

2023年幼儿园冲锋枪教案活动过程(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园冲锋枪教案活动过程篇一

剪纸艺术，在我国有着深厚的传统基础，她体现了中华民族最基本的审美观念和生活情趣，具有鲜明的民间特色。而大班幼儿在使用剪刀上已有一定的技能，而且在学会了窗花剪纸后，更是对剪纸活动情有独钟。就如那次，不经意的幼儿园主题墙装饰——我用的平行连续折剪的图案点缀在四周，立马又引起了孩子的兴趣。面对他们的询问、讨论与尝试探索，于是我设计了这样的剪纸活动：一来让孩子们传承中国的民族文化；二来让孩子们掌握平行连续折剪的方法后去更好地表现美、创作美、欣赏美。

- 1、在图示的帮助下，尝试进行平行连续折剪。
- 2、乐于参与剪纸活动、享受剪纸成功后的快乐。

重点：大胆尝试与表现，对剪纸活动产生兴趣；能在平行连续对折后的纸上画出漂亮的图案，并进行剪纸创作。

难点：看图示、平行连续折剪法的掌握。

学具准备：剪刀、铅笔、笔筒、塑料框每组各一、长方形的蜡光纸若干；幼儿剪好的窗花贴在展板上。

空间准备：幼儿坐成马蹄形，后边放四张桌子；

（一）导入部分（欣赏窗花）：

师：小朋友看，今天老师带来了什么？（漂亮的窗花）告诉你们，这些漂亮的窗花剪纸就是上次小朋友剪成的。谁还记得这些窗花是用什么形状的纸做成的？（正方形）正方形的纸是怎么变成窗花的？（先对折，再剪）

师：小朋友真棒！把剪窗花的方法记得牢牢的，来表扬一下自己！

（二）基本部分（平行连续折剪）

1、出示长方形纸，引题

师：别急，这个就是我们今天要学的新本领！老师这里有一张图示帮助，能的呆会儿可以自己剪，不能的可以看着图示剪。

师：谁看懂了这张图示？（请幼儿说一说）一共有几步？

师简单归纳：四步，一折二画三剪四展开。

师提创作时的要求：六个小朋友一组，不要搬椅子。

要求：

- 1、用剪刀和铅笔等工具的时候要小心；
- 2、用完后要及时地把它放回笔筒；
- 3、成功的小朋友把连着的图案放到展板上。

幼儿操作（第一次尝试剪），师巡回观察。

师稳定纪律。后引导幼儿交流：刚才你成功了吗？你是怎么

做的？你怎么没成功？

师：哎，真是奇怪，用了同样的方法，有的会成功、有的会不成功，这到底是怎么一回事？（你知道为什么吗？）

师：其实小朋友刚才在剪的时候，老师发现了他们没成功的密室（老师来把它做给大家看一下）

师演绎孩子失败的作品，通过对比引导幼儿发现：“平行连续折剪”的操作要点（第一步，对折三次，第二步……）

师：原来成功的小朋友，是在画与剪时，有一点地方连着了。现在你们明白了吗？那好，你们再去试一试，成功的可把它放在展板上。

4、幼儿操作（第二次剪），师巡回观察辅导

师：这次你们都成功了吗？（真棒）（师适当用语言鼓励不成功的孩子：别急，下次剪时小心点）

师：这种方法除了能让我们剪连着的小花图案，还能让我们剪别的图案吗？

幼儿园冲锋枪教案活动过程篇二

《向日葵》是法国伟大的画家——梵高的作品。在《向日葵》这幅作品中，值得幼儿欣赏和学习的是：画面中鲜明亮丽的色彩和极富特色的线条，以及画面传达出来的强烈、炙热的感情。通过让幼儿欣赏梵高的名画“向日葵”，使得幼儿对向日葵有了一定的了解；但是梵高的油画的画法，离大班幼儿绘画水平还有一定的距离。所以，我想通过让幼儿尝试运用线描的方式进行绘画，并且大班幼儿对线描画中的线条、花纹已有了初步的印象。

