

# 最新大学生思想政治教育讲座心得体会 (通用6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学生思想政治教育讲座心得体会篇一

随着极具特色的90后大学生进入高校，高校思想政治教育工作各个方面都面临着新的挑战。本文从新时代全球化的背景出发，认真分析了90后大学生新的思想者特征，并在此基础上，结合思想政治教育学科的相关知识，针对新问题，提出加强90后大学生思想政治教育工作的具体措施，引导90后大学生的健康成长。

### 一、90后大学生思想特征分析

#### (一)关注社会主流思潮，价值观更趋现实化、功利化

随着市场经济的快速发展和信息资源的不断开放，90后大学生对社会的认知更加丰富和趋于理性：在复杂的社会环境的影响下，他们关心国家前途和命运，关注社会现实问题的解决；他们了解中国社会的主流思想和价值取向，也更关注影响自身前途命运和生活的具体事务，更加懂得成人世界的规则；重视物质生活质量，表现出较强的功利性，注重现实中所获得的实际收益。如有部分90后大学生把有利于就业和个人前途当作入党的目的，积极考取各种证书，反映出部分90后大学生在政治信仰上的实用化、功利化，理想信念的淡漠与缺失。

#### (二)以自我为中心，团队意识合作精神较差

在团队活动中，为追求自我表现和自我心理忽视团队其他成员的利益和情感，甚至会因为自己的种种不舒适的心理感觉而放弃自己在团队中的角色，表现出团队忠诚度和合作精神的相对欠缺。

### (三) 追求独立自主，但实际仍对他人依赖很大

在网络时代成长起来的90后，信息接收量大，思想早熟，智力发达。他们对与自身有关的事物往往体察得细致入微，并积极在其中表达自己的意愿，根据自己的喜好进行判断和选择，且得到不断的满足，形成了自己做主和自信的一面。但90后大学生实际自理自主能力的欠缺也很明显：他们不会打理自己的日常生活，对父母有过度的依赖；在学习方面，学习目标不够明确，不能根据自己的实际情况制定学习计划并对学习策略进行监控和调整，自制能力较差；在交往方面，以自我为中心，虽然他们有强烈的交往需要，但存在自我闭锁倾向，被视为“宅在家里的一代”、“网络寄生虫”。

(四) 接受新事物能力强，但分辨控制能力弱，价值观易于偏差 90后大学生是伴随着互联网成长起来的一代，他们学习能力很强，思维活跃、创新性强，求新求变，善于从网络获得信息。他们有表达自己心情和观点的博客和空间，喜欢在虚拟世界与人交往。但由于90后生活阅历浅，社会接触面窄，社会经验和实践锻炼不足，对复杂的社会问题看法往往简单、片面，容易被一些观点、言论引导而误入歧途。90后大学生沉迷于网络，自我控制能力较差。对现实中的人际交往和集体活动参与热情不高，网络虚拟沟通能力远远超过实际沟通能力。

### (五) 敢于尝试，但抗压抗挫能力差

90后大学生更富于变化，喜欢尝试新鲜事物，具有开拓精神。但他们承受挫折的能力和抗压能力却差得很远。他们接受挑战时的勇气和信心，冲劲有余而韧劲不足，缺乏自我调适能

力，往往一丁点儿的失败就能打击得他们一蹶不振。武汉大学在2008级新生调查中，关于“遇到挫折后”的心态调查表明：大多数90后心理素质偏弱，抗压能力明显不足。有72.3%的人表示自己心理会留有阴影，并开始怀疑自己的能力；甚至5.1%的同学表示自己会因此一蹶不振途。

## 大学生思想政治教育讲座心得体会篇二

生命教育是对个体进行有关“对生命的认识、对生命的态度、以及生命的价值是什么”的价值观念教育。详细内容请看下文生命教育在大学生思想政治教育中的运用。

生命教育是引导生命个体去理解、领悟和实践“尊重生命，热爱自己及其他人生命”的价值活动，不仅包括对个体身心的健全成长方面的帮助，还要积极引导个体将内心的价值理念转化为实际行动，从而使个体尊重生命、肯定生命，并达成自我实现及关怀人类之目标。生命教育包括三个层次：“一是认知层次，认识和了解身体以及生命的意义和价值，熟悉与他人相处的法则以及知道爱惜自己和他人生命的方法。二是实践层次，个体除了具备维护自身和他人生命的知识能力之外，还要能够真正加以履行，不轻视、不践踏自己和别人，能为自己的行为负责。三是情意层次，应具有人文关怀、社会关怀和正义关怀，而且能够不断地自我反省，欣赏和热爱自己和他人的生命。”

