

2023年师德活动方案(实用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

师德活动方案篇一

以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

（一）宣传学习阶段（20xx年1月—2月）

主要任务与要求：

1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。

- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。
- 5、认真组织好相关学习。组织教职员学习教育法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

（二）自查自评阶段（3月—4月）

主要任务与要求：

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。
- 2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。
- 3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

（三）民主评议阶段（5月—6月）

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

- 1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。
- 2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。
- 3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。
- 4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

（四）整改提高阶段（9月—11月）

主要任务与要求：

- 1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附件四）。
- 2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，

事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

（五）总结表彰阶段（12月）

主要任务与要求：

- 1、建立师德档案；
- 2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。
- 3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。
- 4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

（一）加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

（二）抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学

习笔记和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

（三）建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

师德活动方案篇二

一、活动时间：

20xx年xx月xx日17：30——18：30

二、活动地点：

幼儿园多媒体

三、参加人员：

幼儿园全体教师

四、人员安排：

1、活动主持：张娜

2、活动评委：梁燕(园长)王蕊(保教主任)刘永和(家长学校校长)李雁雁(后勤主任)

五、演讲内容及要求：

1、围绕以“师德师风”为主题，充分展现在工作或生活体现师德。

2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起

观众的共鸣。

3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。

4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。

5、时间：3—5分钟，不少于2分30秒。

六、奖励办法：

教师：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

保育员：一等奖1名，二等1名。

七、颁奖程序

一轮：颁发保育员：二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖。

师德活动方案篇三

xx年师德师风教育月活动主题为“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

xx年xx月xx日—xx月xx日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活

动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职

业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立xx一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过[]xx日报[][]xx晚报[][]xx[]xx[]教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、

《中小学教师职业道德规范》《xx省中小学教师职业道德“八不准”》《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德建设工作监督测评办法》和《xx市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了xx省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的职业道德修养。学校将组织人员编写《xx一中xxxx年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构针对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机

制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办xx一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展xx一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单，xx月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师

德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优秀的教师参加市教育局的评优工作。

师德活动方案篇四

一、活动时间：

20xx年xx月xx日17：30——18：30

二、活动地点：

幼儿园多媒体

三、参加人员：

幼儿园全体教师

四、人员安排：

1、活动主持：张娜

2、活动评委：梁燕(园长)王蕊(保教主任)刘永和(家长学校校长)李雁雁(后勤主任)

五、演讲内容及要求：

- 1、围绕以“师德师风”为主题，充分展现在工作或生活体现师德。
- 2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起观众的共鸣。
- 3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。
- 4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。
- 5、时间：3——5分钟，不少于2分30秒。

六、奖励办法：

教师：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

保育员：一等奖1名，二等1名。

七、颁奖程序

一轮：颁发保育员：二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖。

师德活动方案篇五

我校在本次师德师风教育活动之中将紧紧围绕县教育局确立的

“尊重学生，待生如友”这一主题，采取多种形式，丰富活动内涵，以师德促师能，以师能显师德，切实提高教育效果。

开展“尊重学生，待生如友”为主题的师德教育活动，有利

于建立一种师生平等的新型师生关系，有利于培养学生的民主意识和健全人格，发展民主教育，有利于引导教师在爱学生的同时更加尊重学生。要通过本次师德教育活动，促使我校教师充分认识到学生既是教育的对象，也是教育的主体，他拥有和教师同等的独立人格，在教育过程中，教师应发自内心把学生当成自己的朋友一样去尊重，充分尊重学生的人格、情感、思想、个性、差异、人权、创造力等，做学生的良师益友，努力把学生培养成为一个具有民主意识、健全人格的合格人才。学校教师应该把尊重学生做为检验师德的试金石，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的人民教师。

XXXXXX

1、开一次活动动员大会

学校要充分认识此次主题教育的重要意义，认真研究制定工作方案，组织全校教师开展一次活动动员大会，广泛宣传，充分动员，采取切实有效措施，使全体教师积极参与到此次主题教育中来。

2、开展一次读书学习活动

读书是教师提升自我修养的重要途径。学校要认真组织好教师读书学习活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校要利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。通过读书体悟师德的时代要求，特别要引导教师通过读书进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

