

最新思想政治教育的职业生涯规划(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治教育的职业生涯规划篇一

为进一步加强我院大学生思想政治教育工作，建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、全体教职员工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制，不断提高我院学生的'思想政治素质，促进学生全面、健康发展[]201x年x月x日，学院党委副书记、院长xx主持召开学院201x年第x次大学生思想政治教育工作例会。

会议中，院长xx首先总结和梳理了学院当前大学生思想政治教育工作开展情况及201x年工作思路，并强调每月26日召开学院大学生思想政治教育工作例会对促进学院学生思想政治教育及管理工作的必要性及重要性。接着，学院思想政治工作处处长xx对学院实行大学生思想政治教育工作例会制的工作流程及有关要求进行了说明。紧接着，各院(系)党总支(支部)书记分别对本院(系、部)5月份学生思想政治教育工作的开展情况进行了总结，并对六月份的工作思路进行汇报。

最后，院长xx对学院六月份大学生思想政治教育工作做了全面安排部署，并要求各相关职能部门及各基层党总支(支部)要高度重视此项工作，同时要求各总支(支部)书记要紧密结合实际，对新时期大学生思想政治教育工作的理论、特点、方法途径、存在的问题及对策进行研究，切实做好大学生思想政治教育工作。

党委委员、纪检委书记xx[]党委委员、副院长xx[]副院长xx出席了会议，院机关各相关职能部门负责人、各院(系)党总支(支部)书记、团支部书记、学生科长参加了会议。

思想政治教育的职业生涯规划篇二

一、思想政治教育现状

随着经济一体化、全球化的加速和网络技术的迅速发展，当代大学生的思想政治教育状况越来越令人担忧。主要表现在：

1. 理想信念教育有待加强

大学生的“三观”教育存在的主要问题是：政治信仰不坚定，对社会主义现代化建设信心不够。功利主义思想严重，享乐主义、拜金主义等不良现象还存在于许多大学生中间。

2. 民族精神和时代精神不够

大学生当中有些同学对以爱国主义为核心的民族精神和中华民族的传统文化一知半解，甚至不知道，更谈不上理解、运用。主要表现为：却乏自强不息、厚德载物的民族精神，发愤忘食、乐以忘忧的人生态度，追求至诚至善的人生境界。锐意进取、与时俱进的创新精神在大学生群体中体现的也不是那么突出，死板、教条，循规蹈矩，按部就班现象越来越严重，缺乏团结、协作的精神和创新能力。

3. 法制观念淡薄，道德教育有待加强

现在的大学生缺乏民主法制方面的教育和学习，不知法、不懂法、不守法，冲动不考虑后果。特别是网络犯罪，大学生深受其害。大学生的人文素养、集体主义、民族精神等方面的教育令人担忧，形势严峻，需要正面引导，加大教育力度。

4. 大学生思想政治教育

大学生思想政治教育过程中，还存在着课程设置不合理，跟不上大学生发展的需要，讲课方式过于陈旧、简单，互动式、实践式的内容太少，学校还没有建立科学有效的工作体制和机制，还没有形成全方位的思想政治教育理论体系等，这些现状也严重影响着大学生的思想政治教育。

二、大学生思想政治教育的思考

大学生思想政治教育是一个复杂、系统的课题，任重而道远，而且随时都要面对出现的新情况、新问题，需要不断分析，理清思路，加强思考，并采取相应的措施，全方位、全面加强大学生思想政治教育工作，提高大学生的思想政治素质。

1. 加强对大学生的理想、信念教育

高校和思想政治教育工作者，应以党的为契机，深入贯彻落实和宣传党的精神。特别是党面对新形势下提出的路线、方针、政策。用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观教育当代大学生，使其树立马克思主义价值观，坚定社会主义共同理想，不断提升大学生的政治理论素养。教育引导大学生要对前途、未来充满信心，要对党和国家带领全国各族人民实现小康社会充满信心，要对党和国家在处理国内国际事务、维护祖国统一等方面充满信心。教育大学生坚定社会主义必胜的信念，刻苦学习，自强不息，勤俭节约，艰苦奋斗，不急躁，不烦躁，不浮躁，脚踏实地，用自己的实际行动来报效祖国。

