

最新对思想品德的感悟(汇总5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

对思想品德的感悟篇一

1. 尊敬师长，团结同学而又不乏年青人的冲动，学习主动性较强，晚自习你总是走的最晚，但早自习你也偶尔迟到，学习成绩优良，但距班主任对你的要求尚有一段距离，不知pc是否对你产生了一点影响。高考的脚步近了，望分清主次，全力备战，找回自己的“椅子”。

2. 常驻脸上的笑容和球场上顽强拼搏的身影勾勒出你乐观而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的拼搏精神投入到学习中，考入理想的体校不是不可能的。

3. 在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

4. 酷爱唱歌的你给班级带来了欢乐，能积极参加班级活动(元旦长跑)，担任班级卫生监督员工作初有成效；尊敬师长但又经常不听老师的劝告而犯错，团结同学的同时不能控制自己的冲动而发生不应有的纠纷；其实你入学时的成绩并不是很

差，但不良的学习行为习惯将你拖到了队伍的后面，只有奋起直追，才能回到你就有的位置。

5. 你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

6. 你是一个比较沉默、内心世界丰富的男孩。虽然沉默但你尊师、守纪，有关心集体的热情。学习上你自觉完成老师的要求的学习任务。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。不要忘了，假期有时间练练字哦！

7. 每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

8. 你性格比较好动、活跃。但因为你过分的好动，使你在学习上起色不大，常常因失误而去买后悔药。请记住老师和爸妈的教诲，把心思集中起来好吗？老师每天都在盼着你不断进步，相信你来年你会变得更自觉懂事的！

9. 在学校里，你是属于言语不多、作风踏实、性格较内向的女孩子，在你身上找不到骄傲。你对自己的学习比较重视，有正确的学习态度。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。要努力哦，好成绩会不断向你涌来！

10. 在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦

诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

11. 你是一个文静、踏实的小姑娘。对同学、朋友坦诚相待，学习态度端正，课堂上虽不能经常看到你跃跃欲试的手举起，但从你娟秀的字迹、认真的作业中，老师已经看到了一个善于动脑筋的你。一分耕耘，一分收获。努力后摘取的果实是甜蜜的，老师可不愿看到你粗心和偶尔落作业的现象！

12. 你学习态度端正，老师的学习要求总能积极达成，你学习上的这股韧劲如同你的名字一样，令大家对你刮目相看。你对难题有时候能提出自己独特的见解，这更值得大家学习。要是你在学习上再多些像那次在运动场上八百米长跑时的矫健平稳就更出色了！

13. 你好学上进，文静、乖巧是你的风格。沉默的外表里面有 you 关心集体的热情，并为班级做了不少事情。你有一副好嗓子，你的朗读抑扬顿挫。下半学期，你各门功课学得非常棒，老师觉得很欣慰。努力后摘取的果实是甜蜜的，期待你更骄人的成绩！

14. 你是我们班学习上最有潜力的学生，回顾这一学期的长长短短，老师觉得在你起起伏伏的过程中，自身的压力是取决定性作用的。当你对自己的要求严格时，你是呈上升状态的，但是当你稍有松懈时，你是呈滑梯状的。望你能用自己的恒心与毅力摘取成功的果实。老师对你充满信心！

15. 你是一个漂亮大方的小姑娘，口头表达能力较强。小牛顿把制作好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已，所以一些简单的基础的东西反倒打败了你。聪明的姑娘，还记得

“铁棒磨成针”的典故吗只要下苦功并再细心一点，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

16. 还记得那次班会吗？你大大方方地站在台前，给大家唱了一首歌。真是悦耳动听，你通过自己的努力赢得了大家的掌声！孩子，这一学期，你有了很大的进步，书越读越有感情了，字也很清秀，课堂发言越来越积极，而且你说得真好，让大家对你刮目相看，你在大家的眼中不再是一个娇气任性的女孩了老师真为你自豪。争取下个学期你有更出色的表现，老师送你一句话：有志者，事竟成！

17. 你是一个聪明、文静的好学生，你自觉遵守纪律、团结友爱、热爱劳动，常常为班级默默地做事，为此，老师和同学感谢你。在学习上你能认真完成老师布置的任务，但总少点钻劲，少份细心。老师认为如果你能更严格要求自己，你可以做得非常出色。

