

一年级报告册教师评语(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级报告册教师评语篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻开发区xx至xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着

生活的每一天。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

一年级报告册教师评语篇二

初一四年级班主任工作报告汇报时间过得飞快，转眼一个学期过去了。和去年相比，今年初一（2）班的班主任感觉很累。原因有二：一是一年级学生的学习习惯很差；第二，成绩差，品德差，纪律差。在学校领导、分管领导、年级组、老师、班主任的共同努力下，发生了很大的变化。现在，这学期的工作总结如下：

针对部分学生上课不认真听讲，课间斗殴事件较多，对学生在班级卫生方面提出了具体要求，制定了一系列班级规则，确保正常有序的学习生活。

1、民主与表扬机制。在最短的时间内了解班级学生的基本情况，了解学生的基本情况，对症下药。比如班上少数后进生，

要求他们每天参加课外活动向我汇报。

2· 培养学生在学习和生活中的良好习惯。经常和班级同学聊天，聊天从根本上关心他们，监督他们的学习。对于每个学生，每周至少交谈一次，最多五次。据观察，他们中的许多人在行为上调节很多。

3· 重新调整班委成员，确定组长，以更好地促进班级学生的友好共处。增强对班级和学校生活的信心。“学校没有什么大事，到处都有教育”，所以我很注意自己的行为对学生的影响。班级建设，我要先从自己做起，要求学生做什么，我必须先做。

阶级是一个离不开大社会的小社会。社会有什么，阶级就随时出现，最后这个小社会的学生还是要融入大社会的。那么，如何教育他们适应社会的需要呢？我认为，作为一名班主任，应该结合自己的工作和班级的实际情况，制定出长期和短期的管理目标，然后按照这个目标进行科学的、有规律的、有原则的、可行的、灵活的管理。以下只是我个人的工作：

(3) 坚持同学和班组长对班级的双轨管理，让他们充分发挥相互监督的作用；

(十) 坚持工作日志，学习与班主任相关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

1· 学生管理存在不足：学生群体和个人之间经常发生冲突，影响学习，因为监督不到位。

2· 班级的日常管理不完善，少数学生思想学习主动性仍然较差，良好的生活和学习习惯仍然没有形成。

3· 少和父母接触交流。学生应该及时向父母报告问题。

在未来，我会更加努力地实现我们的目标。同时要积极向有经验的老师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是班主任要有高度的责任感、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，在实践中、细节上落实班主任的工作。有人说：“要给人阳光，你心里必须有太阳。”班主任是教育者和领导者。只要我们班主任心里有太阳，了解学生的心理，对学生的教育敏感，懂事，有毅力，温柔细雨，一定会润物细无声。我们班主任会做的更好，实现了著名教育家叶圣陶的那句“教是为了避教。”我们的学生会自尊、自强、自律、自强。

一年级报告册教师评语篇三

尊敬的老师，敬爱的同学们：

大家好！今天很高兴能站在这里做我本学期的述职报告！时光荏苒，快乐的假期已经结束了，我们又要开始大一下学期生活了！回想上学期我有幸当选了班长，通过一个学期的熟悉锻炼我已经很熟悉班长这个职位！俗话说：吃水不忘挖井人，我感谢当时老师的提拔以及同学们的信任！

自我当选以来，我一直谨记当时竞选时的承诺：少说空话，多办实事，尽心尽力为同学们服务！所以刚上任时，我每天都很紧张，怕这件事办得不好那件事办的不周详。刚开始时压力很大，因为我要把每件事都要做的公平公正，让同学们觉得我能胜任。有些事不太明白就不厌其烦的向其他人请教，向老师辅导员请教！在他们的帮助、支持下我很快就适应了这个职位，并且在这个职位上越来越熟悉，处理事情也变得轻松从容了很多！

上任之际，我首先将班级建设尚未完善的地方做了进一步改善。例如，创建班级通讯录，创建班级qq群，多多的与班级同学沟通交流.对班上同学的基本信息做一个统计，帮助辅导

员完成医保信息登记和其它一些信息。我也曾组织召开第一次班委会，确定各个班委的职责，要求各班委各负其责，明确大家要拧成一股绳，团结在一起，共同努力，建设好班级。我和各个班委一起搞好班级的工作，及时了解平日存在的问题，从而对班级及工作情况得以充分了解与更新并时常召开班委会讨论工作，召开班会与大家一起交流班级的问题，努力改进班级的每一个问题，营造良好的氛围。

