

四年级思想品德期末试卷及答案 四年级思想品德的教学计划(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级思想品德期末试卷及答案篇一

在相同的年龄阶段每一个人的学习能力会存在一定的差异，在某个时间段当中会出现成绩的高低不同。但是如果在采取一些有效的措施进行强化和培训后，可以让学生的学习成绩得到有效的提升。但是和学习成绩的提升相比较，要对人的思想行为习惯进行培养就非常困难。

1. 清楚学生和学科的特点

一般而言，小学数学教学中的思想品德教学是根据学科的实际特点来进行的。所以，在小学的数学教学中要科学有效地对学生进行思想品德教育，教师就要对数学这门学科的特点有一个充分的了解和认识。因为数学知识的具体应用非常广泛，所以在课堂教学过程中，教师应该要重视结合实践，让学生能够对数学有一个正确的认识，让学生明白在改造世界和认识世界的过程中，数学知识是不可取代的一种工具。

数学课堂教学过程中，教师可以通过实际的例子来引出概念和对相关规律进行解释，这样不仅能够让学生对知识有一个更好的理解，同时也可以让学生打下良好的唯物主义思想基础。另外，小学数学知识也具有非常严密的逻辑性，系统严密、前后连贯和很强的逻辑性是小学数学知识内容的主要特点。这也就要求了小学数学教育应该要具有准确性和严密性。

在原来的概念上，教师通过相关知识的联系可以推导出新的概念，比如通过 $2+2+2$ 就可以推导出 2×3 □通过 $2+2+2=6$ 得到 $2 \times 3=6$ □通过仔细的推导和计算，可以得知 $2 \times 3=6$ 的结论是正确的。在实际的教学过程中，教师应该要加强对学生的思维进行启发，通过长时间的训练和教育，让学生能够养成良好的行为习惯。

根据学生的特点来进行思想品德教育也是数学教师应当具备的手段和策略。在数学课堂教学中，教师应该要通过学生比较容易接受的方式来进行思想品德的教育，让学生的兴趣得到有效激发，从而提高教育的质量和效益。

2. 利用辩证唯物主义观来开展教学

在对学生进行辩证唯物主义教育时，数学这门学科具有非常明显的优势。教师在对教材进行研究和分析、设计教学时可以通过辩证唯物主义观来进行，这样就可以让学生在实际的学习过程中，受到辩证唯物主义观的教育，从而来慢慢体会到知识是来源于社会实践、事物之间是不断变化和相互联系等道理。

通过数学的真实面目来对学生进行引导，让学生能正确的认识数学并采用辩证唯物主义观进行指导教学最重要的一点。在实际的教学中教师应该要转变重视结论轻视过程、重视计算轻视概念、重视教轻视学以及重视知识灌输轻视探索的教学理念。比如在对“数的知识”进行教学的过程中，教师就可以利用各种实物来指导学生认识自然数，通过各种活动来认识分析和小数。利用分东西以及对物体的长度进行测量等，这样学生就能够在实践教学中慢慢认识到数其实是从客观事物中抽象出来的，数的发展和社会生产的发展具有非常紧密的联系。而对“圆的面积公式”进行教学时，教师就可以根据变化和运动的观点，让学生通过自己动手实践来将圆转变成相似的平行四边形或者是长方形，然后再通过不断的推理让学生可以利用所学的知识来解决新理由，从而让学生了解

和掌握新知识。学生在实际的动手实践过程中，就可以通过将圆转变成相似的平行四边形或者是长方形来认识到各种事物都是相互联系和不断变化运动的。

3. 在数学教学的整个过程中融入思想品德教育

小学数学的教育任务是根据数学教材来决定的。而数学教材的阐述、编排和唯物论辩证法非常适应。数学教材的内容和人们的日常工作、生活有非常直接的关系，教学中的有些内容是为了让学生能够认识到数学知识的实际应用价值。有些内容则是为了能够让学生的爱国主义思想能够激发，也有一些教学内容是渗透了辩证唯物主义观。例如在对学生的两步计算应用题进行教学时，教师就应该要采用辩证唯物主义观来对学生进行初期的教学，通过一步题来引出两步题，将题目中的某个已知条件转变成间接条件，从而来将其转变成需要两步计算的题目，在这个教学过程中让学生来认识到事物之间的发展变化和相互之间的联系。

