

八年级思维导图物理 八年级思想品德教案 (优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级思维导图物理篇一

导入新课：

a□从空间看地球(航天员拍摄的地球照片)——美丽的蓝色星球

b□美丽的青藏高原

师：我们的地球美吗？你热爱地球吗？

生：……

师：地球就像生养我们的母亲，我们的一切都来自地球，都是地球母亲对我们的无私馈赠。对于这样的母亲，我们没有理由不爱她！可是作为大地之儿女的人类，长期以来一方面享受着地球母亲的无私馈赠，另一方面却因自己的自私与贪婪伤害着地球，使地球母亲饱受折磨，在病痛中不断呻吟，她仿佛在向我们发出一阵阵“救救我吧”的呼声！

讲解新课：

一、我国面临严峻的'环境问题

a水污染 b大气污染 c土地荒漠化 d白色污染

活动一：我来诊断地球的病痛

(1)从上面图片看地球患病的名称应为（环境问题）

(2)这种病还有哪些方面？（噪声污染、食品污染、核污染等）

(3)“请就某一个方面谈谈地球发病的原因和症状(如，大气污染。原因：工业废气、汽车尾气、粉尘等；症状：空气污浊，有时有刺激性气味；温室效应加剧地球变暖；出现酸雨等)

(4)如果这种疾病不及时治疗会对地球和人类带来哪些危害？

(危害人类健康，威胁生态平衡，影响经济社会的可持续发展等。)

(5)从整体上初步拟定预防和治疗方案。(合理开发利用自然资源，依法保护和治理环境，实施可持续发展战略，努力实现人与自然的和谐发展。)

活动方式和步骤□a.个人独立诊断□b.小组集体会诊(由一个同学说出自己的诊断结果，其他同学提出异议或补充，再经小组讨论)□c.组长公布会诊结果□d.专家点评(同学或老师)。

(在学生活动过程中；老师要给予适当的启发、点拨和引导。)

教师总结，人类的不合理开发利用自然资源，造成了环境的污染与破坏，而人类也不可避免地成为环境污染与破坏的直接受害者。如果不正视并采取科学有效的措施，尽快解决这一日益严峻的问题，不仅国家经济将难以发展，人民生活水平将难以提高，而且人类能否在这个星球上生存下去都要打上一个大大的问号！令人欣慰的是，我们的党和政府已经关注并采取各种有效的措施，想方设法来解决这一问题了。

a.世界环境日宣传图片为了地球上的生命

b.中国环境标志图

c.环境保护法、大气污染防治法等环保法规图片 ”

d.《中国21世纪议程》与可持续发展战略

活动二：了解我国环境保护的国策

(1)世界环境日的设立和上面的宣传图片分别说明了什么？

(2)中国环境标志图有何含义？如果让你设计这一标志，说说你的设计方案。

(3)为了保护环境，我们国家采取了哪些手段和措施？

活动方式：独立思考、回答。

教师总结：环境一旦遭受破坏，即使我们花费更多的时间和金钱也难以恢复，这会使我们付出极其惨重的代价！因此，在保护环境方面，我们不能有丝毫的含糊。为了保护环境，保护我们共有的家园，国家积极实施可持续发展战略，编制实施《中国21世纪议程》，制定实施了一系列环保法规，积极动员全民参与，并在国家建设中造就了许多像青藏铁路一样的环保工程，真正把环境保护落到了实处。

活动三：阅读教材，思考问题 -

(学生讨论回答)

教师总结：可持续发展思想的核心是人类应该协调人口、资源和环境发展之间的相互关系，在不损害他人和后代人利益的前提下追求发展。其目的是保证世界上所有的国家、地区、

个人拥有平等的发展机会，保证我们的子孙后代同样拥有发展的条件和机会。落实人口、资源、环境国策，追求可持续发展，既有利于我们的生存，也有利于造福子孙后代。我们必须从现在做起，从每个地区做起，从每个人做起。

活动四：争做环保小卫士

活动过程：

(1) 算一算自己一年中大约使用多少电池，如果把它们扔到田地或水里，会造成怎样的污

(2) 说一说自己平时是怎样处理废旧电池的。

(3) 写一份环保宣言或设计自己的环保行动。

教师总结：地球是人类共有的家园，人类只有一个地球！社会要发展，人类要进步，人民生活水平要提高，都离不开环境，保护环境是我们大家的共同责任。让我们大家携起手来，从现在做起，从身边事做起，为创造美好家园，构建和谐社会共同努力吧！

