

幼儿园包饺子活动方案教案 幼儿园活动 设计方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园包饺子活动方案教案篇一

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

__区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20__年xx月xx日—20__年xx月xx日

全体师幼及家长

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读xx本童书xx月xx日

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家

园亲子创意diy0制作活动xx月xx□

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”xx月xx□

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式xx月xx

5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7□“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动xx月xx□

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

1□xx月xx日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2□xx月xx全国xx岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

幼儿园包饺子活动方案教案篇二

我们新贝艺术幼儿园,是以艺术教育为特色的幼儿园。除了与其它幼儿园一样对新课程新教材进行学习、实践、研讨外,在园中开设了乐器、合唱、舞蹈、美术为主的艺术教育特色项

目,而我们规范加特色的办园宗旨也一直让我们寻求着现在的主题活动怎样与二期课改大环境背景下的艺术教育指向“即提供幼儿自由表现的机会,鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感理解和想象,尊重每位幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式,分享他们的创造和快乐的活动”相结合,相互促进幼儿的发展。而在幼儿园的孩子中几乎有四分之一幼儿在学习乐器,在一年多时间培训下,许多幼儿从不认识乐器,到现在能弹奏多首乐曲,从而在孩子们中间产生了一定的影响力。而幼儿园又十分重视幼儿对艺术表现力的培养,每学期都会进行艺术专场活动,这给孩子们展示的机会。那些学乐器的幼儿,总在其他幼儿们面前骄傲的说,我会弹琴。从中,不少幼儿在学乐器的过程中产生了自信。而我们在平时的艺术熏陶中,使许多孩子会在平时的自由活动中,相互讨论着学习的内容,唱着歌谱.模仿着演奏的方法。看孩子们对乐器这么感兴趣,结合中班及本班实际,于是我进行了在主题活动中进行艺术教育的实践研究,旨在让幼儿借助探索主题活动,自主探索,获得艺术经验,萌发审美情趣。“我身边的民族乐器”活动,就是这样一种形式的活动。正如《纲要》所说“既要符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展;既贴近幼儿的生活,选择感兴趣的事物或问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此,此活动来源于生活,又能服务于幼儿的生活。

1、通过经验分享,初步感知民族乐器的种类、演奏方法、演奏风格。

2、体验摆弄乐器的乐趣。

经验准备:

1、幼儿已经学习一段时间的民族乐器

2、欣赏过一些民乐

材料准备：

- 1、各类民族乐器的图片
- 2、幼儿的表征记录图
- 3、幼儿收集一些民乐的有关信息
- 4、磁带□vcd

1、自由摆弄民族乐器

师：小舞台上有很多民族乐器，让我们一起去弹一弹，拉一拉，听听它们能发出什么样的动听声音。

幼儿自由摆弄，教师随机丰富一些简单的演奏方法。

2、经验分享

师：刚才你们弹的这些民族乐器都是我们幼儿园里有的。我们身边的民族乐器可真多呀，那么你还看见过什么民族乐器呢？（幼儿自由回答）

* 幼儿介绍民族乐器的种类：

弹奏类、吹奏类、拉奏类、击奏类（拓展提升经验：什么是民族乐器）

师小结：我们中国是一个很大的民族，有许多民族乐器，除了今天我们所说的，以后大家再发现其它的民族乐器，我们再一起介绍给大家听。

* 体验演奏方法：

幼儿根据自己的观察记录表征本进行介绍民族乐器演奏的方

法

重点：逐一请学乐器的小朋友进行演奏二胡《小星星》（总结：二胡的声音非常悠扬）、演奏扬琴《外婆的澎湖湾》（总结：扬琴的声音非常清脆动听）、演奏古筝《花非花》（总结：古筝的声音是很婉转很清丽）

师小结：乐器演奏的方法都是不一样的，有的拉，有的弹，有的敲击，有的用弓，有的用琴竹，有的戴假指甲。

3欣赏民乐：

* 民乐独奏

笛子：让幼儿感受意境

二胡：欣赏名曲《二泉映月》片段

琵琶：欣赏名曲《汉宫秋月》片段

古筝：古筝的基本演奏方法刮奏

* 民乐合奏

介绍国内最近比较有名的民乐合奏队：女子十二乐坊

整合幼儿的经验：可以模仿演奏动作，并选取民族乐器听音乐进行合奏。

3、活动延伸：

在自由舞台和音乐角中，开设民乐活动，通过欣赏及让更多的幼儿参与表演，更进一步激发幼儿对艺术的兴趣。同时锻炼幼儿的胆量和荣誉感。

幼儿园包饺子活动方案教案篇三

锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

1、问早问好互动小游戏

2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

幼儿园包饺子活动方案教案篇四

1、知道相邻数的概念，掌握1到10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1到10的数字头饰。

1、导入活动。

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”。

2、出示图片。

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”。

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念。

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数。

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋

友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿园包饺子活动方案教案篇五

欣赏离奇的童话情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

该童话的`录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

1、欣赏童话，理解情节。

(1) 教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 教师有表情地讲述一遍，让幼儿欣赏童话，思考：