2. 加大思想政治理论课的改革力度

作为高校和教育工作者，必须根据社会需要和学生需求，建立切实可行的课程内容，发挥思想政治课和哲学社会课的主渠道作用，完善、充实两课的教学内容，加大形势与政策课

的理论学时，充分利用多媒体、影视资料、社会实践、时事政策报告会等教学方式和方法，调动大学生的学习热情和积极、主动性。

(1) 发挥思想政治教育者的主导作用

国家和高校应建立关于思想政治教育者的工作体制和保障措施。进一步加强对高校政工干部、党团干部、辅导员、班主任的培训力度，改善知识结构，丰富理论内容，提高专业水平和综合素质。对于年轻的思政老师，要给与良好的工作环境和上升空间，保证他们能够全力以赴，创造性的开展教育教学和科学研究。

(2) 以人为本，充分发挥大学生的主体作用

大学生是我们思想政治教育的主体。因此，我们必须牢固树立“一切为了学生，为了学生一切，为了一切的学生”的工作理念，在思想政治教育过程中，关心、爱护、尊重学生，想学生之所想，急学生之所需。特别是对家庭困难、父母离异、性格内向的学生，我们要倍加关爱，帮助学生切实解决困难，走进学生的内心世界，使其保持积极、乐观向上的生活态度，树立正确的人生价值观。尊重学生在整个思想政治教育过程中的主动性的发挥，给他们以平等自由参与的机会，引导大学生在课堂教学中开展社会热点问题的讨论、辩论、演讲、情景模拟等活动；利用课余和寒暑假让大学生进行社会调查与实践，开展社会服务活动与义务劳动，参与校内外的志愿者活动，参与学校校园文化建设，参加系、班级组织的各项主题活动等，促使大学生主动认识问题、分析问题和解决问题，作出正确的判断和选择，促进大学生身心健康和谐发展，从而有效地实现高校思想政治教育的培养目标。

3. 以科学发展观统领思想政治教育工作

要想做好大学生思想政治教育，必须坚持科学发展观。全面

协调，可持续发展，促进大学生与个人、学校、社会和谐发展。创新思想政治教育的方法对思想政治教育内容和形式进行与时俱进的改革，整合校内外各类资源，发挥校园文化的载体作用。以高雅的校园文化营造大学生成长的良好氛围；要努力营造理想的校园物质文化环境和严谨、合理、可行的高校制度文化；利用校园网络、电视、广播、手机、橱窗、展览室、图书馆等传播平台，把思想政治建设内容有机融入其中。

《大学生思想政治教育的现状与思考》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

思想政治教育的职业生涯规划篇三

大学生思想政治工作一直是高校工作的重点,但传统的思想政治教育方法已无法适应当前大学生思想状况的变化.本文针对当前大学生思想状况和思想政治教育中的弊端,提出了结合“两课”教育,将思想政治教育工作贯穿于大学生日常管理、心理健康教育等工作中的思想政治教育工作新方法.

作者：童宗红李斌作者单位：湖南城市学院,湖南,益阳,413000刊名：管理观察英文刊名：managementobserver年，卷(期)：2009“”(12)分类号：g64关键词：大学生思想政治教育工作新方法

