

# 最新幼儿园总务主任学期总结(模板10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小学级思想品德教案篇一

教学目标

认知：

1. 懂得失败是成功之母的道理。
2. 知道在失败面前应当不灰心，不气馁，从失败中吸取教训，继续前进。

情感：佩服那些在失败面前不灰心、不气馁的人。

行为：

1. 在失败面前不灰心、不气馁。
2. 分析失败的原因，从失败中吸取教训，继续前进。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准三至五年级“勇敢坚毅”德目中的有关规定而设置的。当前独生子女多，他们在家庭中受到娇惯、

宠爱，在顺境中长大，娇、骄二气比较严重，往往承受不了挫折和失败。但是，随着学生年龄增长，学习任务加重，免不了会受到不同程度的挫折和失败，因此对他们进行败不馁的教育非常必要。从小教育学生正确对待失败，使他们在人生的道路上，更勇敢、更坚强、更开朗，对他们将来在事业上做出成就是很有意义的。这一课与上一课相辅相成，在教育上形成一个整体。

### 教法建议

1. 本课教学要让学生懂得三点：失败是成功之母；在失败面前应当做到不灰心，不气馁；要学会分析失败的原因，从失败中吸取教训，向着目标继续前进。
2. 本课教学要努力通过爱迪生在失败面前不气馁的事例来感染学生，使他们知道在失败面前不能灰心气馁，要从失败中奋起，最终转败为胜。
3. 在引导学生联系思想实际时，最重要的是要让学生认识到，不能因为一次失败就产生畏惧心理，就失去信心，从此消沉。只要冷静分析原因，奋起直追，是可以转败为胜的。

## 小学级思想品德教案篇二

认知：

知道和同学在一起生活十分愉快有趣。

情感：

喜欢和同学在一起。

行为：

在学校里要和同学在一起。

## 教学建议

### 教材分析：

本课是根据课程标准“团结友爱”得目中设计的，教学内容部分“同学之间团结友爱”和一年级小学生的实际情况而设置的。

一年级学生中独生子女越来越多，由于他们在家里没有兄弟姐妹，缺乏儿童之间相互关心、爱护、合作的条件，因而“以我为中心”的意识较强，时常出现不愿意和别人在一起的现象。小时不合群，长大就不容易与他人合作，又容易养成孤僻的性格。针对这种情况，在一年级小学生刚刚离开家庭和幼儿园，开始过小学生生活的时候，及时教育他们喜欢和同学在一起是大有益处的。这包含着集体意识和学会关心、学会合作的启蒙。

### 教法建议：

1. 本课教学环节中中学生活动较多，所以应把每一个环节组织好，在活动之前要明确活动的要求，使学生的注意力集中地参加到活动中，活动后要有小结，切实达到目的。
2. 本课教学一定要联系本班实际，了解本班学生在与同学交往时的问题。如：羞怯、不合群等。这样可在让学生演出时有意安排羞怯，不合群的学生参加演出，使本课更有针对性。

