

我的小手真能干说课稿 健康强国团日活动心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我的小手真能干说课稿篇一

2021年9月28日，全国各地学校举行了一次“健康强国团日活动”，旨在鼓励学生关注自己的健康状况、养成健康的生活方式。本次活动由学生会主导，全体成员积极参与，策划并执行了各种有趣的活动。

第二段：活动过程

我们通过多种形式的活动来宣传健康生活方式。我们在校门口设置了一个主题展示区，吸引了许多学生前来参观。展示区包括了健康食品、心理健康、锻炼、睡眠、文化娱乐等板块，每个板块都设有互动环节，例如在心理健康板块中，我们邀请专业心理医生进行了现场咨询。所有活动过程均以团队形式展开，既增进了团队之间的合作精神，同时也更好地传达了活动的主旨。

第三段：活动结果

活动期间，我们邀请了几位专业人士为学生们授课，讲解了保持健康的重要性以及如何改善生活方式。同学们也积极参与了志愿者服务项目，例如到社区帮助老人、植树、清洁河流等。在活动中，我们发现同学们养成了更健康的生活习惯，也变得更加关注身体健康。这是活动的最大收获。

第四段：感受与启示

本次活动燃起了我们更多的热情，在团队合作中我们学会了更加有效的沟通方式。我们深刻地认识到了关注身体健康的重要性，学会了如何保护自己的健康和预防疾病。这是我们今后的生活中需要更多考虑和实践的。

第五段：进一步思考

通过本次活动，我们认识到健康对个人和社会的重要性。我们应该从小事做起，例如均衡饮食、适当锻炼、保证充足的睡眠等。我们应该逐步养成健康的生活习惯，与朋友、家人一起共同维护身体健康。因为只有健康的身体才能有更积极的心态面对未来的挑战，成为一个真正的强国人才。

我的小手真能干说课稿篇二

1. 学习收拾整理房间的简单方法。
2. 乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。
3. 能在自己的学习和生活中注意保持环境的整洁有序。

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

一、集体观看情境表演。

1. 观看情境表演一。
2. 观看情境表演二。

二、引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还

是伟伟。我们应该向谁学习？

三、请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

四、幼儿实践练习。

1. 请1~2位幼儿帮助明明整理自己的房间。

2. 请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。

3. 游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

我的小手真能干说课稿篇三

（二）“健康素养促进行动”工作网络专业人员培训率达到80%；

（三）建立公民健康素养监测、评价体系；

（四）《健康66条》传播活动覆盖率以县为单位达到60%。

（一）建立健全工作网络。

建立健全全国范围的“健康素养促进行动”工作网络，工作网络由组织领导、技术指导、多部门合作等系统组成。

1、建立健全组织领导系统

卫生部主要依托“全国亿万农民健康促进行动”和“全国相约健康社区行”领导小组及其办公室，负责此项工作的组织领导和协调管理。

地方各级卫生行政部门应建立健全相应的组织领导机构。

2、建立健全技术指导系统

各级卫生行政部门协调宣传、教育等有关部门积极参与“健康素养促进行动”，充分发挥他们的职能作用，充分利用“全国亿万农民健康促进行动”和“全国相约健康社区行”活动平台和品牌，共同推进“健康素养促进行动”工作。

（二）加强能力建设。

在建立健全工作网络的同时，加强对网络专业人员的分级培训。培训内容：对于从事组织领导和技术指导的人员，主要培训社会动员、计划设计、组织协调、传播与教育、监测与评价、《健康66条》等方面的内容；对于多部门合作的人员，主要培训《健康66条》。通过层层培训，提高实施“健康素养促进行动”的能力。