思想政治教育的职业生涯规划篇四

虽然在新的形势下学生在思想上会存在不同的问题，但是导致学生们在思想、道德、政治中出现偏差的主要原因是因为学校思想政治教育的弱化。分析其原因，主要有以下几个原因：

(一) 不够重视思想政治教育所起到的作用

在新的历史时期，学生们的思想不仅是比较活跃的群体之一，而且对其他社会群体的思想会产生一定的影响。就目前而言，学生们的主流思想还是好的，但是随着大为改善的物质生活状况，他们原来的一些思想观念、意识必然会受到一定的冲击。如今快速发展的信息时代，学生们的思想会更加活跃，眼界会更加开阔，这样思维就会在一定程度上产生混乱。面对出现的新问题、新情况，加强思想政治教育实效性不仅是中等职业学校思想政治教育工作者的责任和义务所在，而且是学校必须面临的挑战和应该承担的责任。目前，学校把更多的精力放在了教学以及学生们日常的管理方面，对思想政治教育所起到的作用不够重视，致使学生们的思想政治教育没有得到改善和提高，从而影响了中等职业学校思想政治教育的实效性。

（二）把思想政治教育等同为一般的专业知识教育

思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。也就是说，思想政治教育主要是对人们思维观念以及精神层面活动的培养。然而，中等职业学校把思想政治教育等同为一般的专业知识教育，使思想政治教育在人们心中的地位发生了改变，从而影响了思想政治教育的实效性。

（三）思想政治教育工作没有针对学生的实际对症下药

随着经济的快速发展、改革的不断深入、信息以及网络的加快发展，自然就会有大量的信息涌入学校，学生们的思想意识、价值观念以及行为方式等会受到影响，可能会出现理想信念不清楚、团队合作精神下降甚至心理健康会出现问题等，这可能就是思想政治教育没能根据时代的发展对受教育的对象进行详细的了解。在教学中都主张分层次、有针对性的进行教学，但现在可能过多的突出了教育工作者的作用，而忽

略了学生们的作用。如今更多的都只是注重表现的形式而简化了真正想要传达的信息、思想等，这当然会影响到思想政治教育的实效性。

二、关于增强中等职业学校思想政治教育实效性的对策思考。

（一）紧密结合学生的实际思想，加强思想政治教育工作的队伍建设

我们要对学生的思想进行充分的了解，这样我们才可以把思想政治教育的工作对症下药。那么，要做到这一点就需要我们加强思想政治教育工作者的队伍建设。这不仅要求工作者要有过硬的专业理论知识，而且还要具有良好的个人素养、广泛的知识储备。针对中等职业学校的现实状况，工作者应该注重个人的心理、生理以及思想的变动，而不是把所有的学生都放在统一的模式中。我们要注重学生的综合素质的全面发展，让学生充分发挥个人独特的优势，使学生形成良好的品格，从而增强中等职业学校的思想政治教育的实效性。

（二）增强对思想政治教育的重视，坚持理论和实践相结合

在新的历史阶段，想要提高思想政治教育的实效性，我们应该坚持理论和社会实践相结合这一做法，让学生们积极地参加社会实践活动，通过实践让学生们进行自我教育、自我检验，从而提高自身的各方面素质，增强判断是非的能力，加深理论学识的理解和认知，这不仅锻炼了他们的身体，磨练了他们的意志，而且增强了他们对社会的责任感以及对国家的历史使命感。思想政治教育的工作者们可以经常尽可能的让学生们参加社会实践，让他们在实践中学习与成长，让学校和社会能够很好地融合，最终增强学校思想政治教育的实效性。

（三）创造教育的新模式，增强中等职业学校思想政治教育的实效性

如今社会各个方面的变化致使学生们的思想也发生了很大的转变。他们更加的想要得到他人的肯定、更想充分的变现自我，那么我们就可以选取一种具有贴近生活、师生平等、双向互动等特点的方式——服务式思想政治教育。希望通过这种方式可以激发学生的积极性，有较大的空间发挥他们的主体性，服务意识能够增强，形成良好的心理素质等，从而最重要的是增强了思想政治教育的实效性。

思想政治教育的职业生涯规划篇五

一、独立学院大学生群体特征及其原因剖析

（一）独立学院的生源是高考本三批次录取的学生，从生源录取情况的总体情况分析会有一个直观的感受。表1是江苏省-六年以来，本二省控线和本三省控线对比情况。虽然每一年录取的分数线有所起伏，但是本二阶段和本三阶段的录取分数线基本上保持一个较大分数跨度。分文理科进行统计，本二和本三批次六年的平均分差是：文科34.33分，理科35.66分。

