

2023年七年级思想品德教案鲁教版电子版 七年级思想品德复习课教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇一

发展真挚的友情”是初一思想政治(试验本)下册第九课第四框的内容,教学时数为1课时。下面我就本课教材分析、教学手段、学案、教学模式、教学基本程序等几个方面的内容加以说明。

一、教材分析(说教材)

1、教材内容、编写意图、地位:

友情是青少年社会化过程中不可缺少的催化因素,也是保持健康心理的必需,中学生非常看重它,但在这方面又往往困惑顿生。因此,友情的内容具有其独立的地位,是这一课的落脚点。本课从五个方面给学生以认识和实践的同时,也使学生的心理素质得到优化。总之,它与学生的学习生活中的交友夕夕相关。

2、教材重点、难点的确定与突破

(1)重点:按大纲的要求,本框五个教学要点都是为了“怎样发展真挚的友情”这一教学重点服务的,并无轻重这之分,但根据学生的实际情况,我认为要突击两个方面:

1以真诚换取友情。“真诚”的表述在第一框就有了，这里再次提出，我认为必须将它转化为较具体、可操作的内容。因此，我将其处理为围绕“怎样对朋友表达真诚”问题，通过故事、动画、图片等手段帮助理解。

2在以宽容维护友情的同时，还要用原则纯化友情。这是又一个重点。宽容与原则二者看似矛盾，但有其辩证统一性，学生往往感到迷惑。所以我通过学生讲故事、录音片断以及学生表演小品等典型、生动、直观的事例来阐释：既要对朋友有宽容之心，又要在宽容的同时对朋友讲原则(突击学生实践性)。

(2)难点：成全朋友的好事，为朋友的成功和进步而高兴也是一种宽容。学生的思维定势一般是：宽容是能原谅别人的过错，能允许别人不同于自己的意见存在。我们通常所指的宽容一般也限于此范围，故这一点学生学习时会有困难。突破这一难点我采用古谚、典型事例(第谷成全开普勒事例)并与学生实际相结合的方法，阐释宽容的本质涵义：宽容即心胸宽广、有气量。通过讨论学生的实际问题(如：当朋友比自己强时，应该怎么做)既扩大学生认识事物视角，又能给他们以教育。

3、教学目标及实施途径：

根据教学大纲、教材及学生实际，制定如下目标：

1知识方面：懂得怎样发展真挚的友情，尤其掌握对朋友表达真诚、宽容和讲原则的一些具体要求并指导自己的言行，知道要以恰当的方式表达男女同学的友情。

2能力方面：通过教学教会学生更好地学习和把握新教材的能力，同时培养其交友的实践能力。

3觉悟方面：让学生懂得继承和发扬中华民族宽以待人的交友

美德、提高学生对真挚友情的鉴别力，学会广交益友。

二、说教学模式、教学方法、教学手段及学法指导

1、教学模式、教学方法：

根据市教科所“学生主动参与型”教学模式课题，参考李吉林情境教学法：“入境、入情、入思、入理”及情感教学法(需要满足、交往合作，自主活动，智力激励，情境陶冶等模式)，同时借鉴张思忠教学法中的竞赛法并结合自身实际，改变原有的传统教学模式结构：即1复习旧课；2导入新课；3传授新课；4巩固新课，而采用“教师精心主持，学生主动参与”的“参与型”模式，将孔子的“愤、启、悱、发”思想贯穿教学，按1创设情境，引生入境环节；2师生交流尝试成功环节；3发散思维，自我教育；4课外拓展，综合运用四环节上课。其中师生交流，尝试成功环节是教学的重要组成部分，根据学生特点、教材分为三大块，每块含以下步骤：引导自学—互问互答—联系实际—归纳小结，其间由老师充当导演，学生做演员，通过小组竞赛、互问互答、自学讨论法相结合，将学生讲故事、表演小品、课堂练习与板书齐诵讨论结合起来，培养了其实践能力：包括学生语言表达能力、参与活动的的能力、组织问答的能力、分析归纳能力、竞争意识、团体协作精神，对整堂课的教与学来说，又是一种创新。

