

2023年学科语文研究生工作计划 语文学科工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学科语文研究生工作计划篇一

以党的十八大精神为指导，根据省基础教育教研培训中心和营口市教师进修学院及大石桥市教育局主要工作精神，结合学校的中心工作，以提高大石桥市初中教育质量为核心，以“一师一优课，一课一名师”为切入点，围绕“规范教学”等方面问题深入研究，创设科学、规范、有效的教研模式。继续做好教师培训工作，打造良好的教师专业队伍，提升教师的综合素质，树立为教育行政部门、为基层学校教师和学生、为学习型社会建设服务的宗旨，全面提高初中教育教学质量。

1、规范研训活动，增强研训活动的实效性。充分调动全体教师的积极性和创造性，实现“和谐型、学习型、研究型”的发展目标。按照“教研问题化、问题课题化、课题课程化”的要求开展各项研训活动。并体现活动科学性、计划性和整体性。各项研训工作，都要带着问题或在研训工作实践中发现问题开展研究；将研训工作中发现的共性问题梳理归类，形成研究专题（课题）；整合各方面的资源对专题开展针对性研究，探讨解决问题的有效方法，研究总结成果，形成研训课程。

各项工作要做到“专业化、精细化、成果化、信息化”，进而提高研训质量。

2、进一步探索有效教研模式。建立“常规加活动”的教研模式。立足常规教研，同时，结合教育改革的发展形式和大石桥市初中教育教学存在的具体问题，开展各项专题活动。聚焦学校、教师、学生进行“规范办学”和“培养兴趣”研究。

1、立足常规教研，扎实有效地开展研训活动

常规教研是教研工作的基础，是最基本、最有效的教研方式，扎扎实实，坚持不懈地做好常规教研工作，对教师教研、科研水平的提高以及课堂教学能力的提高起到一定的促进作用，也可以说是教师专业成长的一种途径。

坚持每学期的听课、调研活动。开学初到各学校听课，目的二是对课堂教学进行研究、指导，解决教学中存在的问题。二是对基层的教师、学生、以及教育教学情况进行调研，找出好典型进行研究、推广，发现问题进行分析、解决，让我们的教研更加有针对性，实效性。

2、有针对性地开展各项专题研究活动

(1) 继续进行新课标的解读和教材知识体系整理工作。

(2) 学科的各项活动。

根据语文学科的特点以及课堂教学存在的问题，进行梳理，同时围绕初中研训处的重点工作，有针对性地开展各项评比活动。

(3) 继续发挥“优课”平台作用，开展课堂教学评比活动。

3、进一步加强课堂教学研究，建立课堂教学模式

进一步加强课堂教学研究，根据本学科、各学校的教学现状，充分利用中心组、兼职教研员示范作用和教研能力，研究适

合本校的教育方式方法，建立课堂教学模式，跟踪成果化。进一步推进大石桥市教育改革的发展。

4、以农村教研为重点，扎扎实实为农村学校服务

继续深入农村中学，把农村教研当作一项重要工作，和农村教师共同研究适合本校、有利于农村学生发展的新教学方式方法，及他们所急，想他们所想，切实为农村学校服务。一是继续开展“送教下乡”活动。二是开展农村学校调研。

1、继续抓好典型教师队伍建设，充分发挥典型的引领作用。

继续实施教师素质提升工程，抓两头、带中间，以点带面全面提高，促进教师队伍专业化发展。本年度继续加强中心组和兼职教研员队伍的建设，召开中心组和兼职教研员及教研组长工作会议，明确工作责任，落实工作任务，发挥老典型的引领和示范作用，带动教师发展。

培养出具有自己教学风格，有独特特点的教师教学典型，推向全市，全省。培养出教学改革典型学校，进行推广。

2、加强青年教师的培养工作，保证教师队伍的可持续发展。

近几年各学校分配一批大学生，这些青年教师文化素质高，有积极性，有热情，是教师队伍的新生力量。但是在教学方法、教材、课标的领悟能力以及把握尺度上还有不足，所以要加强青年教师队伍建设，根据青年教师队伍建设中存在的问题，开展各种活动。

下学期进行全地区“青年教师课堂教学评优”活动（10月）。

继续深入基地校，跟踪调研，共同研究适合本校发展的校本研训策略和教育教学模式，真正发挥基地校的引领和示范作用，创设适合大石桥的典型校和全省的示范校，为基地校展示活动奠定基础。

- 1、继续深入基地校，开展调研和服务工作，帮助学校规范、完善基地校建设，研究校本教研的方式和方法，树立大石桥市的典型学校，要求各学校有清晰教学思路和教学模式，推动课堂教学，对基地校进行跟踪和指导（3—4）（9—10月）。
- 2、和教育局共同研究，筹备开展“第二次”基地校的展示活动。