（二）独立学院学生特征

1. 学习底子薄，学习动力不足，自觉和自律能力低对于大多数学生而言，高考成绩是衡量学生寒窗苦读的一把标尺，除了少数高考发挥失利的考生，分数差距能够反映出学生的学习能力、学习态度以及除智商因素以外一部分的情商。已经定性的既有的学习观念、学习习惯在大学阶段一直延续并继续影响学生的大学四年学习生涯。具体表现在：情绪和思想容易受外来因素的影响；自我管理与自己约束能力较低；意志力薄弱。

2. 部分学生信仰和价值观日益模糊，实用主义和利己主义观念较为盛行具体表现在以下几个方面：第一，部分学生理想信念模糊，缺乏对未来的信心，实用主义和随大流的心态占

有一定的比例，人生目标和成才目标不明确。第二，班级集体意识淡薄，个人意识盛行，愿意担任班级干部的学生越来越少，多数同学不愿意将个人时间和精力用于集体活动，宁愿外出打工，获取更为实际的社会经验。部分学生衡量自身价值的标准不是学习成绩好坏，而是适应社会的能力高低。

3. 思维活跃、个性张扬，但是抗压能力差，自信心不足独立学院学生的家庭环境大多较为优越，很多父母的教育观念较为宽松，鼓励子女多方面发展兴趣爱好。因此，多数同学兴趣广泛、思维活跃、个性张扬，具有较为强烈的表演欲和社会活动能力。但是，优渥的家庭环境容易导致抗压能力差，遇到挫折不能正确面对，产生自卑、退缩等心理现象。高考中的失利也容易导致独立学院的学生对自身认识存在偏差，害怕遇到挑战，遇事容易退缩，自信心不足。

二、独立学院大学生思想政治教育的三大着力点

（一）日常生活中着力灌输独立的人格和自我管理能力的协调共进

作为大学思想政治教育工作者来讲，学生教育与管理工 作要有实效，必须具有针对性。从进校之初，就应该着力将良好的行为习惯养成、必要的自我约束能力、良好人际关系氛围的塑造，作为指导大学生开始大学生生活的基础。处于青春 期后期的大学生群体，在心理层面渴望大学的老师和周围的同 学以一个成年人的态度来对待和认可，因此，进入大学以后， 应该借助环境改变的契机，给独立学院的大学生上好大学第 一课。立足未来大学生生活的展望，积极鼓励他们学会独立面 对学习工作中的问题，学会约束自身的行为，以积极的态度 树立自信心，培育健全的心理和人格。

（二）专业学习中着力倡导自我学习和互助学习相促进的学习风气

提升独立学院大学生的学习能力和学习动力是加强学风建设的一个重要环节。一方面，不能完全以本一本二的学习标准来要求他们。另一方面，也需要站在学习并不是强项的独立学院学生的立场来考虑他们的专业成才。大学生的学习应当是以自主学习为主，激发学生的自我成才意识的同时，应当给予相应的指导，不拘泥于书本知识和教材内容。但是，独立学院大学生群体中学习底子差的学生不在少数，单靠一个人的力量，有时候不能解决学习中的各种问题，因此，互帮和互助是形成良好学习氛围的重要补充形式。只有这样，才能在整体上，解决独立学院大学生学习底子薄，动力不足的问题。如果说，学习能力是这一类群体的薄弱环节，学习风气的培养就是改变这一薄弱环节的有力手段。

（三）课外活动中着力营造竞争意识和集体观念相长的团队合作意识

独立学院大学生群体的优势在于个性鲜明、兴趣广泛、思维活跃，乐于在校内外的各类比赛中崭露头角，他们在文体方面特长尤为突出。在参与课外活动过程中，能够使学生意识到个人作用与集体之间密不可分的关系，个人荣誉离不开班集体的支持，从而激发学生的竞争意识和团队意识，使他们在竞争中学会面对挫折、磨练意志品质，在团队中学会合作与包容，在融洽的集体氛围中健康成长。