在上个学期，班级对于各项活动完成的都很不错，但是班级却依然存在许多的问题：班级荣誉感不强，同学积极性不高，大家普遍过于低调，上课晚自习考勤存在问题，除了一个宿舍以外的同学之间的交流不够.....作为班长，我有责任，有义务承担全部的工作，由于我没有做好同学们的思想工作，强调好很多事情的重要性，导致任务不能很好的完成，我很抱歉。

但是，我很感谢我的班委们，大家工作一直很努力，很辛苦。还有大家的努力，每一位为班级做出贡献的同学我们都看在眼里，记在心里。说真的，如果没有你们的存在，那么这个班也就不会有这样的活力，谢谢你们。

也许有的时候一些制度或者要求会让你们反感，不喜，但是作为学生我们只能遵守并做好，因为学校的出发点都是为了学生好。是的，我们是学生，还不是一个社会人士，太过懒散与自由的生活还不能出现在校园这种地方。其实，我也不喜欢上晚自习，除去班长的头衔，我和你们一样，但是，到了大二的时候我们就可以像你们所想的一样了，吃得苦中苦，方为人上人，我们的起点从一开始就比一些人低，我们只有通过努力才可以弥补。来上大学不是为了浪费时间，挥霍青春的，我们可以去做很多，但也有很多是是不可以去做，再去议论别人之前首先去想想自己，审视自己。

人无完人，在通过一个学期的锻炼，自己的办事能力提高了，自己的说话能力提高了，自己的素质提高了。在自己的负责

下办理的各项工作的有条不紊的进行，并且在很多方面都名列前茅。但也能看得出还有些方面做得不够完善，所以本学期要总结上学期的经验，从各个方面在提高一下，把班级工作再带上一个高峰。

无论是什么样的活动，都要依靠全班同学的积极配合和共同努力，作为一

班之长，取得同学的信任才是至关重要的，要不断提高自身修养并使同学团结一致，本人在工作期间也会遇到一些困难，但只要静下心来慢慢思考处理方法，不用过热头脑处理问题，问题便不再困难。只要有信心，便一定会成功。大学生活转眼即逝，在今后的时间里，无论是不是班长，我依然会做好自己的本职工作，与同学共同奋斗共同努力，为今后的工作学习打下坚实基础。以上是我的述职报告，请同学指正。

一年级报告册教师评语篇四

恰逢今年又重教一年级，如果说是不同的年级就像不同的风景，那我今年可谓是在同样的风景区又走了一遍，也算是重游故地了。这一次的重游，我少了一份走马观花，既欣赏到了第一次不曾欣赏到的风景，也能够总结了上次的经验和教训，汲取优点，用学到的东西好好地规划了这一次的行走，有了一些自己的想法。所以，这次我述职的题目定为：走过两年。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。两个年头过去了，虽然还未脱青葱之气，但经历了一番之后，那个手忙脚乱的我如今终也多了一份计划和沉稳。

具体想一想，这学期的工作，在上学期创建班级文化、重视常规建设、紧抓品质教育、提升自身等方面，这学期我还是紧抓不懈上学期的重点工作，继续做好，也有了一些进步。

一、建设自觉性的家委会，用家校合力做事

上学期和家委会一起创建班级文化，也提出了自己对于家委会“自觉性”的想法。这学期我就着重加强家委会的“自觉性”建设。我觉得沟通是一切凝聚力的开始。这学期我坚持每天写一篇工作日志的习惯，加强和家长们的联系，尽量想家长们之所想，争取家长们的支持。这学期家委会做的工作，也很让我感动。尤其是定班服的事情，我们班这学期定了两套班服、一套集体舞服装。全过程都是家长们自己忙活：选样式、统计号码、发放服装，有时候直到服装到了，我才知道家长们又为班里订了服装。一个家长和老师凝聚力高的班级才能发展得更好，我坚定这一点，下学期我也会继续做好这方面工作。

二、做好常规管理工作，教后的管理

没有规矩，不成方圆。上学期，事无巨细的跟孩子们讲明每一项规矩之后，这学期我的终点就放在纪律的坚持上面。

对孩子的表现及时总结，及时反馈，我觉得很重要，这是我觉得我做得比上学期更到位的地方。用小粘贴鼓励孩子，每个月我都会用不同的两种小粘贴记录孩子的表现，一种记录学习，一种是纪律，包括路队、上课、就餐、走廊纪律。下个月我就换另外一种小粘贴，每个月不同。

