

经典诵读兴趣小组活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

经典诵读兴趣小组活动方案篇一

祖国在我心中，读书伴我成长

营造浓厚的读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进新教育实验。

(一) 时间□20xx年9月30日

比赛时间：五分钟以内

(二) 地点：学校操场

(三) 流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式：集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

- 1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学

经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

(六) 音响□xx

(七) 拍摄□xx

(八) 统计□xx□xx□xx

(九) 评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

(十) 集队、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准:

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

经典诵读兴趣小组活动方案篇二

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，开展经典诵读活动意义深远，基于此种认识，我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。

通过诵读、熟背经典，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思。

1. 弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2. 让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3. 在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4. 在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

《弟子规》 《三字经》。

1 . 开设经典诵读课、活动课。每周一节，由语文老师担任教师。通过开展晨读、早读、语文课前三分钟、课外活动等时间让学生积极参与经典诵读活动，确保经典诗文诵读活动在时间、数量、质量的保证。

2. 语文阅读课。

1) 阅读课利用几分钟作为中华经典诗文诵读时间，各班每周以经典诵读课为载体，做好诵读工作。

2) 校本、地方等活动课。

3) 开展国学经典诵读实践活动。

经典诵读兴趣小组活动方案篇三

一. 指导思想：

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二. 活动目标：

(1) 加强学生思想道德建设。通过诵读经典使学生明白做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

(2) 了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

三、诵读内容

1、《经典诵读读本》每生一本，共有三十多篇。

2、课内拓展。各班级根据语文教学的内容，适当增添相关经典诗文。

3、课外阅读。每班充分利用班级图书角内图书，丰富学生课外阅读活动。

四、活动时间

1、各实验班利用每日晨读，每节课前两分钟，每周二、四下午课前时间组织学生诵读（另：一、二年级每周各开设一节诵读课）。

2、每日放学后，鼓励学生和家长诵读15分钟。

3、充分利用零碎时间，寻找机会让学生多读多背，不增加负担，使经典诵读和课外阅读书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

五、活动措施：

(1) 校内与校外相结合。校内主要由班主任、语文教师和班干负责，每天用一定的时间开展阅读活动；校外倡导家长积极参与“亲子共读”活动。以此为学生的诵读活动创造良好的氛围，同时提高家长的人文素养，推动社会的进步。

(2) 课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域，欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3) 利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

20xx——20xx学年上学期月活动计划

九月：1、制定本学期课题组活动计划。

2、参加教研室组织的经典诵读课题活动。

3、各年级制定经典诵读活动计划。

4、各实验班按计划开展经典诵读活动。

5、9月13日各年级开展经典诵读大比拼活动。

十月：1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

3、10月31日开展5—6年级“亲子诵读”活动展示。

十一月：1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

经典诵读兴趣小组活动方案篇四

一、活动目的：

- 1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。
- 2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。
- 3、在活动中陶冶心智。

二、展示内容：

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

三、展示形式：

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。
- 2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

（三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

- 1、数字诗、送别诗、写景诗……

（四）演绎经典——马说

五、准备工作：

- 1、活动的串词
- 2、挑选主持人
- 3、各班练习（阅读课为主）

经典诵读兴趣小组活动方案篇五

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。我们将以学校指导计划为基础，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让学生从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

1. 不求甚解，只要熟读会背。
2. 不要苛求，要多多鼓励。不要用同一标准要求全体学生。
3. 不要一暴十寒，要持之以恒。
4. 不要死板，要注重兴趣。采用多种方法调动学生的学习兴趣。

授课时间第四周

授课人王锦秀

授课内容

- 1、 秋的篇章（一）
- 2、 古诗《芙蓉楼送辛渐》

第五周孙琦

- 1、秋的篇章（一）
- 2、古诗《从军行》

第七周王锦秀

- 1、秋的篇章（二）
- 2、古诗《出塞》

备注

第八周孙琦

- 1、秋的篇章（二）
- 2、古诗《九月九日忆山东兄弟》

第九周王锦秀

- 1、秋的篇章（三）
- 2、古诗《菊花》

第十周孙琦

- 1、人物描写片段
- 2、古诗《秋夕》

第十一周王锦秀

- 1、人物描写片段

2、古诗《滁州西涧》

第十二周孙琦

1、物品描写片段

2、古诗《竹枝词》

第十三周王锦秀

1、古诗《客中作》

2、古诗《乌衣巷》

第十四周孙琦

1、动物描写片段

2、古诗《暮江吟》

第十五周王锦秀

1、冬天的片段（一）

2、古诗《凉州词》

第十六周孙琦

1、冬天的片段（二）

2、古诗《晚春》

第十七周王锦秀

1、古诗《山中留客》

2、古诗《江南逢李龟年》

第十八周学校验收