三、提升独立学院思想政治教育实效性的对策与措施

（一）做好优秀典型的选树，以良好的典范促进学生成人成才

在大学阶段，朋辈之间的影响有时候甚至超过了老师对学生的影响，其作用往往是潜移默化，效果明显。在一些同学眼中，优秀的学长和学姐，就是他们身边的偶像，值得学习和模仿。独立学院的大学生中间不乏品学兼优、表现突出的佼佼者，对于这样一个群体的挖掘和选树，是大学生思想政治

教育的有效手段。比起老师的说教，身边鲜活的人和事例更容易起到了良好的示范效果，深入人心。现阶段，大学的思想政治教育手段不仅要释放正能量，更要考虑学生的接受方式，变单纯的教育型为间接式的引导性，只有这样，才能起到实效。

（二）抓住学生的不同特征，进行分类指导，扬长避短

独立学院的人才培养方式大多朝着应用型与实践性趋势发展，因此学生成才方式也应该是多种多样的。现阶段，创新创业型人才越来越受到社会的认可和重视，很多高校在开展创业课程中，取得了不错的成绩。很多大学生在大学这个环境下，也开始进行人生首次创业的尝试，因此，用发展的、多元的眼光看待独立学院学生身上的优势，显得十分重要。只要能够将他们身上的优势进行准确定位和分析，帮助他们整合有力资源，扬长避短，不拘一格地实现他们成才的目标。

（三）将激励措施落到实处，激发学生的创造性与主动性

现今的在校大学已经进入90后这个年龄段，由于家庭社会的关系，独立学院的学生容易出现脆弱、自卑等心理问题。在高考失利的问题上，很多学生自信心不足，自我期望值下降，自我定位存在一定程度的偏差。因此，对于独立学院大学生的思想政治教育方式上，无论是在日常的思想教育中，还是与他们单独相处的过程中，应当注重柔性管理的运用，鼓励和激励的措施往往能够激发他们的创造力和想象力，独立学院的评优机制和激励措施也应当往多元化的方向拓展，为学生的成长成才提供更多的平台。

思想政治教育的职业生涯规划篇六

为进一步丰富大学生思想政治教育内容，创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设，积极营造学生健康成长、成才的良好环境，根据学校《关于开展“创新学分制下学生管

理举措，推进优良学风建设”主题教育的通知》精神，经研究决定，在我院广大学生中继续开展“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育。

一、指导思想与目标

围绕学校建成高水平有特色建筑大学的战略目标，贯彻“抓养成、促成才”的育人理念，继续以“三早一晚”（早操（早锻炼）、早读、早餐、晚自习）为抓手，推进学风建设基础工程；以班级建设和宿舍管理为重点，夯实文明创建载体；以学分制下课堂管理为切入点，着力构建学风建设的长效机制；以加大学分制下学风建设研究项目的过程管理为突破口，强化理论指导实践。

通过教育引导、规范管理、研讨交流、活动开展，增强学生学习的主动性和创造性，逐步完善与我院专业发展和人才培养目标相适应的学风体系和促进优良学风养成的长效机制，培养品德高尚、学业优良、体现学院特色的具有创新精神和实践能力的高素质人才。

二、主要思路与举措

在学风建设中加大“养成教育”力度，规范日常管理，强化师德师风建设，以师德、师风、教风建设带动学风建设；以创新学分制下学生管理举措，推进“三早一晚”学风建设基础工程为抓手，加大主题教育创建力度，加强学分制下学生管理举措的研究实践、成果研讨和交流推广。

