

中班语言四月真美教案反思(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班语言四月真美教案反思篇一

教学目标：

知识目标：通过感受和体验歌曲所表达的情感，让孩子们在音乐中，在歌唱里来感受、体验和表达对国旗的'赞美和喜爱之情；培养学生审美情趣，丰富情感体验。

能力目标：使学生能按节奏有感情地朗读歌词；能用赞美的感情，亲切、自然的声演唱《国旗国旗真美丽》；能自己创编简单动作进行歌表演。

情感目标：在歌唱及表演过程中体验和表达对国旗的赞美和喜爱之情，并教育学生从小懂得国旗的意义。

重点与难点：让学生懂得国旗祖国的象征，培养学生爱国旗、爱祖国的感情。充满感情的演唱歌曲《国旗国旗真美丽》，歌曲的第四乐教具准备：多媒体课件，电子琴，创编动作。

教学过程：

一、导入新课

1、师生问好。

2、师：今天老师带来了一些照片，请同学们观察，你发现了什么？

3、生：好多国旗啊！有……

4、师：我们的国旗是第几张照片呢？

5、生：第一张。

6、师：仔细观察，我们的国旗有什么特点呢？

7、生：自由回答。

8、师：我们的国旗美吗？

9、生：美！

二、授新课

1、师：播放音乐《国旗国旗真美丽》。

2、生：聆听《国旗国旗真美丽》。

3、师：好听吗？你们想学唱这首歌吗？

4、生：真好听，想学习。

5、师：请同学们把书翻到第16页，《国旗国旗真美丽》。齐声读一读歌名。

6、师：教读歌词

7、生：学习读歌词

8、师：教唱

9、生：学唱

10、巩固练习

三、为歌曲伴奏

- 1、观察图中的小朋友在干什么呢？
- 2、我们也来做一做这个游戏吧！边唱边拍手拍肩。
- 3、练习唱，拍手伴奏。

四、为歌曲创编简单的舞蹈动作

- 1、观察图中的小朋友在干什么呢？
- 2、我们也来一起舞蹈吧！跟着老师一起跳。
- 3、师生一起唱歌跳舞。

五、总结

通过今天的学习，同学们一定会更加热爱我们的祖国，尊敬并热爱我们的国旗。最后让我们一起祝福祖国的明天更加美好，更加繁荣、昌盛、伟大、富饶。今后，请同学们一定要好好学习，长大了以后，把祖国建设的更加美丽！

六、结束

中班语言四月真美教案反思篇二

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的

不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

在活动导入部分，我出示了中国地图，激发孩子的探索欲望，孩子们根据已有的知识经验以及自己的想象说出中国地图像公鸡。接着我出示了“南北分界地图”，引导幼儿了解中国有南北方之分，在提问南北方差异时，部分幼儿课外知识经验比较丰富，答出“北方人喜欢吃面食、北方冷南方热、北方人个子高一些、南方人个子矮一些”。从观察图片的基础上，初步了解了诗歌内容。在第三个环节，我出示了图加文，带领幼儿一同回忆诗歌内容。最后，请部分幼儿讲述学完诗歌后的感受，这一环节花的时间太长，讲述感受应该放在最后，在这之前我应该先带领幼儿朗诵诗歌，而且诗歌中有一些比较难记的句子，我的引导不够，比如“十月就飘起了大雪花”“您的孩子在同一个时间里”。整节活动班级常规不错，部分幼儿积极性特别高，对诗歌的掌握程度也比较好，但是幼儿发展水平差异较大，个别幼儿语言发展水平还有待提高。

中班语言四月真美教案反思篇三

在活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。

我班的益智游戏中有中国地图的拼版，所以幼儿对地图一定很

感兴趣。利用大屏幕上的中国地图了解中国，没想到孩子们在游戏中日积月累竟能说出了祖国各地的名称。孩子根据自己的想象说出中国地图“像河马，像公鸡”……各不相同。幼儿还了解了祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，认真学习诗歌。通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。诗歌中：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。通过诗歌的学习，幼儿不仅知道了我们中国的地大物博，也增进了幼儿对祖国的了解和热爱。

中班语言四月真美教案反思篇四

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
2. 幼儿用书、挂图。

活动过程

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结：

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认知结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自已的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

资料包

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天

飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

教学反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

中班语言四月真美教案反思篇五

在活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。

中班语言四月真美教案反思篇六

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有

南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

中班语言四月真美教案反思篇七

活动目标：

- 1、欣赏画面，了解各小动物的走路特点，
- 2、在绘本的情景中尝试有序地排列，积累相应的数经验。

活动准备：

1、ppt、音乐。

2、小动物图片和蓝色卡纸制作的“小路”，操作材料人手一份。

活动过程：

一、以“羊村”吸引幼儿注意，导入活动（ppt显示羊村）。

师：“徐老师今天带你们去一个地方，你们看，这是哪里？”（羊村）“羊村里住着谁呢？”（引导幼儿说出喜羊羊、美羊羊、懒羊羊等自己喜欢的角色）“今天我们就到羊村去玩一玩。”