18. 常能看到的是你略带害羞的笑脸，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。

19. 你的品质、你的心灵是那么朴实无华，真实动人。清晨，你总是用你那颗纯洁的心献给校园一片洁净，留给同学一份温馨。的确，你那默默无闻的无私奉献，你那勤奋刻苦的好学精神，你那正视现实克服困难的勇气，你那精益求精的工作作风，确实让同龄人佩服。好样的，老师真的很欣赏你，愿你在班级工作中更大胆泼辣一些，也愿老师的鼓励，同学们的赞歌伴随着你走向成功的旅程。

20. 你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，做作

业的效率也比较低，所以你的成绩并不非常理想。希望你能勤奋学习，牢记“一分耕耘一分收获”的道理，争取优异的成绩。

21. 你是个文明热心的孩子，平时总是严守纪律，积极参加班级活动。你在这一学期中学习较踏实，能积极向上，书写比较漂亮，上课能积极发表见解。忘不了你在成语接龙大赛中的精彩表现，也忘不了你在绿荫场中为班拼搏的矫健身姿。张老师希望以后你在学习中也像在这些活动中一样尽力地展现自己，释放灵气、锻炼胆量，改进方法，且与好书为伴，争取更大更多的收获！

22. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。而你的心灵手巧更是给老师与同学留下了深刻的印象！看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！老师期待着！

24. 你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。一学期来，你在学习上平稳前进，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益。望你能提高效率，真正做一个学习上的强者！

25. 你是一个积极要求上进的学生，这一点老师非常欣赏。不足之处就是上课发言不够积极。聪颖的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。成绩方面，你总是那么的稳定，也是那么的优秀，一点不让老师担心，希望你在假期里多读课外书，拓宽自己的知识面，去书中领略更多的知识！

26. 你是一个聪明懂事的男孩，乐于助人更是你毫无遮掩的真正个性的体现。一学期来你的学习日渐不用老师那么操心了。

愿你再接再厉，把那点小聪明悄悄藏起来，好吗？最后老师送你一条座右铭：“少壮不努力，老大徒伤悲。”期待你来年喜人的进步！

27. 在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心。一学期来，老师看到你的作文水平提高很快，心里由衷地为你高兴。要是你在学习中能始终如一地保持你写作上的风范，相信你会特别的出色。少点粗心，多点细心啊，老师始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓劲！

28. 还记得吗？100米、200米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋！自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。老师喜欢你朝气蓬勃的样子。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教，课后也要抓紧些，只要你能做到，相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

29. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。课间你很活跃，言谈常常迸发出智慧的火花，然而课堂上你的小手却不常常举起，这是为什么呢？聪明的孩子，希望你扬长避短，这样你的天空会更开阔。

30. 你是那么聪颖、可爱，一学期来，你总是孜孜不倦地学习课内、课外知识，成绩优秀，兴趣爱好广泛，你能写出一手漂亮的字，同学们好羡慕啊！黑板报工作老师交给你很放心，希望你练字持之以恒，再接再厉，假如平时你对同学再真诚一点，做事再踏实一点，多与同学交流合作，那么都相信会有更多的人喜欢你。

对思想品德的感悟篇二

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友；本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。初中3年我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

对思想品德的感悟篇三

关于思想品德的心得感悟要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的关于思想品德的心得感悟样本能让你事半功倍，下面分享【关于思想品德的心得感悟(精品3篇)】，供你选择借鉴。

一、把握新教材的特点与脉络

20_年暑假期间，笔者通过参加上级教育部门组织的新教材培训和个人研读教材的方式，逐步把握初中《道德与法治》新教材精神特点与脉络，为有效开展教学工作奠定基础。通过培训与研读，笔者认识到，新教材体现了新课程理念，更好落实了教育立德树人的根本任务，推动了社会主义核心价值观教育，弘扬了中华优秀传统文化，体现了思想性和人文性，新教材图文并茂、生动活泼，符合学生的认知心理。

教材内容注重学生学习生活中问题的解决，注重传统文化在教材中的渗透，关注现实生活中的道德议题，与学生开展平等对话。每一课以“运用你的经验”开始，希望将学生的个

体生活经验作为学习的起点；随后的“探究与分享”“相关链接”“阅读感悟”“方法与技能”等活动设计，在不同层面促使学生个体生活经验得以表达、分享、交流，进而引导个体对自身经验的反思，通过师生经验、生生经验的冲突、碰撞、共认等促进学生个体经验的调整、扩展；最后均以“拓展空间”结束，希望使教学能够从课堂延伸到学生更广阔的生活领域。