1、学院成立由党委书记唐劲松任组长，党委副书记李伟任副组长，各专业辅导员为成员的主题教育领导小组，统筹协调全院主题教育。

2、在校学生工作部门的指导下，对已立项学生工作研究项目进行过程管理，针对性、有效性地开展学风建设的理论研究。

3、加大主题教育创建力度。

(4)在抓好主题教育的同时，进一步落实校园文明创建活动，每月开展两次以上学生宿舍文明创建检查(宿舍安全、卫生、文明及外宿学生的自查工作，并每月向学生处报送检查及处理情况)，发挥宿舍的环境育人功能;积极开展大学生课外科技创新活动，加大对学生科研活动的指导，重视学生创新能力的培养，为优良学风的形成营造和谐的氛围。

三、主题教育创建

1、3月20日，土木学院召开“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育动员大会;3月21日至3月27日，各辅导员召开主题班会，深入宣传“创新学分制下学生管理举措，推进优良学风建设”主题教育。

2、3月底，举办“文明生活，健康成才”海报展览。

3、3月30日，举办自立自强演讲比赛，大力推进学风建设，加强学生感恩教育，激发大学生勤奋学习、励志成才的热情。

4、“风筝节”系列活动之风筝展

加强校园文化建设，营造活跃的校园文化氛围，土木工程学院团总支学生会女生部将于4月初举办风筝节系列活动。活动的举办不仅丰富了大学生的校园生活，而且帮助同学们重温了童年的欢乐，体验了同学间更深更浓的情谊。

5、清明节大蜀山烈士陵园扫墓活动

为缅怀革命先烈们的丰功伟绩，激发当代大学生的爱国热情，4月初，我院团总支学生会将前往大蜀山革命烈士陵园进行扫墓活动。在这里，在先烈们的照片上，在泛黄的书页中，在庄严的雕塑间，同学们将寻找历史的足迹，感受历史的沧桑。

6、“土木之星”篮球赛

为丰富同学们的课余时间，提高强健体魄的意识，我院将于4月初举办“土木之星”篮球赛，激发同学们拼搏进取的精神，增强同学们的团结意识，同时，也为同学们的大学生活添加一份精彩与乐趣。

7、“校园十佳歌手”选拔赛

为了繁荣校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化气氛，为学生提供展示自己才华的舞台，4月初举办“校园十佳歌手”预选赛。

8、专刊(十佳大学生)

开展十佳大学生学生先进典型的评选表彰活动，发挥典型引领作用，深入进行典型示范教育。土木学院将于4月末出版一份关于十佳大学生的专刊。

9、“建工杯”结构模型设计制作大赛

为了激发同学们的创新思维，锻炼实际动手能力，培养团队协作精神，我院4月末启动第四届“建工杯”结构模型设计制作大赛。比赛将选拔出具备创新能力、专业知识扎实、动手能力强的综合型人才，为我院参加高水平竞赛储蓄后备力量。

10、春季趣味挑战赛

为缓解同学们的学习压力，丰富同学们的课余时间，锻炼同学们的动手动脑能力，我院将于4月末举办春季趣味挑战赛。此次活动的开展，不仅给同学们一个自我展示的机会，也有利于增进同学们之间的交流，给同学们的大学生活增添快乐而精彩的一笔。

11、“五四环湖跑”活动

为了纪念五四青年爱国运动，缅怀先烈，勿忘史实，我院将于2013年5月初在北食堂举办具有特别纪念意义的“五四环湖跑”活动，彰显我院青年大学生的青春与活力，改善大学生的精神面貌。

12、“新生杯”羽毛球比赛

为增强同学们的身体素质，激发同学们的运动意识，展现青年学生的热情与活力，自4月初开始，我院举办第四届“新生杯”羽毛球比赛。旨在丰富同学们的课余生活，增进同学之间的友谊，同时强身健体。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思想政治教育的职业生涯规划篇七