2、教学手段

本节课采用自制课件光盘，借助多媒体等现代教学手段进行直观教学，感染力强，同时考虑到初一学生认知特点，运用歌曲、动画、图形、影片、书法、名言谚语、录音片段等资料，使学生在学的过程中得到美的享受、启迪。不仅提高了课堂教学中学生认知活动的效率，也激发内化学生的学习兴趣，提高教学质量。

3、学法指导及练习

根据本课内容、学生基础及接受能力，主要指导学生学习使用对比法、归纳法、讨论法，参与竞赛、合作交流等方法，练习方面有单选、多选、讨论分析等。

4、教学中可能出现问题的预见及采取措施：

(1) 学生讨论问题时，要防止学生偏题现象，可对学生做些启发性的诱导。如讲到：“为什么成全朋友的好事，为朋友的成功和进步而高兴也是一种宽容”时，可先提问：同学们能否列举日常生活，学习中的例子。让同学在讨论时能联系实际，有所针对性。

(2) 整堂课贯穿小组竞赛法、互问互答要注意：

1 课前要落实上节课的得分情况；

2 教学过程注意课堂秩序；

3 课后要落实本节课小组累计得分情况，以便下节课用。

三、说教学基本程序

1、[创设情境，引生入境环节]

(展示图片)“友情图”(伴vcd歌曲《朋友》)学生困惑。

(教师提问)同学们看图看书思考：关于友情，本节课要解决的一个大问题是什么？

(学生互问互答)[问]怎样发展真挚友情？

[答]p49-51 5点) (1) 以真诚换取友情；(2) 以热情培育友情；(3) 以宽容维护友情；(4) 以原则纯化友情；(5) 以恰当方式表达男女同学的友情。

2、[师生交流尝试成功环节]

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇二

目标要求：

1、知识目标：了解青春期出现“逆反”心理的原因，并掌握一定的与父母沟通的技巧和方法。

2、能力目标：(1)正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理，能够负责任地做出正确的选择；2形成自我调适、自我控制的能力，学会理智地调控自己的情绪，避免或有效化解与父母的冲突；(3)发展观察、感受、体验、参与的能力，初步培养与父母之间的交往与沟通的能力。

3、情感、态度：价值观目标：学会爱，学会理解，学会感恩。要爱自己的父母， 尽自己的所能孝敬父母和长辈。学会与父母沟通，掌握化解与父母之间冲突的方法，更好的改善亲子关系。

教学重难点：

重点：发展观察、感受、体验、参与的能力，初步培养与父母之间的交往与沟通

的能力。

难点：正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理，

能够负责任地做出正确的选择。

教学过程：

(一) 导入新课:

那最了解、熟悉你们父母的是不是你们呢?

大部分同学: 当然是啦……

老师: 我看未必。老师给你们讲个故事: 从前有个母亲就要去世了, 子女们围在一起商量, 做些母亲喜欢的菜给她吃, “母亲最喜欢吃鱼头啊, 每次吃鱼母亲都抢着吃鱼头的” “对!” 子女们都一致同意, 于是他们赶紧到市场买了个大鱼头, 做好了送到母亲床前, 母亲笑了, 对子女们说: “你们的孝心我心领了, 但你们知道吗, 其实我不喜欢吃鱼头的, 过去我们家环境不好, 我看你们都爱吃鱼肉, 我吃, 你们就少了, 不吃, 你们又过意不去, 只好装做爱吃鱼头。我这一辈子, 只盼望能吃鱼身上的肉, 哪曾真爱吃鱼头啊!”

你们看, 这位母亲是“爱吃鱼头”呢?还是“吃鱼头为了爱”?

同学们: 为了爱!

老师: 可见, 子女不一定真的了解父母哦。你们对父母的了解有多少呢?我们来做一个小测试:

(多媒体显示:)你了解自己的父母吗?

- 1、父母的生日分别在什么时候?
- 2、什么事最让父母开心?
- 3、什么事最让父母动气?
- 4、在父母从事的工作中, 什么时候是最辛苦的?

- 5、父母在单位里,最大的压力是什么?
- 6、父母最突出的优点、缺点分别是什么?
- 7、父母最爱吃什么?不愿吃什么?
- 8、父母爱看哪一类电视节目?
- 9、父母的健康状况如何?
- 10、父母对你寄予什么希望?

