

小学数学低年级教研活动记录 小学数学 教研工作计划(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学低年级教研活动记录篇一

□

新学期我教研组要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，确立“以人为本”的教育思想，树立“一切为了每一个学生的发展，全面提高学生的素质”的观念，以“培养学生良好的学习品质和习惯”为重点，以“提高教学质量，促进学生发展”为目的，形成良好的教风学风。

- 1、提高教学质量，确保完成的各项教学任务。
 - 2、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。
 - 3、继续以课改为中心，教学常规，提高课堂教学效率。
 - 4、做好“六认真”，积极反思，提高教学效果。
 - 5、认真学习新理论，注重培养学生良好的学习习惯和品质，培养学生的'学习兴趣和能力。
- 1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：教研活动后，教师要“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、做好常规：主要是做好“六认真”，积极反思。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研究教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入新课标标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，是学生能够想学乐学会学。同时把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要到位，要以作业的正确与书写是否工整两项标准批示。

9月份：

1、完成计划的制定。

2、学习《新课程标准》。

3、学校教研活动。

4、部分教师参加素质提升培训。

11月份：

- 1、教学质量期中检测和分析。
- 2、学校教研活动。

12月份：

- 1、学习新教育理念。
- 2、学校教研活动。
- 3、做好期末测试和阅卷工作。

小学数学低年级教研活动记录篇二

以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展，以促进教师、学生的可持续成长。

1、常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2、常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

(2) 扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师 and 同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

(3) 加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

(4) 做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

(5) 开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活

性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

3、具体安排

第二周教研组工作计划讨论，制定计划

第四周青教评比课集体备课

第六周青教评比课评课

第八周理论学习

第十周期中阶段练习准备

十二周期中阶段练习反馈、制定下阶段措施

十四周理论学习、学科竞赛

十六周理论学习

十八周期终考试准备

二十周学期总结

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解最前沿的课改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，拟定出教研专题。数学组以《运算的有效性》的省级课题为研究内容开展教育科研。让每一位教师在科研中成长提高。课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、扎实开展教研活动，深化课程改革。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。3、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

九月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。

2、教学常规开学检查。

3、开展第一轮听评课活动。

十月份

1、第二轮听评课活动，共同研究，提高课堂教学水平。

2、开展活动。

十一月份

1、教研课题专题研讨、个人反思。抓好平时的阶段性学习组织教师对平常的教学实践进行总结。

2、教学常规期中检查。

十二月份

1、选出本学期优质课老师的名单，并上报。

2、组织期末复习及质量测试和分析。

4、教学工作期末检查、质量评价。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

4、继续加强数学特色活动。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

（三）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

（四）继续办好数学特色活动。

1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一题）。

2、继续办“数学小报”（每月一期）。

3、布置数学环境。

教室可以布置数学角，出数学黑板报，以数学内容为主题，可设：数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

二月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

三月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、办“数学小报”第一期。
- 3、开始做“每日一题”。
- 4、着手准备教室数学角的布置。

四月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、办“数学小报”第二期。
- 3、观看录像课。

五月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、“庆六一”数学竞赛。
- 3、办“数学小报”第三期。
- 4、检查各班“每日一题”进行情况。

六月份：

1、出“数学小报”展。

2、期末教学工作。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视

对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学出自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6) 抄题习惯：一抄二对。

(7) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认

真落实。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动□20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认

真做好手工备课。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研

究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

中青年教师xx准备考核课；五年内的新教师xx上好汇报课；本学期将继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

针对禄口第二小学数学教师队伍比较年轻的特点，按照江宁区教研室的“优化数学思维品质提升学生学习力”以及禄口二小的“基于小组合作的问题导学模式”的教学要求，我们数学教研组要以一种开放、平等、共享、互进的活动交流方式，为广大教师的专业发展成长搭建了一个崭新的平台。将依据疫情发展相机调整。