学科语文研究生工作计划篇二

全面贯彻落实“三个面向”、“三个代表”和科学发展观，深化素质教育。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基。同时在教学中渗透德育，将我校的特色自成教育融合在教学中。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期在初一的基础上，继续努力，为以后的语文学习打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在初一语文学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、基本情况分析

1、学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了初中阶段的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，还有个别学生仍需加强学习兴趣的培养。

2、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学

生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

四、 教学要求

1、以学校工作为出发点，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；不断优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；提高学生容学习积极性、不断改进学习策略和学习方法、提高学习效率，提高课堂教学的有效性和实效性。

2、认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

3、结合学校自成教育体系，在教学中加强学生的自信成功教育，通过各种方式，唤醒学生的道德生命，增强学生的自强意识，升华学生的生命意识，为学生走向成功奠定思想基础。

五 、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内

在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

六、教学进度表

第一周 语文学习习惯养成教育(1)

21、桃花源记(3)

第二周 22、短文两篇(3)

23、核舟记(2)

第三周 24、大道之行也(2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习?写作?口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周 6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周 国庆放假

第六周 写作?口语交际?综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周 2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周 4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周 期中复习、复习(4)

第十周 试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周 12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周 14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周 综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、《奇妙的克隆》(2)

第十四周 18、《阿西莫夫短文两篇》(2)

19、《生物入侵者》(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周 20、《你一定会听见的》(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周 26、《三峡》(2)

27、《短文两篇》(3)

第十七周 28、《观潮》(3)

29、《湖心亭看雪》(2)

第十八周 30、《诗四首》(3)

第十九周 期末复习

第二十周 期末考试

学科语文研究生工作计划篇三

以市区教研室工作计划为指导，结合本校语文学科的校本教

研，扎实有效的开展教学研究活动，丰富小学语文教研文化内涵，提高教师的专业素养和教学质量。

1、开展《义务教育语文课程标准（20xx年版）》的学习培训工作。

2、校本教研与语文课堂模式改革的探索有机结合。根据区教研室推进语文课堂教学模式改革的精神，结合我校专题研究下异步集体备课的模式的校本教研，以推进语文课堂教学模式改革，提高课堂教学实效性的目的。

3、积极组织青年教师参加市区举办的阅读教学竞赛活动。

4、组织教师参加各种形式的“命好题”的培训和研讨活动。

5、组织教师针对习作教学开展教学研究，并积极参加市习作教学案例的评比活动。

6、阅读校本课程的研发：安排班级的学生走进阅览室，激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读量。教师在班级召开班级读书会或开展其他活动，循序渐进提高学生的阅读能力，帮助学生养成阅读的习惯，和老师同学分享交流读书的快乐。

7、组织老师参加市区教研活动和外出观摩学习。

学科语文研究生工作计划篇四

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，《夕照》、《迷人的张家界》、《秋天的怀念》、《地震中的父与子》、《三峡之秋》、《军神》、《一件运动衫》、《海豚救人》、《珍珠鸟》、《大瀑布的葬礼》、《北京的四合院》及古诗等是新选入的课文。本册设2个重点训练项目，它们是《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。教材识字量为230个，其中要求学会的160个，

只要求认识，不要求会写的70个。

二、教学任务与要求

- 1、在语言文字训练过程中，让学生受到爱国主义教育。
- 2、能用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。
- 7、能听懂程度适合的讲话并能转述，能用普通话清楚明白地讲述一件事情。讨论问题能讲清自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感和缩写课文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

三、学生现状

五(1)班共有学生56名，其中男32名，女24名。大部分学生上课都能用普通话回答问题，但不少学生学习基础差，学习缺乏主动性、积极性，口语交际能力、动手能力一般，写作能力更有待提高，有部分学生甚至还不能写简短的记叙文。个别学生学习习惯极差，有不写作业现象，要引起足够重视。

四、教学措施：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字、词、句进行圈、画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期或不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等，增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好“学困生”的转化工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

学科语文研究生工作计划篇五

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人教学工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有

害学生身心健康的思想。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

1、提升素质，积极备课。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨。

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感。

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让

语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

20xx年xx月

学科语文研究生工作计划篇六

在春暖花开，春风拂面的季节里，我们又迎来了新的`学期，新的一年，新的开始，作为一年级的语文教师，我深知自己肩上的责任，儿童是祖国的花朵，四化建设的生力军，怎样才能把这些活泼可爱的儿童教育成为祖国的栋梁，为此，我根据本班学生的情况，特制定如下计划。

教师的一言一行直接影想儿童的健康成长，因此，随时随地注意自己的形象，时时刻刻为学生树立形象，成为学生心目中的好老师，常教育他们勤俭节约，不比吃穿，助人为乐，争做个好娃娃。

小学生对待学习，往往偏重于学生兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响，深知这一点的我，在传授知识过程中，注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能，为了培养学生的学习兴趣，我引导他们到书海里去，去寻找绿色的贝壳，通过第二渠道，