二、出示蓝色卡纸制作的“小路”，引发幼儿对ppt图片的观察。

师：你们看，在羊村门前有一条小路通向羊村。老师这里有一条玩具的蓝色小路，徐老师在桌子上也放了那么多蓝色小路，你们去后面找一条，找好后站在它的面前。

师：你们面前都有小路了吧！把小路举起来给老师看看，你们真棒，都是大力士。现在你们都知道你的小路在哪里了吧！

三、欣赏画面，了解绘本中小动物的'走路特点。

1、观察画面，进入故事情节。

(1)师：我们准备出发啦！有很多朋友也想去“羊村”噢，小路上来了个朋友，谁啊？(小弟弟)徐老师的小路上走来了一个小弟弟。（教师示范操作）

(2)同时让每位幼儿操作“小弟弟”走在“小路”上。

师：小朋友，找一个小弟弟走到你的小路上，摆好的坐到座位上。

(3)ppt演示小弟弟一步一步走啊走师：小弟弟也想到羊村去，小弟弟是怎么走路的？“屈；老师、教，案网出处”小弟弟一步一步走啊走。（请个别幼儿说一说、学一学）师幼共同边说边学小弟弟走路。

2、模仿小动物走路的动作

(1)出示乌龟的图片，请幼儿仔细观察图片，引导幼儿说出乌龟的行走方式，并模仿乌龟一步一步爬啊爬的动作。

师：小弟弟一步一步走啊走，碰到了谁呢？(小乌龟)

(2)幼儿操作自己的乌龟卡片到小路上。

师：赶快让这个朋友到你的小路上去，我的朋友也上这条小路。放好了吗？现在小路上有两个朋友了。

(3)师：小乌龟是怎么走路的？(爬啊爬)怎么爬的？请个别孩子上来学一学。师幼一起来试试并且边学边说“小乌龟一步一步爬啊爬”。接着教师说：小乌龟一步一步爬啊爬，小弟弟也一步一步爬啊爬，同时也以神秘的方式出示大白鸭的嘴巴图片。以猜测的方式让孩子想想这可能会是什么动物。

(4)出示大白鸭的图片，请幼儿仔细观察图片，引导幼儿说出大白鸭的行走方式，并模仿大白鸭一步一步摇啊摇的动作。

师：两个朋友爬着爬着遇见了谁了啊？(大白鸭)大白鸭是怎么走路的？我们来试一试，看谁最像大白鸭。

出示一个美羊羊图章，师：“比一比谁摇得厉害，奖励盖个印章，谁盖了印章过去羊村不用买票。”让幼儿学学大白鸭一步一步摇啊摇。

(5)师：现在小路上来了几个朋友啦？排在第一个是小弟弟，赶快去把第三个朋友排在你的小路上。

四、继续欣赏绘本故事：

幼儿的猜测，（观察画面）出示一张小弟弟在跳的图片。

师“猜猜这可能会是什么动物。”师：原来是小兔子走路一步一步跳着来的。大家来模仿小兔子跳着的动作。（一边跳一边说：小兔子一步一步跳啊跳）

2、师：他们四个小朋友跳的正高兴呢！又来了一个新朋友，这个朋友你们认识吗？（大鸵鸟）大鸵鸟腿长长的。谁来学学鸵鸟是怎么走过来的？模仿鸵鸟大步走路的动作。

师：鸵鸟的腿很长，所以是一步一步跨过来的。孩子们跟着老师一起学着大鸵鸟走路一步一步跨啊跨。

五、给动物图片有序地排队。

1、出示操作材料，介绍操作要求。

到现在为止一共来了几个朋友？回忆一下，第1个是谁？第5个是谁啊？（观看ppt）看看是不是。第2个、第3个、第4个是谁呢？小朋友们，赶快让你的小路上也排好队，一共有五个朋友。

2、幼儿操作，给剩下的朋友排排队。

六、继续欣赏绘本结尾部分

1、师：5个朋友在路上走啊走，快到羊村了。突然，（听声

音)小动物们吓坏了，碰到了谁?老虎在说什么?(我是虎年的好老虎，我想陪你们一起去羊村)大家跟着音乐走啊走去“羊村”。

2、游戏到“羊村”去。

师：我们学着老虎的样子排好队去羊村了哦!

(播放音乐)一步一步走啊走，一步一步爬啊爬，一步一步摇啊摇，一步一步跳啊跳，一步一步跨啊跨。

3、羊村到了，我们去玩吧!

活动反思：

故事中，一步一步走啊走的小弟弟看见了4个小动物，观察动物朋友走路的样子，第一个看见的是乌龟“喔-哟，喔-哟的慢慢爬”，随后依次是摇摇摆摆，摇摇摆摆踱着走的大白鸭，唦、唦、唦蹦蹦跳的小灰兔，啊哟、啊哟、啊哟大步跨的大鸵鸟，让孩子在学习中说一说有趣的象声词，并模仿他们走路的有趣样子，符合小班幼儿的年龄和学习特点。活动开始，在有节奏一步一步走啊走时，如果有适合的背景音乐会更加有气氛。要加强本班的常规教育。

中班语言四月真美教案反思篇八

活动目标：

- 1、练习双脚同时向上跳起触物。
- 2、能看准目标，用力向上跳。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上（幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶）；竹竿。

活动过程：

1、游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意听好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树（小花、小草等）快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

2、创设情境，练习纵跳触物。

（1）幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

（2）请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双手伸长指尖触摸蝴蝶。”

（3）请个别幼儿再次练习。（教师要关注个别幼儿的动作）

3、游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手

持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

4、模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。