- 1、依据《禄口第二小学教学常规工作精细化管理办法》的要求，切实做好教育教学各项常规工作，扎实认真做好每一个细节。
- 2、重视每次的教研活动，向优秀课堂、优秀理念致敬，向高质量课堂教学发展。
- 3、抓好学生的学习习惯，尤其是低年级的写字习惯和课堂表现力，为学生整个小学阶段的学习习惯养成打好基础。
- 4、大力倡导教师自主反思、自主总结，尤其注重教科研论文的撰写，鼓励教师们撰写出优秀的教学论文，积极参与教学研讨。
- 5、协助一年级开展“珠心算”的课程开展。

（一）抓实教学常规管理

加强常规管理，细化“五认真”工作，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

- 1、备课：要认真落实《江宁区中小学教学检查评估意见》，引导教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。指导数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，明确小学数学核心素养，要在认真研读教材、教法的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教材、教参和备课手册这三本书，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。
- 2、抓实课堂，努力提高小学数学常态课的教学效率。学生的学习，关键在课堂，要向课堂四十分钟要质量。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、

注意力的集中程度，要将思维训练落实每节课，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

3、作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，多使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。

4、数学教研：鼓励教师积极开课、听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

（二）教研反思

1、继续研究问题导学模式，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展校级公开课和组内教研课，组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课的精神落实到真实课堂。

2、组织好课改教师展示课，锻炼新青年教师的教学能力，促进青年教师不断实践、反思，在反思中促进他们进步。

3、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、网络研讨、撰写反思、发博客等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

（三）教学检测

- 1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。
- 2、认真做好每一次的课后作业设计（精益求精），锻炼学生的数学学习能力，激发数学学习兴趣。
- 3、组织全校师生积极参加“数学与生活”作品征集活动。

（四）教师队伍建设

- 1、校级公开课、组内教研课、新教师汇报课、青年教师赛课，为教师们提供学习、交流的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。
- 2、鼓励青年教师积极参加数学教师赛课活动，在磨砺中成长。
- 3、组织老师们外出听课，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱，为自身教学提供学习样板。
- 4、博客、研讨、学校之间活动等方式，加强教师之间的交流，促进不同教学方法的交流。

小学数学低年级教研活动记录篇三

认真落实市研训中心的有关工作安排，牢固树立服务意识和创新意识。以学科新课程实施研究为核心，积极推进校本教研制度建设；继续以课题《小学数学练习活动的有效性策略》为研究重点，加强行动研究，夯实课堂教学，向课堂要效益，以提高研究的实效性。

本学期里，数学组将在学校的领导下努力创建成一只务实、

高效的教学科研集体，出色地完成本学期各项数学教学研究工作。现将本学期的活动计划安排如下：

1. 关于理论学习

组织数学教师学习《小学数学教学策略》、《有效教学》、《小学数学新课程教学法》等教育理论，用理论指导我们的研究工作。各教师还要把集中学习和个人学习有效结合起来，并能及时地把学习的内容要点进行摘抄，记录到个人教科研手册中，真正把学习落实到实处。

2. 关于学期研究重点。本学期学校数学组研究的重点是：探索有效的研究性练习活动。这学期我们将在深入领悟教材练习内容编排意图的基础上，紧密联系教材“探索与实践”部分，自主开创一些探索与实践性练习。如：儿童乐园中的数学问题、租车方案设计、电话费里的数学、设计自己的卧室、斜坡角度对滚球远近的影响、窰进盖为什么做成圆形的、人民币汇率换算调查等，通过组织这样的练习活动，引导学生学会用数学的眼光来分析生活，发现生活中的数学问题，感悟生活中的数学价值，以此达到培养学生的创新精神和实践能力及数学小课题的研究水平，同时这样的练习设计也是课本练习活动设计的有效补充和延伸。

3. 关于课题研究。各课题组教师能结合近几年的实验研究，反思自己的研究工作，每人拟定一份实验研究工作小结，总结自己课题研究工作中的得与失，并及时组织课题组进行交流。这学期是我们课题组研究的最后一学期，我们将密切联系课题研究方案中的研究目标和预期成果，做好课题结题申报、专题总结和材料准备工作，并为总课题——省教研第七批立项课题《小学数学练习活动设计的探究与实践研究》结题鉴定提前作好准备。

