中班语言四月真美教案反思(大全8篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

中班语言四月真美教案反思篇一

教学目标:

知识目标:通过感受和体验歌曲所表达的情感,让孩子们在音乐中,在歌唱里来感受、体验和表达对国旗的'赞美和喜爱之情;培养学生审美情趣,丰富情感体验。

能力目标:使学生能按节奏有感情地朗读歌词;能用赞美的感情,亲切、自然的声音演唱《国旗国旗真美丽》;能自己创编简单动作进行歌表演。

情感目标:在歌唱及表演过程中体验和表达对国旗的赞美和喜爱之情,并教育学生从小懂得国旗的意义。

重点与难点:让学生懂得国旗祖国的象征,培养学生爱国旗、爱祖国的感情。充满感情的演唱歌曲《国旗国旗真美丽》,歌曲的第四乐教具准备:多媒体课件,电子琴,创编动作。

教学过程:

- 一、导入新课
- 1、师生问好。
- 2、师: 今天老师带来了一些照片,请同学们观察,你发现了什么?

3、生:好多国旗啊!有……

4、师:我们的国旗是第几张照片呢?

5、生:第一张。

6、师: 仔细观察, 我们的国旗有什么特点呢?

7、生:自由回答。

8、师:我们的国旗美吗?

9、生: 美!

二、授新课

1、师:播放音乐《国旗国旗真美丽》。

2、生: 聆听《国旗国旗真美丽》。

3、师:好听吗?你们想学唱这首歌吗?

4、生: 真好听, 想学习。

5、师:请同学们把书翻到第16页,《国旗国旗真美丽》。齐声读一读歌名。

6、师:教读歌词

7、生: 学习读歌词

8、师: 教唱

9、生: 学唱

- 10、巩固练习
- 三、为歌曲伴奏
- 1、观察图中的小朋友在干什么呢?
- 2、我们也来做一做这个游戏吧!边唱边拍手拍肩。
- 3、练习唱,拍手伴奏。
- 四、为歌曲创编简单的舞蹈动作
- 1、观察图中的小朋友在干什么呢?
- 2、我们也来一起舞蹈吧!跟着老师一起跳。
- 3、师生一起唱歌跳舞。

五、总结

通过今天的学习,同学们一定会更加热爱我们的祖国,尊敬并热爱我们的国旗。最后让我们一起祝福祖国的明天更加美好,更加繁荣、昌盛、伟大、富饶。今后,请同学们一定要好好学习,长大了以后,把祖国建设的更加美丽!

六、结束

中班语言四月真美教案反思篇二

这节课开始的时候,我就带领大家看了祖国风光的图片,孩子们都纷纷说出了自己的感受,感受到了"祖国真美""祖国真漂亮。"也感受到了南北方的四季特征,了解了南北方的气候差异,在整个活动的组织过程中,幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置,知道了南、北方的

不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼,应该比较容易掌握,但在活动中,我发现幼儿的学习热情还不够高涨,可能有的提问设计不是太合理,导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够,例如:围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里?为什么要围着火炉吃西瓜?在以后的区角活动中,可以利用"小舞台",继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌,更好地理解儿歌的意思,达到有表情地朗诵。

在活动导入部分,我出示了中国地图,激发孩子的探索欲望,孩子们根据已有的知识经验以及自己的想象说出中国地图像公鸡。接着我出示了"南北分界地图",引导幼儿了解中国中国有南北方之分,在提问南北方差异时,部分幼儿课外知识经验比较丰富,答出"北方人喜欢吃面食、北方冷南方热、北方人个子高一些、南方人个子矮一些"。从观察图片的基础上,初步了解了诗歌内容。在第三个环节,我出示了图加文,带领幼儿一同回忆诗歌内容。最后,请部分幼儿讲述感受应该允在最后,在这之前我应该先带领幼儿朗诵诗歌,而且诗歌中有一些比较难记的句子,我的. 引导不够,比如"十月就飘起了大雪花""您的孩子在同一个时间里"。整节活动班级常规不错,部分幼儿积极性特别高,对诗歌的掌握程度也比较好,但是幼儿发展水平差异较大,个别幼儿语言发展水平还有待提高。