3、开展一次教师主题演讲比赛

为浓厚师德建设氛围，活动月期间，学校将组织开展一次

以“尊重学生，待生如友”为主题的教师演讲比赛，对表现优秀的选手进行表彰，并把优秀选手推荐到县局参赛。

4、撰写一份师德反思材料

也要找出差距与不足，并制定切实可行的改进措施。

5、开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动

在深刻反思的基础上，学校要开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动。要求所有教师自主强化“尊重学生，待生如友”的意识，主动和任教学生特别是后进生交流，事事处处从学生的特点和发展着想，把学生作为自己的朋友一样对待和尊重，在交往中充分尊重学生的人格、自尊心、个性、情感等，潜心研究学生的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，并引导他们实现自我，真正成为学生的良师益友。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，学校成立了师德师风建设工作领导小组，校长张仲应同志任组长，其他校领导任副组长，校各处室负责人为成员。领导小组下设办公室，负责师德师风教育活动月的日常工作。

2、在自查与反思的基础上，组织大家对学校师德师风现象进行分析，总结教训，做好整改提高工作。

3、教师通过自查与反思，肯定成绩，明确不足，并制定切实可行的改进计划和措施，并填入教师个人师德档案。师德师风的鉴定结果作为教师职称评聘，评优评先，年终考核等主要认定依据之一。

民满意的教育。

师德活动方案篇六

通过这次师德师风专题教育活动学习，使我重新认识到了作为教师我现在所从事的党和人民的教育事业是非常光辉的事业，也使我认识到了进一步提升教师队伍的师德师风建设的重要意义，认识到了只有教师有良好的师德和师风才能把教师平生的所学和正确的人生观、价值观，以及中华民族源远流长的科学文化知识真正的传导给青少年一代，由此也才能证明我们存在的价值及维护我们作为教师应有的尊严。

在近几年的教育教学工作中，我都是以党员的要求来严格约束自己，鞭策自己严于律己宽以待人，热爱党的教育事业。认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》，爱岗敬业，教书育人，为人师表，遵守学校的规章制度，认真执行学校的教学计划，履行教师的职责，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，全面贯彻国家的教育方针，努力实施素质教育，提高教育质量，并注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，努力促进学生全面发展。

作为九年级组组长和中学数学高级教师，我对自己的要求是力争自己在思想上、工作上、同事心目中、学生心目中树立起榜样的作用。对学校各部门分配的工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

作为高级教师我深深的知道新的教育理念提出新的教学改革，新课程的实施对我们教师的工作提出了更高的要求，所以近几年以来我都要求自己积极参加各类教育教学业务培训学习，还争取机会多到贵阳各培训学校和培训机构参加学习培训及听课，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

在我的课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，

生生交流，充分体现学生是学习的主体，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，勤于动口动手动脑。在课堂上我还经常考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力让各个层次的学生都得到了一定的提高。每上一节课我都做好充分的准备，我的信念是灵可上自习课，也决不上无准备的课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计导学案及导学课件。

近几年来无论是作为科任教师还是作为班主任我对那些品行有缺点、学习有困难的学生进行了耐心教育和帮助，努力做到不歧视，没有违反法律和国家规定开除他们。

30年前我高中要毕业时的理想是当一名医生，想通过自己的知识与技术为母亲治好时常发作的心脏病，同时治好像母亲一样的更多的患者，也想通过我的知识和技术改变家乡有病无医的现状，从而回报父老乡亲，以及回报社会的养育之恩。所以当年我高考填报的第三批12个志愿中，有11个都医学类，只有第三批志愿的最后一个志愿在当时班主任老师的要求下填了安顺师范专科学校。谁也没有想到我高考强大的思想压力下，没有充分发挥出平时的成绩，出现了较大的反差。通知书下来时，说我连一本都没考上就连班主任老师都不敢相信。可事实如此，我被录取到了安顺师范专科学校。

由于高中时的理想与后来的实际工作有差异，在我心里有时会出现服务于学生及家长的意识不够强烈，工作中主要表现在有时对后进生缺少应有的耐性，而且对于犯错的甚至是犯严重错误的学生，有时只在学校进行了批评和引导后，却总是爱忘记将他们的错误及时告知家长，这就缺少了一些与家长应有的联系、沟通。

近几年来作为教师每个新学年的开始都会出现对新生的了解不及时，所以都会出现不能结合学生实际进行教学的情况，这就导致了少数同学进初中后出现成绩下降的现象；另一方面，当对学生出现过高的甚至不切实际的要求而学生又不能

达到自己的要求时，总觉得是学生没有按自己的要求去做造成的，把本来属于自己的责任推给了学生。

近几年来作为教师也作为班主任，遇到一些屡教不改的学生时，我有时会心躁气急，大声训斥，还自认为是对学生的关爱；而当半期或学期考试成绩出来后，有时会在班会课上分析时说某某和某某同学，由于你们的努力不够，所以才导致了这次考试成绩排在了倒数的第一名或第二名等等，这就无形中伤害了学生的心灵，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