4. 关于课例研究。紧扣研训中心的研究重点，做好“空间与图形”领域专题研究，试图通过研究，以帮助教师系统梳理

苏教版教材“空间与图形”领域的整个脉络体系。同时，在这个过程中，我们将准备在每一个年级各打造一节“精品课”，向全校数学教师开放。

5. 关于案例反思。本学期，我们仍然要求每位老师做好平时的教学反思记录，尤其是课堂教学后的反思，反思课堂练习中学生参与的热情、练习设计的科学性、以及练习后所达到的效果程度等，把反思教学作为促进自身素质、能力提高的有效途径。鼓励实验教师注重平时的教学点滴心得，及时撰写成文，力争在各级各类教育刊物上发表有质量的教育教学研究论文。

6. 关于集体备课。集体备课的目的是为了更好地理解并领会教材编写意图，运用集体的智慧设计出更优秀的教学方案。针对以往集体备课中所暴露出的弊端，本着“求真、务实、出效”原则，教导处建议分年级组集中备课，一学期集中备课活动不少于四次，根据学校学期工作计划中的要求，集体备课内容不得多于总课时数的四分之一，且集体备课内容必须渗透到每一单元教学内容中。

7. 关于学生活动。本学期将从学生的双基落实、能力发展、兴趣培养等方面出发，拟定了这样几项活动：2-3年级口算达标测试、4-5年级数学探究能力测试、6年级数学自制学具比赛等。

九月份：

1. 学习讨论本学期研训中心关于数学学科学期研训计划和学校研训计划。

2. 理论学习：《课程标准》中关于“空间与图”领域的总目标、学段目标和具体目标的学习，以及《***中小学教学建议》中数学部分内容学习。

3. 课堂教学研讨。（待定）
4. “空间与图形”领域第一次专题研讨（二年级）；（9月18日 殷雪梅小学）
5. “空间与图形”领域第二次专题研讨（三年级）；（9月28日 薛埠小学）
6. 小学数学单元教学分析活动（1-6年级）；（9月中上旬学校待定）

十月份：

1. 课题组负责人专题讲座：（主讲：景国琴）
2. 观摩优质录像课。（傅广辉）
3. 课堂教学研讨。（待定）
4. 城乡联谊教学（罗村一常胜）
5. 金坛市“小数会”、“教育学会”论文征集上交评比。
6. “空间与图形”领域第三次专题研讨（五年级）；（10月16日 金城小学）
7. “数与代数”领域第十九次专题研讨（四年级）；（10月23日 水北小学）
8. 参加省小学数学优秀课教学观摩活动；
9. 教师基本功大赛第一轮：专业知识测试

十一月份：

1. 课题组负责人专题讲座：（主讲：洪根风）；
 2. 课题组“沙龙研讨”活动，主题为“如何有效地实施数学练习活动”；（戴留松）
 3. 课题组课堂教学研讨。（待定）
 4. “数与代数”领域第二十次专题研讨（六年级）；（11月6日 河头小学）
 5. 小学数学单元教学分析活动（1-6年级）；（11月中旬 学校待定）
 6. 教师基本功大赛第二轮：教学设计
- 十二月份：
1. 4-5年级学生探究和实践活动能力测试；
（下旬 景国琴 钱爱琴）
 2. 课题组成员研究小结交流。
 3. 课堂教学研讨。（待定）
 4. 教师基本功大赛第三轮：课堂实践
- 元月份：
1. 课堂教学研讨。（待定）
 2. 2--3年级口算水平检测。（柳爱琴 徐息梅）
 3. 六年级自制学具评比。（戴留松）

4. 上交个人教科研工作手册，完成个人学期教学工作小结。

小学数学低年级教研活动记录篇四

研修主题

小学数学教学类结构的基本课型

- 1、融合渗透型
- 2、归纳探究型
- 3、转化探究型
- 4、整理感悟型
- 5、复习整理型

研修成员：

研修目的：以发展为主题，进一步树立“以人为本”的教育思想，努力探索全面实施素质教育的新思想，新方法，力争取得新思路，新进展，提高数学教学的品位，促进本组教师对数学教学改革理想思考，加强教学常规的管理，加强教学信息的交流和通过，全面提高数学教学质量，在“一纲多本”的思想指导下，紧扣《新课标》，把握教材，进一步落实数学课程标准的新理论。