中班语言四月真美教案反思篇三

在活动《我们的祖国真大》时,我根据诗歌内容,设计了活动教学目标,让孩子通过看看美丽的祖国风光,让孩子了解我们祖国的地大物博,资源丰富,激发他们热爱祖国,产生作为中国人的自豪感最重要,其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分,了解南北方不同的气候差异。

我班的益智游戏中有中国地图的拼版, 所以幼儿对地图一定很

感兴趣。利用大屏幕上的中国地图了解中国,没想到孩子们 在游戏中日积月累竟能说出了祖国各地的名称。孩子根据自 己的想象说出中国地图"像河马,像公鸡".....各不相同。 幼儿还了解了祖国的地大物博,资源辽阔,孩子们都纷纷说出 了自己的感受,感受到了"祖国真美""祖国真漂亮"从而 引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征, 了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上,理解了儿 歌的内容。并以"冬爷爷""春姑娘"找家的游戏激发幼儿 学习诗歌的兴趣, 认真学习诗歌。通过观看大屏幕上中国地 图,激发孩子的探索欲望。诗歌中:啊,祖国,妈妈,您的 孩子在同一个时间里,有的滑雪,有的游泳,有的围着火炉 吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不 同活动。在观看南方景色的时候,我就让孩子们看了三遍, 充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。通过诗歌的学习, 幼儿不仅知道了我们中国的地大物博,也增进了幼儿对祖国 的了解和热爱。

中班语言四月真美教案反思篇四

- 1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
- 2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
- 3. 在活动中, 让幼儿体验成功的喜悦。
- 4. 乐意与同伴合作游戏,体验游戏的愉悦。

活动准备

- 1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
- 2. 幼儿用书、挂图。

活动过程

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》,引导幼儿用简单饿语言描述自己饿观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》,引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点,了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结:

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多,爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大,颜色美丽,静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长,翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师: 毛毛虫是怎样变成蝴蝶的?

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程,教师提升幼儿的认识结果。

幼儿用图片排序,了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》,能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

资料包

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下,泉水清澈如镜。每年一到"蝴蝶会",成千上万的蝴蝶从四面八方飞来,在泉边漫天

飞舞,大如巴掌,小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须,首尾相 衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面,五彩斑斓,蔚 为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米,最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目,专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比,还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪,能保护蝴蝶,所以,即使下小雨是,蝴蝶也能自由的飞行。

教学反思:

由于本次活动的开展,是从孩子的兴趣点生成的,所以幼儿对整个活动充满了兴趣,他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合,不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征,使重点和难点的学习得到很好的解决,更重要的是:幼儿在活动中感受到了美,在游戏中体验到了快乐。

中班语言四月真美教案反思篇五

在活动《我们的祖国真大》时,我根据诗歌内容,设计了活动教学目标,让孩子通过看看美丽的祖国风光,让孩子了解我们祖国的地大物博,资源丰富,激发他们热爱祖国,产生作为中国人的自豪感最重要,其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分,了解南北方不同的气候差异。

中班语言四月真美教案反思篇六

在设计活动《我们的祖国真大》时,我根据诗歌内容,设计 了活动目标,就是让孩子通过看看美丽的祖国风光,了解我 们祖国的地大物博,资源丰富,激发他们热爱祖国,产生作 为中国人的自豪感最重要,其次是让孩子知道我们的祖国有 南方和北方之分,了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备,让孩子再通过朗诵儿歌的诗句,感受祖国真大、真美,表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博,资源辽阔,孩子们都纷纷说出了自己的感受,感受到了"祖国真美""祖国真漂亮"从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征,了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上,理解了儿歌的内容。并以"冬爷爷""春姑娘"找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣,从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图,激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现:啊,祖国,妈妈,您的孩子在同一个时间里,有的滑雪,有的游泳,有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候,我就让孩子们看了三遍,充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上,当讲到南北两个方位词时,幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深,分不清南北在哪,还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程,不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中,缺少了情景性的语言,应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