## 教学设计示例

### 认知：

知道和同学在一起生活十分愉快有趣。

情感：

喜欢和同学在一起。

行为：

在学校里要和同学在一起。

教学重点：

是使学生知道和同学在一起生活、学习十分愉快、有趣，激发他们喜欢和同学在一起的情感。

教学难点：

是使学生知道和同学在一起时应该怎样做。

教学过程：

导入新课：

一、看一看。（使学生知道校园里同学多，大家在一起很快乐。）

1. 想一想：

每天清晨当你在校园里遇见自己的同学时，你什么心情？会怎样做？

2. 出示投影片。（“看一看”中的图）

（1）说一说：

（2）小结：

学校里有许多同学，大家在一起可快乐了。

二、说一说。（使学生知道和同学在一起学习、游戏十分愉快有趣。）

出示图一

1. 小组交流：

和同学在一起学习有什么好处？

2. 小结：

和同学在一起学习时，当你有了不会的问题，同学会帮助你；当你忘带学习用具时，同学会替你出主意、想办法。同学之间互相帮助，会使大家共同进步。

出示图二

1. 即兴表演：

2. 现场采访：

当别人扶起你时，你心里怎么想？

你为什么要去扶这位同学？

（给表演好的同学鼓励）

小结：

和同学在一起游戏时，不仅可以玩得高兴，而且当你遇到困难时，同学还会帮助你、照顾你。看！大家互相关心、互相帮助、友好相处，多快乐呀！

### 3. 全班交流：

现在你们说说是一个人学习、游戏有意思呢，还是和同学在一起学习、游戏有意思呢？说说理由。

三、想一想。（使学生知道和同学在一起应该怎样做。）

出示课件一（小动物学校的故事）

#### 1. 小组讨论：

小羊哪些地方值得我们学习？

你想对小兔说什么？

小兔听了小羊的话会怎样做呢？

#### 2. 小结：

同学见面时要主动打招呼，课上一同学习，课下一同游戏，只有和同学在一起才会快乐、有意思。

四、唱一唱。（激发喜欢和同学在一起的情感。）

放音频

1. 师生同唱《找朋友》

2. 表演唱《找朋友》。

五、练一练。（使学生知道应该怎样和同学交朋友。）

出示课件二（“练一练”中的图）

#### 1. 小组交流：

图中的同学是怎样交朋友的？他们的表情告诉了我们什么？

## 2. 即兴表演。

请两位同学到前边来。

(1) 向同学介绍自己的名字。

(2) 说出同学的名字。

(3) 互相握手说：“你是我的好朋友。”

叫多组同学到前边表演。

## 3. 小组比赛

### 小学级思想品德教案篇三

作为一名普通的大学生，我从小就被教育要有良好的思想品德，并遵守法律法规。多年的学习和生活，使我逐渐认识到思想品德和法治对个人和社会的重要性。在与人交往和面对挑战的过程中，我深刻体会到思想品德的重要作用；而在法治的环境下，我感受到了社会的秩序与公平。下面就是我对思想品德和法治的心得体会。

首先，一个人的思想品德决定了他的行为和对待他人的态度。具有良好的思想品德，才能保证我们在面对困难和选择时有正确的判断力和行动力。在大学生活中，我常常面对着学业上的压力和各种社团活动的选择。很多时候，我必须决定放弃某些享受和娱乐来专心学习和参与社团活动。这时，我需要依靠思想品德的引导，选择正确的道路。思想品德的重要作用还表现在与人交往中。一个人的善良和真诚会使他受到更多人的喜爱和尊重，从而帮助他更好地获得合作和发展的机会。

其次，法治是维护社会秩序和保障公平正义的基石。法律法规的制定和执行必须建立在公正和公平的基础上，以保证社会的和谐和进步。在我国，法治始终被视为国家治理的基本原则之一。作为一名大学生，我明白法律对于我们每个人来说都是一样的。我在校园中亲身感受到了法治的力量，无论是学业纪律还是安全规章制度都是必须严格遵守的，这为校园的秩序和安全提供了保障。而在社会生活中，法治也为我们创造了一个公平正义的环境，使人们在交往和争议中能够依法维权，得到公正的对待。

然而，在现实生活中，我们也看到了一些思想品德和法治的问题。有些人缺乏良好的思想品德，不为他人着想，只关心自己的利益。他们不尊重他人的权益，甚至进行欺骗和操纵，损害了社会的稳定和发展。此外，还有一些人对法治观念的掌握和理解不够，甚至对法律法规的遵守漠不关心。这样的行为导致了許多违法乱纪的现象，给社会治安和公共秩序带来了很大的困扰。

面对这些问题，我们应该积极探索解决之道。首先，个人要注重培养自己的思想品德，学会以身作则，关注他人的需要和权益。只有这样，才能保持良好的心态和行为，遵纪守法，对社会起到积极的示范作用。其次，政府应加大对法治的宣传和培训力度，提高人民群众对法治的认识和理解。加强法律教育，提高人民法治意识，让法律信仰成为人们坚守的底线。此外，还需要完善法治环境和依法治理的体制机制，使法治成为社会管理和公共服务的基本准则，切实提高法制建设水平。

