

最新错别字的研究报告表格(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

错别字的研究报告表格篇一

调查我校学生近视的情况，找出近视的原因、近视对个人的影响、预防及治疗方案。

1. 经过网上调查，询问同学、老师、近视的主要原因。
2. 访问当地小学、初中，了解近视发病率及学生存在的问题。

1、现状，全国学生体质健康调查最新数据显示，我国小学生近视发病率为22.8%，中学生55.2%，高中生70.3%。

2、近视的原因

专家分析，主要有四个原因，学生过度的眼睛；用眼睛不卫生。眼睛健康知识不足；食物结构单一，眼部营养不足。其中63%的学生眼睛时间过长，60%的学生不注意眼睛卫生，50%的学生不努力做眼保健操，60%的学生缺乏眼营养补充。

因此，近视的主要原因是阅读学习。这是因为学生面临的学习压力很大。尤其是在高中生阶段，因为有更多的作业和考试，所以每天学习时间长，一次连续作业时间长，睡眠时间短。

近视要为未来做好准备，所以每个人从小就要养成良好的眼睛使用习惯。对已经近视的人来说，要好好理解治疗，控制

近视的加深。最近近视越来越多，所以有必要加强全社会对近视的认识，在全社会普及健康用眼的知识。

同时，要增加对近视的研究，找到更好的治疗方法，使近视患者早日获得好的视力。

精选研究报告作文四篇

【精选】研究报告作文五篇

精选研究报告作文八篇

精选研究报告作文九篇

【精选】研究报告作文六篇

【精选】研究报告作文九篇

精选研究报告作文三篇

错别字的研究报告表格篇二

一. 问题的提出:

我们现在才上小学,可我发现我们班戴眼镜的同学很多,有的同学甚至低于4.5,这也许给他们以后的生活,学习以及工作带来不便.所以,我想借用这次机会,去研究一下小学生的视力主要涉及哪几个因素.

二. 调查方法:

3. 通过多种途径,收集有关下降导致的结果.

三. 调查情况和质料整理.

根据资料与调查报告的统计表明,造成视力或视力下降的原因有:

1. 做作业时的姿势姿势.
2. 每天花在网上看电视的时间较多.
3. 做眼操时不够认真.
4. 看书姿势姿势.

所以,养成良好的用眼习惯是保护视力的重点,请不要让心灵的窗户受到伤害.

针对没有养成良好用眼习惯的同学的建议:

1. 尽量不要在傍晚以后不开电灯看书或作业.
2. 做作业时要严格做到“一拳一尺一寸”的目标.
3. 晚上看电视或者使用电脑,尽量不要关灯,因为这是导致视力下降的一个重点.
4. 不要长时间坐电视.电脑前,更不要长时间玩游戏.
5. 每天回家自己叫口令,做一遍眼保健操.
6. 不要轻易去戴其它同学的眼镜,这样对自己没有好处,反到使自己的视力慢慢下降.

目前中国学生中小学近视率已达34.6%,高中生近视率已达70%,患者人数超过六千万,因近视到盲人数达三十万人.视力下降直接影响了我们的学习成绩.并对我们的心理造成不同程度的伤害.据卫生部.教育局联合调查,目前我国学生近视发生北接近60%,居世界第一位.

让我们从小就保持良好的用眼习惯，让心灵的窗户永远明亮。

由组长：张xx

组员季xx.孙xx.谢xx.胡xx共同完成。

[视力研究报告作文]

错别字的研究报告表格篇三

一些同学可能在一些植物园里看见过芦荟，芦荟全身是绿色的，身上满是刺，一些芦荟身上还有小小的黑点，大约身長25厘米。

二、芦荟的生活习性

芦荟大多数生长在热带，如果家养芦荟一个月浇一次水，可让芦荟饱满，如果每天浇水，会导致芦荟死亡。

三、芦荟的作用

1、消炎作用消炎是芦荟凝胶的一个重要作用，无论是烧伤、刀伤、烫伤、扭伤或蚊虫叮咬，只需要将芦荟折取一段，涂抹在伤口处，很多药品都是芦荟制作，那些药品加工了很多，所以有副作用，而芦荟凝胶不含副作用。