研修措施：

- 1、备课：组内成员独立备课，同时又分单元集中备课，充分发挥资源共享的优势，注重在集体备课中进行交流，改进，兵并又所创新，本学期将在期中、期末中集中检查。

2、上课：在上学期研讨的基础上，以教研组共同研究形式，每人上一节教学研究课，集体教研校本研究课，集体教研校本研修课，主题是：体现新课标，新理念，教学基本功扎实，教学方法有新意，注重培养学生能力。

3、密切关注学校的课题规划，并结合自己工作中的问题和特点，制定个人的研究目标，同时可以思考本学期阅读了那些书籍和资料，用什么方法整理和组织资料，写什么体会文章。

4、关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

日程安排

周次

教研活动内容及形式

负责人

1

集体备课，划分教学课时，定教学计划

3

小组研讨：进位加法，两位数加，两位数

5

小组研讨：角的初步认识的研讨

7

小组研讨：乘法 的初步认识

9

小组研讨：讨论复习时的安排

11

小组研讨：期中质量诊断会

13

小组研讨：探讨“统计”的教学

小学数学低年级教研活动记录篇五

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我们数学教研组的工作，深感辛苦，但更多的却是欣慰。因为我们全组老师团结协作、共同努力、共同提高，营造了浓厚的数学教研氛围，顺利完成了一系列工作。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合

本组五位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材，。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重

点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向35分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期只要有张店区组织的公开课、必去听课，每次听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。加强信息技术与课程的整合，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学，并能利用网络上网了解教学信息。教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。大家能积极参加张店区教研室组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，出试卷，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。

三、继续深化数学教学改革，全面实施素质教育。

运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

四、重视课题研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和学校教学质量的提高。

本学期继续以“如何抓好课堂教学的实效性”这一专题课题为主，每次活动中都结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，每次活动有重点、以教学实践进行资料积累。课题组教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

五、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。有的老

师在班上建立起“一帮一 一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多，在平时的辅导中，对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了在今后的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

六、在的的不足与改进的方向

- 1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。
- 2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。
- 3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

一个学期来，我组的教师都能全身心的投入到教育教学中，再次谢谢小学部的全体教师一学期以来对我工作上的支持，总之，我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学数学低年级教研活动记录篇六

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，小学如何制定数学教研计划?下面是本站小编收集整理的小学数学教研工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结□

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学

教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

(二)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

- 1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。
- 2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。
- 3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。
- 4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。
- 5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自

我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

共2页，当前第1页12

小学数学低年级教研活动记录篇七

小学数学是人类文化的重要组成部分，它作为一种理性的深层次文化对人类社会有着深刻的影响。下面是有小学数学教师教研计划，欢迎参阅。

一、指导思想：

本学期的教研活动以如何进行高效课堂教学为中心，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，以点带面促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施与方法：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课

堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

一、指导思想

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务：

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施：

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

(一)、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

(二)、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

(三)、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此培优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

(3)、下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

一、指导思想：

在《数学课程标准》指导下，以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展。

二、工作目标：

- 1、转变教师的教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。
- 2、稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。
- 3、树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展。

三、具体工作措施：

- 1、开学初组织教师学习学校教学工作计划及教研组工作计划，组织教师学习国家教育部颁发的新课标、新教材，集中备课，写好计划。
- 2、按照学校要求，每学期进行两次教学常规检查(期中及期末各一次)，检查的内容包括计划、总结、备课、批改、上课、辅导、考核、听课、评课等内容。各项的要求有：
 - (1) 备课要求教师做到认真备好、上好每一节课，积极改进课堂的教学方法，开展创新学习的研究，突出课堂教学的三维目标的落实，同时在每一堂课后写上这一节课的教学反思。
 - (2) 教师每周至少听一节课，做到记录详细完整，并有评议和建议。

(3)作业布置，每授完一课时布置一次作业。作业要求教师做到全班统一格式，排版合理，书写工整，作业封面填写规范。教师批改要及时、详细认真，批语规范工整，打分准确，必要时还要做到有批注。