2、叫什么名字？

里有谁？

里发生了什么事？

3、结合桌面教具演示听一遍，加深对情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样？

4、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解。

二、让幼儿想象“蛋”的奇遇记，集体合编童话。

1、小组自由讨论，想象“蛋”的奇遇记。

2、集体续编童话。

三、组织幼儿讨论：

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）

四、活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话，讲给客人老师或爸爸妈妈听。

幼儿园包饺子活动方案教案篇六

1、鼓励幼儿在集体面前大胆地表述，能从名字、性别、五官等方面介绍自己的宝宝。

2、通过游戏活动，让幼儿体验带宝宝的生活经验，激发幼儿对父母的情感。

3、鼓励幼儿带自己的宝宝和其他小朋友的宝宝一起玩，培养幼儿的分享意识。

幼儿带自己喜爱的宝宝。

一、律动《快快乐乐上学去》导入活动。

师：今天，你们上学还带了谁来呀？

幼（集体）：宝宝！

师：快把宝宝抱在身上坐下来。

二、介绍宝宝。

1、师：你的宝宝叫什么名字？是男孩还是女孩呢？

幼1：我的宝贝是个男孩子。

幼2：它叫维尼，是个男孩子。

幼3：我的宝宝叫小白兔，它是女孩子。

2、师：你的宝宝长的是什么样子的？

幼1：我的宝宝穿了一件蓝颜色的衣服。

幼2：我的宝宝黄黄的，它手里拿了一块手帕，是用来擦鼻涕的。

3、师：你的宝宝喜欢吃什么？它是怎样走路的？

幼1：它是小兔，会跳（学兔子跳的动作），它喜欢吃青菜和萝卜。

幼2：我的宝宝喜欢吃古老肉和猪蹄子。

4、师：你喜欢你的宝宝吗？为什么？

幼1：我的米老鼠很可爱，我很喜欢它。

幼2：我喜欢洋娃娃，因为她的辫子很长，穿的裙子很漂亮。

5、师：现在请小朋友把自己的宝宝介绍给客人老师听或者讲

给好朋友听。

三、带宝宝

幼1：我想带宝宝玩娃娃家。

幼2：我带宝宝玩小舞台。

幼3：我要给宝宝搭房子。

2、师：那现在就请小朋友带着自己的宝宝到各个活动区里去玩吧！

娃娃家：有10个左右的小朋友带着宝宝在玩游戏，给宝宝做饭，喂宝宝喝奶，让宝宝睡觉。

建构区：有4个小朋友在给宝宝搭房子和床。幼儿给宝宝搭房子开始没有考虑空间的大小，只是自己边搭边想着搭什么样的房子，没有想到房子比宝宝还小，宝宝住不下，后来在老师的启发下，开始把房子进行扩大。

美工区：有5、6个小朋友给宝宝画像，情绪较好。

表演区：2个小朋友抱着宝宝在跳舞，2个小朋友把宝宝放在椅子上，拿着话筒唱歌给宝宝听，4个小朋友抱着宝宝在看表演。

生活区：3个小朋友在给宝宝穿衣服，用皱纹纸条系在宝宝的脖子上做装饰。

语言区：没有小朋友带宝宝去看书。

四、活动评析

许多幼儿带来了宝宝，带来的宝宝没有相同的，大小不一。

有的是娃娃，有的是动物，幼儿都比较喜欢自己的宝宝，观察自己的宝宝也很细心。从讲述的情况来看能围绕话题，个别幼儿讲述比以前大胆了一些，要继续鼓励幼儿大胆讲述。幼儿带宝宝玩得也比较专注，多数幼儿能带着宝宝在1—2个区里玩，幼儿和宝宝之间交流的语言不太多，要鼓励幼儿多与宝宝进行交流。整个活动中，教师允许幼儿有自己的活动自由，充分给孩子活动的时间。

幼儿园包饺子活动方案教案篇七

- 1、鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
- 2、听信号进行走、跑、跳的.动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴三、活动过程：

- 1、幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
- 2、教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
- 3、幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园包饺子活动方案教案篇八

活动目标：

1认识老师和小朋友，减少陌生感

2愿意亲近老师并与同伴游戏感受幼儿园生活的快乐

活动准备：根据条件选择理想的场地

活动过程：

1。在操场或教室中让幼儿围成一个圈，老师先做示范：
（小朋友，我们先围一个圈。）{我们在教室内做的 / 我先让幼儿跟我读的（你们先跟老师读摇小船，摇呀摇，摇到幼儿园，找到***）接着，老师站起来。边走边说：摇小船，摇呀摇，摇到幼儿园，找到***当说到***的名字的时候站在他的后面，叫到的**站起来，对周围的小朋友介绍自己“我叫***”

活动延伸：

引导幼儿看书，体验与老师和小朋友一起游戏的快乐

幼儿园包饺子活动方案教案篇九

活动目标

1. 知道萝卜和青菜都是有营养的蔬菜，能分辨红和绿两种颜色。
2. 发准“萝”(luo)□“卜”(bo)的音。

活动准备

1. 教师上课用的大围兜。
2. 萝卜、青菜、小卡片若干。

3. 红萝卜、绿青菜实物及红房子、绿房子。

活动过程

1. 教师围上围兜，兜里装着萝卜、青菜，引出红萝卜和绿青菜。

2. 观察并说说萝卜和青菜的颜色、样子，知道萝卜和青菜都可以吃，它们都是有营养的蔬菜。

3. 送红萝卜、绿青菜回家，帮助托儿分辨“红”、“绿”两种颜色。