对以上存在的问题，首先要从思想上、行动上进一步的提高自己的工作责任心，更进一步的树立一切为学生及家长服务的思想，多听学生及家长的心声，做到管理育人、教书育人、服务育人。

其次要进一步转变工作作风，力争在开学初就将学生的标准相片做好，在一张纸上贴好每个学生的相片，并在相片下方工工整整的写上学生的姓名，然后坚持每天观看几遍，力争在较短时间内对应的记住每个学生名字，在新生面前树立良好的时间观念、学习观念、效率观念。

再其次是主动找这些学生进行谈话，多与他们及他们的家长进行沟通，及时了解他们的思想状况、学习态度、兴趣爱好，在校学习是否感到愉悦。

首先要继续加强学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》和现代教育理论及国家的其他法律法规，使自己重新认识到现在从事的党和人民的教育事业的崇高性，更进一步提升自己的师德师风，把自己的知识和技能真正的传授给学生，用学生的成功来证明自己存在的价值及维护自己作为教师应有的尊严，从而更好地把中华民族源远流长的科学文化知识传导给青少年一代。

其次要坚持经常学习《新课程标准〔xx版〕》、《初中数学教师用书》以及《如何优化课堂教学设计》等等，要努力争取更多的机会到贵阳参加各机构或学校举办的学习培训班或听课活动，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

再其次要对学生严慈相济，做学生良师益友；努力尊重学生及家长，时刻与家长保持联系，适时与家长进行有效的沟通；要注重保护学生安全，关心学生健康，培养学生良好的品行；努力当好学生的'指导者、促进者、服务者，在学生学习知识时更多的注入思想情感教育的因素，培养学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到更有效的发展和培养。

师德活动方案篇七

为进一步加强教师职业道德建设，迎接学校教学评估的热情，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，提高教学质量，经研究决定，现组织开展以“铸师魂、树新风”为主题的师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

二、活动目的

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌。积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动我校教学评估检查的热情，提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业均衡、健康发展。

三、演讲主题

“铸师魂树新风”

四、时间安排

1、预赛：11月30日之前(各分工会分别举行，选送1-2名优秀选手参加决赛, 决赛选手需提前三天将演讲稿纸质档送至组织单位备案，电子档请发至邮箱□xx)

2、决赛：12月中旬

五、活动地点

图书馆报告厅

六、参加对象

xx_学院全体教师

七、演讲要求

1. 演讲稿题目自拟，文体不限，紧扣《铸师魂树新风》这一主题。

2. 紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德建设的重要性。

3. 文字流畅，中心突出，内容充实，富有时代气息和现实意义。

4. 演讲时间为4~5分钟，最好能脱稿演讲，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段，结构紧凑完整，教师按抽签顺序上场。

八、评分细则

(一)个人奖项

1. 评分方法：比赛评分采取百分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手最后得分。

2. 评分标准：

(1) 演讲内容(30分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、调理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

(2) 语言表达(30分)

要求：脱稿演讲，普通话标准、发音清晰、表达流畅、声情并茂，语言贴切、生动。

(3) 表情仪态(10分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4) 演讲效果(20分)

要求：生动感人，具有感染力，产生良好的影响。

(5) 时间掌握(10分)

要求：不足时或超时，酌情减分

(二) 优秀组织奖

要求：(1) 充分发动，全员参与，在本分工会积极开展比赛；

(2) 本分工会选手在决赛中成绩优异，表现突出；

(3) 按要求积极组织本分工会人员及时参加决赛并组织好拉拉

队。

九、评委安排

XXXX

十、奖项设置

1、个人奖项：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

2、优秀组织奖：3个

师德师风活动方案篇八

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展□xx年继续在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

（一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

（二）制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程

度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《xx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二），各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

（三）活动促进

1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访慰问活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访（或谈心）10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

（四）典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作（具体评选办法另行下发），树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

1、10个师德先进集体；

- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

（五）整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》《xx市中小学教师从教誓词》（见附件一《xx市中小学教师职业道德“八不准”》（见附件二）的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动（具体活动见附件三）。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，

要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响的学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xx县教育网和xx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

师德师风活动方案篇九

xx年师德师风教育月活动主题为“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

xx年xx月xx日—xx月xx日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在着一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立xx一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过□xx日报□□□xx晚报□□xx□xx□教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范□□□xx省中小学教师职业道德“八不准”□□□xx省中小学教师师德考核办法□□□xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》和□xx市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二

是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了xx省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的`职业道德修养。学校将组织人员编写《xx一中xxxx年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德

行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办xx一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展xx一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单，xx月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优秀的教师参加市教育局的评优工作。