中班语言四月真美教案反思篇七

活动目标:

- 1、欣赏画面,了解各小动物的走路特点,
- 2、在绘本的情景中尝试有序地排列,积累相应的数经验。

活动准备:

1□ppt□音乐。

2、小动物图片和蓝色卡纸制作的"小路",操作材料人手一份。

活动过程:

一、以"羊村"吸引幼儿注意,导入活动[(ppt显示羊村)。

师: "徐老师今天带你们去一个地方,你们看,这是哪里?"(羊村)"羊村里住着谁呢?"(引导幼儿说出喜羊羊、美羊羊、懒羊羊等自己喜欢的角色)"今天我们就到羊村去玩一玩。"

二、出示蓝色卡纸制作的"小路",引发幼儿对ppt图片的观察。

师:你们看,在羊村门前有一条小路通向羊村。老师这里有一条玩具的蓝色小路,徐老师在桌子上也放了那么多蓝色小路,你们去后面找一条,找好后站在它的面前。

师:你们面前都有小路了吧!把小路举起来给老师看看,你们真棒,都是大力士。现在你们都知道你的小路在哪里了吧!

- 三、欣赏画面,了解绘本中小动物的'走路特点。
- 1、观察画面,进入故事情节。
- (1)师:我们准备出发啦!有很多朋友也想去"羊村"噢,小路上来了个朋友,谁啊?(小弟弟)徐老师的小路上走来了一个小弟弟。(教师示范操作)

(2) 同时让每位幼儿操作"小弟弟"走在"小路"上。

师:小朋友,找一个小弟弟走到你的小路上,摆好的坐到座位上。

- (3)ppt演示小弟弟一步一步走啊走师:小弟弟也想到羊村去,小弟弟是怎么走路的?"屈;老师、教,案网出处"小弟弟一步一步走啊走。(请个别幼儿说一说、学一学)师幼共同边说边学小弟弟走路。
- 2、模仿小动物走路的动作
- (1)出示乌龟的图片,请幼儿仔细观察图片,引导幼儿说出乌龟的行走方式,并模仿乌龟一步一步爬啊爬的动作。

师:小弟弟一步一步走啊走,碰到了谁呢?(小乌龟)

(2) 幼儿操作自己的乌龟卡片到小路上。

师: 赶快让这个朋友到你的小路上去,我的朋友也上这条小路。放好了吗?现在小路上有两个朋友了。

- (3)师:小乌龟是怎么走路的?(爬啊爬)怎么爬的?请个别孩子上来学一学。师幼一起来试试并且边学边说"小乌龟一步一步爬啊爬"。接着教师说:小乌龟一步一步爬啊爬,小弟弟也一步一步爬啊爬,同时也以神秘的方式出示大白鸭的嘴巴图片。以猜测的方式让孩子想想这可能会是什么动物。
- (4)出示大白鸭的图片,请幼儿仔细观察图片,引导幼儿说出大白鸭的行走方式,并模仿大白鸭一步一步摇啊摇的动作。

师:两个朋友爬着爬着遇见了谁了啊?(大白鸭)大白鸭是怎么走路的?我们来试一试,看谁最像大白鸭。

出示一个美羊羊图章,师:"比一比谁摇得厉害,奖励盖个印章,谁盖了印章过去羊村不用买票。"让幼儿学学大白鸭一步一步摇啊摇。

(5)师:现在小路上来了几个朋友啦?排在第一个是小弟弟,赶快去把第三个朋友排在你的小路上。

四、继续欣赏绘本故事:

幼儿的猜测,(观察画面)出示一张小弟弟在跳的图片。师"猜猜这可能会是什么动物。"师:原来是小兔子走路一步一步跳着来的。大家来模仿小兔子跳着的动作。(一边跳一边说:小兔子一步一步跳啊跳)