总结起来，思想品德和法治是一个人和社会中不可或缺的重要因素。良好的思想品德可以保证人们在面对选择和挑战时具有正确的判断力和行动力。而法治是社会秩序和公平正义的基石，为我们提供了公平的发展和交往环境。我们每个人都应该注重培养自己的思想品德，坚守法治，为社会的和谐稳定做出自己的贡献。同时，也希望政府能够加大对法治的



宣传和推进，以营造一个更加法治化的社会环境。只有这样，我们才能共同建设富有思想品德和法治精神的社会。

## 小学级思想品德教案篇四

- 1、亲近大自然，喜欢在大自然中活动，与大自然有共在感；
- 2、在与大自然共在中成长，领悟大自然的博大，形成对大自然的热爱与感恩之情。

引导学生动用多种感官，欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。

### （一）大自然的礼物

- 2、由于人类的积极活动，使得大自然更加有生机与活力。
- 3、让学生感受丰富、博大的’大自然用空气、阳光、水、土地等诸多资源养育了人类。同时感知“大自然只对勤劳的人们赋予丰厚的回报”，劳动成果来之不易，使用者要倍加珍惜。
- 4、大自然给予人们的智慧启迪。

（1）、天上的白云飘得高，明天可能是晴天；

（2）、地上的蚂蚁忙着搬家，可能要下雨，出门要带雨伞。

（3）水里的蝌蚪，就像黑色的“逗点”。在水面上写着：春天已到人间。

（4）大雁集队南飞，就像“人”字一般。在蓝天上写着：秋天已在眼前。

## （二）大自然中的快乐

- 1、在大自然中，我们收获了很多东西，也感受到了很多快乐。大家一起谈一谈自己在大自然中活动时感受到的快乐吧。
- 2、齐诵教材33页。引导学生在熟读成诵的过程中关注小诗中的细节，感受与自然亲密接触时美好愉快的心情。
- 3、引导学生结合春游、假期交游以及前期活动进行回忆畅谈，让学生细品一年四季中与大自然相处时的快乐，交流自己的独特体验，感受大自然对人类慷慨赠与的美好，并以大家喜爱的小诗做小结。

## 小学级思想品德教案篇五

思想品德和法治是社会发展和个人成长不可或缺的两个方面。思想品德是指个人思维方式、价值观念以及道德规范等方面的素质；而法治则是指社会秩序和公平正义的依法构建。在长期探索和实践过程中，我深刻认识到，只有注重培养和塑造良好的思想品德，才能推动个人成长和社会进步，同时，法治的建设也是保障人们权益和社会稳定的重要保障。下面，我将从学校教育、法治环境、思想品德修养、互助合作和价值观建设五个方面，来展示我对思想品德和法治的心得体会。

首先，学校教育是思想品德和法治的重要渠道之一。在学校，我们接受着权威的知识传授和道德教育。学校要培养学生的德育意识，引导他们崇尚真善美，树立正确的价值标准。我记得在初中阶段，班主任经常通过谈心会、班会等多种形式，向我们传递正能量，引导我们认真学习，遵纪守法，尊师重道。这些教育使我不断反思自己，端正心态，明确目标，时刻保持学习的积极性和积极行动的动力。

其次，法治环境是思想品德和法治建设的必要条件之一。法治的充分发展和运行需要有健全的法律制度和完善的执法机

制。只有在有法可依、有法必依的前提下，才能保证社会稳定与公平正义。实践中，我深切感受到法治在保障人权、调整社会关系以及提升公众信仰方面的重要作用。比如，在交通领域，我所在的城市积极推行交通法规，从合法行驶、减速慢行到保护行人优先等方面，都取得了显著效果。这些倡导和实践的推动，对个人和社会都起到了积极的引导和保障作用。

第三，思想品德修养是形成良好品质和行为规范的基础。无论是在家庭，还是在社会，个人德性的培养都是需要日积月累的过程。以我自身为例，通过长期的成长历程，我逐渐认识到修养意识和人文关怀的重要性。在与人交往中，我努力倾听和理解他人，积极表达自己，培养团队协作的意识和能力。在实践中，我发现，只有注重培养自己的德性修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，才能塑造自己的人格魅力，成为一个对社会有益的人。