老师：同学们完成上述自测题，如能答对7条以上，就可以说很了解或比较了解父母；如答对不超过6条，那就是说不太了解或不了解自己的父母。

老师请一部分同学来回答上述测试。

(二)讲授新课：

活动一：探究园

请同学们看课本p44页-p46页的六幅图，指出哪些表现了亲子之间的“相互关爱”，哪些表现了“爱的冲突”

要求：学生理解父母对子女的爱的方式，鼓励学生从不同的角度找到适合自己的有效的应对方法，让亲子关系朝着有利的方向发展。

学生阅读“心灵导航”

归纳知识：

一、我们都有温暖的家

1、家的作用

(1) 为我们提供物质生活的保障

(2) 是我们情感的归宿

(3) 是人生的港湾

二、孝亲敬长我本分

1、子女对父母的作用：是父母生命的延续、感情的归属、希望的寄托。

2、父母对子女的爱是无私的。

例子：大地震残骸中挖出的尸体，母亲死后依然保持保护自己小孩的姿势。

当览车滑下的一瞬(潘灏的故事)

《创造奇迹》

北方下雪的冬天，烤红薯的小贩把自己的小孩紧紧裹在身前的棉衣里。

3、孝敬父母长辈是中华民族的传统美德。

4、孝敬在人生的不同阶段内容不同

(1) 在少年时期：

(2) 成人时：

5、孝敬父母不仅是道德要求，也是法律规定。

三、“爱的冲突”可化解

1、爱的冲突

(1)发生的原因

(2)影响：使父母忧心，使自己烦恼，使家庭气氛紧张。造成消极后果。

2、“爱的冲突”可化解

化解办法——理解与沟通

(1)时时记住父母的良苦用心

(2)经常与父母谈心

(3)遇事多和父母商量

(4)对父母作出的承诺要说到做到

(5)做了错事主动检讨

(6)了解人父母的工作，体谅他们的难处和心情

(7)学习父母的良好品质

(8)敢于指出父母错误的言行

(三)课堂小结：(略)

(四)课堂练习：(略)

(五)课后作业：

1、我们应怎样孝敬父母？

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇三

《世界因生命而精彩》（七年级思想品德上册第三课第一框题。）从人与自然的相互依存、和睦相处的生态道德观出发，启发、引导学生树立一种崭新的人生观与自然观。体会生命的可贵，热爱生活，热爱生命。知道我国的资源环境状况，了解保护环境与合理利用资源的重要性。

通过教学使学生了解世界是由各种各样的生命组成；理解生命之间需要相互关爱；能够分析人类破坏生态带来的危害；提高关爱与呵护周围生命的能力。帮助学生树立热爱生命、善待生命、保护珍惜人类共同生存的环境、资源的意识。

初中学生是形成人生观和价值观的重要时期。如何看待自己的生命、人生的意义所在，这都是极为重要的人生问题。但是，现在的很多中学生都是独生子女，在家里受到父母及亲朋好友的百般呵护，形成了以自我为中心的思想，往往对“自尊”很看重，相反对其他生命却异常地淡漠，缺少对周围生命的关爱，更不懂得珍惜其他生命体，甚至以摧残其他生命体-----特别是身边的花草树木、小动物等为乐。因此，有必要从小就对学生进行珍爱生命的教育，让学生在交流中受到触动，引导学生感受生命的丰富意义，从而培养学生的爱心；使学生在生活中懂得“关爱”其他生命并与其他生命和谐相处。

1、情感态度与价值观目标

激发学生热爱生命之情，启发、引导学生为了人类的长远利益，从小养成保护自然环境和生态系统的思想意识、觉悟及相应的道德行为。

2、能力目标

培养保护自然环境、关爱其他生命的能力。培养同学们的观察和思维能力。通过让同学课前利用络或其它媒介搜集各种生命形式的图片和文字资料，各种濒危动植物的相关资料及查找各种危害人类的灾害性的天气的成因和危害等资料，并到课堂上展示，培养学生搜集和处理信息的能力，培养学生的合作意识，近而达到资源共享。