让学生获得更多的课外知识，变得更聪明更会思考，在具体的语文教学中，对不同的训练重点，采取灵活多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习语文的兴趣就不知不觉地形成了。

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长的支持，办此，我在班级管理，把注意力放在提高教育质量上，扩大合格率，巩固入学率，十个指头也有长有短，在一个班级，同学之中有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不好的学生等类型，经常和他们促膝谈心，开座谈小会，征求意见和建议，不断改进自己的工作方法和教学方法，继续开展“自主学习”的指导与研究，切实提高学生的自身素质和家长对子女的新认识，重视“课外教育开展”，有效组织学生参有意义的各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

加强心理健康教育，使教室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想智力为目标的德育素质。

学科语文研究生工作计划篇七

本班学生45人，从半学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有部分学生基础知识薄弱，学习态度欠佳，书写较潦草，作业不能及时完成，因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，还应从提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使学生得到发展，潜能生得到较大进步。

培优对象：.....等

辅差对象：.....等

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以其在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是把好基础关，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1]利用课余时间，进行课外辅导。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，必要时候采取强制手段帮助完成每课练习，提高学习成绩。

4. 课堂上创造机会，用优生学习方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们

的学习积极性和成功感。

7. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

学科语文研究生工作计划篇八

为了进一步落实区教研室教学工作会议精神和育才教育集团20xx-20xx学年工作计划，按照集团对各学科工作的具体要求，结合集团各小学语文教学工作与研究的实际情况，特制订本学期学科工作计划。

以深入推进素质教育，面向全体学生，提高语文学习质量与效益为工作指导方针，以“稳定基础，拓展平台，丰富内涵，和谐发展”为基本工作方式，以小课题与创新项目为工作研究载体，加强合作探究，自主创新，不断凝聚育才集团小学语文教师的团队精神，深入推进课程改革，重视教学文化建设；整体提升育才小学生的语文综合素质，同时，进一步促进语文教师的专业成长。

1、树立创建和谐课堂理念。深入推进国家新课程，把握课标，活化教师授课与学习方式，开发小学语文学科课程资源，开拓进取，创建和谐课堂，加强小课题研讨，全面提高小学语文教学质量和效益。

2、树立自主创新理念。落实南山区教研室小学语文工作计划，呈现语文艺术，自主创新，“坚守语文本真，追求教学质效”，努力形成各学校不同年段语文教师不同的'教学风格与育才集团小学语文教学特色。

3、树立减负增效理念。坚持减负增效，促进小学生语文综合素质的提高。精巧设计作业与练习，创建语文学习乐园，通过研讨与撰写案例、论文，进一步促进教师的专业成长。

1、加强学科建设，开展“双基”教研课活动。3月下旬，区

教研室举行“正确处理教学创新与落实双基”教研课活动。本学期，我们要开展研究精彩“双基”课活动。追求语文教学的有效性、基础性，创新性。通过灵活多样的训练来落实双基。寓双基于讲授之中，寓双基于阅读之中，寓双基于一题多解之中，寓双基于听说读写训练之中，寓双基于歌舞画艺术表现之中，寓双基于网络语文学习之中。具体要求：年组、学校要层层选拔，推出参赛课。

2、进行作业改革，设计精练习题。本学期，区教育局提出改革校外作业的要求，育才教育集团提出改革家庭作业的思路，我们落实语文教学任务，要月月清、周周清、堂堂清，难点、重点当堂消化，在因材施教、多样化练习方面，考验我们语文教师的智慧与能力。为此，要开展家庭作业多样化小课题研究，要进行课堂练习精品设计活动。

具体要求：我们要开展小学语文课堂练习与课外作业改革教研活动，积极撰写论文，召开小课题研讨会；进行语文课堂练习设计，每人出一套练习题。全体教师参与。

3、充分展示成果，撰写经典案例。区教研室进行小学语文新课程经典案例评选活动，要求5月下旬交稿。这次活动的目的是总结经验，促进教师之间、学校之间的相互交流，进一步丰富课改成果。我们要积极参与，充分展示育才风采。

具体要求：

真实精彩：撰写自己满意、生动、精彩的案例。

课型不限：阅读、习作、口语交际、语文实践活动等均可。

结构清晰：可以采用背景介绍、案例描述、案例反思三段式，也可以采用其他结构形式。

呈现经典：要体现经典性，要精选课例、精心构思，追求理

论高度与实践深度，准确把握课改新理念和语文学科本质特点，力求有更高的借鉴与推广价值。

字数要求：字数在20xx——4000之间。

全员参与：语文教师人人参与。

严禁抄袭：严禁在网络上抄袭他人作品。

4、培训教师科研能力，深入开展小课题研究。本学期，集团计划召开语文学科小课题研讨会，届时，邀请小学语文专家讲学；不定期组织各校语文学科代表到外地学习、听课，多渠道提升语文教师的科研能力。