第四，互助合作是思想品德和法治共同发展的重要手段。在社会互助合作中，个体的权益得到保护和实现。互联网的飞速发展，给我带来了更多互助合作的机会。通过与他人互动和合作，我学会了更好地倾听他人的需求，关注社会问题，积极参与用人单位的公益活动。在互助合作中，我深切体会到一人的力量是微小的，但只要每个人都肩负起责任，积极参与，社会将变得更加和谐稳定。

最后，作为社会成员，应该以适应社会需要为方向，树立正确的人生目标和价值观。我发现，社会的迅速发展和变革对每个人都提出了更高的要求。我们应该以积极的心态面对挑战和机遇，不断提升个人素质和能力，为社会做出贡献。同时，我们也应该培养自己的公民意识，积极参与社会生活，为社会公平正义的建设而努力。只有这样，才能真正领会到思想品德和法治的重要性，将其内化为自己的生活信条，并用其指引自己的行为。

综上所述，思想品德和法治在社会发展和个人成长中具有不可或缺的地位和作用。通过学校教育的引导、法治环境的保障、个人思想品德的修养、互助合作的实践和正确的价值观的塑造，每个人都可以在社会中充分发挥作用，实现自身的价值。只有坚持不懈地努力，才能在思想品德与法治的道路上越走越远，为社会进步和个人成长共同努力。

## 小学级思想品德教案篇六

第一段：引言（写出思想与品德以及法治在社会中的重要性）

思想品德和法治是一个国家和社会稳定与进步的基石。思想品德是指个人内心的道德品质和素养，它关系到一个人的行为举止以及社会道德观念的塑造；而法治则是指以法律为基础的国家治理方式，以保障社会秩序和公平正义。在实践中，我们不能只依靠法律去约束行为，而更应注重培养良好的思想品德，形成自觉遵守法律、积极践行道德的社会风尚。在这方面的思考和实践中，我有了一些体会和心得。

第二段：强调思想品德对于个人的重要性

一个人的思想品德直接影响着他的言行举止。良好的思想品德让一个人能够坚守道义，克己奉公，具备高尚的情操和良好的行为准则。在我个人的成长过程中，通过家庭、学校和社会的教育，我逐渐明白了道德的重要性。正是这些逐渐培养的良好思想品德，让我有能力去面对生活和困难，正确地处理人际关系，以及正义与公平的问题。

第三段：探讨法治对于社会的重要性

法治是社会稳定的保障，也是实现公平正义的基本方式。法律的存在使得人们在行为上有了准则可循，不仅能够维护个人的权益，更能够保障社会的正常运转。法律的权威使得每个人都在合法的轨道上行走，不会为自己的行为负有不确定

性的后果。同时，法治也为我们提供了一个公平公正的环境，让每个人都能够享有公平的待遇。没有法律的存在，人们之间的争端可能只能通过武力或利益的竞争来解决，导致社会动荡和不公平的产生。

#### 第四段：讲述思想品德与法治之间的关系

思想品德和法治之间是相辅相成的关系。良好的思想品德能够让每个人自觉地遵守法律，树立正确的行为准则和道德观念，从而在法治的基础上形成良好的社会风尚。同时，法治的存在也对个人的思想品德提出了更高的要求。法治的规范要求每个人都要守法行事，遵守社会道德，才能使整个社会更加和谐稳定。一个没有良好思想品德的人即便表面上能够遵守法律，但内心缺乏对道德的敬畏和高尚情操的人存在被利益驱使而腐化堕落的可能性。所以，只有思想品德与法治相互促进、相互支撑，才能实现社会的健康发展。

#### 第五段：总结（强调个人与法治、思想品德的关系）

在日常生活中，我们每个人都要保持良好的思想品德，并自觉遵守法律。良好的思想品德使我们能够坚守道义，克己奉公；而法治的存在能够保障我们的权益和社会的正常运转。只有思想品德与法治相得益彰，社会才能实现长治久安，我们个人才能获得内心的宁静和安宁。最后，我希望自己能够时刻保持高尚的思想品德，积极践行法治精神，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

