

# 数学小侦探读后感(优秀9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 数学小侦探读后感篇一

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的有效途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常有益的。

### 第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

### 第三段：听课体会

在听完这几门课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼儿园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

#### 第四段：整理思维

在听课课后，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习兴趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

#### 第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。

## 数学小侦探探读后感篇二

数学教研活动是我作为一名数学教师必不可少的一个重要组成部分，同时这也是我提高自身能力的一项极好机会，因此，在我课程教学中听取他人的授课，不断完善自我的教学思路和方法，已成为我日常工作中的必修课。在近期举办的数学教研活动中，我听了一堂由一位经验丰富的数学老师所授课，下面就结合我自己的情况，对我在此次数学教研听课中的一些心得体会进行总结和分享。

#### 第一段：听课前的准备

在去听课之前，我首先准备好笔记本以及记录笔，当实际到场后，我立即找了个安静的位置，这是我认真听课的一种较好习惯，因为这能在一定程度上避免了所有声音对我注意力

的分散。其次，我会结合自己的教学实际情况来进行预习，这样我能够更快速地领悟到老师所讲的内容，同时也便于查询下一步措施。

## 第二段：课程选择及笔记记录

我也会根据自己的教学需求来选择需要听课的课程，目的就是避免在听课过程中产生不必要的分心，从而更好地专心听课。除此之外，还有令我受益匪浅的笔记方法，我的笔记主要是该老师在讲解一些重点时所使用的例子和算法，更重要的是，我同样把我日后编写课件中所认为重点也全部记录下来，这让我在讲课时可以提前预知需要说明的重点，避免自己话中有话，效率大大提升。

## 第三段：重点把握及理解

接下来便是最为重要的一步，那就是边听课边记录，在听讲的过程中一定要重点把握老师的思路，以及其解决问题的方法和技巧，同时要能够理解其所表达的主旨和思想，此时我的目的是从老师面前“取之精华，去其糟粕”，即保留对自己最有价值的部分内容。

## 第四段：评价和反思

听完课程后，我会对所听得的内容进行评价，看它所对我自己的工作产生的实际效果和价值有多少，具体评价标准是要看它是否与自己的教学思路有接口，要看它是否能够帮助自己在今后的工作中更顺畅地进程，以及要看它是否能够帮助自己解决实际教学当中遇到的难题。

## 第五段：应用和进行总结

通过听课、预习及之后的反思与评价，我把这次高质量数学教研活动所带来的收益和启示，整理成完整的笔记，并在实

际工作中予以应用，于是之后我再次回过头来看自己记录下来的笔记和实际教学措施，总结其中经验与方法，并且在本日子写下了这1,200字的文献，从而梳理自己的思路，让自己更好地面对教学中的困难和挑战。

数学教研活动听课，不仅有助于我提升自身的教龄，更作为一名教师，体会到了在教学上不断前进、只争第一的精神，同时也提高了我对数学的认识和理解，让我明白数学思维的重要性在课堂上爆发出来。在今后，我仍将不断学习，不断探索，不断努力，提升自身的教学水平，为我的学生能够在数学课堂上更好地对数学有更深刻的理解而努力。

## 数学小侦探读后感篇三

数学教育一直被视为教育的一个重要组成部分，近年来，由于教育改革的力度不断加大，诸多关于数学教育的新思路和新方法不断诞生。在这种背景下，为了提升教师的教学水平和思维方式，加强教学质量，各种数学教研活动应运而生。本文将分享在数学教研活动听课中的一些心得体会。

### 第二段：课前准备

在听课之前，我们先要做好准备工作。首先，要对即将听的课程进行提前了解，了解该节课的主题和内容，进而为自己的学习制定具体的听课目标和计划。其次，我们需要准备好笔记本、笔和其他必要的学习工具，以便随时记录重要的信息。最后，在听课前，我们还应该调整好自己的心态，保持专注和感性的状态。

### 第三段：听课过程

在听课的过程中，我们首先应该认真倾听教师的授课，全神贯注地关注教师的教学方式和思路。如果教师在教学过程中有一些比较独特的方法和技巧，我们应该尝试去借鉴和模仿，

为自己的教学方式增添新的元素。同时，在听课的过程中，如果我们有疑问或者不明白的地方，也可以利用笔记本记录下来，方便后续与教师面对面探讨。

#### 第四段：听课心得体会

在教研活动中，听课仅是一个环节，然而，一个好的听课并不是所有的教师都可以做到的。从这堂数学课中，我不仅学到了一些新的知识，更重要的是，我了解到了一些新的教学方法和策略，受益匪浅。教师成功的教学，不仅是因为他们有着丰富的经验和教育技巧，更是因为他们以实践为基础，充分利用与同学之间的交流与互动。

#### 第五段：总结

在最后，我想说，听课也许是我们成长过程中的一个必经之路，是我们不断更新自己知识的来源。听课不仅可以提升我们的知识水平和教学能力，同时也可以摆脱我们的教学惯性。“教无定法，学无定法”，在教研活动中，我们需要改变以往的教学方法，不断探索，去寻找新的教学策略和方法，这样才能不断地提升自己的教学水平。