二、认真备课，为有效课堂教学做好准备

备课是教师教学中的基本环节和保证教学质量的先决条件，作为新教材，初中《道德与法治》备课环节更为重要，备课要做到“四备”即备课标、备教材、备学生、备教法。

备课标就是要把握每一课时教学的三维目标。备教材主要吃透教材，掌握教材的重难点，理解教材活动设计意图，理清教材的知识结构，科学设计教学过程，合理取舍课本中的小栏目，利用有代表性的栏目辅助教学，同时要关注热点问题，将课本与时事热点紧密结合，充分挖掘教育资源，选取一些具有鲜活价值的生活资源为教学服务。备学生就是在尊重学生的个性差异基础上，了解学生的知识体系，了解学生的思想状况，了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望，选择符合学情的教学内容与教法。备教法既要熟练掌握讲授法、提问法、案例法等单一的传统教学方法，更要根据《道德与法治》课程的特点，实施自主参与、自主探究、小组合作、活动体验的学习策略，并且在备课中挖掘和发挥多媒体教学手段的辅助作用，以期优化课堂教学。

三、采取灵活的教学方法，打造生本课堂

(一)采取先学后教的教学方式，培养学生自主学习的意识和能力

初中《道德与法治》课程强调学生自主学习，教材中“运用

你的经验”栏目，要求学生课前做好个人情况的搜集，为新课的学习打好基础。在先学后教的教学方式上，教师和学生角色的互换，即学生在课前通过教师上传的教学视频或布置的思考题，完成知识的学习，而课堂成了教师与学生之间以及学生与学生之间互动的场所，包括答案解惑、知识运用等，从而达到更好的教育效果。

以“做情绪情感的主人——情绪的管理”为例，学生通过教师上传的视频了解到本节的基础知识，如积极乐观的情绪会对我们的日常学习和生活有哪些影响，消极悲观的情绪又对我们有哪些不利影响，然后针对我们应该怎样避免不良情绪对我们学习生活的影响，怎样化消极悲观的情绪为积极乐观的情绪等问题展开讨论，通过师生之间的讨论，使学生学会管理自己的情绪等。

(二) 创设情境法，激发学生的学习兴趣

在传统的教学过程中，教师往往喜欢照本宣科或根据自己的实践经验来授课，所讲的内容没有和学生的认知水平和兴趣联系在一起，导致整节课下来学生觉得比较枯燥，学习兴趣不高。我们都知道，兴趣是学习最好的老师，是学好《道德与法治》这门课程的关键，新课改下的创设情境教学法可以激发学生的学习兴趣，教师根据学生的学习兴趣 and 教材内容，灵活创设教学情境，改变教学形式，从而达到吸引学生注意力，提高课堂效率的目的，如：创设生活情境、故事情境等教学法都是理想的选择。

以“走进法治天地——生活需要法律”为例，在讲述这节内容时，教师可以结合日常学生生活中的案例，通过具体生活中的案例告诉学生要懂法、守法，从而帮助学生树立正确的法治观念等。

(三) 开展合作探究教学，提高学生解决问题的能力

初中《道德与法治》课标强调学生合作探究学习。合作探究学习是小组合作学习的关键环节，合作探究有助于激荡思想的共鸣，提高学习效率。《探究与分享》是初中《道德与法治》教材中出现频率最多的栏目。教师可以安排学生进行小组合作探究活动，学生在讨论探究中展示自己的观点，有话想说、有话能说、有话可说。教师应根据《探究与分享》栏目的主题，有针对性地设计活动问题或要求，明确探究方向，避免偏题，使教学更有针对性、实效性。教师亦可在此基础上，细化或延伸问题，让探究话题更深入、更贴近学情。更好地解决学生的实际问题。

老师配合让他来管理班级，一周之后，笔者再来让他说说当纪律委员的

体会

时，他终于理解了当纪律委员的不容易。经过反省后，他当着全班同学的面前检讨自己的行为，表态以后愿意服从班干部的监管。这样从教材走向学生真实生活，从完成教学任务走向学生问题解决。