线描画的装饰性极强，在充分表达了儿童的童趣、灵性和丰富的想象力之外，还体现了线描画的黑白分布的巧妙配置及线条变化所形成粗细曲直的节奏与韵律之美。线描画是一种利用最少的作画工具就能随时随地进行的绘画活动，在这堂课里两支粗细不同的勾线笔和一张四开的白纸就是幼儿绘画的全部工具。线描画对培养孩子的想象力和创造力，观察力、表现力很有帮助，还可以更好地掌握造型能力，熟悉线条的表现力。因此在此基础上，我设计了本次活动，让幼儿用线描画的方法表现自己喜欢的向日葵的造型，可以进一步感受线描画中线条和花纹的美。

幼儿园冲锋枪教案活动过程篇三

1. 能根据班级的调查，用绘画的形式进行记录。
2. 大胆在集体中说出自己的想法。

素描纸、记号笔

通过调查后，每个小朋友都能够与其他班级小朋友进行互动，克服胆怯，尝试大胆询问同伴、老师。并进行追问，详细了解要制作物品的大小、形状等。回到教室我们再一次进行了讨论、交流自己问的`是谁？他需要你做什么？做成什么样子的？邹子墨说：“我问的是一个小女孩，她让我帮她做一个相框。我问她要什么样的相框？她说要大一点，什么形状都可以，只要可以放得下照片就可以。”陈柏池说：“我问得大六班的老师，她说要我帮他做一个飞机。我说要什么样子的？她说要大一点的飞机。”交流过后，大家进行了计划书的制作，为下一次木工制作活动打下基础。

小朋友非常认真制作木工调查计划书，他们期待在下一次的木工活动中能尽自己最大的努力制作出其他班级所需的物品。这次的调查活动对他们来说是一次非常大的挑战，他们需要跨班级，去大胆询问、追问所需物品，并对物品进行计划书

的形式呈现。相信在下一次活动中定能激发起他们制作木工的强烈愿望。

幼儿园冲锋枪教案活动过程篇四

1、今天老师为你们准备了剪刀、浆糊，蜡笔，还有一张折纸材料和一张背景图纸，小朋友待会要用折纸这张图将正方形纸剪下，然后看着折纸步骤图，根据老师刚才教的折出向日葵花朵。

折好后，将花朵贴在这张背景图纸上，然后将背景图纸右侧的四片叶子剪下来，粘上去。这样美丽的向日葵就做好了。

2、小朋友做手工的时候要认真，做好了之后要先把工具和剩下的材料纸收拾好之后再去欣赏作品。

3、幼儿活动，教师巡回指导，重点指导幼儿折纸。引导能力弱的幼儿完成折纸作品。

幼儿园冲锋枪教案活动过程篇五

1. 运用对称剪纸的方法表现人物。

2. 学会看剪纸步骤图。

3. 激发对中国传统剪纸活动的兴趣。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 已剪过窗花，有一定的经验

2. 彩色长条纸，剪刀、油画棒、糨糊、白纸幼儿人手一份。
范例一幅

会对称折剪纸、会看步骤图，按意愿进行装饰。

1. 欣赏范例：

师：瞧，今天老师带来了一幅中国娃娃的剪纸，请你们猜一猜，是怎么做出来的？

幼：自由讨论

师：我们发现这幅都手拉手，大小都一样，样子也相同，是将纸折几次后一下子剪成的。

2. 分析与讨论：

教师示范操作：将纸折叠几次，在不打开的一端画上半个娃娃轮廓，用剪刀沿轮廓线剪开，打开后将手拉手的娃娃贴在白纸上，最后进行人物装饰及丰富背景。

3. 学看步骤图：

4. 幼儿操作，教师个别指导：

娃娃手一直画到纸的边缘“手”处的边缘先不剪断

剪好后将纸打开，贴好后添画不同服饰、头发……

5. 幼儿作品欣赏、互评。

这次的活动，使我体会到要善于发现每个孩子的点滴进步，给予正确的评价，促进整体的提高。要遵循幼儿发展规律，尊重个体的差异性。

发现问题我想并不是坏事，关键是如何找到解决问题的办法。通过此次的剪纸，我发现我班的孩子在动手剪纸上虽然兴趣浓厚但能力上却参差不齐，因此，在今后我要多多利用区域活动时间，为幼儿提供丰富的剪纸材料，创设剪纸特色区，为幼儿搭建良好的活动平台。