

最新学校资助自查报告(优质7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校资助自查报告篇一

近几年来，国家和政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《习家店中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

六、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。

贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

学校资助自查报告篇二

为进一步健全和完善民主集中制，充分发挥集体领导的核心作用，规范我校的重大决策行为，保证决策的科学化、民主化和规范化，防范决策风险，促进我校领导干部廉洁从教和推进党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展，按照局党委文件要求，结合我校实际情况，学校领导班子就我校贯彻落实局党委关于“重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额度资金的使用必须经过集体讨论作出决定”的制度情况进行认真的自查和反思，现将自查情况作如下总结和汇报：

（一）、重大事项决策内容：

- 1、教师绩效工资的考核发放；
- 2、教师节评优评先；
- 3、教师职称晋升；
- 4、教师教育教学奖励；
- 5、学生“两免一补”发放；
- 6、教师年度考核；

- 7、学校每年招生工作；
- 8、教师外出培训和学习；
- 9、教师的分工
- 10、其他需要商议的重大事项

（二）、重要干部任免内容：

- 1、各处室主任、副主任；
- 2、班主任；
- 3、教研组长；
- 4、年级组长；

（三）、大额度资金使用问题

学校规定凡是1000元以上的开支，必须由校务会讨论通过，才能实施。

校务会再次明确了“三重一大”决策的基本原则。坚持党的领导、坚持民主集中制、坚持廉洁务实、坚持责任追究等四项原则，以确保学校重大事项和决策的公平、公正、公开和民主。

我校的“三重一大”事项集体决策一般采用这样的程序：首先由学校支委会提议，然后经校务会充分讨论，最后全体教师会上通报（如牵涉教师个人利益的，经全体教师讨论，采用少数服从多数的原则决定）。重要项目安排，要严格按照教体局的规定程序进行，如涉及项目的签字、盖章也要经过校务会集体讨论决定。

三校领导班子成员由四人组成。领导班子成员应对决策事项建议逐个明确表示同意、不同意或缓议的意见，并说明理由。

“三重一大”事项经领导班子决策后，由领导班子成员按分工和职责组织实施，领导班子成员个人不得擅自改变集体决策，决策一经作出，应坚决执行。

为了更好的促进教学，激发教师工作的干劲和热情，学校根据我校的实际情况，制定了一系列的教师评价的方案，出台了具体的教师奖励措施，但是落实起来有些困难，如奖励资金的落实问题，还需要上级领导的理解、支持、协调。

在今后的学校工作中，要逐步完善“三重一大”集体决策制度的保障和监督机制。要建立健全“三重一大”事项决策五项制度保障：即全程纪实制度、决策执行督查和评价制度、决策执行情况公开制度、监督检查制度、实行报告制度等，并将监督检查情况作为对班子考核的重要依据。

学校资助自查报告篇三

关于转发《省教育厅省财政厅关于开展中小学幼儿园学生资助资金检查清算工作的通知》的通知，为督促落实和进一步完善我县学生资助政策、切实提高资助政策执行效果，确保各项资助资金能专款专用，现将《省教育厅省财政厅关于开展中小学幼儿园学生资助资金检查清算工作的通知》（黔教助发〔20xx〕107号），我校对20xx—20xx年国家学生资助资金管理学生资助工作落实情况进行了自查，我校享受资助的项目，为幼儿园学生资助和义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费两项〔20xx年资助资金已发放到学生家长的手中。

一

（一）资金落实情况

1、政策实施范围

享受资助的项目为幼儿园学生资助和义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费两项

2、资金管理情况

我校在小海教育管理中领到资助资金后，及时通知家长签字，拍领取资助资金照片后存档，上交。坚绝不挪用其资金。

（二）资金监管情况

在资金监管方面，我校成立领导小组，在发放时，校长作为第一责任人，到现场做发放监督，家长领到资助资金后，必须签字，拍照。并且在公开场所进行。

（三）经费使用效益

我校资助学生数较少□20xx年资助学生数为2人，占幼儿人数的2□5%□20xx年资助学生数为8人，占幼儿人数的9。7%。义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助人数为20xx年为11人，占义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助人数的1。9%。

（四）资助育人情况

我校在接到相关文件精神和分配名额后，及时在校会上向各位班主任和其他科任教师宣传文件精神，对农村贫困家庭、因病返贫，农村单亲家庭、孤儿，军属贫困家庭进行摸底调查，然后再向各班分解名额。由学生家长提起申请，登记造册，再到所属村民委员会签字确认。

在自查中，发现许多家长在对自己的基本情况理解不太熟悉，如家庭经济收入等。虽然有些家庭在表面上属于农村贫困家

庭、因病返贫，农村单亲家庭、孤儿，军属贫困家庭，但相对来说的，有很大一部分还比较困难，需要我们再次摸底调查，做到有的放矢。

三

由于威宁是贵州省人口大县，属于乌蒙山集中连片贫困地，国家级贫困县，资助力度应该加大，名额分配应该多一点。近年来，由于农村贫困家庭人多地少，出现超生等现象，所属村民委员会为了完成社会抚养费征收任务，在向村民委员会签字盖章时，就向这些贫困人员征收社会抚养费，造成不敢要这部分资助。建议程序减少，减轻贫困家庭的负担。