(四)开展互动教学，让学生主动参与到课堂中来

在传统的教学过程中，往往是教师在课堂上讲得激情澎湃、满腔热血，而学生则在台下死气沉沉，甚至出现打瞌睡的现象，究其原因在于教师仅仅重视自己讲的内容，而忽略了学生这个学习主体的专注和接受程度。有效的教学是一个师生、生生良好互动的过程，新课改下的互动教学是师生之间以及生生之间就某一个问题的展开讨论、沟通，通过师生之间的互动，可以让教师明白学生哪个知识点已经学会，还有哪些知识没有学会需要加强巩固，从而达到教与学的高度统一。

以“在集体中成长——集体生活成就我”为例，教师可以针对“集体生活”这个话题和学生展开互动，通过互动，发现学

生对集体生活的重要性理解得不是很透彻，然后通过“篮球比赛”、评选“学习小组”以及“流动红旗”等活动使学生意识到自己的成长离不开集体生活，从而使学生懂得集体生活的重要性，帮助学生树立正确的集体意识、合作意识以及团结精神等等。

当然，初中道德与法治的教学方法还有很多，需要我们在教学中不断去完善和摸索，无论采用哪种教学方法都必须以突出学生的主体地位为前提，这样才有可能有效达成教学目标。

在初中道德与法治课教学中巧妙融入情感教育，对激发学生主观能动性具有积极作用，是加强学生道德与法治知识学习的基本条件，也是提高初中道德与法治课教学效率的关键点。而当前初中道德与法治课教学中，情感教育依然存在些许问题，这便要求初中道德与法治教师给予其足够重视，制订相对应的措施将其优化，保证初中道德与法治课教学质量。因此，本文主要针对初中道德与法治课教学中情感教育的巧妙融入进行分析，具体如下。

一、在教学设计环节明确情感教学目标

开展道德与法治课能够切实影响学生情感与心理，使学生的价值理念、兴趣爱好以及思想观念发生一定转变，这便是情感教育的主要目标。教师每节课的教学都要有一定的计划与目的，在目标的有效引导下，以教材为中心，辅以高效的教学手段开展教学活动，能够有效加强学生学习兴趣，促使学生积极主动地参与到课堂活动中。基于此，能够看出，在实际教学中确立目标十分重要，具有较强的指导意义。在初中道德与法治课教学中，明确情感教学目标要与学生具体状况相结合，可以以下述两点为切入点：其一，情感目标的层次。一般情况下，情感目标分为三层，主要包含反应、接受以及态度。其中接受指的是学生通过沟通与观察，在情感上发生积极变化；反应为应用特定情境，在道德与知识的方面让学生产生共鸣，从而对学生心理起到正面影响。其二，道德与法

治课的情感目标。其具体包含人生价值感、道德感、美感以及理智感等[1]。其中，美感指的是人对事物所产生的实际情感体验，如满足、开心等；道德感指的是个体对周边人群或是社会持有的感情；人生价值感指的是想拥有良好品质与持有积极心态的想法；理智感指的是人在评价过程中创设的情感体验，如成就感、自豪感等。

二、在课程导入中巧妙渗透情感教育

课堂导入环节为建构高效课堂的核心部分，所以若想实现巧妙地将情感教育渗透到道德与法治课堂中，在课堂导入环节中融入情感教育就至关重要。比如，在教授人教版八年级上册《责任与角色同在》这一课时，教师可以组织小组合作活动，如你画我猜、成语接龙、两人三足等，让学生充分体会团队意识以及共同努力的重要性，如此不但能够有效活跃道德与法治课堂氛围，还能提高学生注意力，促使学生对该节课的知识点进行全面了解，进而加强学生责任意识与团体精神，从而实现道德与法治课程开设的教学目标。在课程导入中巧妙渗透情感教育，能够有效激发学生学习热情，是当前初中道德与法治课不可缺少的教学手段之一[2]。

三、在实际教学中展现情感教育

在道德与法治课堂教学中，教师需切实把情感教育全面融入课堂之中，让学生感受到情感教育的效用与价值。比如，在教授人教版《合理利用网络》这一课时，教师可以与网络案例相结合讲解这节课的知识，教师可以课前上网搜集一些素材，并将其制作成课件，在课上为学生展示，使学生对这节课的知识有观感受，从而使学生受到深刻影响，为学生合理利用网络提供有利条件。再比如，在教授《诚实守信》这一节课时，教师可以为学生讲一段故事，故事的内容是这样的：从前有一个老丁头，他管老王头借了200元钱，借期为一周，当一周过后，老丁头并未将200元钱还给老王头。这时教师可以向学生提出问题：“老丁头是否守信用？”让学生以小组的