生命教育的实质就是以人为根本核心，帮助学生将内化的价值理念统整于人格内，透过“知、情、意、行”的整合，达到“认识生命、欣赏生命、尊重生命、爱惜生命、发展生命”的目标。[2]因而生命教育的目的就在于培养学生以积极的态度来面对生命中的困惑与伤痛，使学生明确生命的价值，不仅爱惜自身生命，还要尊重他人生命，保护自然界的生命，不断完善生命的价值理念，进而丰富生命的意义，创造美好的生活。

近年来，大学生自杀现象屡见不鲜，大学生似乎成为了一个生命意识薄弱，抗挫折能力差的群体。大学时期是个人对世界以及人生态度比较敏感的阶段，如果自身的需求与现实差距太大，就会对社会以及人生产生消极的态度，加上学生思想的不成熟性，他们很容易发生一些极端的行为。而目当前大学生的心理辅导工作极少能落实到实际中去，学生在心理方面的各种问题得不到及时的解决，缺乏沟通以及对问题的梳理，很容易使他们做出伤人伤己的行为。为说明问题，特举几例如下：

2月23日，云南大学学生马加爵残忍杀害4名同学。

月28日晚，中国政法大学政治与公共管理学院大四学生付成励，携刀进入学院教室内，将准备上课的老师程春明砍成重伤，不治身亡。

年1月8日晚，宁波万里学院操场上，一名男生将皮带悬挂在单杆上上吊。

2017年3月29日凌晨3点左右，富士康一名员工坠楼身亡。据悉此男子为刚毕业大学生，跳楼原因为压力太大。

一幕幕悲剧接连发生，警示人们开展大学生生命教育已刻不容缓。现代社会的物欲横流，社会环境的纷繁复杂，使部分大学生价值观趋于追逐名利，对他人生命表现出极度的冷漠。因此，在大学生思想政治教育过程中，必须加强对大学生生命价值观的引导，使他们能够调整心态，更好地适应现代社会的发展；大学时期是大学生世界观、人生观、价值观形成的极为关键时期，高校应该通过对大学生进行生命教育，培养大学生珍视生命的理念，使他们增强自身的社会责任感以及对生活的信心。

# 大学生思想政治教育讲座心得体会篇三

## 社会科学部

生的思想政治教育注重实效成为重要任务，做到既教书又育人，培养大学生学会“做人”、“做事”、“做学问”，重新确立以学生为本的教育理念。根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，结合社会科学部近两年在高校思想政治理论课教学的实际，我们深深感到国家和人民对当代大学生的思想政治素质十分重视，作为高校思想政治教育工作者责任更重大。尽管我们一直在努力，但根据新形势、新目标要求，我们还有许多问题和疏漏要找到并及时解决。

### 一. 思想政治理论课建设方面

#### 1、课程设置与教学时数

学院一直严格按照教育部规定开设思想政治教育课，定为全体大学生的公共必修课，并保证了充分合理的教学时数。

（课程设置一表1附后）

#### 2、教师培训方面

2005年2月下旬，社会科学部选派6名教师参加了教育厅在长春举办的全省高校思想政治教育课骨干教师培训班的学习，通过示范观摩和听取教研科研经验交流，我们感到自己存在的差距很大，对我们进一步搞好教改和科研工作帮助极大。我们要在以下几方面下功夫：

（1）继续严格把好课堂授课质量关。

教学工作中，科学选聘任课教师，严格执行教学计划，遵守教学秩序，运用多媒体等多种教学手段努力提高教学效果。

(2) 教师不断提高理论素养和教学及科研水平。教师更应树立终身学习的观念，通过进修或自学等方式提高理论水平。大力开展教研科研活动，互相促进，利用现代的信息手段，获取前沿知识信息和其他院校和专家学者们的经验[]c3)联系实际、研究学生是思想政治教育中重要一环。