八年级思维导图物理篇二

思想品德评语是一具有教育作用的潜课程，它能够对学生的行为养成进行反馈、指导和调节；下面是有八年级学生思想品德评语，欢迎参阅。

1. 你是一个乖巧、懂事的女孩，学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步！

2. 每一门学科你都有着浓厚的兴趣，这兴趣又让你在学习和活动中展开了你的风采。各科成绩的优秀都是你聪明、刻苦、严格要求自己的结晶，你热心帮助同学、团结友爱同学，你是老师的好助手。你是和谐的音符。继续努力吧，去攀登科学的高峰！

3. 在老师和同学的眼中，你是一个品学兼优的好学生。为人热情，诚恳，工作认真负责。平时尊敬师长团结同学，能积极参加各项集体活动。扎实的基础加上刻苦的学习，使你的成绩能一直名列班级的前茅。希今后多找机会锻炼自己，使自己更加完善。

4. 你积极肯干负责的工作态度和相应的工作能力，给大家留下了深刻的印象。一直以来，你在遵规守纪方面都能成为同学们的楷模。学习上你认真自觉，平时能积极参与各项活动，并为班级赢得了不少的荣誉。今后若能在交际方面多一份自信，多一份洒脱，老师相信你能更加出色。

5. 你以文静善良，热心获得了同学们的一致好评。平时能尊敬师长，团结同学，乐于助人。学习上认真刻苦，具有较好的文学功底。还能模范遵守校规校纪，为人谦逊。希今后与同学多加强沟通，珍惜每一次活动机会，多锻炼自己，以争取在各方面取得更大进步。

6. “学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。”你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

7. 你的座右铭是“志当存高远”，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实；而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的

冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

8. 你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

9. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关!大科学家爱因斯坦也曾说过：“天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你有很强班级荣誉感，热心为老师与同学办事；上课时也多次战胜恐惧勇敢地回答有难度的问题。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

10. 你是一个如雏菊般清新、可爱的女孩，平时虽不声不响，做事却挺有主见的，想得也周到，把事交给你做，总让老师放心而又满意。有把握了才开口、才出手是你的习惯，这也显示了你做事稳重的一面。但人生有时也不妨可以试着闯一闯，你说对吗?真希望在每一堂课上都可以看到你高高举起的小手，听到你条理清楚而又精彩的发言。

11. 老师真的很喜欢你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。在你的带领下，我班的黑板报一直在年级评比中名列前茅!希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，这将使你更加出色!老师期待着!

12. 你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能

认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真刻苦，但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。综合来看，各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事，你能把你爱好打球的那份热投入到学习中去吗？如果你能处理好学习与爱好，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

13. 你是一个聪明倔强的小男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，能协助老师管理班级，有一定的责任心，是老师的小助手，与同学相处融洽，课间能和小伙伴们做一些有意义的活动，积极参加文体活动，上进心强，有一种不服输的倔强性格，诚实坚强，学习自觉主动，课堂上积极思考，大胆发表个人意见，好奇心强，喜欢对问题追根就底，课堂练习完成情况良好，能虚心接受他人意见，回答问题声音响亮，老师很喜欢你。

14. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

15. 喜欢你的文静稳重，爱劳动，讲礼貌；喜欢你的认真学习的态度，作业总是那么工整清秀，喜欢你的乖巧听话，能与同学们和睦相处，自己的东西总是整理得整洁有序……老师真为你高兴，希望你能再活泼一点、开朗一些，你会更可爱！孩子，交换苹果，手里还是只有一个苹果；交换思想，脑里却会拥有两种甚至更多的思想。试一试吧，积极思考发言、到同学们中间去，多与大家交流，沟通，那样你会学到许许多多，你会进步得令大家吃惊！

16. 你是个各方面都很优秀的孩子，不愧是同学们的楷模，老师交给你的工作，你总能一丝不苟地完成。在体育方面，你刻苦训练，后来者居上，在踢毽比赛中为班争在学习上，你踏踏实实，成绩优秀。你待人和气，而且耐心细致地帮助后进生，真棒！衷心地希望你今后工作更加主动、大胆、自信一些，让自己锋芒毕露，这样，你会收获更多的成功与喜悦。无论现在还是将来，张老师都会以你为荣！

18. 你秀外慧中，温文尔雅，待人文明有礼。英语晨读由你主持真是有条不紊，令张老师一百个放心。你学习自觉踏实，作业工整清楚，默写总是较好。你还能放弃休息时间积极参加学校的歌咏活动。希望你课堂发言更加热烈一些，争取各种机会锻炼自己的能力，且学会博览群书、举一反三，张老师相信这样你会成长得更快，成为班中的佼佼者！