形式进行探究，当探究结束以后，每组指派一位同学到讲台上综述小组观点，当所有小组阐述结束之后，再由教师统一总结归纳[3]。此种教学方式不但能够吸引学生注意，还能加强学生学习积极性，进而积极主动地参与到课堂教学活动中，另外还能加深学生对这节课知识的记忆，为学生成长为一个诚实守信的人做铺垫。

四、在课外活动中渗透情感教育

对于初中道德与法治课来讲，课外实践活动为核心组成部分，是达到道德与法治教学目标的主要展现流程，在该期间可以全面地把情感教育渗入其中，调动学生学习兴趣，促使学生积极主动地参与到教学活动中，让学生的才艺得到有效展现，使其情感充分地释放出来。比如，在教授人教版八年级上册《人人遵守规则》这一课时，教师可以为学生播放一段视频，让学生在观看视频中提升自身道德素养，成为一个遵守规则的好公民。

综上所述，对于初中道德与法治课教学来讲，巧妙融入情感教育十分重要，是丰富学生情感意识的基础，也是加强学生道德素养的关键，基于此，初中道德与法治的教师需对巧妙融入情感教育给予高度重视，促使其存在的效用在初中道德与法治课教学中充分地发挥出来，为推动初中道德与法治课教学质量提升提供有力依据。

20_年11月9日我参加了呼伦贝尔市《品德与生活，社会》学科教学培训。自3月份调入本校我就开始从事品德学科的教学，对品德课的教学很茫然，因为它的知识面很广，内容很丰富，因此对这次学习我是加倍珍惜，虽然只有短短的几天时间，然而带给我的不仅仅是知识的补充，更是心灵的震撼与教育观念的转变。

这几天来听了几堂讲座。整个讲座结构紧凑，主题鲜明，十分精彩。让我在愉快的心情中得到了很多有价值的理论知识。

感触很多，最让我记忆深刻的就是以下几位的讲座。

首先是呼伦贝尔市教培中心，“贾恩亮”的专题讲座《思想品德教学漫谈》，在他的讲座里主要是让教师们要懂得爱。说没有爱就没有教育。用爱的艺术去理解学生，感染学生，才能得到学生的尊重和敬畏。使我深受感动，她的每一句话都值得我们去深思和品味。

教学案例，并无私地给我们留下很多值得借鉴的材料，提出教学建议及操作策略。对我们今后的教学都是非常有帮助的，使纯理论的课标

学习

变得富有生活的情趣。让人感觉到课标不是自上而下的纲纲条条，而是自下而上的教学经验的

总结

提升。

莫旗教研培训中心，李艳华的《关注课前准备，实施有效

教学

》——新课程课堂教学能力训练。她就针对怎样的课堂教学才是有效的，高效的？结合我旗团队活动的开展成效进行了精彩的讲演。她动听的声音，精炼的语汇，感染了在座的每一位学习者及

领导

，成为了这次学习中的亮点。课下各地区的教研员与教师纷纷向李老师讨教经验，从而也使我们树立了自信心，一定要努力向前上好思想品德课。

对思想品德的感悟篇四

第二单元 《感悟生命 珍爱生命》

2.1 知道人类是自然界的一部分；认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。2.2 知道应该从日常点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

1、生命意识的培养是学生成长的重要内容。我们希望通过本课的学习能使学生感悟到生命的可爱、可敬和可贵，了解到生命是一种权利，珍爱生命更是一种义务，引导学生不但珍爱自己的生命，还要尊重他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。同时，还要珍惜时间，勇于创造，乐于奉献，创造出生命的价值。

