

八年级寒假计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级寒假计划篇一

一、学情分析：

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学生的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、教材分析：

本教材是经教育局直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每一个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本册教材共六章分别是：一、走进实验室；二、运动和能量；三、声；四、在光的世界里；五、物态变化；六、质量与密度。具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生

的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

三、本期教学任务：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术

和社会发展中的重要作用；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神、结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学习物理科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

4、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模型的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。

(1) 初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中应用。

(2) 初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅包括物理知识，而且还包括科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(3) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(4) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

(5) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征，有初步的观察能力。

(6) 通过参与科学探究活动，学习拟定简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(7) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(8) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

(9) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲切，热爱和谐相处的情感。

(10) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(11) 养成实事求是，尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(12) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(13) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有保护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

八年级寒假计划篇二

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二基本情况分析

本学期是我们几所兄弟学校教育移民，合并上来的学生我们教师都比较的不了解，学生的基础结构，兴趣爱好都比较的陌生，为了较好的完成教学任务，让学生掌握该科的知识，以探究式学习为主，改变传统的教学模式，在我所任教学科三个班教学中8(7)、8(8)、8(9)将于新的姿态，新的观念来展现给学生。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；鼓励学生在课外做一

些观察和小实验。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理，从物理走向社会，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对填鸭式的满堂灌，开展研究式和讨论式学习。

四、教学手段

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作

2、对新老教材，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社

会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

五、教学进度表：

周次内容时间备注

1科学之旅2课时

2第一章机械运动4课时

3第一章机械运动4课时第一单元测评

4第二章声现象4课时

5第二章声现象4课时第二单元测评

6第三章物态变化4课时

7第三章物态变化4课时第三单元测评

8第四章光现象4课时

9第四章光现象4课时第四单元测评

10中段考复习训练5课时

11中段考考试评卷及分析

12试卷讲评

13第五章透镜及其应用4课时

14第五章透镜及其应用4课时第四单元测评

15第六章质量与密度4课时

16第六章质量与密度4课时第四单元测评

17综合复习5课时

18综合测评讲评及分析

19查找补漏讲评及分析

20期终考试讲评及分析

21学生寒假放假

八年级寒假计划篇三

一、教学目标与要求：

1. 注重学生发展,面向全体学生。初中物理教学,应按新课标理念,以全面提高公民的科学素质为目标,着眼学生的发展,使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。
2. 重视“双基”,使学生掌握一定的物理知识与技能。使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能,仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律,要求学生熟练掌握并用于实际,能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作,要切实加强,提高学生动手动脑的能力,培养学生的设计、创新能力。
3. 重视科学探究,强调过程与方法的学习。在物理知识与技能的探索与学习过程中,使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中,要使学生认识到:获取知识的方法,增强探究未知世界的兴趣和能力,以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立,是与科学知识的学习等同的。
4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲,乐

于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生在体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

分层教学，把握标高，圆满完成教学任务。认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

二、教学进度及安排：

略。

八年级寒假计划篇四

1、知识与技能

(1) 知道机械运动的概念；

(2) 知道参照物的概念，知道判断物体的运动情况时需要选定参照物；

(3) 知道物体的运动和静止是相对的；

2、过程与方法 (1) 体验物体运动和静止的相对性；(2) 在观察现象、研究物体运动的相对性过程中，培养学生的分析和归纳能力。

3、情感态度与价值观认识运动是宇宙中的普遍现象。

教学重点

1、机械运动的概念2、研究物体运动的相对性教学难点1、参照物的概念2、认识物体运动的相对性3、用实例解释机械运动。

教学过程

二、新课教学

(一)机械运动

2、总结归纳：在物理学里，我们把一个物体相对于另一个物体位置的变化叫做机械运动(板书)。

(二)参照物

2、当我们座在行驶的汽车里，观看车外的景物时，会有什么感觉?(1)请同学们继续观看录像，(2)同学们在乘车的时候是否也观察到过同样的现象呢?(3)为什么树会往后退呢?小结：座在行驶的汽车里，改变。所以观察者认为树往后退。3、请同学们观察一幅图片，思考问题：

(1)图片：

所以景物相对于观察者的位置发生了看路边同方向行驶的自行车，为什么会有这样的(板书)是它们相对于地面的位置发生了改变，这段录像是我乘校车回密云的过程中拍下来的一段。观看车外的景物时，乘坐在公共汽车上时。

(4)加油机在空中给受油机加油

5、请同学们观看初中物理上的视频资源《运动的描述、参照

物》小结：关于参照物，必须弄清楚以下四个问题：

(1) 我们说一个物体运动还是静止的，首先要确定以哪个物体为参照物。

(2) 参照物只是被选做标准的物体，既可以是运动的物体，也可以是静止的物体。

(3) 不同的物体做参照物，判断的结果可能是不同的

(4) 描述某个物体的运动情况时，不能以这个被描述的物体为参照物。

(5) 观察者描述某个物体的运动时，可以以观察者自己为参照物。

3、判断研究对象和参照物之间的相对位置是否发生改变。

(1) 研究对象和参照物之间的相对位置发生改变，则研究对象是运动的

(2) 研究对象和参照物之间的相对位置不改变，则研究对象是静止的
相对位置发生改变包括距离的改变和方位的改变两个方面。

八年级寒假计划篇五

实践过得真快，转眼间，我们度过一学期的学习生活，大家盼望已久的寒假生活开始了！你想怎样度过这个快乐的假期呢？让我们一起来制定一份寒假计划吧，使你的生活更加充实而精彩！

我的寒假计划

- 1、寒假里我准备每天用(时间)认真完成书面作业。
- 2、寒假里我要阅读的课外书是： 。
- 3、我每天要坚持的体育活动是： 。
- 4、我要去游玩的地方是： 。
- 5、我要帮妈妈爸爸干的家务活是： 。
- 6、我要在寒假中养成的一个好习惯是： 。
- 7、我要在假期中改掉的一个坏毛病是： 。
- 8、我要在假期中学会的一样小本领是： 。

一旦制定了计划，就要按计划执行。等到假期结束的时候，请爸爸妈妈检查一下，自己制定的计划都完成了没有。从小养成办事有计划、有条理的好习惯。

一、快乐练字：（写在“超级棒”田字格本中）

从学过的生字表(二)中，每天练习4个，每个生字写4遍，开学评选“小小书法家”。

二、快乐积累：（请家长帮忙抄写在“超级棒”田字格本中，或打印出来贴在本子上）

背诵古诗4首以上。（要求：以描写春天或是新年为主题）

快乐阅读：

阅读有益的课外书或文章。放假回来后向大家推荐一本你最喜欢的课外书。

推荐图书：

(2) 二类读物：篇章略长，理解稍有难度——《中国古代神话故事》、《民间故事》、《寓言故事》《一千零一夜》、《365夜故事》等。

(3) 三类读物：情节曲折，故事较长——《木偶奇遇记》、《丁丁历险记》、《尼尔斯骑鹅旅行记》、《绿野仙踪》等。
(后面附读书记入表格)

家长对孩子假期生活的评价：

最后祝全体同学寒假快乐！