学校资助自查报告篇四

为贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策，保证贫困学生顺利完成学业，学校根据《省财政厅、省教育厅关于调整完善农村义务教育经费保障机制改革有关政策的通知》和《平度市贫困学生资助工作管理暂行办法》，全面落实义务教育阶段困难学生享受免费教科书、免除杂费、免费作业本等政策。下面对资助贫困学生工作情况自查如下：

20xx年秋季在籍学生共146人。一年级27人，免作业本费每人8元，二年级24人，免作业本费每人8元，三年级22人，免作业本费每人10元，四年级22人，免作业本费每人10元，五年级21人，免作业本费每人10元，六年级30人，免作业本费每人10元，总计免款1358.00元。

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组

学校学生资助工作自查报告

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难家庭子女受益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策“公平、公正、公开”原则，保证贫困家庭寄宿生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源学生；

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(9)、低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用成员的子女。

4、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况进行重新审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议受助学生名单，填写好《平度市贫困学生认定汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

5、享受资助学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭子女，让领导满意、家长满意。

学校资助自查报告篇五

为加强学校对家庭经济困难学生的资助工作，根据《省财政厅省教育厅关于下达20xx年农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知》和□xx市教育局关于做好20xx年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生费补助落实工作的通知》文件要求，结合学校实际，经学校研究，成立了由刘建明校长任组长的学校学生资助工作领导小组。同时，学校对照“检查细则”对学校学生资助工作进行了认真细致的自查整改，现将相关自查工作情况汇报如下：学校基本情况 我校现有教学班xx个，20xx年秋在校学生xx人。教科书退费情况 根据xx市教育局关于教科书免费政策的专题会议精神□20xx年秋国家发行的学生教科书全部退款，接上级指示后，我校对20xx年秋教科书退费做了以下几个方面的工作：

为了把国家教科书免费政策落到实处，我校根据教育局退费工作会议精神，把会议精神传达给学校每一个教师和学生，宣传国家的免费政策，阐明退费工作的现实意义，并布置退费工作的具体事宜，要求成立专班，利用广播、宣传栏、家长会、班主任会等进行宣传，公示国家退费政策，做到学生或家长随到随退，并将退费学生名单进行公示，接受社会监督。按照要求做到了应退尽退，学校没有截留资金。

20xx年秋，我校将上级分配的`享受对象指标按各年级在校寄宿生数的比例分配到年级。确定享受资助的学生是体现学校工作公平、公正、公开的关键所在，因此，在选定享受对象时要求各年级按照以下程序实施：

- 1、由学生或学生家长提出申请。
- 2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明。
- 3、年级组审核。

4、将审核结果进行公示，对公示无异议的则定为享受对象，有异议的在进行调整。

5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。

资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。国家免费教科书征订、发行情况根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用。

从20xx年春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。

尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。以后打算以后，我们要始终把资助贫困学生的工作放在重要位置，完善资助体系，不让一位学生因贫困而失学，同时通过上级的政策解决贫困学生的基本生活问题，使学生安心学习。

学校资助自查报告篇六

根据□xx省学生资助管理中心关于对建档立卡等贫困家庭学生资助政策落实情况进行自查自纠的通知》的文件精神，我区对20xx年学生资助工作落实情况开展自查自纠工作，现将工作情况汇报如下：

建档立卡等贫困家庭学生资助政策的落实情况自查自纠工作

是一项重大的政治任务，区领导高度重视，要求各校认真组织部署自查自纠工作，确保工作全面贯彻落实。

经核查□20xx年我区建档立卡幼儿xx人，农村低保幼儿x名，残疾幼儿x名，全部按照国家资助政策xxx元/学期的资助标准享受相应资助，资助金于20xx年全部发放到位，不存在漏发、少发现象。

经核查，我区中小学x所，在校学生xx名，家庭经济困难学生xx名，其中建档立卡家庭学生xx名，农村低保家庭学生xxx名，农村特困救助供养家庭学生xx名，残疾学生xx名，城市低保家庭学生xx名。按照相关规定，我区全面贯彻落实“两免一补”政策，家庭经济困难家庭学生全部享受相应资助。

我区将持续开展教育精准扶贫工作，加强建档立卡等四类贫困家庭学生资助工作管理，在工作方法、工作内容上积极探索新思路、新举措，进一步规范工作程序，提高工作效率，增强工作效果，多方位、多途径、多形式为家庭经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。

学校资助自查报告篇七

根据上级指示精神，为了做好学前家庭经济困难的资助工作，确保资助金真正落到实处，不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们作了认真的自查，现汇报如下：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级指示精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困幼儿得到资助，顺利完成学业。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长武平女为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组，负责系家庭经济困难幼儿资助工作。

2、成立了家庭经济困难幼儿认定工作组，各班都成立起了家庭经济困难幼儿认定工作组。负责建立制定家庭经济困难幼儿的管理和资助体制。由评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校评审领导小组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困幼儿确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困幼儿名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报息。

4、我校幼儿资助主要用于减免保育费，每生每学期250元，已全部按时到位，足额发放到幼儿手中。

贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭的命运做出应有的贡献。