

2023年六年级思想与品德教案 小学六年 级思想品德教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

六年级思想与品德教案篇一

教学目标：

- 1、集体生活中能与同学互相帮助、互相学习、互相促进，交流分享、感受生活成果。
- 2、能以文明有礼貌的方式和同学交往。珍惜他人的`劳动成果。
- 3、感受多读好书能扩大知识领域，激励自己不断进步。
- 4、能在老师的帮助下，总结，提高获得经验和信息。

教学重点和难点：

感受多读好书能扩大知识领域，激励自己不断进步。

教学准备：

教师：图片、图书若干

学生：图书

教学过程：

一、组织教学：

二、引导新课：

1、教师讲述：同学们，你们都有好朋友么？我也有个好朋友，你们猜猜它是谁？（出示书籍）对了，就是图书。

2、板书课题：好书大家看

三、讲授新课：

1、欣赏图书：出示图书图片。

2、介绍自己喜欢的图书

(1) 教师介绍图书《与魔法石》

(2) 学生介绍自己喜欢的图书。

3、好书大家看

分学习小组交流图书：老师抓住机会表扬借书活动中互助友爱的学生、有礼貌的同学。同时注意观察学生在借书过程中出现的问题。

4、怎样借书还书

(1) 说一说：在借书的过程中你看到了什么值得学习的事情。

(2) 说一说：在借书的过程中你看到了什么不满的事情。

(3) 帮帮这些小同学

5、利用电脑动画解决问题

- (1) 书没看完怎么做标记?
- (2) 借的书还了，可是没看完怎么办?
- (3) 怎样做才能不把借来的书弄脏弄破?
- (4) 怎样还书才能使书的主人高兴?
- (5) 借来的书能转借他人看么?

6、小书签真可爱

- (1) 出示教师制作的小书签
- (2) 讲解制作的过程：

a□裁纸 b□设计 c□画图 d□剪贴 e□穿绳

- (3) 学生合作制作小书签

7、听故事

四、小结

你们在游戏中是不是也发现许多有趣的问题?图书世界真是很奇妙，有很多奥秘等着我们去揭开呢!就让我们从现在起去探索吧!别忘了在探索图书世界时要注意和周围的同学配合好，爱护图书。希望每位同学都和好书交上朋友。

教后感：

这节课，我们发现了很多好书，我也发现了同学们都很喜爱读书。我很高兴。学生不但喜欢上了读书还知道了怎样爱护图书。一节课下来，学生都有很多的收获。

六年级思想与品德教案篇二

本册教材根据品德与课程标准的规定，儿龄与的实际，以及基础教育课程改革的编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等，理解人与和谐共存的重要性，了解的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和护人类共同的，一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，学生逐渐养成和合理使用自然资源的良好。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们地。

二、全册教学要求：

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、的心态，正确其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发

展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

三、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的，逐步向学生打开成活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

四、学生基本情况：

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守，又能积极发言，大多生书写工整认真。学习习惯十分好。个别也有得不太令人满意的地方，我相信通过共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。按和非智力情况分析如下：智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、

陈军丞、杨赞、杨强、郭稳，。智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨元、杨忍、王双、高飞、孙鹏。

五、提高质量：

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六年级思想与品德教案篇三

1. 了解安全常识，熟悉常见的交通安全标志能够安全上学。
2. 发展学生的自我约束能力。

活动准备

学生：搜集了解常见的交通标志，并观察自己上学路上的交通情况。

教师：一段“上学路上”的录象；制作一些常见的交通标志牌及表演用的头饰。

活动过程

一、录象导入，激发兴趣

1. 小朋友，今天，我们也来当当“小交警”，大家高兴吗？
2. “小交警”正式执行任务了。我们来看看这些“小交警”做得对不对。（播放录象，让学生进行评价）
2. 在上学、回家的路上，我们应该注意些什么呢？

二、联系实际，明理导行

1. 你们平时是怎么，上学回家的？能跟大家说一说吗？
2. 你能把你的“上学、回家路线图”画出来吗？请在容易发生危险的地方做个记号！
3. 交流各自的路线图。

（教师适时提出问题，请学生说出排除危险的办法。）

4. 大家的表现真不错，交警叔叔特意送来一首儿歌鼓励大家。

小朋友，记心上，

马路不是游戏场。

行人要走人行道，

马路中间不乱跑。

三、认识标志，加深理解

1. 你们认识这些标志吗？
3. 请大家拿出自己搜集到的交通标志去考考你的小伙伴吧。

要对他说的答案作出判断哦。说对了，表扬他；说得不对，你教他。

(学生下位活动。)

4. 在你的“路线图”上画上交通标志吧。

(学生动手，小组交流。)

5. 红绿灯，像哨兵，下命令，大家听!(教师手持红绿灯指示牌，学生回答并做动作。)

师：绿灯亮——

学生：向前行!