## 数学小侦探读后感篇四

活动目标：

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）

幼儿学具：正方形、梯形图形每人一套、梯形拼图若干

活动过程：

### 一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子  
□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

### 二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

### 三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形  
□ppt□

### 四、复习巩固：梯形

1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）

2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来（操作）

五、幼儿操作活动：

## 数学小侦探读后感篇五

1。通过游戏活动帮助幼儿理解“1”和“许多”的关系。

2。 在快乐的情境中调动幼儿参与数学活动的积极性。

1。每人一个煮熟的.鸡蛋。2。母鸡图片人手一张。3。一个鸡窝窝。

（一）分图片。

1。角色渗透

“我是谁呀？（母鸡妈妈）

引导幼儿与母鸡妈妈问好。

2。 你们想不想做母鸡妈妈呀？”

3。教师出示许多母鸡图片。

“数一数一共有多少母鸡妈妈的图片？”（丰富词语“许多”）

4。一个小朋友拿一张母鸡妈妈的图片。

“你拿了几张图片？”（逐一寻问）

小结：原来许多母鸡妈妈的图片可以分成一张一张的。

## （二）收鸡蛋。

1. 你们知道母鸡妈妈有什么本领吗？（生蛋）

2. 我们一起生蛋宝宝，好不好？

3. 咕咕嗒，咕咕嗒，我生了个蛋宝宝。

4. 你们的蛋宝宝生在哪里了？快找找看。

（引导幼儿边生蛋边说：“我生了一个蛋宝宝。”）

5. 老奶奶来收蛋宝宝了。

6. 每个幼儿将自己的鸡蛋放到鸡窝窝里。

（引导幼儿说：“我放了一个蛋宝宝。”）

小结：原来一个一个蛋宝宝变成了许多蛋！

## （三）孵鸡蛋

1. 老奶奶想请母鸡妈妈们孵小鸡了。

2. 请一只母鸡妈妈拿一个蛋宝宝。

（引导幼儿说：“我拿了一个蛋宝宝。”）

小结：原来许多蛋宝宝可以分成一个一个！

## （四）活动结束。

1. 你们知道母鸡妈妈是怎么孵蛋宝宝的吗？



2. 幼儿学习母鸡孵蛋宝宝离开活动室!

## 数学小侦探读后感篇六

序数（4—5岁）

目标：学习1—10的序数，会从不方向辨别数字

过程：

### （二）小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

### （三）找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

### （四）住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

## 数学小侦探读后感篇七

活动来源：

《图形娃娃》这节课，主要是要求幼儿巩固和进一步认识各种图形。幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据《纲要》中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆的参与活动，积极的投入实践中去。

教学目标：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、梯形的认识。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的空间想象力和创造力。

教学准备：

物质准备：

- 1、形状、大小不同的几何图形若干。
- 2、人手一份操作材料放入小塑料筐、浆糊。
- 3、课件。

知识准备：

已认识常见的图形

教学过程：

## 一、看课件

1、提问：今天老师到你们到图形王国去看看。知道图形王国里藏了什么秘密吗？

讨论：日常生活中，我们见过哪些东西和图形相识？

2、总结：图形王国里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形。三角形有三个角，三条边；正方形有四个角，四条边，四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角，四条边，四个角一样大，对面的两条边一样长；梯形也有四个角，四条边，上下对面的二条边是平行的，旁边是两条斜边；圆形是圆圆的，边摸上去是光滑的。

## 3、拼画

要求：

(1) 图形娃娃想和大家做游戏。请幼儿选择自己喜欢的图形，用这些图形进行拼贴。

(2) 可以拼贴和老师不一样的，自己创造。

## 4. 幼儿介绍作品

你用了哪些图形娃娃？拼了什么图案？

## 5. 游戏：《帮助小动物》

将老师准备好的材料让幼儿选择，并动手帮小猪设计饼干和乌龟找朋友。

活动延伸：

请幼儿把自己作品带回家给爸爸，妈妈看，并寻找还不认识

的图形，下次和大家一起分享成果。

活动反思：

《图形娃娃》这节课，如何让幼儿感兴趣，在学的过程中感到有乐趣；如何启发幼儿的思维和创造力，培养幼儿的动手能力。

首先，我利用课件中的各种颜色亮丽的图形以及用图形拼出各种植物来吸引幼儿，激发幼儿的学习兴趣和想象力，幼儿都争先恐后说出生活中与图形有密切相关的物品，紧接着提供人手一份的操作材料让幼儿自己动手操作，不收任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到充分的发挥。

为了进一步巩固幼儿对图形的认识，本节课还设计了可提供幼儿选择的帮助小猪设计饼干和小乌龟找朋友的环节，小朋友自告奋勇在短时间里将两只小动物的问题解决了。特别是帮助小猪设计饼干，我想幼儿肯定会根据今天认识的图形来进行设计。但我欣喜地发现除此之外，有动物饼干、花型饼干和其他样式的饼干。这让我深刻体会到：孩子是一本书，是一本丰富多彩的书，是成人永远读不忘、读不透的书。