我校目前学生分为本科、专科、高职多个层次，结合当前社会环境、初高中教育、家庭教育的新特点和大学学生的认识水平、行为习惯等，有针对性地对大学生进行思想政治教育，教师注重言传身教，把课堂教学与实践结合，发挥好高校德育的导向、动力、保证作用。

### 3、精品课建设

件特色很受学生欢迎。社科部的法律课教师张国林老师在2004年学院中青年教师讲课大赛中荣获“二等奖”。存在的不足之处还很多如：缺少cai课件；现在制作的课件标准还不够高；创新程度不够。为改进不足，提高教学效果，我们将进一步加强实践教学力度。针对相关法律的修改信息及时调整授课内容。进一步完善教学方法，注重教学实效。为满足教改需要，增大人力、物力、财力投入。

### 4、科研立项方面成果显著

### 5、学院扶持政策

科部专门提供了宽敞明亮的办公室，配备了电脑、打印机等现代化的办公设备，方便教师办公和进行教研活动。

### 6、教材订购和使用

我院在2003年和2004年使用

合理运用网络获取知识、培养能力，也能缓解一下授课内容

多而课堂学时有限的矛盾。

## 7、教研室和图书资料室建设情况。

和建议，努力提高教育教学水平。但是，在多媒体教学手段的运用，理论教学与实践教学的结合方面的研究还须加大力度。教研室的设施还须完备，如电脑少给教师上网查资料带来不便。由于授课任务繁重，教学时间和教研活动时常有冲突的矛盾一时难以解决。教研活动的更好方式有待进一步探索，教研质量有待进一步提高。

社会科学部设有南北两个图书资料室，主要收藏了社科类的教学参考书籍，曾订阅过《新华文摘》《瞭望》《求是》《高校理论战线》《半月谈》《哲学研究》《教学与研究》《社会科学战线》等期刊和光明日报、参考消息、吉林日报等报刊，经费紧张。

现有的书刊远远满足不了教师增大自己信息量的需求，只得从网络上补充一些知识信息或教师个人购买的资料常拿到办公室实现资源共享。

## 8、人员编制和经费投入情况

和能力。面对近些年来高校扩招的新形势，我院两课教师人数偏少，个别教师工作中不得不双肩挑，承担超负荷的工作量。在新形势下，充分发挥专兼职教师的积极性是加强大学生思想政治教育工作的重要保证。

## 9、新课改方案筹备落实情况

根据教育部出台的高校思想政治课课程设置改革方案，学院教务处和社科部初步研究确定了实施计划，从06届新生开始实施新方案。

四年本科生开设课程有四大门：

马克思主义基本原理（54学时，2学分）

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论（70学时；3.5学分）

中国近现代史纲要c36学时，2.5学分）思想道德修养与法律基础c40学时，2学分）

另外，开设形式与政策课（60学时，2学分），专升本的班级32学时。大专开设课程：

道德与法律(40学时，2学分)

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（100学时，5学分）

社科部教师通过教研活动针对马克思主义体系、马克思主义一级学科特点、马克思主义发展史、马克思主义中国化的发展进行过几次研究，并且对思想政治教学的手段和考核方式进行认真研讨，从今年05届新生开始试点。

面对新的课改形势，我们更需要提高我们的理论素养和教学能力，同时需要配备相应现代化的教辅设施和材料来提高教学实效。

## 二．形势与政策教育方面

按照上级文件要求，初步计划对04届以来的学生开设形势与政策课。四年本科，每学年20学时，三学年完成，总课堂理论教学60学时（计2学分），由社会科学部教师承担教学任务。实践教学由学工处安排各系书记负责机动性的搞活动，包括专题报告或讲座3到5次。



教师配备由社会科学部专职教师5人，兼职教师10人。使用的教材内容结合教育部}c2005年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》的要求，参考《时事报告》《半月谈》《参考消息》等报刊杂志，同时上网搜集资料，整理出授课内容。加强集体备课共同研究，紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点难点问题，制定计划并认真组织实施，使教学内容突出科学性、针对性和实效性，积极推进这门课走向正轨。