## 小学级思想品德教案篇七

《我们能为地球做什么》是小学《品德与社会》高年级教材中的一课，本课的教学内容共分为“我们的生活与环境”、“留住大自然的绿色”、“打造节约型社会”以及“减少垃圾污染”这四个版块。

第一个版块“我们的生活与环境”，学生将以完成“资源消耗调查表”的形式来了解每天这些资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处和对地球造成的再次影响是什么。

第二个版块“留住大自然的绿色”，介绍了“保护母亲河行动”的相关内容，让学生思考自己可以为保护母亲河采取怎样的措施，调查并了解自己的身边有没有水土流失或荒漠化的情况，同时为如何改变这一现状而出谋划策。

第三个板块“打造节约型社会”，“小资料”向学生介绍了我国水资源的总量、人均水资源占有量、我国部分城市供水不足等情况，同时还介绍了何谓“中水”，以及学习世界上其他国家在节水上采取的先进措施；学生通过完成“节水意识测试题”来反馈、反省自己的家庭用水、节水情况；开展“节水创意大赛”，学生分享智慧的火花，并且知道自己应该为节约水资源做一些力所能及的事。

第四个版块“减少垃圾污染”，通过一系列的调查和思考活动，学生能够了解到胡乱排放生活垃圾会对环境造成污染破坏，同时思考如何处理已经产生的生活垃圾，并且探究可以采取哪些行之有效的方法来避免生活垃圾的产生，从而真正能够为我们生活的地球来做些切实有效的保护举措。

本课的教材在教学过程中可以很好的落实生命教育的相关内容，了解地球是人类共同的家园，珍惜水及各种地球上的资源，减少生活垃圾的排放，保护生态环境，保护我们共同的地球家园。同时本课的教材在整册教材中也与其他教学内容相关，如五年级第二学期《只有一个地球》等，在实际教学中也可以把相关的内容进行有机的整合。

## 二、学情分析

根据在日常教学中对班级中学生认知、探究、情感等情况的

了解，再结合本课的教学内容，现对学生情况分析如下：

- 1、有一半以上的学生了解每天资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处，但是对地球造成的再次影响是什么，学生的脑海中可能只有一个比较模糊的概念。
- 2、对于“保护母亲河行动”，三分之二的学生知道这一项活动的开展，但是对于这项活动的一些具体行动和意义，学生可能了解得不够透彻。
- 3、因为班级中开展过关于节约水资源的班会活动，因此全体学生都应该知道一、二条节约用水的金点子，对其他国家节水的一些好举措，学生也有所了解，估计个别学生知之不详。
- 4、学生都能够了解到生活垃圾如果胡乱排放会对环境造成无可挽回的破坏，

不过一半左右的学生在实际生活中还未能养成自觉减少生活垃圾的意识。

### 三、教学目标

本课的教学设计为第一课时，主要围绕“水资源的浪费、污染、节约”等内容展开教学，根据教材分析和学生情况，现将教学目标制定如下：

- 1、知道水资源的重要性，了解国家为保护环境而采取的先进措施。
- 2、掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。
- 3、亲近地球，热爱生命，爱护人类赖以生存的自然环境。

### 四、教学重难点

掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。

## 五、教学过程及说明

活动一：与媒体对话，感恩地球，揭示课题：

1、谈话引入：请你对想要感谢的人说一句感恩的话。

学生交流、互动。

教师小结、过渡：从你们的话语中，我感受到了你们对给予你帮助鼓励、体贴照顾之人的感激之情。今天，我也想表达一下我的感恩之情，我所要感谢的不是一个人，而是我们所居住的这个美丽而又生机盎然的星球——地球。

媒体出示：介绍地球的相关短片

2、学生交流观后感：看了刚才的短片，听了我的感恩心语，你想说些什么吗？

（说明：教学设计应该贴近学生的生活，因此本课的教学从学生身边出发，结合学校德育工作，请学生向想要感谢的人说一句话，教师随即表示要感谢地球，顺其自然地引出课题，为下面的教学做好铺垫。）