负激励在大学生思想政治教育工作中的运用

李奇志

摘要：思想政治教育工作者为适应变化而不断将管理学的相关知识运用到大学生思想政治管理工作中去，以努力提高思想政治工作效率，负激励的运用就是其中的一种。

关键词：负激励思想政治教育解决对策

一、负激励概念及特性

为提高思想政治工作效率，管理学知识已经在思想政治教育中得到广泛应用。相对于正激励而言，负激励因具备警戒性、约束性、强制性、惩罚性等特性而更加旗帜鲜明。

负激励是指大学生的行为不符合思想政治教育目标和需要时，思想政治教育工作者依据相关规定给予的惩罚或批评，从而使行为减弱、消退，直到抑制这种行为。负激励的具体表现为：警告、批评、降职、惩罚、纪律处分等。

二、负激励实施的有效性

美国哈佛大学心理学教授斯金纳经调查研究表明，人的行为会因外部环境刺激的变化而进行调节，也就是说刺激可以改变行为。大学生思想政治教育中实施的正激励能适应人的本性，激发他们的内在动力，提高受教育的积极性，并能持续激励大学生。

相对于“疲软”的思想政治教育说教而言，负激励呈现严格管理的一面，它不再是单纯的接受与否的问题，而是一旦触犯，就要承担严厉的惩罚，它是对大学生已产生的错误行为进行批评与惩戒，以杜绝此类行为的再次出现。

同样的，大学生消极违背思想政治教育原则也要接受相应的惩罚，他们也必须要考虑：这些问题是否会载入档案，是否会影响奖学金评审、干部晋升、就业推荐甚至学位考评？这就为所有的大学生拉上了一条“警戒线”，消极的行为就会

因此而相应减少，直至消失。

三、负激励运用存在的问题及解决对策

1. 教育对象的性格问题

对于乐观、外向型的学生可以采取最直接的方式——公开批评，思想政治教育者甚至可以动用纪律处分，一方面考虑加深他们对错误的认识，另一方面，公开处理教育学生，又可以达到以儆效尤的目的，让其他的学生雷池止步；但对于悲观、内向型的学生在指出错误，给予惩戒的同时，通过谈话，分析原因，找出错误所在，引导其重新走上思想政治教育道路，要特别注意引导，时刻关注他们的心理动向，避免这部分学生因为承受不了负激励而造成自我封闭甚至走向极端。

2. 犯错的频率问题

对于偶尔违反负激励条款的学生应询问原因，采取宽容态度，以引导为主，适当给予批评教育，让他们明白“知错能改，善莫大焉”，杜绝再次犯错；但对于经常出现问题的学生，要提出严厉批评，以较重的惩罚措施来约束、警告他们，一定要让其认识到自身错误，不敢再犯，必要时还应做出书面或口头检讨，但应防范“破罐子破摔”情况的出现。

3. 负激励实施场合问题

大学生已基本成年，在我们发现问题，选取惩罚手段，实施惩罚的时候，也应该分清场合，要克制思想政治教育者自身的情绪问题，避免学生因抵触情绪产生的对峙的尴尬局面。教育者应选择合适的方式、方法，保留情面，保护学生的自尊心不会因此受到伤害。进行批评教育时要顾及学生的自尊心，尽量不在公众场合批评学生，不要火上烧油，激化矛盾，批评教育学生，点到为止，惩戒学生要有理有节，注意分寸，顾忌学生颜面，不能体罚学生。

4. 负激励运用力度问题

正面的表扬总是大快人心，负面的惩罚却难以让人接受。我们在实施负激励时应明确，惩罚的目的就是改变。在负激励的实施过程中，太过严厉的负激励会让大学生过于紧张，影响他们的积极性，但太过松弛又会达不到预期目标，我们在制定的时候就应该给予一定的弹性，同时结合学生的反馈情况及时修正。

5. 负激励运用要兼顾教育对象情绪

大学生会面临各种复杂的情形，无论是失恋、挫折，还是家庭矛盾都会让他们暂时出现不适应情形，这些困扰直接导致了情绪问题，而往往在这个时候学生最容易出错。对待这些学生我们要多关心，及时掌握他们的思想动态和心理状况；要及时开导，设身处地地为学生考虑，给予他们关爱、温暖，让他们不觉得是一个人在孤身面对，为其恢复信心指明方向，滤清杂念，重新树立目标。