2. 结合实际来对学生进行思想品德教育

首先，教师应该要根据教材内容和社会实际进行紧密的结合，从而来对教学内容进行完善。例如教师在对序数的作用进行教学时，教师就可以让学生来了解我国的矿产资源，让学生知道我国的哪些矿产资源是在世界上领先的，从而让学生的民族自豪感能得到有效提升。另外在实际的课堂教学中也要根据学生的实际情况来精心组织教材，根据学生当前思想行为中存在的理由来进行思想品德教育，让学生能够受到更好的思想品德教育。又比如，在对多位数进行教学时，教师就可以根据学生当前存在的一些坏习惯，比如乱花钱或者浪费粮食等，引导学生算一笔账。“每个人一天节约1元钱，全国人每天就能节约13亿，利用这些钱就可以帮助很多小朋友上学读书”。通过这种计算，学生就可以真正认识到积少成多的作用，对于培养学生良好的行为习惯非常有帮助。

在小学数学课中要想有效的进行思想品德教育，教师就要认真研究和分析教材，对教材中的思想品德教育内容进行充分的挖掘，了解学生和学科的特点，在数学知识中合理的融入思想品德教育，让小学数学知识和思想品德教育能有机的融合在一起，从而来实现最终的教育目标。

四年级思想品德期末试卷及答案篇二

九年级上册思想品德教学计划模板

一、指导思想：

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，学生有意义的`生活，从而培养出一代“四有”新人。

二、学生情况分析：

这一届学生在七八年级的时候，他们的思想品德我都上过，所以我对他们是比较熟悉的。这一届学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

三、主要措施：

- 1、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。
- 2、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。
- 3、创设情景，引领学生积极自主地感悟人生的意义，提升对

自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

4、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

5、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

6、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

四、教学进度：

时间

教学内容

课时安排

第1-4周

第一单元认识国情理解国策

12课时

第6-8周

第二单元全面建设实现小康

12课时

第9周

期中复习

第10周

期中考试

第三单元振兴中华笑迎挑战

9课时

第四单元立志成才报效祖国

9课时

期末复习

第20周

期末考试

四年级思想品德期末试卷及答案篇三

四年级有学生40人，他们大多，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，

爱护他”。

第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

四年级思想品德期末试卷及答案篇四

一. 指导思想:

大力推行新课程改革,努力践行新课改理念,树立开拓创新精神和改革探索意识,积极探求中学思想品德课教学的新路子,全面落实素质教育的具体目标,开拓我校思想品德课教学的新局面。

二. 学情分析:

八年级的学生经过一年的新教材学习,掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识,学习积极性有了很大的提高,能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

三. 教材分析:

下一页更多精彩内容“八年级思想品德上册教学计划”

四年级思想品德期末试卷及答案篇五

考试是学生学习过程中的一个重要环节,学生要在一个学期的学习过程中进行章节测试,月考、期中和期末等多种考试。以下是百分网小编搜索整理的关于四年级《品德与社会》期末试卷分析,供大家参考借鉴,希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

该试题注重培养学生运用课本知识理解生活的能力,注重培养学生的生活习惯与品德的养成,以及对生活事件是非判断的能力。能紧紧围绕新课程标准出题,体现对品社课程标准三维目标的考查,既全面又有侧重,既重视了对学生的知识技能的考查,也注重了对学生学习过程与学习方法的考查,

更重视了学生品德的培养，对以后学生的生活有较好的指导意义。

试题题量适中，难易适度，覆盖了每个单元的内容，既测试了学

生的背诵理解能力，又考验了他们的灵活程度，体现了素质教育的精神。

本学期，我所带班级是四(4)班、四(5)班。根据学生试卷情况看，整体考试良好，满分50分，均分分别为48.26分和48.30分。

本次考试共设置了五个大题。

第一题为填空题。主要考查学生对基础知识的掌握情况。本题绝

大部分学生得满分，有个别学生因基础差，扣分较多。

第二题为选择题。大部分学生得满分，说明学生能把所学知识运

用到实际生活中去。

第三题为判断题。是考查学生对生活事件是非判断的能力。在社会生活中，能够正确判断是非，能选择正确的'行为，这是将来走向社会应具备的基本能力。失分较多的是第3小题，原因是部分学生死记硬背，对题的内容没有理解。

第四题为连线题。本题是让学生了解四种交通工具的作用。大部分学生得满分，少数学生有扣分，说明分析能力较差，需要培养。

第五题为问答题。本题是考查学生的综合能力。绝大部分学生答题完整，正确率高。有个别学生由于基础差，写字速度慢，未完成。

第六题是实践题：写信封。绝大部分学生掌握了写信封的要点。个别学生得零分，理解能力较差，还没有真正掌握要领，需加强学习。

1. 让学生养成良好的收集资料的习惯。

2. 教育学生端正学习态度，培养良好的行为习惯。如：书写认真，

提高写作业速度等。

3. 开发利用教学资源，要特别重视学生的实践能力和创新能力的

培养，重视过程，淡化结果，为培养学生良好道德行为习惯及辨别是非能力奠定基础。