了成绩考核。（形势与政策授课一时间表4附后）

为搜集信息材料，改进授课方式手段，需要给予经费支持。在大学生活动中心授课影响效果，希望安排多媒体教室授课。

学院领导比较重视形势和政策教育，协调教务和学工部门，安排授课时间和场所。并有两位校长亲自作了专题报告，深受学生欢迎，激发了学生关心时事的兴趣。

### 三．队伍建设

思想政治教育队伍中，整体素质有所提高，教师们爱岗敬业，中青年骨干较多。但也存在不足，如理论教学人员数量少，这与学生数量配备比例不合理，平均学历水平偏低，教研科研水平有待提高。为弥补不足，应做一下努力：

1. 加强教师队伍建设，引进研究生、博士人才，加大引进人才的力度，给与倾斜政策。
2. 加强师资培训，鼓励进修和攻读学位，给与宽松政策。
3. 发扬思想政治教育工作者的团队精神，从理论教学、实践教学到日常管理，形成合力，提高教育教学效果。

总之，以上是我部落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育

部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神的具体做法和今后所要采取的措施。

## 大学生思想政治教育讲座心得体会篇四

为进一步丰富大学生思想政治教育内容，创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设，积极营造学生健康成长、成才的良好环境，根据学校《关于开展“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育的通知》精神，经研究决定，在我院广大学生中继续开展“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育。

### 一、指导思想与目标

围绕学校建成高水平有特色建筑大学的战略目标，贯彻“抓养成、促成才”的育人理念，继续以“三早一晚”（早操（早锻炼）、早读、早餐、晚自习）为抓手，推进学风建设基础工程；以班级建设和宿舍管理为重点，夯实文明创建载体；以学分制下课堂管理为切入点，着力构建学风建设的长效机制；以加大学分制下学风建设研究项目的过程管理为突破口，强化理论指导实践。

通过教育引导、规范管理、研讨交流、活动开展，增强学生学习的主动性和创造性，逐步完善与我院专业发展和人才培养目标相适应的学风体系和促进优良学风养成的长效机制，培养品德高尚、学业优良、体现学院特色的具有创新精神和实践能力的高素质人才。

### 二、主要思路与举措

在学风建设中加大“养成教育”力度，规范日常管理，强化师德师风建设，以师德、师风、教风建设带动学风建设；以创新学分制下学生管理举措，推进“三早一晚”学风建设基础工程为抓手，加大主题教育创建力度，加强学分制下学生管

理举措的研究实践、成果研讨和交流推广。

1、学院成立由党委书记唐劲松任组长，党委副书记李伟任副组长，各专业辅导员为成员的主题教育领导小组，统筹协调全院主题教育。

2、在校学生工作部门的指导下，对已立项学生工作研究项目进行过程管理，针对性、有效性地开展学风建设的理论研究。

3、加大主题教育创建力度。

(4)在抓好主题教育的同时，进一步落实校园文明创建活动，每月开展两次以上学生宿舍文明创建检查(宿舍安全、卫生、文明及外宿学生的自查工作，并每月向学生处报送检查及处理情况)，发挥宿舍的环境育人功能;积极开展大学生课外科技创新活动，加大对学生科研活动的指导，重视学生创新能力的培养，为优良学风的形成营造和谐的氛围。

### 三、主题教育创建

1、3月20日，土木学院召开“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育动员大会;3月21日至3月27日，各辅导员召开主题班会，深入宣传“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育。

2、3月底，举办“文明生活，健康成才”海报展览。

3、3月30日，举办自立自强演讲比赛，大力推进学风建设，加强学生感恩教育，激发大学生勤奋学习、励志成才的热情。

4、“风筝节”系列活动之风筝展

加强校园文化建设，营造活跃的校园文化氛围，土木工程学院团总支学生会女生部将于4月初举办风筝节系列活动。活动

的举办不仅丰富了大学生的校园生活，而且帮助同学们重温了童年的欢乐，体验了同学间更深更浓的情谊。

## 5、清明节大蜀山烈士陵园扫墓活动

为缅怀革命先烈们的丰功伟绩，激发当代大学生的爱国热情，4月初，我院团总支学生会将前往大蜀山革命烈士陵园进行扫墓活动。在这里，在先烈们的照片上，在泛黄的书页中，在庄严的雕塑间，同学们将寻找历史的足迹，感受历史的沧桑。