师：红灯亮——

学生：停一停!

四、情景表演，巩固深化

1. 生活中我们经常要过马路，怎样才能安全过马路呢?让我们来玩一个过马路的游戏吧。

2. 请各小组自由分配角色，合作演一演。

3. 小朋友的表现老师非常满意，下课的时间要到了，老师希望大家每天都能高高兴兴上学，平平安安回家!

六年级思想与品德教案篇四

每学期为学生写评语是班主任的工作，那么如何把评语写的让学生满意呢?下面是有六年级学生品德评语，欢迎参阅。

1. 即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。
2. 你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦！
3. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！
4. 你是个聪明、爱思考的男孩，虽然你年龄小，但在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的目光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，要懂得珍惜时间。
5. 你是一位文静稳重的小女孩，爱劳动。讲礼貌，学习自觉主动，成绩优秀。如果你上课能积极开动脑筋，大胆工作，那么你将是老师的得力助手。活泼好动，思维活跃是你最大优点。一直以来，你讲文明讲礼貌，学习上较自觉主动，这个学期成绩进步很大。可惜的是你的作业书写太马虎了，希望下一年你能改正这个缺点，做一名人见人爱的少先队员。
6. 你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能

力，使自己成为真正的男子汉。

7. 一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

8. 你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9. 回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

10. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

11. 还记得吗?100米、200米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋!自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。你学习也很努力，工作态度一丝不苟，并具有设计特长，你为班级争得了许许多多的荣誉，我感谢你!继续努力吧，我深深地为你祝福!

12. 好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

13. 一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

14. 一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

15. 你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行！

16. 你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

18. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

19. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

20. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

21. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

22. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

23. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

24. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

25. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

27. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，

说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

29. 你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

30. 最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。

1. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

2. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

4. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

5. 王俊骏，你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，

希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

6. 吴婉华，你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

7. 田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。期待你来年不断进步！

8. 人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象；劳动中埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中！

9. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握。

10. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

1. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

2. 你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。

相信你定能成为更优秀的学生。

3. 你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信、只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

4. 你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

5. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

6. 该同学具有优秀的品质，遵守纪律，热爱集体，爱好学习，讲究卫生，他认真做好每一节课的笔记，课堂上那专注的神情，让老师感到该同学对知识的渴望，该同学那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！学习成绩有较大的进步。思维严谨，考虑问题周密是他的优点，数理化竞赛中屡次获奖。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

7. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

8. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只

要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

9. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

10. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

六年级思想与品德教案篇五

1、了解安全常识，熟悉常见的交通安全标志能够安全上学。

2、发展学生的自我约束能力。

活动准备

学生：搜集了解常见的交通标志，并观察自己上学路上的交通情况。

教师：一段“上学路上”的录象；制作一些常见的交通标志牌及表演用的头饰。

活动过程

一、录象导入，激发兴趣

1、小朋友，今天，我们也来当当“小交警”，大家高兴吗？

2、“小交警”正式执行任务了。我们来看看这些“小交警”做得对不对。（播放录象，让学生进行评价）

3、在上学、回家的路上，我们应该注意些什么呢？

二、联系实际，明理导行

1、你们平时是怎么，上学回家的？能跟大家说一说吗？

2、你能把你的“上学、回家路线图”画出来吗？请在容易发生危险的地方做个记号！

3、交流各自的路线图。

（教师适时提出问题，请学生说出排除危险的办法。）

4、大家的表现真不错，交警叔叔特意送来一首儿歌鼓励大家。

小朋友，记心上，

马路不是游戏场。

行人要走人行道，

马路中间不乱跑。

三、认识标志，加深理解

1、你们认识这些标志吗？

3、请大家拿出自己搜集到的交通标志去考考你的小伙伴吧。要对他说的答案作出判断哦。说对了，表扬他；说得不对，你教他。

（学生下位活动。）

4、在你的“路线图”上画上交通标志吧。

（学生动手，小组交流。）

5、红绿灯，像哨兵，下命令，大家听！（教师手持红绿灯指示牌，学生回答并做动作。）

师：绿灯亮——

学生：向前行！

师：红灯亮——

学生：停一停！

四、情景表演，巩固深化

1、生活中我们经常要过马路，怎样才能安全过马路呢？让我们来玩一个过马路的游戏吧。

2、请各小组自由分配角色，合作演一演。

3、小朋友的表现老师非常满意，下课的时间要到了，老师希望大家每天都能高高兴兴上学，平平安安回家！