课后我的心情不能平静：上课的情景、幼儿的表情、幼儿的拼贴以及他的创作热情，幼儿童趣的回答总在我眼前浮现。想这几天来给幼儿准备的材料都用上了用场，给他们带来了乐趣，在玩中学到了知识，我感到高兴；又想到课中的每个环节甚至每句话，我都进行了推敲，都能找到不足的地方。如：评价作品，不只是老师的专利，应该将表达素手的空间让给幼儿，老师只是用启发性的语言培养鼓励幼儿用响亮的声音学会相互评价和欣赏他们的作品。

# 数学小侦探读后感篇八

## 一、设计思路：

5以内物体按数量进行正逆排序是中班上学期数学教学内容，也是在幼儿已经掌握了5以内数的形成的基础上进行的，此类活动有利于发展幼儿的思维能力，对中班幼儿接下来的10以内数的形成的学习很有帮助。本活动结合幼儿的年龄特点和兴趣，用给小动物排队这一游戏形成引导幼儿在游戏中、在操作中学习这一内容。

## 二、活动目标

- 1、在操作活动中体验排序的乐趣。
- 2、能用清楚的语言表述排序的结果。
- 3、感知5以内数量的数序关系，并能由少到多，由多到少进行正逆排序。

## 三、活动重点与难点：

- 1、重点：引导幼儿理解按物体数量的正逆排序，正排序是由少到多一个比一个多，逆排序是由多到少一个比一个少。
- 2、难点：在理解正逆排序的基础上能够接着排，或填空排。

## 四、活动准备：

动物卡四套；幼儿用作业纸人手一张、胶棒若干

## 五、活动过程

- 1、以游戏口吻导入活动，引起幼儿的兴趣

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

## 2、幼儿观察范例，找规律。

(1) 出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

(2) 引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

(3) 出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

## 3、幼儿学习按规律排序。

(1) 教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

(2) 再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

## 4、幼儿分组操作。

(1) 教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

(2) 教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

## 数学小侦探读后感篇九

近日，我参与了学校组织的一次数学教研活动。通过这次活

动，我深刻认识到了数学教研的重要性，并且收获颇丰。在数学教研活动中，我感受到了团队的力量，增进了知识的储备，提升了教学水平。以下，我将结合自身经历，分享这次活动给我带来的感悟与体会。

首先，数学教研活动让我感受到了团队的力量。此次教研活动组织了全校的数学教师，大家共同探讨教学中遇到的问题和困惑。在教研中，我发现很多问题是共同面临的，而不是个别的。通过和其他老师的交流，我获得了许多解决问题的方法和策略。大家互相帮助、互相学习，共同进步。这种合作与解决问题的互动，让我感受到了团结和合作的力量。更重要的是，教研活动也拉近了师生之间的距离，建立了师生间更为紧密的联系，使得学生更容易接受和理解教学内容。

其次，在教研中，我不仅加深了数学知识的理解，还对教学方法有了更全面的认知。教研活动中，我们以学科标准和教材为基础，合理安排教学时间和内容，探讨不同的教学方法和策略。这让我明白教学实践需要与理论相结合，只有理论的指导才能更好地指导实践。同时，教研活动还提供了各类教学资源和课题研究的机会，让我能够更加深入地学习和研究数学教学的各个方面。通过不断的学习和思考，我对数学教学的方法和技巧有了更深入的了解，提高了自己的教学水平。

第三，教研活动也给了我一个反思的机会。教研活动中，我们不仅关注教学的成功与失败，还会研究教学过程中的问题和不足。每个人都以积极的态度参与讨论，分享教学中碰到的问题和经验。这种反思和探讨的过程，让我意识到了自己在教学中存在的问题，并可获得更好的建议和指导。我深深意识到教学是一个不断调整和改进的过程，只有不断地反思和进步，才能更好地提升自己的教学能力。

第四，教研活动也提高了我与学生之间的互动和沟通能力。通过教研活动的参与，我更加了解学生的需求和兴趣，学会

根据学生的个性和特点进行差异化教学。同时，教研活动还提供了与学生、家长之间沟通的机会，让我更好地了解学生的情况和困惑，并及时调整教学计划，满足学生的需求。这不仅提高了学生的学习效果，也使我与学生之间建立了更加密切的联系，增进了相互之间的理解和信任。

最后，数学教研活动也激发了我对数学教育的热爱和责任感。通过与其他教师的交流和学习，我深刻体会到了数学教育的价值，也深深明白自己的责任和使命。我愿意将自己的热情与知识喜悦传递给每一个学生，帮助他们掌握数学的基本知识与技能。通过教研活动的参与，我不仅提高了自己的教学水平，也为我今后的教学和研究提供了更多的机会和动力。

总结起来，数学教研活动给我带来了许多启示和收获。在这次活动中，我体会到了团队的力量，加深了对数学知识和教学方法的理解，提高了教学水平，提升了与学生和家长的互动能力，并激发了对数学教育的热爱和责任感。通过不断参与教研活动，我相信我会在未来的教学中继续不断进步，帮助更多学生掌握数学，为他们的未来发展奠定坚实的基础。