

# 2023年幼儿园爱耳日宣传活动简报 爱耳日宣传活动方案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇一

“爱耳护耳，健康听力——预防从初级耳科保健做起”

### 二、时间安排

201x年2月28日至3月3日。

### 三、宣传重点

- 1、初级耳科保健的重要性和必要性；
- 2、初级耳科保健知识，常见耳病防治及听力筛查等工作；
- 3、耳科保健从我做起，增强全民爱耳护耳意识。

### 四、具体安排

1. 各社区通过板报、专栏、标语等形式宣传爱耳日，要求每个社区在醒目处有一个宣传形式。
2. 结合沈阳市听力康复技术指导中心(即沈阳盛京医院)，在3月3日全国“爱耳日”当天活动，积极组织社区居民参加耳科保健知识宣教活动和义诊活动，要求每社区组织10人参加。活动具体地点另行通知。

3. 根据社区条件，开展初级耳科保健知识，常见耳病防治讲座等系列活动。

4. 切实做好20岁以下三、四级听力残疾人的“听力残疾人康复需求调查”工作，要求“听力残疾人康复需求调查”表于2月20日前上报。

## 五、工作要求

### 1. 切实加强组织领导

各社区、各残协要高度重视，认真贯彻落实本方案要求，明确分工，落实责任，确保“爱耳日”宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

### 2. 积极创新宣传形式

各社区、各残协要结合实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，形成全社会关注听力健康，重视初级耳科保健的氛围。

### 3. 及时做好活动总结

各社区、各残协要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料于203月\*\*日前报街道残联。

## 六、宣传口号

——爱耳护耳，健康听力

——预防从初级耳科保健做起

——重视耳科保健，减少耳聋发生

——重视耳科保健，享受聆听快乐

——拥有健康听力，享受美好生活

——做好耳科保健，享受健康听力

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇二

听力残疾预防工作体系、防控网络尚不完善，听力语言康复专业服务亟待增强，实现“到，有需求的残疾儿童和持证残疾人接受基本康复服务的比例达80%以上”的目标，任务仍很艰巨。为此，特将第18次全国“爱耳日”宣传教育活动主题确定为：“防聋治聋，精准服务”。现就有关事项通知如下：

### 一、活动主题

“防聋治聋，精准服务”。

### 二、时间安排

3月3日，有条件的地区可酌情安排活动时间。

### 三、宣传重点

贯彻落实《国家残疾预防行动计划(-20)》，大力宣传防控出生缺陷、发育障碍、疾病及伤害致听力残疾工作的重要性与必要性，全面推进新生儿听力筛查；大力宣传实施残疾人精准康复服务的重大意义，推进听力残疾儿童康复救助、成年听力残疾人助听器适配等工作，落实基本康复服务全覆盖的'要求；大力宣传耳科及听力保健科学知识，增强人民爱耳护耳意识；广泛动员社会各界，全面营造关爱、帮助听力残疾人康复的社会氛围。

### 四、工作要求

## (一)切实加强组织领导

各地要高度重视，认真贯彻落实本通知要求。残联、教育、民政、卫生计生、新闻出版广电等相关部门要积极配合，及时制定宣传教育活动工作方案，明确分工，协调行动，认真做好组织实施，确保宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

## (二)积极创新宣传形式

各地要结合本地实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，形成全社会关注听力健康，重视听力残疾预防与康复的氛围；充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信、微信、微博等传播渠道的作用，多渠道发布“爱耳日”活动消息和听力残疾预防与康复知识；要广泛组织发动专业机构、学术团体等，通过举办专题培训、讲座，发放科普资料，开展咨询、义诊等形式向公众普及听力残疾预防与康复知识；要深入学校、社区，组织好听力健康宣传工作；要继续在北京和有条件的大、中城市举办“爱耳日”公益音乐会，打造品牌宣传活动。

## (三)整合推进相关工作

各地要以“爱耳日”宣传教育活动为契机，多部门联动，采取综合措施，加大防聋治聋工作力度，组织开展好听力残疾人精准康复服务活动。

要推动健全听力残疾防控体系，重点做好遗传性耳聋和先天性耳聋预防工作，加强婚前、孕前健康检查，做好产前筛查、诊断，有效减少听力残疾的发生。

要推动建立听力残疾“早发现-早干预-早康复”的一体化服务及管理模式，大力推广新生儿听力筛查，对听力残疾儿童实施早期干预、提供全面康复教育，创建良好的随班就读环

境，推进融合教育。

要整合资源，形成政府扶持、全社会参与，政府与社会相结合的听力残疾人康复救助体系和公益救助体系，推动听力残疾人康复事业发展，确保听力残疾人与全国人民一道共建共享小康社会。

(四)及时做好活动总结

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇三

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

- 1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？  
(幼儿回答)先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
  - 2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
  - 3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
  - 4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。
  - 5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。
- 1、那耳多对我们重不重要啊？
  - 2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保

