

# 思想品德学期个人总结 九年级思想品德 上学期教学工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想品德学期个人总结篇一

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

1、因材施教，分层要求：

2、把教改模式：

寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常

识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：

爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个

别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让政治课鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

(1) 每两周开一次时政述评论坛。

为学生提供自主性充分得到发挥的舞台，学生在收集整理资料后进行交流，去述评，从而提升了能力。中考试题的时代性，地方性特点表现为立足于党的大政方针，从国家，社会生活的热点新闻问题切入，进行命题，旨在考查学生是否真正关注社会现实生活，参与社会生活。所以，这方面的功夫要做早，作好。平时除了充分利用消化时事小册外，还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻。以培养学生理论联系实际的思维习惯。以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的。学习积极性和主动性。

(2) 重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。

如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于“放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

(3) 重视发挥政治课的德育功能，进行正确的情感，态度和价值观的培养。

敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义

爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们政治教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让政治课鲜活起来，让学生动起来。

## 思想品德学期个人总结篇二

### 一、教学方面

1、从高一思想政治教材的内容和我校学生的具体实际出发，认真备好每一堂课。在每堂课课前的时间，我都会认真研读课本和教师参考书，研究练习册的练习，力求把握好课本的重点和难点，每当遇到有疑问的知识点，我就会虚心请教吴发阵老师和刘秋玉老师，而他们也都会热心地帮助我解答问题，给我提出改进的建议。同时充分利用空闲时间来阅读报刊杂志，之后结合最新时事来编写教案。在每堂课前，我都会再多熟悉几遍教案，并根据教学的需要，采取多种教学方法，如有时用多媒体上课，从而提高学生的学习积极性，并且在课后反思自己的教学效果，把可以改进的地方及时总结下来，在之后的其他班级的教学中进行改进。

2、在教学的过程中不断改进教学方法，从而提高学生的学习积极性。学生刚从初中上来，他们刚接触经济生活的知识时觉得较为抽象，为了减轻学生的负担，深入地理解重点知识，我主要采取讲授法、情境教学法和启发式教学相结合的教学方法，在上课的过程中，针对几个具体的案例，经常提出问题让学生共同探讨回答，从而增强学生参与课堂的主体性和积极性。在课后布置学生做一定的练习，让学生学会学以致用，强化对重点知识的理解和运用。另外我经常在课堂上结合最新的时事新闻来讲课，让学生觉得政治课是跟我们的生

活很接近的学科，从而激发学生学习政治科的兴趣。

3、积极参加教研组活动，积极听课，虚心请教其他老师。在教学上，我经常去听吴发阵老师和刘秋玉老师的政治课。虽然我已经教过一年的高一，但是每个老师都有自己的风格，从他们身上都可以学到不同的教学方法。比如秋玉更加注重结合时事，而发阵则更加注重理论的讲解和拓展。而在每周二的政治教研组活动中，也经常去听其他年段，包括初中部和高二、高三老师的课，从他们的教学中学到不同的优点。如高中老师更加注重逻辑性，而初中老师更加注重生动感性的教学，针对刚从初中上来的高一学生，就必须把这两者结合起来。

4、充分利用课余时间，进行培优补差。培优方面，注重帮助成绩优秀的学生构建完整的知识框架，引导他们在课后多看报刊杂志，了解最新时事，学会学以致用。而针对后进生，则注重帮助他们理解基础知识，经常在课后时间和他们谈心，给他们鼓励，督促他们完成课后练习，在期末考试中，有多位后进生都取得了较大的进步，如高一15班的郭梅鏊和高一16班的李鸿明等学生。

5、积极参加教学技能比赛，提高教师技能。本学期12月份左右，我参加了学校组织的教案编写技能比赛，并取得了90分以上的高分。

## 二、努力方向

本学期的教学工作相对于第一年而言，较为轻松，因为对课本的重点难点都比较了解，但是辛苦也是有的，为了让学生对政治课更加感兴趣，我在课外时间要经常关注时事新闻，但是辛苦是值得的，在课堂上可以看到学生对你热情的回应和课堂中讨论问题的热烈。但期末的成绩也给我的不足提了个醒，除了注重教学工作，课后的检查笔记和作业情况也很重要，因此下学期在课后也要多花时间，争取让学生在学习

成绩方面取得更大的进步！

## 思想品德学期个人总结篇三

本学期七年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

### 一、工作的收获

1、开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期二上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

## 二、存在的问题

1、参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3、新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

## 三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 思想品德学期个人总结篇四

本学期我承担七年级1—4班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

1、学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2、本学期共备课近40课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。



3、因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教 当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，一次小练习等于一次小规模的考生评。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不遗留。“堂堂清 节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4、注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

1、 本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2、 每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率……老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3、 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4、 迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满是向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

## 思想品德学期个人总结篇五

科学知识和科学技术、社会生活息息相关。科学课程应贴近学生生活，符合学生认知特点。因此，我们不仅应该注重科学知识的传授，而且还应重视技能的训练，注重让学生经历从生活走向科学，从科学走向社会的认知过程。

首先，教师要改变学科的教育观。传统的教学模式偏重于知识的传授，强调接受式学习。新课程要求教师要改变学科的教育观，始终体现“学生是教学活动的主体”，着眼于学生的终身发展，注重培养学生的良好的学习兴趣、学习习惯的培养。重视科学知识与实际生活的紧密联系。“学习最好的刺激，乃是对所学材料的兴趣。”对刚接触科学的学生来说，唯一的基础材料则是现实生活，这就要求教学活动必须围绕着学生生活、科学、技术和社会来展开，教师要抓住时机不断地引导学生在设疑、质疑、解疑的过程中，创设认知“冲突”，激发学生持续的学习兴趣和求知欲望，便能顺利地建立物理概念，把握物理规律。例如：在讲力的作用是相互的时候，可讲述为什么溜冰时候，你向前推墙壁，自己却反而是向后运动了，人划船时候，怎么是要向后划水，船才会向前？这样学生通过不断地设疑，不断地质疑，有利于激发学生浓厚的学习兴趣和求知欲望，会在生活中发现各种各样的现象和规律，为下一步学习科学知识打下坚实的基础。

其次，教师教学中要“敢放”“能收”。就初中阶段的学生所研究的题目来说，结论是早就有的。之所以要学生去探究，去发现，是想叫他们去体验和领悟科学的思想观念、科学家研究问题的方法，同时获取知识。所以教师要相信学生的能力，让学生在充分动脑、动手、动口过程中主动积极的学，千万不要只关注结论的正确与否，甚至急于得出结论。

再次，学生实验及有趣的小实验，也是现实生活的一部分。学生对实验的兴趣是最大的，每次有实验时候，连最不学习的学生也会目不转睛的看着实验。教材中有许多学生实验及有趣小实验，既生动又形象，能使学生在分工合作，观察、记录、分析、描述、讨论等过程中获得与概念、规律相联系的感性认识，引导学生探索新知识。有趣小实验更能发挥这种作用。如在讲磁场时，我把条形磁铁放在铁屑上，下面的铁屑就会按一定的顺序排列。因此，以一种生动有趣的实验来激发学生探究新知识的积极性，充分调动学生的感觉器官，营造一个宽松愉悦的学习环境，使学习的内容富有吸引力，更能激发学生的学习兴趣，使学生在掌握基础知识的同时，也培养了学生的科学意识和应用能力。