3、知识目标

了解世界是由各种各样的生命组成，生命是值得珍贵的；懂得人类破坏生态环境带来的危害，生命之间需要相互关爱。

教学重点和难点

生命是值得珍贵的，了解多彩的生命构成了缤纷的世界。

人类怎样和其他生命相处，理解生命需要相互关爱。

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇四

情感、态度与价值观目标：体味家庭中的亲情之爱，理解父母对我们的爱，以实际行动增进与父母的情感。

能力目标：学会正确处理与父母之间冲突，掌握与父母沟通技巧。

知识目标：知道每个家庭中，亲情之爱的表现形式并不一样，了解我们与父母发生冲突的原因所在，亲子冲突的危害，知道要以恰当的方式应对与父母的冲突。

重点：沟通传递爱。

难点：能以恰当方式化解与父母的冲突。

课前活动（调查）

1. 在家庭中，你爱所有的亲人吗？为什么？
2. 你是因为他们特别爱你，你才爱他们的吗？
3. 翻翻自己和家人的照片，选择你最喜欢的几张，说说你的感受。

学生答案提示：

师：每个家庭中都有着割舍不断的亲情，蕴含着浓浓的情，深深的爱。

今天我们学习——爱在家人间，让我们的家庭更和谐，更温馨。

自学互研、生成能力

1. 每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。这种情感就是家庭中的亲情之爱。
2. 每个家庭的亲情表现不同。
3. 作为两代人，由于我们与父母在心智，学识，经历等方面差异较大，对问题的理解，感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。
4. 亲子冲突处理不好，就会伤害双方的感情，影响家庭的和睦。
5. 互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。亲子冲突需要双方通过良好的互动来解决。
6. 如果和父母发生冲突，我们可以选择不伤害父母感情和不

影响亲子关系的做法。

知识模块一、体味亲情。

探究一：教材第x页探究与分享。

找一位你认为重要的家人，尝试和他一起完成以下任务。

答案提示：第一“碰”：双方有差距说明我们对自己的家人了解不深，关心不够。

第二“碰”：知道原因后，我的想法会有变化。因为父母是爱我们的，我们要理解，体谅父母。

第三“碰”：我发现了家庭中存在着割舍不断的亲情。

探究二：教材第x页阅读感悟。

教材第x页阅读感悟“绝症母亲对孩子的爱”

(1) 学生分享这两篇文章。

(2) 从这两篇文章中，你感受到了什么？

答案提示：(1) 略。(2) 感受到了父母对子女那种浓浓的情，深深的爱。家中有亲情，我们要以实际行动回报父母对我们的亲情之爱。

知识模块二、爱的碰撞。

探究三：教材第x页探究与分享。

(1) 类似的“碰撞”，在你的生活中有吗？请选择两三件，记录下来。

(2) 想起这些，你心里的感受是怎样的？

答案提示：(1) 略。(2) 想起这些，我心里充满了对父母的愧疚之情。父母是爱我们的，可我有时却不理解父母对我的爱，反而抱怨父母。

探究四：教材第x页下面的探究与分享。

(1) 结合下面的情境，填写内容。

(2) 在上述情境中，父母更关注哪些问题？你希望父母更关注哪些问题？与父母交流时，你期望得到什么，而父母经常给予你什么？按照这些提示，完成表格。

(3) 审视表格中填写的内容，反思自己可以从哪些方面改善或增进亲子关系，并与同学交流分享。

答案略。

知识模块三、沟通传递爱

探究五：教材第x页下面的探究与分享

(1) 如果你是小强，你会怎么做？以小组为单位，分别扮演小强和妈妈进行情境表演。

(2) 反思同学们的表演，看看哪些结果是自己所期望的。

(3) 讨论自己怎样表达才能让亲子沟通更顺畅。

探究六：教材第x页和父母沟通的技巧

(1) 分享教材“和父母沟通的技巧”。

(2) 实践演练：设置情境，以小组为单位，模拟子女和父母之间的沟通。

1. 分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。
2. 合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇五

《环境被破坏》是教科版七年级下册第一单元第二课的内容。本单元主要对孩子进行环境科学教育，贯穿着“正确认识自然和人类的关系”这一思想。整个第二课既使孩子深刻感受到人类生存的危机，又是第三课落实环保行动的前提。如果不能认识到环境问题的严重性，就不会有意识地关爱和善待自然，不会主动地保护自然环境。本课时的教学是在孩子初步了解了世界特别是我国资源状况的基础上，进一步感受和了解环境问题的严重性，使孩子深切感受到人类生存的危机。让孩子认识到人类既依赖于环境又影响环境，人类对环境有保护和改善的责任，为孩子树立可持续发展观念，落实环保行动奠定基础。