护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

### 3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。

因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童最好不用耳机听收音机。

（3）防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

（4）防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

（5）不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

（6）不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

（7）了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，

不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇四

“防聋治聋，精准服务”。

### 二、时间安排

2017年3月3日，有条件的地区可酌情安排活动时间。

### 三、宣传重点

贯彻落实《国家残疾预防行动计划(2016-2020年)》，大力宣传防控出生缺陷、发育障碍、疾病及伤害致听力残疾工作的重要性与必要性，全面推进新生儿听力筛查;大力宣传实施残疾人精准康复服务的重大意义，推进听力残疾儿童康复救助、成年听力残疾人助听器适配等工作，落实基本康复服务全覆盖的要求;大力宣传耳科及听力保健科学知识，增强人民爱耳护耳意识;广泛动员社会各界，全面营造关爱、帮助听力残疾人康复的社会氛围。

### 四、工作要求

#### (一)切实加强组织领导

各地要高度重视，认真贯彻落实本通知要求。残联、教育、

民政、卫生计生、新闻出版广电等相关部门要积极配合，及时制定宣传教育活动工作方案，明确分工，协调行动，认真做好组织实施，确保宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

#### (二)积极创新宣传形式

各地要结合本地实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强

“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，形成全社会关注听力健康，重视听力残疾预防与康复的氛围；充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信、微信、微博等传播渠道的作用，多渠道发布“爱耳日”活动消息和听力残疾预防与康复知识；要广泛组织发动专业机构、学术团体等，通过举办专题培训、讲座，发放科普资料，开展咨询、义诊等形式向公众普及听力残疾预防与康复知识；要深入学校、社区，组织好听力健康宣传工作；要继续在北京和有条件的大、中城市举办“爱耳日”公益音乐会，打造品牌宣传活动。

### (三) 整合推进相关工作

各地要以“爱耳日”宣传教育活动为契机，多部门联动，采取综合措施，加大防聋治聋工作力度，组织开展好听力残疾人精准康复服务活动。

要推动健全听力残疾防控体系，重点做好遗传性耳聋和先天性耳聋预防工作，加强婚前、孕前健康检查，做好产前筛查、诊断，有效减少听力残疾的发生。

要推动建立听力残疾“早发现-早干预-早康复”的一体化服务及管理模式，大力推广新生儿听力筛查，对听力残疾儿童实施早期干预、提供全面康复教育，创造良好的随班就读环境，推进融合教育。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇五

根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。而方案是一项基于分阶段治理政策的工作计划，通常涉及跨大都市运营。你是否在找正准备撰写“幼儿园爱耳日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：



1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
  - (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子 $10^{\circ}\text{C}$ ;
  - (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
  - (3) 裸露皮肤擦护肤品;
  - (4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

### (三)交通安全。

#### 1.步行安全:

(1)行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

#### 2.乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,

以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示



《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是

创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇六

“防聋治聋，精准服务”

### 二、时间安排

3月3日，有条件的地区可酌情延长活动时间。

### 三、宣传重点

大力宣传噪声对听力健康的损害，提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识；推动广大群众养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康；关注工业企业、建筑施工、交通运输等噪声危害，加强噪声治理与听力保护。

### 四、工作要求

(一)切实加强组织领导。

各地残联要高度重视，认真贯彻落实本通知要求，积极协调人力资源和社会保障、环保、卫生等相关部门成立“爱耳日”宣传教育活动组织，积极开展宣传活动，制定方案，明确分工，协调行动，确保“爱耳日”宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

(二)积极创新宣传形式

各地要结合本地实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力。要充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信等大众传媒的作用，

多渠道发布“爱耳日”活动消息，传播噪声对听力健康影响的知识；要继续采用举办专题讲座，组派小分队进学校、进社区等做法并将宣传教育活动与听力检测、咨询等便民服务活动有效结合；要广泛组织发动专业机构、学术团体等社会力量参与活动，形成全社会关心、重视听力残疾预防与康复的氛围；要继续在首都北京和有条件的城市举办全国“爱耳日”公益音乐会，打造“爱耳日”宣传活动品牌。

### (三) 整合推进实际工作

各地人力资源和社会保障、环保、卫生、残联等相关部门要以“爱耳日”宣传教育活动为契机采取行动，加强对环境噪声以及企业用人单位听力保护的执法检查力度。通过专项检查，重点督导，切实治理一批噪声污染问题，改进相关企业的职工听力保护状况；要重视针对青少年、老年人聚集的娱乐场所、学校、老年大学等进行噪声治理，加强减少噪声、健康用耳知识的普及教育；要继续做好听力残疾的康复工作。通过邀请zf领导视察、制定出台政策、组织社会爱心捐赠等活动，做好贫困听力残疾人的康复救助。

### (四) 及时做好活动总结。

各地残联要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料于203月15日前报送第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室。第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室地址：北京市朝阳区安外惠新里甲8号，中国聋儿康复研究中心宣传策划处。