2、本单元围绕“生命”展开，由三个课题“感悟生命”、“珍爱我们的生命”“创造生命的价值”组成，从认知规律角度看是按照“认识生命，珍爱生命，创造生命价值”来组织编排教材的。第一节“感悟生命”——本节重在引导学生对生命的体验和感受，让学生感受和体验生命的可爱；每个生命都是独特的，因而，生命是可敬的；每个生命都是唯一的，生命是可贵的；让学生在欣赏生命之美好、领略生命之敬畏的过程中享受生命的快乐，并认识人与自然生命的共在，珍重生命世界。第二节“珍爱我们的生命”——本节由对普通生命的感悟集中到对人的生命的感悟，让学生认识到，人是世界上独特的生命个体，每一个生命都是独一无二的，每一个人的生命存在本身就是一种权利，珍爱自己的生命就是一种义务，从而学会关注、珍爱自己的生命，珍爱自己的生命权；在珍爱自己生命的同时，学生还要学会关注和尊重他人的生命，悦纳他人的生命。第三节“创造生命的价值”——本节是对第二节的提升和拓展。生命意义与内涵的创造要从日常的点点滴滴做起，从今天做起，珍爱生命就是珍爱生命的分分秒秒，积极创造生命的价值。我们选取

对于提升生命价值非常重要的三个方面：珍惜时间、勇于创造、乐于奉献。珍惜时间可以最大限度地挖掘自我生命的潜力；勇于创造可以展现生命的价值，尽显生命的魅力；乐于奉献可以使我们的生活更加美好。

3、实现分类目标分析及课时安排第一节：感悟生命（2课时）情感、态度、价值观：激发学生鉴赏自然、热爱生命、善待生命，自觉保护生态环境的意识与热情。能力：关注周围生命成长，培养学生观察分析生命差异的方法和能力。知识：知道生命是可贵的、独特的，人类是最具智慧与思维的生命。第二节：珍爱我们的生命（2课时）情感、态度、价值观：引导学生树立正确的生命观，热爱生活，珍爱生命，尊重他人，激发奋发向上的人生观。能力：培养学生正确理解与把握生命权利、义务的能力。知识：知道生命是一种权利，珍爱生命是一种义务。第三节：创造生命的价值（1课时）情感、态度、价值观：激发学生充实自我，超越自我，不断创造生命价值的热情。能力：学会从身边做起，从本职做起，提升生命价值的方法与能力。知识：认识创造生命的价值应从珍惜时间，勇于创造，乐于奉献做起。第四：单元活动设计（1课时）

一、教材分析：重点：通过参与与体验活动，使学生领悟生命的可爱、可贵及生命的独特性，体会世界因生命而精彩。难点：如何激发学生内心对生命的独特性的敬仰之情，并由衷地珍惜生命。

二、学生分析：现在的中学生对周围生命缺少关爱，不懂珍惜，甚至还有摧残其他生命的行为，因此要让学生在活动与体验中感受生命的意义，关爱周围生命。

一、教材分析：重点：使学生懂得人类是地球生物链中的一环，要与其他生命和谐相处，善待其他生命。难点：使学生自觉制止破坏生命的行为，学会与各种生命和谐相处。

二、学生分析：学生对周围生命关爱不多，对破坏、践踏生命的行为有时熟视无睹，对由此带来的后果认识不够，因此，通过体验与感悟，使学生学会善待其他生命，并自觉地制止破坏生命的行为。

三、教学设计：导入：播放《狮子王》片段。学生感受、体会：世界因生命而精彩2、活动一：编织生命网选取学生若干名，扮演大自然中的各种动物：青蛙、蛇、老鼠、昆虫等，构筑“生物链”，各种生物构成了丰富的生态系统。师：假设生物链中的某端断了，会发生什么现象？学生演练，启示：生物链将遭破坏，生态失去平衡，生命网最终将消失。教师启示：人类应与自然和谐相处，友善对待其他生命——各种生命体相映成趣，相互依存，相互制约，世界因各种生命的存在而丰富多彩。我们应学会欣赏生命。3、活动二：“启思园”我们校园内的学生或我们周围的人有没有破坏生命的行为呢？（如践踏草坪、破坏植被、捕杀青蛙等等）4、活动三：典型案例剖析——刘海洋伤熊事件教师引导：生命是脆弱的，人类破坏生命的行为必将导致生态破坏，环境恶化等后果。人类不友好地对待其他生命与生态危机有什么关系吗？（1998年洪涝灾害、“非典”疫情、西北“沙尘暴”现象等）。教师启示：人类和其他生命共同分享着地球，彼此是朋友，每种生命都有存在的价值。我们应在学会欣赏生命的过程中，享受生命的快乐。5、故事链接：“一个真实的故事”（珍爱其他生命的典型事件）讲述故事，同时播放音乐，感染学生，引导学生热爱自然，热爱生命，欣赏生命，与大自然为善。6、课外延伸实践：组成小分队，开展一次“保护自然，拯救人类”义务宣传活动。教学中存在的疑问：学生可能提出“害虫也要关爱吗”之类的问题，对此可以让学生作一个课外实践探讨研究。