19. 你是个清纯善良、外柔内刚的孩子，平时你是那么温文尔雅、严守纪律，从不要老师操心。你能尽力参加各项活动，忘不了你为了准备足球赛和踢毽比赛流下的辛勤汗水，忘不了你在联欢会中的出色的表现，忘不了你默写本上令人羡慕的100分和清秀的字迹……其实你还有许多优点，张老师希望你能抓住每个机会锻炼自己，让大家能看到你更多的闪光点，也期待你开朗些，像阳光一般灿烂！

20. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

21. 你是个文明热心的孩子，平时总是严守纪律，积极参加班级活动。你在这一学期中学习较踏实，能积极向上，书写比较漂亮，上课能积极发表见解。忘不了你在成语接龙大赛

中的精彩表现，也忘不了你在绿茵场中为班拼搏的矫健身姿。张老师希望以后你在学习中也要像在这些活动中一样尽力地展现自我，释放灵气、锻炼胆量，改进方法，且与好书为伴，争取更大更多的收获！

22. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

23. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

24. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

25. 你的活泼可爱、聪明机灵给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，你作业能认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。希望能保持优点，在学习上更严格要求自己，做个出类拔萃的人。

26. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自

己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

27. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。只是老师看到你的烦恼也很心疼，只希望下学期你能健健康康，平平安安地度过每一天！希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。老师祝福你！

28. 那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，字迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

29. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

30. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校跳长绳比赛中飞跃时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，

不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

31. 你心直口快，做事积极主动，思维敏捷，课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方，让人感到春天般的温暖，每次活动你都踊跃参加，尽心尽力，如表演小品，为本班足球队呐喊助威等。但人非完人，你也存在着一些不足，往往粗枝大叶，书写也有待提高，张老师希望你努力改进学习方法，博览群书，做任何事情都细致扎实些，争取优异的成绩！

32. 你活泼大方，心直口快。你劳动认真，待人热情，敢于伸张正义。课堂上你清晰响亮的回答、“一语中的”的见解令人心悦诚服。忘不了你精彩到位的节目主持，忘不了你声情并茂的朗读，忘不了你越来越漂亮的书写，忘不了你让人舒心的试卷……张老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌！

33. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

34. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在未来的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的！

1. 你是个性格极其内向的孩子。你并不比别人差，知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

2. 常能看到的是你略带害羞的笑脸，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。

3. 你活泼、开朗；你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从来不屈服，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

4. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

6. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰；看到你作业本上那工整的字迹，老师真的很感动；看到你能出色完成老师布置的各项任务，是老师的小助手，老师真有说不出的高兴。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。周记总写得让老师有新的感觉。你给老师和同学们留下了多么深刻、美好的印象呀！可爱的孩子。老师很喜欢你，你

的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好。

8. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢?如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的!还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模!

9. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

10. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗?你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生!

11. 你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗?学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有身为“财产保管员”一定要有很强的责任心呀!试试看，

老师等你的好消息！

12. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

13. 对有困难的同学，你总会伸出自己热情的双手。努力吧，美好的明天属于你！

14. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

15. 你已经懂得了学习的重要，老师为你高兴。我相信，在成长的过程中，你会信心百倍，朝着更高的目标努力奋斗。

你已经站在了人生的起跑线上，为了实现心中的远大目标，你正努力拼搏着。成功属于不畏困难、勇往直前的人。相信自己！

1. 你已经树立起远大的人生目标，希望你继续努力。老师的眼睛将一直深情地注视着你成长的脚印，老师将为时刻你加油助威。你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

2. 你已经有了挑战困难、战胜困难的勇气，在人生的征途中，你一定能走出一条属于自己的光辉大道。

3. 如今，号角已吹响，远方在召唤，正等待着你们豪迈地远赴前方，自信地踏上新的征程。请记住，你们走出了校园，却走不出老师们的牵挂，走出校园，你们会发现，前面的天空更加灿烂。希望你们在今后的学习生活中与自信为伴，与认真为伴，不怕困难，不怕挫折，在不断努力中茁壮成长！

4. 勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑。我相信，你的明天一定是快乐的，你的明天也一定是幸福的。

5. 你是我们班上出了名的小画家。你的自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。你很能干，班上的窗帘、桌布等，老师只是一句话，你就把它做得巴巴实实。这学期来，你更加严格要求自己，真正做到了“把生活中的每一天都当成生命的最后一天”！你是爸爸、妈妈的好女儿，也是老师的乖学生！有了你这样的学生是老师的福分！

6. 我还记得你是第一个让老师为你借校服的同学，当时我很生气，但是从那以后，你乐意把每一件小事做好，再也没有发生自己的事要别人帮你完成的时候了。那天家长会，你在外打工的父亲千里迢迢赶来参加，从此，你好像换了一个人似的，开始重视学习，各方面表现都很出色。昨天数学老师也在我面前夸你呢，老师为你高兴！也感谢你的父亲！