每个月末我就会召开“一年级四班表彰大会”，评选出这个月的“纪律小标兵”“语文学习小标兵”，还有其他的像“背诵小明星”“书写小明星”等，以表扬表现好的孩子，以先进带动后进。

当然，孩子们每个月的表现、每次检测等各种表现，我都会记录到“一（4）班学生学业情况统计”这本册子上面。做到心中有数的时候，更为了沟通家长，一起教育好孩子。

这学期，我也注重用更有效的管理学生的办法，通过培养小学生干部，管理权转移给孩子们，发挥学生管理学生的优势；注重了自身的榜样作用，和孩子们做好约定，我们互相监督，提高孩子们的自觉性；以“安静”为中心，以“自己管好自己”为主要要求，尽量简化要求，突出重点，做好纪律管理。

三、教学上进步中追求创新

除了班主任管理好学生之外，我还是一名语文老师、品生老师。作为老师，教学是自己最大的职责所在。这学期我也努力追求创新，让自己的教学更进一步。

（一）品德与生活还可以更高效

品德与生活课还可以做更多事情，我还继续狠狠地将品德课整合了一番，有了很多可以自己自由发挥的时间。除了上学期坚持的用故事教育学生之外，我还利用品德课做好了两件事情：口语训练、写作。

学生的口语表达能力同样重要。我选择了“介绍自己的名字”作为题目，让孩子们开始了自己的“百家讲坛”，既锻炼了孩子们口语能力；又让孩子们见识了不同名字背后的故事，增长了知识；还增加了孩子们的识字量，一剑三雕。

写作同样是一个重要的学习能力，除了看图写话的指导，我更看重孩子们自己的创造。相信孩子，他们会给你惊喜。在尝试创造的路上，孩子们自己创造的小诗很精彩。一年级四班的小诗集正在筹备中。

（二）语文：阅读工作还要加强

“在阅读养成品德”所以这学期除了抓好孩子们的基础知识、口语表达、写字、写作之外，我着重就抓了孩子的阅读。这学期不同的是，我规定了每天的阅读篇目，让学生每天阅读，

我也每天和孩子们一起回顾，指导学生找出这些文章中美的词语和句子，让学生能够“据为己用”，拓展好词好句储存量，提高写作能力和对美的认识。除此之外，开辟给孩子们讲故事的时间；制作了“读书小明星”的奖状，激励学生们的读书兴趣。

四、继续提升自己，做好老师本分

“学生素养的提升离不开教师专业素养影响”，这学期我继续将个人的提升也列入计划之中。

（一）练好字

在上学期练字的基础上，这学期继续努力，认真练李放鸣老师写字帖上面的汉字，夯实语文老师的基本功。

（二）读好书

继续自己的读书之路。这学期我还是像上学期一样做到以教育教学书籍为主，读书种类多样化。努力提升自己的阅读量，用自己的阅读量来帮助学生阅读量的提升，用自己的实际行动带动学生。下学期我将把更多的重点放到教育教学杂志和书籍上面。

只有经历，才有收获。走过这两年的一年级老师生活，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。两年了，作为一名老师，我也仅多了一些反思和想法，知道了自己应该做那些事情，可是如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。和其他老师做过的事情相比，我更是相形见绌。但是故事总是未完待续，在接下来的教育之路上，我还要欣赏更多的风景，也要沿着教育教学这条路，把学习永远当成进行时，永远的出发图片。

一年级报告册教师评语篇五

不知不觉，暑假又要到了□XXXX至XXXX学年已经接近尾声了，非常感谢校领导的关心和直接指导，非常感谢各科任老师的积极支持，使我的第二年班主任工作得以顺利完成。

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如迟到等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

（1）发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算要安排同学出好黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

（2）发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总的来说，这一学期以来，和学生相处是非常愉快的，在他们眼里，我亦师亦友，有什么事他们会主动的和我聊，这是我收获最大的，也是担任班主任让我最开心的。另外，班上有不少的学生的情况相比他的初中，各个方面都有了很大的进步，这是让我很欣慰的。本人会吸取经验教训，努力寻找问题的解决办法，力求在以后的工作中做得更好。

一年级报告册教师评语篇六

这学期我负责七年级一班和二班的语文教学。不敢怠慢工作，努力学习，深入学习教学方法，虚心向同龄人学习。经过一个学期的努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我这学期的工作报告：