活动二：与伙伴对话，了解水的作用，探究违规排放废水对地球的危害：

2、小组合作探究：水，重要吗？我们离得开水吗？在我们人类的生产和生活中，水扮演了一个怎么样的角色？带着小组探究活动单，开展同质组活动。

出示小组探究活动单：（分为人类生活、工业、农业、畜牧业等，下面列举其一）



## 水在这一领域的作用

### 人类生活

### 我的感想

3、小组交流，教师总结：的确，我们生产生活的各个方面都离不开水，水，生命之源、万物之本！ 板书：生命之源、万物之本！

学生交流，教师相机补充：那么工厂里面排放出来的废水呢？

媒体出示：不法厂矿违规排放废水的图片

启发谈话：瞧，这样的行为会对我们的生活环境乃至地球带来怎么样的影响？

（说明：五年级的学生对于水的相关知识已经了解了很多，因此这个环节的教学设计重点是帮助学生再一次了解水的重要性，在原有的基础上将教学的内容挖得再深一点，让学生了解各个领域水的重要性，以及不法排放废水的严重危害性，让学生对此有深入的认识。）

活动三：与生活对话，知道节水的重要性，博采众长，探究节水金点子：

1、教师过渡并板书：违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

2、激发思辨：不过，一位叫丁丁的同学就用水的问题有着这样一种想法。

媒体出示：丁丁的想法（我是丁丁，对于那种违反排放污水的行为，我也是深恶痛绝，不过我也在想，人们的生产和生活每时每刻都离不开水，而且水也能循环，也能净化，那么

也就是说，我们想用多少水，就用多少水，水是不用节约的！）

3、学生四人小组讨论：你同意丁丁的观点吗？为什么？

4、教师小结：看来大家都不同意丁丁的观点，你们也说出了自己的想法，下面再看看一组数据，让我们用事实来说话。

出示资料：我国的水资源总量、我国人均水资源情况、我国城市供水不足情况，一个月家庭用水量、学校用水量等等。

5、交流：看上这样一组数据，你想说些什么？

学生交流，教师小结：是啊！节约用水，人人有责。板书：节约用水，人人有责。

6、自我反馈：那么，你有节水的意识吗？请你做一做这份“节水意识小测试”，进行一下自我评价。出示：“节水意识小测试”（详见教材p32□

7、学生交流小结：看来，并不是人人都有强烈的节水意识，那么我们应该如何去具体操作呢？“他山之玉，可以攻石”，让我们先学学国外人们节水的先进措施。媒体出示：日本人节水（洗手水收集再利用）

9、学生交流，教师相机点评，方案要体现出新颖性、先进性和可操作性。

（说明：本环节以丁丁的想法作为学生一个思辨的内容，从而让学生了解到节约用水的必然性，同时，学习了其他国家节约用水的先进措施后，本环节把世博的相关内容也结合进去，请学生设计节水的金点子，此外节约用水的内容以往在班会课上也涉及到过，所以在这里，教师向学生提出了更高的要求，希望学生能够在原有的基础上有所提高，凸显出新

颖性、先进性和可操作性。)

活动四、与成果对话，知行统一，课外延伸：

1、教师总结：金点子闪闪发光，指导我们在节约用水方面努力践行，坚持不懈。希望你们能够在自己的实际生活中做一个节约用水的小能人。

板书：努力践行，坚持不懈！

2、课外拓展：今天，我们为地球妈妈出了一份力，其实，我们在其他的很多领域，都还可以为地球妈妈做些什么，希望你们能利用课外的时间，去调查、去研究，去思考，完成这份“拓展研究单”，然后在下节课来进行交流。

媒体出示：课外拓展研究单、

某一领域我们还能为地球妈妈做些什么

(说明：课内到课外的延伸，创造条件让学生积极参与社会实践，以课外拓展研究单的形式帮助学生利用课余时间、利用多种途径去学习，去积累、去探究，并为下节课的学习打下坚实的基础。)

六、板书

我们能为地球做什么

水

生命之源、万物之本！

违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

节约用水，人人有责。努力践行，坚持不懈！