7. 你以《爸爸我本不是差生》一文而让全班同学刮目相看。从此你以崭新的形象出现在老师、同学、家长的面前。任何一次班上的集体活动，你都主动出谋划策。男篮比赛中，你让同学们改变打法，让不可一世的对方招架不住；最让老师头痛的是大扫除，我们班开始老是得不到满分，当另一位同学接受挑战的时候，你也主动参与进来，与她一起督促同学做，直到检查得了满分为止；教室门窗的关锁，你也主动包揽，而无一句怨言。你的进步缩短了你们父子之间的距离，抚慰了那妈妈受伤的心灵。你是好样的！你以事实告诉人们“我本不是差生”！老师因有你这样的学生而骄傲！

8. ×××同学能与同学友爱相处。能自觉遵守学校的各项规章制度。在行为和学习习惯上都取得了很大的进步。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

9. 你有一种现代学生少有的“叫真”的正气，同学送给

你“铁面无私”的美称。老师也很欣赏你这种敢于说真话的人。你学习、工作都比较尽职，成绩也不错。由于你父母观念上的陈旧，影响了你创新思维的发展，你要尽量与你父母沟通，争取扩大你的知识面，假日能不能带你出去走走，再买一些课外书，不断拓宽知识视野，最终使你各方面的发挥达到最佳！

10. 你是全班第一个一投稿而中五十元稿费的学生；你是全班第一个能够在家享受上网的学生；你做室长、组长也不止一次哭过；你惊奇地发现原来一个中学生仅因成绩好是不足的，你也有一个成绩优秀者的一些弱点。尽管如此，你还是慢慢适应下来了。现在的你能做到“男儿有泪不轻弹”，不过学习或做人上都与同学中的佼佼者相比还差吃苦。学习效率还需要提高！

八年级思维导图物理篇三

在设计时从学生的兴趣、能力和需要出发，结合学生的生活经验，引用生活中的图片创设情境，进行多元化、多层面的活动设计，给学生提供多种自主思考和交流的平台，引领学生从合作探究中感悟大自然的魅力，从而更加亲近、热爱大自然，进而达到情感教育。

值得发扬之处：

- 1、教学设计情境化，激发了学生强烈的学习欲望，增强了课堂教学的艺术气息。
- 2、教学环节多样化，使学生的主体作用得到了充分体现。本节课体验式、探究式、交流式方法贯穿教学始终，为学生顺利到达知识、能力和情感态度价值观的彼岸做了很好的铺垫。
- 3、教学图片生活化，使课堂教学中来，在感受大自然之美的

同时也增强了对自己家乡自然景致的喜爱之情。

4、教学语言激励化，适时地鼓励与肯定使学生感受到成功的喜悦，进一步增强学生的学习热情。

在小组合作交流环节，部分学生参与不积极。今后教学中，在学生交流时要留足时间，让学生充分思考，鼓励他们大胆发言，以便更好地调动学习积极性。这节课让我进一步看到了学生那种渴望创新、探索的急切心理，这对于我在以后教学中给予学生更大的发展空间提供了基础。我会在不断实践、学习与反思中提高自己的教学水平，积极成为一名受学生欢迎的老师和朋友。

八年级思维导图物理篇四

为了提高学生的素质，八年就的思品教师制定了怎样的教学工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于八年级思想品德教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略,全面推进素质教育的实施,本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能,努力提高教学水平和质量,以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲,学生学习积极性比较好,普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善,学生思维灵活性不够强,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确。

三、教材分析

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动,提高业务水平

1、 积极参加科组、市的教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、 努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣,提高学习成绩

1、 化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学号习。严格要求学生,一视同仁。

五、强德育功能,开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作,充分发挥教本教育功能,采用演讲、座谈、辩论等形式活动,引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己,教书育人

教师要立足本职,热心向学生传授真理。言传身教,平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习政治科,培养良好的心理品质。

一、指导思想

大力推行新课程改革,努力践行新课改理念,具有开拓创新精神和改革探索意识,积极探求中学思想品德课教学的新路子,较好落实素质教育的具体目标,开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

1、按照课程计划,完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。 2、创造条件,积极开展中学生道德实践活动。 3、

根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析

我们学校是一个平原初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有六个教学班，不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

共2页，当前第1页12

八年级思维导图物理篇五

本学期，本人担任八年级一班的思想品德政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的

实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每每课熟的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”

进行施教，让学生掌握好科学知识。该注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中，不一定工

作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习本不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真地细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

八年级思维导图物理篇六

通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学

生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究

等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的.练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。
- 6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。
- 7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！