## 6、“土木之星”篮球赛

为丰富同学们的课余生活，提高强健体魄的意识，我院将于4月初举办“土木之星”篮球赛，激发同学们拼搏进取的精神，增强同学们的团结意识，同时，也为同学们的大学生活添加一份精彩与乐趣。

## 7、“校园十佳歌手”选拔赛

为了繁荣校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化气氛，为学生提供展示自己才华的舞台，4月初举办“校园十佳歌手”预选赛。

## 8、专刊(十佳大学生)

开展十佳大学生学生先进典型的评选表彰活动，发挥典型引领作用，深入进行典型示范教育。土木学院将于4月末出版一份关于十佳大学生的专刊。

## 9、“建工杯”结构模型设计制作大赛

为了激发同学们的创新思维，锻炼实际动手能力，培养团队协作精神，我院4月末启动第四届“建工杯”结构模型设计制作大赛。比赛将选拔出具备创新能力、专业知识扎实、动手

能力强的综合型人才，为我院参加高水平竞赛储蓄后备力量。

## 10、春季趣味挑战赛

为缓解同学们的学习压力，丰富同学们的课余时间，锻炼同学们的动手动脑能力，我院将于4月末举办春季趣味挑战赛。此次活动的开展，不仅给同学们一个自我展示的机会，也有利于增进同学们之间的交流，给同学们的大学生活增添快乐而精彩的一笔。

## 11、“五四环湖跑”活动

为了纪念五四青年爱国运动，缅怀先烈，勿忘史实，我院将于2013年5月初在北食堂举办具有特别纪念意义的“五四环湖跑”活动，彰显我院青年大学生的青春与活力，改善大学生的精神面貌。

## 12、“新生杯”羽毛球比赛

为增强同学们的身体素质，激发同学们的运动意识，展现青年学生的热情与活力，自4月初开始，我院举办第四届“新生杯”羽毛球比赛。旨在丰富同学们的课余生活，增进同学之间的友谊，同时强身健体。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 大学生思想政治教育讲座心得体会篇五

负激励在大学生思想政治教育工作中的运用

李奇志

摘要：思想政治教育工作者为适应变化而不断将管理学的相关知识运用到大学生思想政治管理工作中去，以努力提高思想政治教育工作效率，负激励的运用就是其中的一种。

关键词：负激励思想政治教育解决对策

### 一、负激励概念及特性

为提高思想政治教育工作效率，管理学知识已经在思想政治教育中得到广泛应用。相对于正激励而言，负激励因具备警戒性、约束性、强制性、惩罚性等特性而更加旗帜鲜明。

负激励是指大学生的行为不符合思想政治教育目标和需要时，思想政治教育工作者依据相关规定给予的惩罚或批评，从而使行为减弱、消退，直到抑制这种行为。负激励的具体表现为：警告、批评、降职、惩罚、纪律处分等。

### 二、负激励实施的有效性

美国哈佛大学心理学教授斯金纳经调查研究表明，人的行为会因外部环境刺激的变化而进行调节，也就是说刺激可以改变行为。大学生思想政治教育中实施的正激励能适应人的本性，激发他们的内在动力，提高受教育的积极性，并能持续激励大学生。

相对于“疲软”的思想政治教育说教而言，负激励呈现严格

管理的一面，它不再是单纯的接受与否的问题，而是一旦触犯，就要承担严厉的惩罚，它是对大学生已产生的错误行为进行批评与惩戒，以杜绝此类行为的再次出现。

同样的，大学生消极违背思想政治教育原则也要接受相应的惩罚，他们也必须要考虑：这些问题是否会载入档案，是否会影响奖学金评审、干部晋升、就业推荐甚至学位考评？这就为所有的大学生拉上了一条“警戒线”，消极的行为就会因此而相应减少，直至消失。

### 三、负激励运用存在的问题及解决对策

#### 1. 教育对象的性格问题

对于乐观、外向型的学生可以采取最直接的方式——公开批评，思想政治教育者甚至可以动用纪律处分，一方面考虑加深他们对错误的认识，另一方面，公开处理教育学生，又可以达到以儆效尤的目的，让其他的学生雷池止步；但对于悲观、内向型的学生在指出错误，给予惩戒的同时，通过谈话，分析原因，找出错误所在，引导其重新走上思想政治教育道路，要特别注意引导，时刻关注他们的心理动向，避免这部分学生因为承受不了负激励而造成自我封闭甚至走向极端。