(4)认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

(5)按学校要求抓好单元考核及期中期末、特长生竞赛的考试。单元考试要及时统计好三率一分送交教导处。及时查漏补缺，力争三率一分达标。

3、抓好毕业班的辅导工作，培养尖子生，迎接水平检测考试。

4、抓好一到五年级课改实验工作，组织教师学习班教育教学理论，积极进行课堂研究并做好课后记、教学随笔、教学案例分析、教学总结、试卷分析等文字积累工作。

5、做好师徒帮带工作，促进年青教师尽快成长。

6、大力推进信息教育技术与数学学科的整合，充分利用多媒体辅助教学，优化教学方法与教学手段。

7、抓教师的专业成长，利用网络教研的方式，促进教师进行教学专题的研究。鼓励教师参与新课程教学的实践与反思探讨教学中的疑难与困惑，并积极写博客，把自己在教学中的所得所失所想写出来与大家共同分享。

小学数学低年级教研活动记录篇八

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠

道提升教师专业素养；

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（3）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”—讲课老师作“课前说课”—基于学情分析的“观察量表”分工与说明—“教师讲课展示”—组内教师讲“磨课心路”—先分散后集中的“课后评课”—“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

（1）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（2）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（1—3年级数学教师）、高段组（4—6年级数学教师），由朱**老师担任低段负责人和评委、汪**老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（3）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望**小学的陈**老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（1）汪**老师负责的“中先生制”；

（3）刘**老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（1）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家们的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（2）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大

多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

小学数学低年级教研活动记录篇九

认真贯彻教育局和学校的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。认真搞好教学研究，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》做到理论与教学实践相结合。努力追求真实、有效，高效的课堂。

1、备课：备教材、备学生。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。课堂要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。

三月份：

1、学习《数学课程标准》和《学习质量评价标准》。

2、制定教学计划。

四月份：

1、我的“有效课堂教学研究”经验交流。

2、组织学生参加华罗庚杯数学竞赛。

五月份：

1、信息技术与学科整合说课比赛。

2、青年教师有效课堂教学展示及自我反思。

六月份：

1、专业引领：如何进行有效的复习。

2、制定双向细目表及试卷。

3、教研组工作总结。

小学数学低年级教研活动记录篇十

1、关注数学核心素养

依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究。引导教师从实际情况和学生特点出发，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力要求落实到日常教学中，强化质量意识。

2、推进课堂变革实验

依据《温州市小学数学课堂变革实验项目实施方案》，深入开展“基于学情分析的‘活动导学’实践研究”项目及研究。

提炼课改实验典型，举行“课改领航现场会”。以“数学绘本”、“数学游戏”、“小课题研究”等为切入口，开发“玩转数学”系列课程，完善课程建设。

3、加强教学常规管理

贯彻《温州市小学教学常规管理指导意见》有关精神，加强教学常规管理，开展“新常规·新评价”专题培训及教学设计评比。以“关键学习活动”为抓手，优化备课、上课、作业、评价教学等常规建设，开展评价专题视导，优化评价改革，切实提高教学质量。

4、启动“云教研”平台

充分发挥“互联网+”在教研领域的应用优势，以信息化促进教研方式的转型。完善“温州小学数学”公众平台建设，启动“温州好课”计划，开发基于“线上学习”的辅助资源，启动优课资源库建设。实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。

5、加强骨干教师培养

精心策划市小学数学第三期教学研究项目组活动，引导骨干教师在教学实践、教研策划、试题研制、项目研究等多方面进行创造性的实践研究，带动全市各层面学校的有效教研。启动教研发现之“发现好老师”行动，发挥骨干教师引领辐射作用。开展小学数学各名师工作室协作活动，加强教师队伍建设。

通过集体调研、视导、听课、评课、座谈、问卷调查、专题研讨等途径，关注教学改革热点问题，树立数据分析观念，加强教学疑难问题的研究。

1、基于学情分析小学数学的“活动导学”实践研究

2、基于核心素养的“小数学家”实践课程研究