

思想品德教研网官网 思想品德教研工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想品德教研网官网篇一

在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼地开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使本学期我校思想品德教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思想品德教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思想品德教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校

教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

思想品德教研网官网篇二

在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼的开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使 本学期我校思品教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思品教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思品教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相

信经过这学期的共同努力，一定会为 我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围， 提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

月份 内容

二月份

1、制定计划

2、常规月查

三月份

1、思品教学研讨课

2、常规月查

四月份

常规月查

五月份

常规月查

六月份

常规月查

七月份

期末复习

思想品德教研网官网篇三

思想品德教育的实质是将一定社会的思想道德转化为受教育者个体的思想道德。今天本站小编给大家为您整理了思想品德教研工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我以学校教研工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探索科学的

学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授

课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

- 1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。
- 2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。
- 3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长！

本学期，本人担任初二级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，

正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初二年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初二政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初二年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习

仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

思想品德教研网官网篇四

本学期担任七年级思想品德课的教育教学工作，做为一个思想品德课的教师，为了强化对教学工作的基本环节的管理，全面提高教学质量，根据我校对教师的“备课、上课、作业、辅导、考试”工作所做的规范性的要求，制定本人学科教研计划如下：

后教环节中的练习设计是教学过程中的重要环节，它起到了巩固、反馈的作用，是教学中的重要环节。但是在传统教学中，学生的作业多机械重复，少创造活动，新的课程改革的重要目标是改变学生的学习方式，而积极探索并实施多样化的联系也是一个重要切入口，因此本学期的教研任务计划以设计课堂练习，使之适宜与不同层次的学生为主。

新一学期的练习设计，本人打算详细摸索以前自己的课堂练习设计重复、单调、训练机械、缺少创造性抹杀了学生之间的差异性。成绩优异者品尝不到创造的快乐，成绩落后者体会得最深的却是挫败感。所以，课堂练习设计的最大困境是：无效、低效。这样的结果直接影响着个人的教学效果。所以本学期课堂练习设计，我还是计划遵循以下原则：

- 1、必须紧拉和服务与教学目的，必须与教学内容相关。
- 2、要具有变化性，多样性，因为这样的'联系会使学生喜欢并努力去完成。
- 3、数量适当。过量的练习会导致学生疲劳给学生增加压力使他们焦虑，甚至会对学习产生消极态度。
- 4、结合教材继续贯穿安全教育进行教学。

以上计划将结合到各节教学课程中单项或交叉融合成。

思想品德教研网官网篇五

思想品德校本教研活动总结上传：肖卫东更新时间□20xx—12—419□40□50思想品德校本教研活动总结学校富滩中学填表人肖卫东总结内容在倡导“以学生发展为本”，实施课程改革的今天，校本教研的作用尤显重要。我们教研组以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，探索以校为本的教研活动，促进校本教研的新模式。下面是我们政治学科组在20xx—20xx学年第二学期开展思想品德校本教研工作的总结。

- 1、教研组长组织本组成员开展形式新颖、实效性强的教学研讨活动。每次活动都定研讨主题，定中心发言人。交流反思教学情况，思考、研讨以后的教学内容。力争形成“研究学问”的氛围，以促进教师教学水平的提高。
- 2、听课评课。上课、听课、评课的过程中相互合作，相互交流，相互补充，课后共同反思，共同总结经验，共同提高。我们教研组每学期要进行组内研讨课、青年教师优质课、骨干教师示范课。大家通过课前合作、同伴互助、课后反思，认真的用新课程理念去审视，去评价每一节课，使上课者得

到锻炼提高的同时，听课者也获益匪浅，教师的执教水平得到提高。构建了学生“自主探索、教师指导、实现创新”的教学模式，确立了一个理念：以学生发展为本，落实了两个重点：培养学生创新精神和实践能力，实现了三个转变：教师由单纯的知识传授转变为教学活动的指导者和组织者；学生由知识被动地接受转变为知识的主动探索者；教学手段由“一支粉笔打天下”转变为以多媒体计算机为核心的现代教学手段的广泛运用。

3、集体攻关教学中的问题鼓励教师把自己在教学实践中遇到的问题作为研究对象，发挥集体力量联合攻关。例如，针对中考政治考试方式的变化，教师往往遇到两难的局面，一方面，考试范围、内容相当的广泛，而且分值有只有70分，学生无法实现真正意义上全面掌握；另一方面，若教师指导不到位，学生在考试中就可能出现看了的没考，没把握的却考了。如何处理教师指导与闭卷考试的关系呢？备课组以此作为课题展开行动研究，反复尝试，初步摸索了一些行之有效的方法。第一，先将教材内容划分为几个大板块，从而让学生的思维和探究教学形成一个先散后聚，不断聚散交替的循环过程；第二，教师课前认真备课，尽可能预见教学中情况，课中随机应变，课后注意反思和总结等。第三，教师在引导学生复习是一定要融入时事材料，教会学生运用思想知识分析问题、解决问题。这不仅有利于学生创新思维能力的培养，也有利于教师在新课程实践中不断完善教学。

4、加强与其他学校的交流合作全区中学政治教师来我校指导学习，共同探讨政治学科的教学。先由富滩中学肖卫东老师上了一节政治专题材料复习课。再由各老师针对所上的课进行点评。共同探讨“怎样做好课堂教学工作”，尤其是九年级的思想品德学科教学质量的提高问题。通过交流，我们得成了一个共识：思想品德学科的中考，几乎所有的问题都是以材料为背景，联系教材知识来考察的学生能力的。以时事材料为背景，联系教材内容来引导学生分析问题、解决问题，既能检验学生对教材知识的掌握情况，又能锻炼和培养学生

的运用所学知识分析问题、解决问题的能力，进而提高思想品德学科的教学质量。

思想品德校本教研工作存在的问题本期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。
- 2、参与交流的意识还有待加强。教学经验的交流是教师发展和提高的最佳途径，但在教师的经验交流方面，部分教师的参与热情不够，更多的是“单干”的研讨方式，这对教师自身成长不利，对全体教师的提高也是不利的。除调动教师积极参与外，这需要运用制度来强化，保证交流意识的形成。
- 3、课题研讨的形式较多，而实际效果不明显。建议今后的课题研讨要注重实效性，而不能只提不做，或者只有表面的形式的工作。由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我们学科组在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我们学科组的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。