2、美容作用芦荟能够改善皮肤的质地，营养肌肤，市场许多的化妆品的含量表上都称有芦荟，其实，新鲜、成熟的芦荟最经济实用，又最简单，取芦荟一支，洗净去皮，用干净纱布挤出汁液，涂在脸上，约5分钟即可。

四、心得

我家也养了几盆芦荟，我总觉得它很扎手，每次浇水时都会

扎手，我觉得不好浇水，一看见一个月浇一次水，还有这些用处，我心中的麻烦事没了，好高兴。

五、启发

我希望以后能在雪中种植芦荟，还能长得又高又大，我以后希望只要害虫一靠近芦荟就会不敢往前走。我还希望以后我能在遥远的大太空种植芦荟，让大太空的外星人看看我们地球人不也比他们外星人差太远太远。怎样写研究调查报告？一旦你开始撰写研究报告，那就意味着你的研究工作已接近尾声。有的同学很怕做这一工作，以为撰写研究报告是个高深的工作。实际上，这个工作只是你的一篇带有研究性质的作文而已，只要你牢记这样一个宗旨：中心突出、简洁明了，那么无论你撰写哪一类型的研究报告，你都会成功。

研究报告不是写日记，这个报告是写给别人看的。所以，你应该站在读者的角度去思考如何把你所做的工作表述清楚。你应该让读者很快地明了你所做的工作是个什么样的工作，你为什么做这件事，你所采用的研究步骤是怎样的，你遇到了哪些问题以及这些问题是如何解决的，你的结论是什么。研究性学习的研究报告可以有多种，这根据你所研究的内容而定。不同类型的研究，其报告的写法也略有差异。

[简单的研究报告表]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

错别字的研究报告表格篇四

课题名称

土楼楹联中的“孝”文化探究

主持人

江剑锷

学校

永定县

湖坑中心小学

手机

课

题

研

究

进

展

情 况

时光荏苒，由我主持研究的市级小课题已到了中期小结阶段。这一学期来，按照小课题研究实施方案有条不紊地开展了一系列活动，已有了初步的成效。现将围绕小课题研究开展的工作中期小结如下：

一、注重理论学习，做好前期准备（7-8月）

自207月中旬小课题市级批复立项后，我便着手收集有关小课题研究理论的书籍、报刊等，关注小课题研究的理论性文章，收集有关中华传统“孝文化”题材的内容，积累客家土楼中出现的“孝文化”楹联，认真做好学习笔记，为课题研究做好充分准备。

二、制订研究计划，开展问卷调查（年9月）

1、开学伊始，我精心制订出小课题研究实施方案，确立研究三部曲“认识孝文化”“践行孝文化”“升华孝文化”。根据研究方案，首先制订出本学期的工作计划，明确本学期的工作重点。

2、为了检查同学们“孝文化”的认知水平，我于2013年9月25日印发《“孝文化”调查问卷》一份，同时在湖坑中心小学五、六年级四个教学班中进行问卷笔答，并于2013年9月28日全部回收调查问卷。此次问卷调查，只是以本人所教学的五（2）班为主，其余三个班级仅仅作参考、比对。

三、孝心与楹联共存，课堂在土楼延伸（2013年10月）

1、通过对《“孝文化”调查问卷》的分析，初步了解学生“孝文化”认知水平，为下一步实践活动提供可靠的依据。

2、我于2013年10月24日下午，带领五（2）班全体同学到“世界文化遗产”永定土楼的“土楼公主”振福楼也是著名的土楼博物馆，开展生动活泼而又富有情趣的语文综合实践活动。

3、在“孝心与土楼同行”语文综合实践活动中，同学们主要收集“振福楼”中有关“孝文化”的楹联，参观土楼博物馆的文物陈设，认真听取讲解，感受土楼廉孝文化。

4、活动后认真写好“孝心与土楼同行”语文综合实践活动小结。

四、编撰读书材料，开展读书活动（2013年11月）

1、根据“孝心与土楼同行”语文综合实践活动收集的楹联，结合学校已结题的课题研究成果，我精心编撰了一份“孝文化”读书材料，其内容包含了《弟子规》及其解读、土楼中的有关“孝文化”楹联、教材中有关孝心的名言警句摘录三部分，印发到每个同学手中。

