

三年级思想品德书人教版电子版 三年级 思想品德教学工作总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级思想品德书人教版电子版篇一

本人承担了三年级品德与社会的'教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。通过本期教育，学生整体有所提高。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规

范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现问题和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

总之，通过一学期的教育教学，教学效果良好，基本达到了预期效果。

三年级思想品德书人教版电子版篇二

以市、区各级教育工作会议的重要精神和《三个理念》为指导思想，探讨切合实际的教学方法，对学生进行以“五爱”为中心的社会公德教育和日常行为规范教育，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯。

通过本册教材的教学，使学生知道尊敬老师是中华民族的传统美德

德，激发学生热爱祖国思想感情，增强他们的民族自尊心、自信心和自豪感；使学生懂得幸福生活要靠劳动来创造，生活中处处有科学，做事要有责任心以及做人要诚实的道理；培养学生爱劳动、爱科学、爱集体的好思想，教育学生养成在学习上认真、踏实，不怕困难，在游戏、活动中守规则、讲安全，同学之间团结友爱，不欺侮弱小，对外宾热情大方，有礼貌和不乱花钱等良好的行为习惯。

本班共有学生8人，其中男生2人，女生6人。本班学生活动性强，所以在纪律方面还有待加强教育。总的来说，学生荣誉感较强，对班级的事情较关心。个别同学由于家人的宠爱，遇事斤斤计较，心理素质差，动不动掉眼泪，请家长出马，还须加强教育。

本册教材共14课，有66幅图。按德育目标分为11个教学单元：

第一单元进行尊敬师长的教育；第二、三课进行爱祖国的教育；第四、五课进行努力学习的教育；第六课进行热爱劳动的教育；第七课进行遵纪守法的教育；第八课进行文明礼貌教育；第九课进行团结友爱的教育；第十课进行热爱科学的教育；第十一课进行认真负责的教育；第十二、十三课进行诚实正直的教育；第十四课进行勤俭节约的教育。

本册教材是在二年级教育的基础上，根据三年级学生的年龄特点，以及他们知识面的逐步扩大，道德认识水平的逐年提高的实际，进一步加强日常良好行为习惯的教育培养，使他们逐步知道一些做人的基本道理。同时，加强爱祖国、爱科学、爱劳动等方面的教育。

本册教材根据三年级学生的知识基础、思维方式及道德认识的特点，课文坚持图文并茂，以具体形象，浅显易懂的故事

为主体，把思想教育寓于故事之中，使学生易于理解，乐于接受。努力做到思想性、知识性、趣味性与实践性的统一。

周次教学内容备注

- 1、第一课毛泽东尊师
- 2、第二课我是中国人
- 3、第三课活着就是为了祖国
- 4、第四课学习要踏实
- 5、国庆节
- 6、第五课滴水穿石
- 7、第六课劳动创造幸福
- 8、第七课猴子渡河
- 9、第八课中国小朋友真好
- 10、第九课关心爱护弟妹
- 11、第十课从小爱科学
- 12、第十一课第十二块纱布
- 13、第十二课做诚实的人
- 14、第十三课在评选的时候15机动
- 16、第十四课不乱话钱

17、复习

18、复习

19、考试

三年级思想品德书人教版电子版篇三

本册教材共分五个单元：

第一单元《我学习，我快乐》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“珍惜时间，学习合理安排时间，养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭，不舞弊”等内容而设置的。人的一生是学习的一生。学习是人类进步和发展的基础，是每一个人通向成功的必由之路。帮助孩子从小树立良好的学习习惯，是小学教育的一个重要内容。而实际生活中，中年级的孩子对学习的重要性的认识还不到位，不深刻，自控能力比较弱，缺乏科学的学习方法和良好的学习习惯。

第二单元《家庭因我更美丽》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“了解有关安全的常识，有初步的安全意识和自我保护和自救的能力”设置的。让学生学习料理自己的生活，尽量少给父母添麻烦；关心家庭生活，愿意分担家务，有一定的责任感。知道在家庭中要讲道德，家庭成员中要相互沟通、平等对待，能正确处理自己和家庭成员之间的矛盾。

第三单元《共享友爱阳光》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“感受与同学间的友爱之情，学会和心理学平等相处、互相帮助，体会真诚相待，相互理解、讲信用的可贵”等方面的内容。在今日社会，学会与他人共处并合作也是现代人的一种基本素质。对于儿童而言，学校

和班级是他们最重要的活动场所，与同学平等相处、互相关爱就成为他们相互学习，形成优良个性品质的最佳平台，对他们的心理发展与健康成长，以及将来顺利地走向社会，融入社会，都具有特殊的意义。

第四单元《谢谢你，家乡的劳动者》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“观察周围不同行业的劳动者，感受他们的劳动给从们生活带来的方便，尊重并感谢他们，珍惜他们的劳动成果”“了解家乡的优秀人物，向他们学习”等内容标准。取材于学生社区生活，力求让学生根据自己的经验和兴趣，观察和访问生活在身边不同行业的劳动者，通过对他们工作和劳动时间、过程、成果等的了解，懂得劳动创造财富，劳动维系人们的生活的道理。

第五单元《五十六个民族五十六枝花》，本单元体现了《全日制义务教育品德与社会课程标准》中“知道我国是一个统一的多民族国家。了解不同民族的生活习惯与风土人情，理解和尊重不同民族的文化，增进民族团结”等内容的要求。我国各民族都有自己的风土人情，有着不同的民族文化。在伟大祖国这个多民族统一的大家庭里56个民族唇齿相依、亲如手足各民族相互尊重、相互团结。

周次 教 学 内 容 课时安排

- 1 准备周 1
- 2 时光老人对我说 2
- 3 我有一把金钥匙 2
- 4 今天我进步了吗 2
- 5 妈妈，你放心吧 2

- 6 我爱我的家人 2
- 7 我们共同面对 2
- 8 大家都是好朋友 2
- 9 你的心情我理解 2
- 10 有爱是相同的 2
- 11 为了友谊，我们共同努力 2
- 12 清晨，谁在为我们忙碌 2
- 13 家乡的打工族 2
- 14 行行出状元 2
- 15 “小蜜蜂”在行动 2
- 16 6个民族是一家 2
- 17 多彩的民族风情 2
- 18 民族团结一家亲 2

三年级思想品德书人教版电子版篇四

本学期，我担任三年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。利用教学资源，精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的

目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

三年级思想品德书人教版电子版篇五

本学期，我承担中学七年级两个班的思想品德教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失，本次期末测评两个班的教学处于中上水平。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过

教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。 五、不足之处和今后努力的方向。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。