二、说学情

经过一年半的初中生活，孩子的认知水平不断提高，又正值春天，是孩子亲近自然、感悟自然的好时机，对于环境的状况孩子尤为关注；孩子在地理、生物、语文、英语等课程对于环境问题有所学习，再加上电视、报纸等媒体的报道，孩子对于资源、环境问题并不陌生。但是孩子的活动范围和认知水平是有限的，老师应及时地给予指导。

当前环境-破坏的状况，特别能震撼孩子们的心灵，激发孩子亲近自然、鉴赏自然、爱护自然、保护自然的情感。孩子学

习这一内容应该不会很困难。

三、说目标

【情感、态度、价值观】引导孩子关注自然;帮助孩子认识到目前环境的破坏带来的灾难性后果;使孩子深切感受到人类生存的危机。

【能力】培养孩子关爱大自然,保护大自然,保卫人类家园的能力,分析问题、解决问题的能力。

【知识】了解大自然的状况,资源在枯竭、环境被破坏。知道人类目前的生存环境。

四、说重难点

教学重点: 环境污染的现象,认识环境污染的严重性

教学难点: 环境破坏的后果,进一步强化孩子的环保意识。

五、说教法学法

1、教学方法:

(1) 指导阅读法。

指导孩子的课堂阅读活动,重视课堂引导,启发孩子发现和探究问题,并点拨孩子学习过程中存在的疑点、难点,做好辅导工作。

(2) 直观演示法: 利用多媒体[powerpoint]挂图等教学手段进行直观演示,激发孩子的学习兴趣,活跃课堂气氛,促进孩子对知识的理解和掌握。

(3) 活动探究法: 引导孩子通过活动形式获取知识,以孩子为

主体，使孩子的独立探索性得到充分的发挥，培养孩子的自学能力、思维能力。

(4) 讨论交流法：组织孩子集体讨论和分组讨论，促使孩子学习中解决问题，培养孩子的团结协作的精神。

2、学习方法：

自主探究法、分析归纳法、总结反思法。

总之，在教学过程中要特别重视对孩子进行学法指导，让孩子从机械的“学答”向主动地“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，真正成为学习的主人。

六、教学小结

小结：通过今天的学习与探讨，我们知道了自然环境被破坏的形势非常严峻，无论是水资源，还是土壤资源与空气资源，都遭受到了前所未有的破坏。而人类对这些资源的破坏，恰恰又反过来受到了大自然的报复：沙尘暴、龙卷风、洪水，等等，都严重伤害了人类和其他生物的健康成长。环境保护，对人类来说是义不容辞、刻不容缓的。

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇六

作为一位杰出的教职工，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的山东版七年级思想品德上教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

第一单元珍爱生命热爱生活

内容标准

1知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

2知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

3知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

七年级思想品德教案鲁教版电子版篇七

人教版义务教育课程标准实验教材《思想品德》七年级下册，第三课《走向自立人生》的第一框题。

初一学生处于青春初期，自主意识增强，他们一方面容易接受新鲜的事物，另一方面也容易冲动，产生逆反心理。所以教师在教学时要充分了解学生的年龄特点，设计符合他们需求的的活动，让他们在活动中自觉接受正确的道德观念和增强法律意识。在初一的《思想品德》课中，活动是获取知识，培养能力，提高道德意识的载体，所以研究活动的有效性很有必要。

本堂课用“美好回忆、自我评价、学生课本剧之故事新编、实践体验、凡人小语”六个活动有机串联，环环紧扣。设计的内容符合学生实际，好象就发生在他们身边，他们就是活动的主体。教师在活动中起到引导、点拨的作用。