五、经典诵读形式多样，教师讲座辅助理解（2013年12月）

1、“孝文化”读书材料经典诵读分为两种形式：一是规定时间集体诵读，我主要利用每周的周一和周五下午的一节课时间集体诵读；二是课余时间自由诵读，以个人自由诵读为主，指导学生组成学习小组，自读、互读、互背、互相督促检查。

2、为深化学生对《弟子规》的理解、感悟，我于2013年12月20日下午，在多媒体教室开了一场题为《弟子规》解读及“孝文化”故事的专题讲座，正确指引学生要做一个善良的人，做一个孝顺父母的人，做一个有礼貌的人。就是要对父母要“孝”，对老师要“尊”，同学之间要“谊”。

六、做好资料收集，下期工作展望（2014年1月）

临近期末，还要写好本期小课题工作小结，认真做好过程性材料的收集、整理工作，按学期目录打印好，装订入盒；做好活动照片相册的粘贴及文字说明，备查。

虽然小课题研究工作已到中期评估阶段，检视自己所做一切，也取得了些许成果，但是这仅仅是成功的开端，后一个阶段的研究任务还很重，一定要按照研究方案切实抓好今后工作，努力践行“孝文化”，进而提升学生整体孝道美德素质。

我有理由相信：小课题研究的明天一定是灿烂辉煌……

阶
段
性
研
究
成
果

- 1、编撰一份“孝文化”读书材料，充实校本研究课程。
- 2、学生通过对《弟子规》的诵读，对“孝文化”有更深刻的认知、理解、感悟，整体水平提升到一个新的层次。

困
难
和

问 题

- 1、道德只是个简单的是与非的问题，但实践起来却很难。正如《弟子规》经典诵读做起来容易，但要学生真正做到知行统一确实很难。
- 2、开展小课题研究工作，还只是个人行为，道同者不多，很难在学校里形成正能量。

建 议 和 要 求

- 1、中华孝道美德不是一朝一夕就能养成，需要持之以恒、不间断的从小抓起，从小事做起，真正做到对父母要“孝”，对老师要“尊”，同学之间要“谊”。
- 2、建议学校要把《弟子规》等经典读本诵读普及到全校，结合学校“六小员”活动，着重培养学生文明礼仪的素养，提升中华孝道美德的品质。
- 3、建议学校应开展“孝道美德少年”评选工作，树立“孝道美德”典型。

学 校

意
见

（盖章）年月日

错别字的研究报告表格篇五

汉字是中国的文粹精华，是中国人的名片。而有一些同学却因为马虎，把本国的文字都学不好。

黄河路二小四二中队为了使同学们能够准确的掌握汉字，于20xx年11月10日举行了别开声面的纠正错别字比赛。当主持人闪亮登场，宣布大赛开始时，同学们掌声四起，群情沸腾。规则是这样的：每位同学拿出一张自制的错别字卡片，在讲台上举起来，看谁能发现其中的错误。当第一个同学举起卡片时，大家便踊跃举手，争先恐后，恨不得自己亲自去改。经过同学们的发言，大家发现了错误，有些细心的同学还把这些易错的字认真记录下来，以防下次再错。他们可真是有心人啊！我趁着同学们热情高涨的时候，在赛场进行了采访。我首先问了一名踊跃举手的同学：“你觉得这次活动有什么意义吗？”，她答道：“这次活动能让同学们熟记这些错别字，在平常的时候就不会写错。”说完，她又举手发言了。这时，一名同学见我要采访，便要说一下这次活动欠缺的方面。他说：“首先，这次活动缺少一点灵活性，可以在比赛的过程中能玩一些小游戏。另外，主持人有些不熟练，希望下去之后能够练一练，下次主持的就会更好。”最后，我采访了我们班主任—尹老师。当我问到这次活动有什么好处，存在有什么欠缺的地方时，班主任回答说：“这次活动积极性很高，气氛也非常好。不过准备的不行，希望下次准备充分一些，你说呢？”我点了点头。很快，这次活动在同学们的欢笑声中结束了。

我希望在不久的期中考试中，没有一位同学因为错别字而失

分。同时，我也希望所有同学们永远能够把我们中华民族的汉字真正练成文粹精华的名片。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)