（三）传播健康66条。

（四）定期开展监测。

结合每年的中央补助地方健康素养监测项目，建立健康素养监测网络及监测指标体系，定期开展监测，动态掌握中国公民健康素养水平。

（五）注重典型引导。

省级卫生行政部门根据当地实际情况，树立一批开展“健康

素养促进行动”的典型县（市、区），通过典型引导，带动“健康素养促进行动”工作全面展开。

（一）提高认识，加强领导。

各级卫生行政部门要充分认识开展“健康素养促进行动”的重要意义，切实加强组织领导，把提高公民健康素养水平作为关系民生、社会和谐的大事来抓。

各省（自治区、直辖市）要结合实际，制定本地的实施方案，保证“健康素养促进行动”工作顺利开展。

（二）加大投入，保障经费。

各级卫生行政部门要将“健康素养促进行动”工作经费纳入卫生部门年度预算，确保“健康素养促进行动”顺利实施。

（三）利用项目，促进发展。

各省级卫生行政部门要充分利用中央补助地方健康素养项目，组织开展一些社会影响较大、群众乐意参与的活动，推动健康素养促进行动全面发展。

（四）督导评估，表彰先进。

（一）普及健康素养基本知识与技能，倡导健康生活方式，逐步提高农三师居民健康素养水平。

（三）巩固创建无烟医疗卫生系统工作成果，提高卫生系统控烟履约能力，发挥示范带头作用，加强控烟宣传和健康教育，逐步降低吸烟率。

（一）准备阶段（20xx年7月—9月）。

制定实施方案，全面安排部署“行动”实施工作。

（二）实施阶段（20xx年9月—20xx年6月）。

2. 师资培训。师、团场分层成立技术指导组，逐级培训师资力量。师级培训每年不少于2期，团场级不少于2期。

（一）开辟一个卫生健康栏目。

（二）普及一本健康知识手册。

编印《健康素养知识手册》并配送到全师各疾控中心，在全师居民中进行学习普及。

（三）开展健康教育巡讲活动。

针对全师重点健康问题，明确健康教育主题，定期开展师市、团场、独立营级单位巡回宣讲，举办居民健康教育大课堂活动。活动期间各单位开展巡讲4次以上，每次覆盖人数在500人次以上，总覆盖人数在20xx人次以上。

（四）艾滋病健康教育。

（二）实施阶段（20xx年9月—20xx年6月）。

2. 师资培训。师、团场分层成立技术指导组，逐级培训师资力量。师级培训每年不少于2期，团场级不少于2期。

3. 项目实施。开展有效传播干预活动，普及宣传健康知识，总结上报工作信息，反映工作亮点，宣传推广先进经验，抓示范、树典型，点面结合，整体推进。

三、项目任务及活动形式

（一）开辟一个卫生健康栏目。

农三师及各团电视台播放兵团制作的2部健康教育公益广告，每日不少于3次，每月不少于100次。

（二）普及一本健康知识手册。

编印《健康素养知识手册》并配送到全师各疾控中心，在全师居民中进行学习普及。

（三）开展健康教育巡讲活动。

针对全师重点健康问题，明确健康教育主题，定期开展师市、团场、独立营级单位巡回宣讲，举办居民健康教育大课堂活动。活动期间各单位开展巡讲4次以上，每次覆盖人数在500人次以上，总覆盖人数在20xx人次以上。

（四）艾滋病健康教育。

全师围绕早检测、抗病毒治疗、国家相关政策、艾滋病防治知识等重点宣传内容，因地制宜地开展各类健康教育活动，普及艾滋病综合防治知识，降低歧视，营造良好社会氛围。

师级：农三师组织1次大型宣传活动；在公共场所放置宣传材料；在广播、公共交通工具传媒等媒体上定期播放公益广告和核心信息；在少数民族地区，做相应文字的宣传材料；在医务人员中开展1次反歧视宣传活动，覆盖80%以上医务人员；利用手机短信等新型传媒开展宣传。

（五）结核病健康教育。

全师各团场制作结核病健康教育材料，与多部门合作，采用适宜形式和手段，开展健康教育工作，加强“世界防治结核病日”的集中宣传活动，提高结核病防治核心信息知晓率，

健康教育完成率达到100%。

（六）包虫病健康教育。

在重点疫区团场采用举办专题讲座、召开职工会议、结合宗教活动、设立专题宣传栏、开展媒体宣传等多种活动形式，普及包虫病防治知识，改变不健康的生产、生活方式。

（七）地方病健康教育。

针对碘缺乏病、饮水型地方性氟中毒制作健康教育材料，采用媒体宣传、学校健康教育课程、健康讲座、公众咨询、发放宣传材料、设置宣传栏等多种活动形式，普及防治知识，促进健康生产、生活行为的形成。

（八）食品安全健康教育。

根据兵团项目要求，采用兵团统一组织开展食品安全宣传周活动制作的宣传品，下发各单位，并宣传《食品安全法》及相关法规、标准、制度、食品安全工作方针政策和重要措施。

（一）加强组织领导。

师分别组建领导小组（附表1）与技术小组（附表2），加大督导力度，确保各项措施取得实效。

（二）保障经费落实。

兵团财政筹措资金，用于印制传播材料、开设卫生与健康栏目等。兵团预计拨发52.5万元经费予农三师进行各项健教项目。

1、时间安排。师市、各团场及独立营及时对健教工作进行自查，并将自查报告上报，师市疾控中心将进行工作考核□20xx

年5月，师市疾控中心组织有关部门对整体工作进行考核评估，通报考评结果。

2、考核分值。综合分为100分，评价结果分为四级，即分值85分以上为优秀，84分—70分为达标，69分—60分基本达标，60分以下不达标。

我的小手真能干说课稿篇四

健康教育是现代生活中不可或缺的重要内容，而展评活动则是促进健康教育发展的有力手段。近日，我参与了一场关于健康教育展评的活动，从中获得了许多收获和体会。接下来，我想分享一下自己的心得。