1、知识目标：懂得自立的含义，知道自立不局限与自我服务劳动；了解自立的表现，基本知道自立的方法和途径。

2、能力目标：提高管理自己的学习、生活的能力，为将来走向自立人生打下坚实的基础。

3、情感态度价值观目标：树立自立的生活态度，在活动中体验自立的快乐。

了解同学在自己的事情自己干方面的优秀事迹，反思自己在这方面的行为。

一课时

自立的重要性、过于依赖产生的危害。

教师讲解、点拨、引导、启发学生看书、思考、讨论分析、归纳相结合，努力做到教法与学法相统一。

话题导入并展示春游图：2分钟

教师：大家喜欢春游吗？又到了春暖花开的季节，我们终于可以拖下厚重的冬装去野外郊游了，想去的学生请举手示意，“如果你去野外郊游，会带上什么？”

学生：（2-3人）大包零食、游戏机、野外用品□mp3□照相机、衣服……

教师：那就要背一个又大又重的包了，你会怎么办？

学生：自己背、找老爸老妈帮着背……

教师：（教师适当赞赏学生精彩的回答）看似一件小小的事情，却从方方面面影响着我们的成长和发展，今天我们就来共同讨论一下为什么我们应该自己的事情自己干？.

1. 美好回忆：看到这个题目，我们会想到些什么？想想自己曾经在家里、在学校有哪些值得你回忆的事情？（设计这个环节，目的是结合学生已知，引导学生说出自立的表现。学生可以回忆反思家庭生活中让父母为自己洗衣做饭而发生的

争执，让父母陪做作业，在学校抄作业的故事；也可以回忆父母的谆谆教诲，甚至是一个曾经听过的童话故事。教师注重引导鼓励学生）

学生：思考，交流。

2、自测：究竟会做多少事？（2分钟）

（学生打开课文35页，做自测题，在会的项目上打星。自己还有什么表现补在下面空白处；并判断哪些属于个人生活的范围，哪些属于家庭、集体、社会生活的范围）

（目的在于自我评价，这个练习设计力图让学生了解，现在的“自立”“自己的事”已经扩大了范围，它的意义更深了。）

教师：（随机提问）：你能做到哪几条？哪几条不容易做到？你还能做到哪些？

（学生交流时教师尽量鼓励和引导，发现闪光点并及时给予赞赏。）

下面我们看看盟盟后来的生活中又遇到了什么问题？

3、学生课本剧《盟盟的幸福生活》（学生表演）（5分钟）

（故事梗概解说）：盟盟每天都过着衣来伸手，饭来张口的幸福生活，今天仍同往常一样每天都由妈妈再三催促才能起床。“盟盟啊！起床了，到时间了。”盟盟打着呼噜，没动静……“盟盟快起床了，不然又要迟到了”妈妈再一次催促。“哎呀，再让我睡会嘛！烦死了。”又过了一会儿，妈妈见盟盟还没有任何动静，放下手中的活连哄带拖的把盟盟懒洋洋的从床上拉了起来。盟盟起床后，眯着眼第一句话：“妈，我的衣服呢？”妈妈拿过来了。“袜子”“鞋子”“头花”……妈妈都应着声无奈的一一拿了过来。盟盟穿戴好衣

服后，妈妈也到上班的时间了，对盟盟说：“宝贝，牙膏挤好了，早餐在桌子上，吃完快点上学啊！盟盟应了声，突然转过身追上已经出门的妈妈：“妈，我上学来不及了，给我点钱我在路上吃”妈妈回头说：“抽屉里有十元钱省着点花啊。”盟盟迫不及待的拉开抽屉：“哇，有二十，可以美美花一顿。”之后拿着钱高高兴兴的走了。

(解说：中午放学回家后盟盟一进门便喊)：“妈，衣服脏了，给我洗洗，”说完，随手仍给了正在做饭的妈妈。妈妈说：“你这么大了，学会自己的事情自己干。”“谁让你是我妈呢？肚子好饿，中午吃什么啊！”“汤饭”“又是汤饭，我最讨厌吃了，给我钱，我出去吃”“早上的钱呢”“花完了”“我和你爸都下岗了，找个工作多不容易……”还没等妈妈说完盟盟就生气地说：“不给就算，真罗嗦”说完摔上门走了，“这孩子……”妈妈欲言又止。无奈的摇摇头。