## 五、宣传口号

——减少噪声，保护听力

——减少环境噪声，呵护听力健康

——保护听力，健康用耳

——健康环境，聆听和谐

——保护环境，减少噪声

——保护听力，从我做起

——认真执行《工业企业职工听力保护规范》，减少职业噪声危害

——防治环境噪声污染，保护生活环境

——消除噪声，学会倾听，享受安静

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇七

203月3日是第十七次全国“爱耳日”。为切实减少听力残疾的发生，提高学生的`爱耳、护耳意识，特制定如下方案：

活动主题：关注儿童听力健康，保护听力。

活动要求：

一、各班于3月2日召开“减少噪声，保护听力”的主题班会。要求每位班主任老师利用网络让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

二、学校利用红领巾广播站、电子大屏幕等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

三、发起“小手拉大手”倡议活动。要求每位学生除了做到



爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

四、走进生活，感受噪声。

各班班主任倡议家长带领本班学生到学校附近马路及周围企业感受噪音给人们的生活带来的危害从而提高学生保护听力的意识。

五、各班班主任要把本次活动方案及活动记录电子版于年3月5日前发送至交德育处。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇八

关注儿童听力健康。

二、时间安排

20xx年3月3日，有条件的市、县可酌情延长活动时间。

三、宣传重点

大力宣传儿童听力健康和新生儿听力筛查的重要性和必要性；大力宣传儿童听力预防、发现及治疗科学知识；大力宣传听障儿童全面康复理念，推进融合教育相关工作；全面营造关爱、帮助听力障碍儿童康复的社会氛围。

四、工作要求

（一）加强组织领导，扎实开展活动

各市要高度重视，切实加强组织领导，认真贯彻落实本通知要求，残联、教育、卫生计生、环保、新闻出版广电等相关

部门要分工负责，协调行动，结合当地实际，及时制定切实可行的本地宣传教育活动工作方案，认真组织落实，确保宣传教育活动广泛、深入开展。

## （二）创新宣传形式，普及相关知识

各市要坚持以人为本，注重宣传效果，积极创新宣传形式。采取多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力；充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信、微信、海报、板报、科普读物等大众传媒的作用，广泛发布“爱耳日”活动消息及爱耳护耳知识；广泛组织发动专业机构、学术团体等专业人员，深入学校、街道、社区，开办专题培训、讲座、咨询等形式向听障儿童、年轻父母普及听力残疾预防与康复知识，展示康复成果。

## （三）抓住宣传契机，全面推进工作

各市要以“爱耳日”宣传教育活动为契机，扎实推进听力语言残疾康复工作，努力将宣传教育活动与听力健康咨询、听力筛查、助听器验配和科普知识宣讲等便民服务相结合，组织实施好国家贫困聋儿人工耳蜗免费植入、免费手术及康复训练，0—6岁贫困聋儿助听器免费适配及康复训练和贫困成年听力残疾人助听器适配以及省0—6岁聋儿免费适配助听器和免费康复训练等康复救助项目；积极推进0—6岁儿童残疾筛查工作，做好新生儿听力筛查与耳科临床治疗、听力语言康复等工作的有效衔接；要积极采取措施，广泛动员社会加大对听力残疾预防与康复事业投入，鼓励更多爱心力量参与听力残疾预防与康复活动。

## （四）做好宣传总结，及时上报资料

各市残联要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料于20xx年3月6日前报送省残疾人康复工作

办公室。

## 五、宣传口号

关注儿童听力健康。

切实保障听障儿童接受教育的权利。

积极落实“早发现、早干预、早康复”听力语言康复三原则。

关注听障儿童全面康复。

提高听力残疾预防与康复意识，确保儿童听力健康。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇九

关注儿童听力健康。

### 二、时间安排

3月3日，有条件的市、县可酌情延长活动时间。

### 三、宣传重点

大力宣传儿童听力健康和新生儿听力筛查的重要性和必要性；大力宣传儿童听力预防、发现及治疗科学知识；大力宣传听障儿童全面康复理念，推进融合教育相关工作；全面营造关爱、帮助听力障碍儿童康复的社会氛围。

## 幼儿园爱耳日宣传活动简报篇十

第×次全国爱耳日宣传教育活动主题的确定，旨在大力宣传噪声对听力健康的损害，提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识，推动广大群众养成健康用耳习惯，自觉减少噪

声影响，保护听力健康。下面就将我院20xx年第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动计划如下：

“减少噪声，保护听力

20xx年3月3日，上午8：30—11：00下午1：30—4：30。

1、大力宣传噪声对听力健康的损害，提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识；

2、推动广大群众养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康；

3、关注工业企业、建筑施工、交通运输等噪声危害，加强噪声治理与听力保护。

1、要结合辖区实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力。

5、要继续做好听力残疾的康复工作。

要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料汇报给上级部门及社区存档工作。