一、教材分析：重点：使学生理解生命是一种权力，珍爱生命是一种义务。无论面对幸运还是困难挫折都要珍爱自己的生命，悦纳自己的生命。难点：激发学生由衷地热爱珍惜自己生命的情怀，引导学生笑对生命中遗憾、不幸。二、学生

分析：八年级学生法律知识还较肤浅，权利义务观念不强，对珍爱生命是一种权利、义务认识不够，生命观念淡薄。因而遇到困难、挫折、矛盾时往往会产生一些极端思想行为，甚至以践踏生命相要挟。要通过教学活动让学生体会生命的丰富多彩，用感激之心看待生命，树立积极、奋进的生命观。

三、教学设计：1、导入十届人大五次会议通过的《中华人民共和国道路交通安全法》规定：机动车辆驾驶人在与行人和非机动车发生交通事故时，在后者负有全责的情况下，可以免于承担民事责任赔偿，这一规定俗称“撞了白撞”，曾在社会各界引起强烈反响。

对思想品德的感悟篇五

编者按：思想品德课上，作者引导学生要帮助他人的过程中遇到一点麻烦，他是怎么解决的呢？下面我们来看看《注意抓住教育时机，重视课堂教育生成》吧！

今天下午第二节，是我们班的思想品德课。我们要学习的是三年级上册的第六课《我是一个小帮手》。这节课的学习目标是要学生知道和学会生活上自己能做的事自己做，主动为家人、为别人做力所能及的事；学会关心父母，学会自立自理自护。

课程分几大模块。(1)星期天家里来了客人，爸爸不在家，丹丹帮妈妈做家务，做妈妈的小帮手。让学生从丹丹做的事情中，知道帮妈妈干活是一个好孩子的表现，要向她学习。(2)通过观察平时丹丹还在家里帮妈妈做了那些事，引导学生学习为家里做力所能及的事情。学会关心和体贴父母。(3)模拟妈妈跌伤，爸爸又出差不在家，想想丹丹该怎么做，引导学生学会既要照顾妈妈，又不让在外的爸爸担心。(4)看图观察丹丹平时又为大家做了那些事，引导学生不但要在家里做爸

爸爸妈妈的好帮手，还要在别人需要帮助的时候帮助别人，做需要帮助的人的小帮手。(5)爸爸妈妈都不在家，只有丹丹一个人在家，她该怎么办?遇到陌生人敲门她该怎么办?让我们帮帮她吧。从中学会自理，自护能力。

在进行到第4个模块的时候，学生对丹丹做大家的小帮手，帮大家做了哪些活认识很到位。知道帮助别人是应该的。是一个好孩子的表现。可是在进行到说一说，“你能帮邻居做些什么事呢”的问题时，我发现绝大多数学生都说不出来能做什么。可见学生在这方面做得不好。不知道帮助别人，也不会帮助别人。这是我在备课和上课前所不曾想到的。同时我也发现这是一个绝好的教育时机。要因势利导教育学生不仅要关心家人，做家人的小帮手，还要关心别人，做别人的小帮手。

于是，我结合我们前面学的《我的小伙伴》的知识引导学生，启发学生，思考在我们看到别人需要帮助时我们怎么办。进而还引导学生，思考在帮助别人之后自己有哪些收获。学生议论纷纷。有人说帮助别人，快乐自己;有人说助人为乐;有人说赠人玫瑰，手有余香。从孩子们自己嘴里说出的这些话，说明他们明白了在别人需要帮助的时候帮助别人，是应该做的。帮助别人还有一种快乐的体验。还懂得了不仅在家里要做好爸爸妈妈的小帮手，还要做好大家的好帮手。我热情的鼓励他们，夸奖他们。说他们懂事，长大了。孩子们在鼓励和夸奖中明白了道理，也露出了会心的微笑。

这次教育生成，是一个偶然，也是一必然。是意外，也在预料之中。说这些，就是说这件事告诉我们在课堂教学时，要善于抓住突然出现的教育时机，重视课堂的教育生成，它会给我们带来意想不到的收获。

作者 | 滑县老店镇东杏头小学 张修峰