4、学生续编故事：（5分钟）

（通过这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在笑声中得到进一步的启示。）

学生：切菜时切破了手指，油锅起火了，哭了，饭做糊了……

教师：盟盟为什么会碰到这样的事情呢？

学生：”（积极思考并踊跃回答）因为她缺乏自立能力，不懂得自立，是过分依赖父母所造成的。

学生：难以生存和适应社会，不能够独立自主的生活，在以后的生活中会遇到更多的困难，他自己无法去解决……（学生回答可能并不全面，这一设计主要是为后面告别依赖走向自立做铺垫）

（展示投影：）几年后，盟盟考上了浙江某大学，父母把他送到大学，帮他登记报到，买好饭菜票，在宿舍帮他挂好蚊帐，铺好被子，整理好柜子。临走时，父母千叮嘱，万交代，盟盟拉着妈妈的手哭了。傍晚，她要去洗澡了……将会发生什么事情呢？找个好朋友一起编下去。

学生：进错了浴室，洗洁精当沐浴露，被洗澡水烫了，还忘记带干净衣物，干净衣服掉水里了，（学生兴致勃勃，答案五花八门，其实好多都是他们在寄宿生活中的遭遇。）

4、图片：《新生集体宿舍》（3分钟）

教师：1. 是什么原因让盟盟的父母舍不得走？

学生：因为父母担心盟盟不懂得自己照顾自己……盟盟的行为即苦了自己也苦了父母，盟盟应该学会自立，不能在事事依赖父母了，同时父母也不应该过分溺爱孩子，这样不利于孩子的成长……（设计这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在反思中得到进一步的启示。从教学效果看，非常棒！从而得出第二个结论）

1. 说一说：

教师：. 请大家结合盟盟身上发生的故事，说一说过于依赖他人对自己的成长会带来哪些危害？自立给人的成长会带来哪些方面的好处？（注意调动和引导学生自己归纳和分析，教师在黑板上写出结论。并帮助学生在教材p38上找到相关知识点）答案略。

教师：和大家一样，陶行知先生曾说过这样一句话：（出示投影并跟学生一起大声读）滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠天靠地靠祖上，不算是好汉！

教师：我们应该告别依赖，走向自立。可是这时有些同学会

说：我们现在年龄还小，也没有社会经验，无法脱离父母完全独立的生活。所以就有了以下的争论。

2. 辩一辩：正方：父母应当支付子女上大学的费用。（3分钟）

反方：父母不应当支付子女上大学的费用。

（这一活动设计充分调动了学生积极性，让学生感悟和运用所学知识点。学生的精彩辩论中有闪光点，拓展和延伸了本课的内容，对此教师及时给以掌声鼓励和赞赏，同时，这一活动增强了大家的竞争与合作的意识。这一设计取得了良好的教学效果）

你能合理的分析一下这些现象吗？（学生回答略）

3. 看一看：国外的自立教育

（投影展示材料）（4分钟）

（1）、美国：自谋生路

（2）、日本：不要给别人添麻烦

教师：结合中日少年《夏令营中的较量》和外国孩子的自立教育，思考：

（1）日本的少年有饭吃，而中国的孩子饿肚子？

（2）. 你认为怎样培养自己的自立能力才能赢取下一次较量的胜利？写一篇政治小论文。

教师：刚才大家说的非常好，可是现在我看见大部分同学的桌子上、抽屉里却乱七八糟，现在我们就来比一比、做一做看谁整理的物品又快又好。

4、比一比。（板书：实践体验）（3分钟）

投影：（1）、自查课桌椅内物品整理整洁情况，给自己打分。

（2）、打十分的学生上台介绍整理物品的小诀窍。

（3）、通过这个活动，一方面让学生动手学会寄宿生活中关键的一个本领——整理物品，另一方面，要让他们体验到劳动后的心情是轻松的。从效果看，大部分学生能按照分类整理的方法尝试改变自己的习惯，也体会到了那种劳动后的快感。）

说说你的凡人小语。（板书：凡人小语）

学生：思考后交流。以下是几位学生的大作：

自立乃人生之根本也。——林夕雅

自强的人生需要自立。——马跃

学会自立，生活将变得更加美好。——毛文军

自己的事情自己干

美好回忆、自我评价、故事续编、实践体验、凡人小语

《中日夏令营中的较量，我想说……》政治小论文