2、师:他们四个小朋友跳的正高兴呢!又来了一个新朋友,这个朋友你们认识吗?(大鸵鸟)大鸵鸟腿长长的。谁来学学鸵鸟是怎么走过来的?模仿鸵鸟大步走路的动作。

师: 鸵鸟的腿很长,所以是一步一步跨过来的。孩子们跟着老师一起学着大鸵鸟走路一步一步跨啊跨。

五、给动物图片有序地排队。

1、出示操作材料,介绍操作要求。

到现在为止一共来了几个朋友?回忆一下,第1个是谁?第5个 是谁啊?(观看ppt)看看是不是。第2个、第3个、第4个是谁 呢?小朋友们,赶快让你的小路上也排好队,一共有五个朋友。

2、幼儿操作,给剩下的朋友排排队。

六、继续欣赏绘本结尾部分

1、师:5个朋友在路上走啊走,快到羊村了。突然,(听声

音) 小动物们吓坏了,碰到了谁?老虎在说什么?(我是虎年的好老虎,我想陪你们一起去羊村) 大家跟着音乐走啊走去"羊村"。

2、游戏到"羊村"去。

师:我们学着老虎的样子排好队去羊村了哦!

(播放音乐)一步一步走啊走,一步一步爬啊爬,一步一步摇啊摇,一步一步跳啊跳,一步一步跨啊跨。

3、羊村到了,我们去玩吧!

活动反思:

故事中,一步一步走啊走的小弟弟看见了4个小动物,观察动物朋友走路的样子,第一个看见的是乌龟"喔-哟,喔-哟的慢慢爬",随后依次是摇摇摆摆,摇摇摆摆踱着走的大白鸭,嗵、嗵、嗵蹦蹦跳的小灰兔,啊哟、啊哟、啊哟大步跨的大鸵鸟,让孩子在学习中说一说有趣的象声词,并模仿他们走路的有趣样子,符合小班幼儿的年龄和学习特点。活动开始,在有节奏一步一步走啊走时,如果有适合的背景音乐会更加有气氛。要加强本班的常规教育。

中班语言四月真美教案反思篇八

活动目标:

- 1、练习双脚同时向上跳起触物。
- 2、能看准目标,用力向上跳。
- 3、增强合作精神,提高竞争意识。

4、鼓励幼儿积极参与游戏,体验游戏带来的快乐。

活动准备:

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶,以不同的高度悬挂在绳子上(幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶);竹竿。

活动过程:

1、游戏导入,激发兴趣。

老师: "春天来了,兔妈妈要和小兔子们玩'小兔小兔真爱玩'的游戏,小朋友注意挺好兔妈妈的话啊。"教师念儿歌,幼儿做动作。"小兔小兔真爱玩,摸摸柳树(小花、小草等)快回来。"教师提醒幼儿在返回时注意避让,防止碰撞。

- 2、创设情境,练习纵跳触物。
 - (1) 幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶, 练习纵跳触物。

师:"瞧,美丽的蝴蝶飞来了,它们有的飞得高,有的飞得低,来和蝴蝶握握手吧。"

- (2) 请个别幼儿与蝴蝶握手,教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。
- 师: "与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶,双脚用力向上跳,双 手伸长指尖触摸蝴蝶。"
 - (3) 请个别幼儿再次练习。(教师要关注个别幼儿的动作)
- 3、游戏"飞舞的蝴蝶"。

幼儿站成圆圈,教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过,幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手

持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动,让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识 地在幼儿面前停顿,让幼儿跳起触摸蝴蝶。

4、模仿洗澡动作进行放松整理。

师: "小兔子今天玩得可真开心,也流汗了,我们一起洗洗澡吧。"

师友共同做动作,从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿,重点放松腿部。

教学反思:

从执教的情况来看,我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强,如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解, 是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。