#### 2. 犯错的频率问题

对于偶尔违反负激励条款的学生应询问原因，采取宽容态度，以引导为主，适当给予批评教育，让他们明白“知错能改，善莫大焉”，杜绝再次犯错；但对于经常出现问题的学生，要提出严厉批评，以较重的惩罚措施来约束、警告他们，一定要让其认识到自身错误，不敢再犯，必要时还应做出书面或口头检讨，但应防范“破罐子破摔”情况的出现。

#### 3. 负激励实施场合问题

大学生已基本成年，在我们发现问题，选取惩罚手段，实施惩罚的时候，也应该分清场合，要克制思想政治教育者自身的情绪问题，避免学生因抵触情绪产生的对峙的尴尬局面。教育者应选择合适的方式、方法，保留情面，保护学生的自尊心不会因此受到伤害。进行批评教育时要顾及学生的自尊心，尽量不在公众场合批评学生，不要火上烧油，激化矛盾，批评教育学生，点到为止，惩戒学生要有理有节，注意分寸，顾忌学生颜面，不能体罚学生。

#### 4. 负激励运用力度问题

正面的表扬总是大快人心，负面的惩罚却难以让人接受。我们在实施负激励时应明确，惩罚的目的就是改变。在负激励的实施过程中，太过严厉的负激励会让大学生过于紧张，影响他们的积极性，但太过松弛又会达不到预期目标，我们在制定的时候就应该给予一定的弹性，同时结合学生的反馈情况及时修正。

#### 5. 负激励运用要兼顾教育对象情绪

大学生会面临各种复杂的情形，无论是失恋、挫折，还是家庭矛盾都会让他们暂时出现不适应情形，这些困扰直接导致了情绪问题，而往往在这个时候学生最容易出错。对待这些学生我们要多关心，及时掌握他们的思想动态和心理状况；要及时开导，设身处地地为学生考虑，给予他们关爱、温暖，让他们不觉得是一个人在孤身面对，为其恢复信心指明方向，滤清杂念，重新树立目标。

（作者单位：湖南师范大学湖南化工职业技术学院）

## 大学生思想政治教育讲座心得体会篇六

论文关键词：高校90后大学生思想工作



论文摘要：90后大学生是指1990年至出生的一代大学生，他们具有自信、张扬、思想开放、接受新事物快、自私，集体观念淡薄，承受能力差，缺少责任感、追求高档次、高品位的生活，缺少吃苦精神，没有耐性，有强烈的反叛心理等思想特点，这些新特点对高校的思政工作构成了挑战。由此，本文研究了90后大学生的几个显著特点及成因，并提出90后大学生的教育办法。

时代在变迁，社会在进步，随着90后的大学生渐渐已经成为在校大学生的主体，当今高校的思想政治工作面临着新的挑战。90后大学生们的成长环境、社会影响、接触的新鲜事物与思想等诸多方面原因塑成了他们特有的性格和特点，这就给高校的管理与教育工作提出了新的课题，“如何培养好90后大学生”对于高校思想政治工作者来说就是一个必须解决并且必须解决好的课题。

## 一、90后大学生的几个显著特点及成因：

1、自信、张扬、思想开放、接受新事物快。90后大学生成长在经济全球化、政治多极化、文化多元化的知识经济时代。随着我国的改革开放不断发展，我国经济得到了前所未有的发展，父母在“90后”的教育上投入的精力和财力都在变大，不少很多90后都有一技之长，比如音乐、美术、舞蹈、体育等，再加上接触新事物较多，所以在很多场合都表现出自信、个性张扬的一面。90后大学生从懂事开始，就与网络一起成长，网络的迅速发展使得各种各样的信息充斥“90后”的生活。无论是手机、宽带mp3mp4数码产品等，他们对新媒体的熟悉程度和亲和力远远超过前几代人，他们是全球化时代中最易感染和吸收的人群。

2、自私，集体观念淡薄，承受能力差，缺少责任感。90后的大学生很多都独生子，而他们的父母、爷爷奶奶等长辈的青少年时代生活条件多数不好，生怕他们吃苦受罪，所以对“90后”的他们疼爱有加，久而久之养成了“90后”什么