第一，教学

在这学期的课堂教学中，我可以渗透新课标的理念，不断思考，逐渐形成自己的见解。在教务处的安排下，我深入学习，研究了先学后教的模式，做了理论学习的笔记。我从学习中学到了很多。能够按照计划完成教学工作，及时备课，作业量适中，对批改给予及时具体的指导。根据语文教研组的安排，我们积极参与语文课的教学、听课、评课活动，并借鉴其他老师的长处。这学期，我们参加了近45场讲座。

在课堂教学中，可以尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。

这学期的课本，除了文言文，大部分课文都是学生按照自学的模式来教，老师指导。通过尝试，学生的自学能力得到了一定程度的提高。重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

作为一名语文教师，课堂语言的提炼和课堂提问有效性的提高对提高语文课堂效率和语文教学质量起着至关重要的作用。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，问题要难，要适度。既不太浅，没有思考的余地，也不太难，难以琢磨，无从下手。问题的难度应该限制在高一级的学生经过思考或讨论或稍加提示就能回答的答案。

其次，提问要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点和文章亮点。

第三，设计题要面向全体学生，关于理解或鉴赏材料的问题不要被“标准答案”束缚，让答案可以是多维度的，从而激发发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，培养学生产生问题的能力。教师要尊重学生的理解，把学生推向主体。很多问题都是学生自己产生的。老师的主要任务是教学生如何发现问题；当学生提出的问题太多太杂时，教师要引导学生对问题进行筛选和整合，并随着问题的解决，正确对待不断出现的新问题。

第五，提高学生的问题意识，鼓励学生不断产生新的疑问。

总之，课堂提问是重要的教学方法之一，是师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。正确提问可以激发学生积极思考，提高学习效率。因此，教师应注意提高课堂提问的有效性。

在学习过程中，学生积累了一定的语言，增加了阅读量，掌

握了一定的阅读方法。

以上是我在教学过程中积累的经验。

二、存在的问题和不足

回过头来看我的讲课，我觉得有点内疚，因为有时候学生不愿意学习，上课违纪，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学，影响正常讲课，发挥不到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

经过一个学期的努力，期末考试就是一场考试。无论我的成绩是高是低，都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的。重要的是这个学期过后如何提升自己，如何一起提高学生的语文水平。所以，无论我多努力，我都会继续努力，多问问题，多思考，多学习，争取进步。

一年级报告册教师评语篇七

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自我诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。

我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的xx□xx两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队

活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要付出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班集体出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班集体小主人，我要为班集体争光！”

一年级报告册教师评语篇八

尊敬的各位领导，老师们：

本学期我第一次担任一年级两个班的数学教学工作兼一2班的班主任，课时量全校最多每周20节，班容量最大，两个班达到88人，一年级的入学工作最琐碎，工作量也最大的，在没有一年级任何教学经验和工作实践的前提下，这对我来说是

个巨大的挑战，开学伊始，面对如何教，如何教好，如何管理这么一群什么也不知道的孩子，如何让他们知道学，会学，如何让他们养成良好习惯，也是相当苦恼和迷茫！为了克服这些困难，圆满的完成工作需求，我在工作上认真负责，业务上刻苦钻研，踏实地做好每一件事情，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。

首先培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我说不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将班主任工作做好。一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。注重教室卫生，班级卫生每个组，每一项任务做到责任到人，出现不干净，没打扫完，要知道是谁，不推诿，及时改；班级设立了班长，体育委员，学习班长，学习组长，卫生组长，分工明确，职责清楚，让孩子渐渐树立竞争意识，班集体意识，老师在与不在，都要逐步有自控和团结意识。

其次做好沟通工作

良好的沟通是班主任工作管理学生，协调家校之间最有力的方式，所以我非常注重与学生家长的沟通工作，做到每个学生的家长要见面，每个学生的家庭情况要了解，每个学生在家的表现要知道，每位家长对孩子的学习是否上心要心中有

数。及时沟通，互通有无，让家长放心，并能积极配合我的管理教学工作，对班级管理起了很大的作用。

本学年我担任学校一年级两个班的数学工作，为能有效完成教学任务，取得良好成绩：

我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，教学中我很注重面向全体学生，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。

在今后的工作中，我必将继续努力工作，不断完善自己，提高自己，取长补短，争取下一学期能够取得优异成绩。

一年级报告册教师评语篇九

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

20xx级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是转任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

1、加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年纪一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。

6、注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7、联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8、加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适

当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12、与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

年级主任个人述职报告

主任述职报告

高一教师述职报告

关于主任述职报告

医院主任述职报告

社区主任述职报告