（作者单位：湖南师范大学湖南化工职业技术学院）

思想政治教育的职业生涯规划篇八

生命教育是对个体进行有关“对生命的认识、对生命的态度、以及生命的价值是什么”的价值观念教育。详细内容请看下文生命教育在大学生思想政治教育中的运用。

生命教育是引导生命个体去理解、领悟和实践“尊重生命，热爱自己及其他人生命”的价值活动，不仅包括对个体身、心的健全成长方面的帮助，还要积极引导个体将内心的价值理念转化为实际行动，从而使个体尊重生命、肯定生命，并达成自我实现及关怀人类之目标。生命教育包括三个层次：“一是认知层次，认识 and 了解身体以及生命的意义和价值，熟悉与他人相处的法则以及知道爱惜自己和他人生命的

方法。二是实践层次，个体除了具备维护自身和他人生命的知识能力之外，还要能够真正加以履行，不轻视、不践踏自己和别人，能为自己的行为负责。三是情意层次，应具有人文关怀、社会关怀和正义关怀，而且能够不断地自我反省，欣赏和热爱自己和他人的生命。”

生命教育的实质就是以人为根本核心，帮助学生将内化的价值理念统整于人格内，透过“知、情、意、行”的整合，达到“认识生命、欣赏生命、尊重生命、爱惜生命、发展生命”的目标。[2]因而生命教育的目的就在于培养学生以积极的态度来面对生命中的困惑与伤痛，使学生明确生命的价值，不仅爱惜自身生命，还要尊重他人生命，保护自然界的生命，不断完善生命的价值理念，进而丰富生命的意义，创造美好的生活。

近年来，大学生自杀现象屡见不鲜，大学生似乎成为了一个生命意识薄弱，抗挫折能力差的群体。大学时期是一个人对世界以及人生态度比较敏感的阶段，如果自身的需求与现实差距太大，就会对社会以及人生产生消极的态度，加上学生思想的不成熟性，他们很容易发生一些极端的行为。而目当前大学生的心理辅导工作极少能落实到实际中去，学生在心理方面的各种问题得不到及时的解决，缺乏沟通以及对问题的梳理，很容易使他们做出伤人伤己的行为。为说明问题，特举几例如下：

2月23日，云南大学学生马加爵残忍杀害4名同学。

月28日晚，中国政法大学政治与公共管理学院大四学生付成励，携刀进入学院教室内，将准备上课的老师程春明砍成重伤，不治身亡。

年1月8日晚，宁波万里学院操场上，一名男生将皮带悬挂在单杆上上吊。

2017年3月29日凌晨3点左右，富士康一名员工坠楼身亡。据悉此男子为刚毕业大学生，跳楼原因为压力太大。

一幕幕悲剧接连发生，警示人们开展大学生生命教育已刻不容缓。现代社会的物欲横流，社会环境的纷繁复杂，使部分大学生价值观趋于追逐名利，对他人生命表现出极度的冷漠。因此，在大学生思想政治教育过程中，必须加强对大学生生命价值观的引导，使他们能够调整心态，更好地适应现代社会的发展；大学时期是大学生世界观、人生观、价值观形成的极为关键时期，高校应该通过对大学生进行生命教育，培养大学生珍视生命的理念，使他们增强自身的社会责任感以及对生活的信心。

思想政治教育的职业生涯规划篇九

随着网络在大学生学习和生活中的普及，当代大学生的'思想政治教育必须依托网络建立新型的教育机制。文章针对网络化的大学生思想政治教育目的和意义，提出了网络引导、网络调查和网络讨论三结合的教育方法，并在此基础上构建出完整的大学生网络化思想政治教育体系。

作者：周建美作者单位：蚌埠医学院, 安徽, 蚌埠, 233000刊名：管理观察英文刊名□managementobserver年，卷(期)：“ ” (23)分类号：关键词：