故事内容。在教学活动中发现，每翻到一页，幼儿就迅速地说出小动物的名字，并随着书中的语言用鼻子、嘴、腿做着玩皮球的动作。

2、活动的游戏化，活动一开始邀请幼儿来玩皮球，在观察绘本的时候，也引导幼儿学学画面动作和声音，在活动结束时，也是让幼儿来玩玩皮球。让幼儿在玩中学，在没有压力的情况下，能力和技能得到提高。

我们不能希望孩子在上学阶段掌握所有必备的知识，知识的更新日新月异，对于成人而言，每天都有知识要学习，每天都有新状况要适应。我们唯一正确的期待是，期待孩子拥有终其一生的学习兴趣、成长动力。这是唯一可以令我们对孩子放心的保证。

## 健康我会吃饭教学反思中班篇五

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张；
- 2、幼儿平时备用的.衣服，每人一件。

### 1、情景创设：

教师：小朋友们，今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前，老师先给大家讲一个小故事好吗？好的。有一次，幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么呢？(引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法)

### 2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了？为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师：好的，谁先来说？好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎(鼓掌)。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很

晚。还有谁想说一说呢?(观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦!老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀?对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢?对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢?对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

### 3、动手操作：

(教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学)

教师：“我是幼儿园的小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

### 4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励)

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双

手庆祝一下好吗，大家欢迎。（教师和幼儿一起鼓掌）

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。