第一段：了解整个展评活动的内容和目的

在活动的开始阶段，主持人首先向我们详细介绍了整个展评活动的内容和目的。她强调活动的主旨是促进健康教育的深入发展，同时展示参赛单位在健康教育上所作出的努力和成果。而在展评活动中，我们将会看到许多别具特色的健康教育项目和活动，这些项目和活动不仅展示了参赛者的创新能力和实践能力，也让我们更好地认识和了解健康教育在现代社会中的重要作用。

第二段：认识到健康教育对个人和社会的重要性

通过参与展评活动，我深刻地认识到健康教育对个人和社会的重要性。在活动现场，我们看到了许多关于健康饮食、健康生活习惯以及心理健康等方面的项目和活动。这些项目和活动不仅可以让人们更好地保护自己的健康，还能够在整个社会范围内产生积极的影响，促进社会的健康发展。同时我们也认识到，健康教育不仅仅需要靠个人的努力，还需要整个社会的支持和推动，才能够真正地取得实质性成果。

第三段：体会到展评活动的意义和价值

展评活动不仅仅是一次评比活动，更是一次交流和学习的机会。在活动中，我们不仅可以学习到其他参赛者的优秀经验和实践，还可以与其他从事健康教育活动的专业人士进行深入交流和思考。活动中还设有专业人士的评审团队，他们的点评和建议能够帮助我们更好地发展和完善自己的项目和活动。综合来看，展评活动的意义和价值是非常重要的，它不仅能够促进健康教育的发展，还能够激发更多从事健康教育活动的专业人士的热情和创新。

第四段：发现了自己优缺点

参与展评活动，不仅能够了解到其他人的经验和成果，也能让自己发现自己的优缺点。在活动中，我们的项目和活动受到了来自评审团队的详细点评，这些点评让我们对自己的工作有了更深入的认识和思考。同时我们也能够在别人的优秀项目和活动中发现自己的不足之处，进一步促进自己的提高和进步。

第五段：总结展评活动对自己的启示和影响

展评活动不仅仅是一次评比活动，更是一次促进自我发展的机会。通过参与活动，我深刻认识到健康教育对个人和社会的重要性，同时也发现了自己的优缺点，促进了进一步提高和发展。而活动中所看到的那些优秀经验和实践，也将会激励我更加努力地从事健康教育项目和活动，促进健康教育的深入发展。总之，展评活动为我们提供了一个交流思想和经验的平台，为健康教育的发展注入了新的动力和活力。

我的小手真能干说课稿篇五

随着天气的骤然变冷，许多幼儿因不适应气候变化，而患上感冒。感冒是一种轻微的上呼吸道（鼻及喉部）病毒性感染。

为了帮助幼儿了解感冒的特征，掌握预防感冒的一些方法，促进幼儿的身体健康，因此我设计了本次活动。

1. 初步了解感冒的典型特征。
2. 掌握预防感冒的一些方法。
3. 树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。

活动重点：了解感冒的具体症状以及掌握预防感冒的一些方法。

活动难点：在游戏中运用自己了解到的方法。

经验准备：幼儿有感冒的经历。

物质准备：

1. 手偶乔治，音乐《洗手歌》
2. 预防感冒小知识的ppt□健康小贴士主题墙。

提问2：你们是怎么发现的？（感冒的特征）2. 自由讨论（3分钟）谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状。 .

（1）幼儿谈论预防感冒的一些方法。

（2）播放ppt□了解预防感冒的方法。

2. 教师小结：总结预防感冒的方法（1）勤洗手，洗澡，注意卫生（2）尽量避免与感冒患者接触（3）少去人员密集的地方，特别市室内（4）加强体育锻炼（5）均衡饮食（6）充足的睡眠（三）游戏活动（7分钟）游戏：病菌几点钟规则：由教师扮演“病菌”，站在场地中间，幼儿围成圈站在四周，游

戏开始后，可在圈内随意走动。幼儿边走动边询问“病菌”，病菌病菌几点钟，当“病菌”回答1点钟时，幼儿就要做出洗手的动作；当“病菌”回答2点钟时，幼儿就要做出穿衣服的动作；当“病菌”回答3点钟时，幼儿就要做出睡觉的动作。在此期间，幼儿要保持不动，动了的幼儿以及未做出相应动作的幼儿就会感冒。

教师小结：所以我们要勤洗手，天冷勤添衣，按时睡觉，这样我们的身体才会棒棒，不感冒哟！

（四）结束活动（5分钟）1. 播放《洗手歌》，幼儿学习洗手要点。

2. 幼儿根据音乐，实际操作洗手，教师从旁指导。

1. 制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2. 将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

附故事：

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家里。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天

呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。