

2023年学校文明礼仪教育活动方案 小学 文明礼仪的教育活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校文明礼仪教育活动方案篇一

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。

4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

学校文明礼仪教育活动方案篇二

开学初，我们根据园内文明礼仪教育的安排，也根据我班幼儿年龄特点，做好礼仪教育，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

二零一四年四月十五日

学校文明礼仪教育活动方案篇三

为贯彻落实《中学生日常行为规范》，通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养。也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

二、组织机构

组 长：刘荣昌

副组长：阳众贤

组 员：贺成志及各班主任

三、活动主题：文明礼仪，从我做起

四、实施办法

（一）第一阶段：宣传发动阶段

1、召开学校德育工作会议，学习文件精神，全面领会“创文明校园，做文明使者”主题教育的意义和要求，并根据学校有关方案布置活动工作。

2、召开文明礼仪教育实践活动启动仪式，全面宣传启动。
（文明礼仪倡议书、举行“与不文明行为告别”宣誓签名活动。）

3、利用国旗下讲话、校园广播、板报等教育阵地，向全体师生解读活动的目的、意义、背景以及活动方案等。

4、各班召开“讲文明、懂礼仪”的主题班会。

（二）第二阶段：实施发展阶段

1、开展“眼睛看陋习——我身边的不文明行为”调查活动，由学生自行设计活动调查表，确定调查对象，选择自己身边的亲人、朋友、同学为调查对象，调查结束后，对调查的结果进行收集、整理，并对调查结果进行分析，撰写调查报告。

3、改正自身一个不文明习惯；劝导班内同学纠正一个不文明习惯。

4、并要求全校学生每人写一篇感想文章，对优秀的作文进行汇编；

5、组织“讲文明，讲礼仪”的手抄报比赛；

6、组织部分学生成立校园文明督导队，利用课余时间进行检查，及时纠正学生的不文明行

7、“我的宿舍我做主”宿舍内务规范整理大赛。

8、开展文明礼仪进社区实践活动，到街道、社区等开展环境大扫除活动和“人人争做文明人”为主题的义务宣传活动。

（三）第三阶段总结、表彰阶段

1、开展“文明礼仪之星”评选活动。以班级为单位，参照学校制定的评选标准，先选出符合条件的学生，再由班级同学进行投票，最后根据票数的多少，每班各选出五名“文明礼仪之星”。

学校文明礼仪教育活动方案篇四

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

（一）总目标

1、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

（1）学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

（2）学会自己穿衣、穿鞋。

（3）学会自己揩鼻涕、擦汗。

2、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

- (1) 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
- (2) 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
- (3) 吃饭时不吵闹，不独占食物。
- (4) 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

- (1) 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
- (2) 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
- (3) 学会举手发言。

4、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

- (1) 学会与小朋友分享玩具。
- (2) 不随便乱动别人东西。
- (3) 按照规则和要求玩游戏。

5、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

- (1) 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
- (2) 知道过马路要走斑马线。
- (3) 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

6、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

(1) 在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2) 不乱扔杂物。

(3) 不乱走乱跑，不大声吵闹。

7、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

(1) 知道跟好家长、老师。

(2) 不踩踏草坪，不采摘花果。

(3) 不乱扔垃圾。

8、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好；目视国旗，不说话。

学校文明礼仪教育活动方案篇五

以“展示礼仪、讲究文明、提升素质”为主题，以“礼仪、礼貌、礼节”教育为重点内容，以遵守《规范》、《守则》等养成教育为突破口，着眼于展示学生的思想道德素质和文明礼仪素养。通过文明礼仪展示大赛活动，强化文明意识，规范言行举止，提升综合素质。

二、组织领导

组 长：

副组长：

成 员： 班主任 学工秘书

三、活动时间

- 1、宣传发动：4月11日—4月18日
- 2、展示观摩：4月19日
- 3、展示预赛：4月20日—4月28日（专业部层面）
- 4、展示决赛：5月10日前（学校层面）

四、活动主题

展示礼仪、讲究文明、提升素质

五、活动实施

6、宣传：班级、专业部、学工部要加强该项工作的宣传报道，扩大文明礼仪展示活动的影响；要积极动员全体老师参与到学生的文明礼仪教育工作中来，巩固文明礼仪教育的成果；与此活动相关的资料要收集齐全，包括活动的方案、文案、图片、视频、总结等全部归档。

附： 文明礼仪展示大赛评分标准

文明礼仪展示大赛评分标准

评分须知：1、采用100分制评分，每个环节超过时限可酌情减分。

2、评委打分精确到小数点后一位，若出现同分，则精确到后两位，依次类推。