事都以自己为中心、按着自己的意愿去做事的习惯。家里就一个孩子的“90后”们从小就一个人玩、缺少心与心的沟通与感情上的交流，从而导致他们养成不知道什么是忍让、不知道什么是协作。很多“90后”都是在父母长辈们的呵护下成长起来的，他们很多事都是由父母长辈们包办，“90后”们根本不知道这些事情是怎么回事，而离开父母到了大学校园他们就面临着竞争的压力，每天生活在竞争、受敦促的环境中，这些常常超出了他们的承受能力，由于没有经历过太大的风浪，致使他们的心理普遍比较脆弱，常因为一点小事受挫就会感觉人生毫无意义，轻者出现学习动力不足、厌学等现象，重者产生焦虑、焦躁甚至抑郁等一系列心理问题。这就造成他们缺乏社会责任感、缺乏为人服务的意识。对很多社会现象不闻不问，更谈不上参与了，没有正确的人生观、价值观、世界观，缺少政治追求。

3、追求高档次、高品位的生活，缺少吃苦精神，没有耐性，有强烈的反叛心里。90后大学生是在祖辈和父母的疼爱与呵护下长大的，可以说吃的、穿的、用的几乎是想要就可以得到满足的一代，这样养成“90后”消费观念超前，欲望更强，背后支持消费的能力也更强。服装、电脑、手机等IT产品等都追求名牌。许多90后大学生有自己的观点，敢于反抗，对父母、学校一些不甚合理或和他们不能接受的说法和规定敢于质疑，敢于公然提出。但有时反叛意识会出现偏差，比如一旦在学校遭遇意外事件，比如偶然的停水、停电，有些学生（包括平时比较老实）便会通过起哄、制造混乱来宣泄自己的情绪。一些学生对很多问题不能够用社会化的思维来看待。动辄以民主、自由、权利为理由评价学校的人和事，却往往忽视了社会常识。比如在制止学生使用违规电器时，有的学生讲为什么住在学校的老师可以用，这是不平等。

## 二、90后大学生的教育办法

首先，教育工作者要加强学习，提高自身素质，提高服务育人意识。作为高校思想教育工作者的一定要在工作中不

断学习先进的理念、先进的方法，工作中一定要坚持以学生为本，全心全意为学生服务的理念，真正做到为了学的一切、为了一切学生、一切为了学生。工作中运用科学的管理方法，采取正确、恰当、有效的工作方法达到管理育人，科学育人的目的。

其次，从师生到朋友，从交友到交心，从强压倒感化。作为高校思想教育工作者我们要尽快调整工作思路，改变工作方法，与时俱进，只有这样才能应对目前工作中所遇到现实问题。从师生到朋友可以让学生们更主动、更愿意与我们交流，让学生排除管理者与被管理者之间的地位戒心，放下心理包袱，这样才能实现从交友到交心，只有了解到学生心里的真实想法，才能准确把握学生的心理动态，这样做起学生的思想工作才能有的放矢，达到事半功倍的效果。而作为学生工作的我们也要与时俱进，改变以往的指手划脚、发号施令、训斥和惩罚来压服或制服学生的工作方法，利用和学生们交心的机会，从点点滴滴、方方面面来感化他们，这样才能真正达到教育效果。

最后，建立高校思想教育工作者、高校教师、家长“三位一体”的管理模式。大学生管理不单单是学生工作者的事，教师和家长也有不可推卸的责任和义务，所以作为辅导员的我们不要把所有责任都自己扛，要积极发动教师和家长，只有三方统一协作才能达到最好的教育效果。教师们接触学生时间长，而且教师在课堂上直接接触学生，他们掌握着学生的学习状态和精神状态的第一手材料，如果我们能主动与教师们建立良好通畅的沟通渠道，从教师手里拿到第一手材料，可以让我们在做学生的思想工作时正确的找到切入点，可以达到预想不到的效果。另外，家长应该是最了解自己的孩子的，我要与家长保持联系，从家中那里了解学生的基本信息，并且有点问题做到及时和家长沟通，听取家长意见，做到全方位了解学生，让我们的工作真正做到有针对性。

参考文献：

[2]梁丽营. 90后大学生的思想政治教育初探[j].湖南第一师范学报,, (12).

[4]张宝君. 90后大学生教育管理探微[j].学校党建与思想教育,, (3).