

2023年科学活动教案(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

科学活动教案篇一

1、判断漂浮在上面的玩具有哪些,下沉的玩具有哪些,分别是什么颜色,与对应的点卡连线。

2、将漂浮在水面的玩具、下沉的玩具与上下标记连线。

3、对沉浮的科学现象产生探究兴趣。

4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力

5、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。

1、主题小书。

2、准备一个大的透明的鱼缸,给每组准备一个小桶,一些塑料玩具、泡沫、积木、铁块、硬币等、标记卡(上面和下面)、记号笔人手一支。

情境导入

1、猜一猜,谁会浮上来。

(1)教师出示大鱼缸,放上半缸水,出示2个红色的塑料玩具,2个黑色的吸铁石,2块绿色的积木,2个硬币。引发幼儿猜测,谁会浮上来,谁会沉在水底。

2、幼儿表述自己的猜测。

(1) 教师把上述所有的玩具放进水缸，幼儿观察。

集体探究

1、幼儿分小组自由实验。

(1) 教师给每个小组发一个装着半桶水的水桶和一些玩具，幼儿在小组内实验。

教师：把自己桌子上的玩具放在小桶里，仔细观察，谁浮在水面，谁沉在水底？

(2) 幼儿分组实验。

(3) 教师请幼儿说说小桶里的玩具，哪些浮在水面？哪些沉在水底？

(4) 教师和幼儿一起总结：在所有的小桶里，凡是塑料的玩具和积木都浮在水面上，铁块和所有的硬币都沉在水底。

2、认识上下标记。

教师：这里有两个标记，哪一个表示上面呢？哪一个表示下面呢？（有颜色的部分在上面就是表示上面的标记，另外一个表示下面的标记。）

操作练习

1、观察挂图，理解题意后完成幼儿用书的练习。

(2) 教师：把这些上下标记、颜色标记和点卡进行连线呢？

2、幼儿翻开主题小书、独立观察，教师鼓励幼儿表述自己的

观察结果。

3、幼儿独立进行主题小书页面的操作，教师巡视并指导，发现问题及时纠正、记录。

4、操作较快的幼儿可以去活动区继续玩沉浮游戏。

共同验证

1、针对幼儿主题小书的完成情况师幼共同评价。

2、引导个别幼儿说说自己操作时的想法，进行经验分享。

教师用水箱盛些水，又找来了可以漂浮可以下沉的玩具，让小朋友更加喜欢了解，小朋友在活动中思维活跃，很容易技能判断出来哪些玩具浮在水面上哪些玩具下沉了，不过再让小朋友将玩具与上下标记，颜色，点卡连线时小朋友就不会了，有的看小书看的很晕，根本就不知道怎么去下手，最后要让小朋友说说自己的经验。

科学活动教案篇二

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的`好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

1、干茶叶。

2、录相带（采茶情景）、音乐磁带。

1、品尝茶水

请幼儿说说你喝的是什么？

2、师：你都知道有什么茶叶吗？请你说一说。

3、你眼中的茶叶长什么样子？请你画一画，看看谁画的最像。（幼儿作画，并展示在展板上）

4、出示茶叶，幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

5、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

6、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

7、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

8、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

9、律动：采茶舞

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

科学活动教案篇三

1、学习在花朵上画茎和叶。

2、体验为小兔造花园的快乐。

准备：

小兔、房子、自制花朵、画纸、蜡笔

一、谈话激趣

- 1、小朋友这里有一幢漂亮的房子，请你猜猜这是谁的家？
- 2、（按门铃）叮咚—（小兔开门）
- 3、真的是小兔的家，呦，你们看看小兔的表情是怎么样的？（不高兴）
- 4、问：“小兔小兔，你为什么不高兴呀？”（幼儿任意回答）

二、建造花园

- 1、我们帮小兔画好多好多花好吗，你们会画什么花？
- 2、请个别幼儿示范，还有不一样的花吗，谁愿意来画？（再次请个别幼儿示范）
- 3、这么多花真漂亮呀，老师这里也有一朵花，你们看看画上的花还缺些什么呀？（茎和叶子）
- 4、教师示范画茎和叶：我们可以用绿色蜡笔画出长长的茎，把花朵连接起来，让他们成为好朋友，茎上面还要添上叶子，先在茎上画上长长的圆，再涂上绿色。左一片右一片，就像挥动的小手。
- 5、小朋友现在请你在画纸上给小兔的花园画上漂亮的花朵吧！可别忘了加上茎和叶子！

幼儿绘画操作，教师巡视指导。

三、欣赏交流

- 1、展示幼儿作品。
- 2、欣赏交流：小兔的花园真漂亮，你们最喜欢哪一张，为什么？

3、幼儿自由发言。

小结：这些花园都很漂亮，花朵上都有茎和叶，有大有小、五颜六色，真是个美丽的花园。

小兔谢谢小朋友。

科学活动教案篇四

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

(1) 讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了很多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

(2) 幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

(3) 师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

科学活动教案篇五

你们知道一年有几个季节吗？(四个)是哪四个季节呢？(春、夏、秋、冬)这四个季节是四季妈妈的四个孩子，它们喜欢一个一个出来玩。你知道现在谁在出来玩吗？(秋天)

：根据幼儿现有的知识经验，帮助幼儿巩固一年有哪四个季节，并能准确地说出现在是秋天。

1、小朋友知道现在是秋天，那你最想说说秋天的什么给大家听呢？(请幼儿用：秋天怎样怎样来说一说。)幼儿讲述。

2、宝贝们说了这么多秋天的景色！现在我们让我们一起去看看好吗？(出示ppt)

秋天开的花

刚才小朋友说了秋天菊花开了，瞧，还有很多花在秋天也开了呢！

教师小结：哇！秋天很多花都谢了，可是菊花、桂花还在开放，它们使秋天变得更美丽。

这是老师找到的，还有许多花呢，我们回去问问爸爸妈妈好吗？

秋天的田野

刚才去看了美丽的花，现在老师带你们去秋天的田野里看看那儿有些啥呢？(幼儿欣赏ppt)

教师小结：秋天，是一个成熟的季节，庄稼地里的稻子都弯下了腰，棉花白了，高粱红了，农民伯伯都在忙着收割粮食。

秋天的果园

我们再去秋天的果园瞧瞧有哪些果子成熟了？

教师小结：秋天，果园里的苹果、橘子、葡萄都成熟了。

秋天的动物

秋天天气凉了，你们知道动物们在干什么呢？

燕子、大雁往南飞，到南方去过冬，蚂蚁青蛙准备过冬的粮食。

教师小结秋天的这些特征：

看了这么多秋天的景色，你能用一个好听的词语来说说秋天

是一个什么季节吗?

(秋天是个美丽的季节。秋天是个瓜果飘香的季节。秋天是个小动物们准备过冬的季节、秋天是个凉爽的季节、秋天是个成熟的季节、秋天是个丰收的季节)

: 活动以“说说秋天”为线索,以开放性提问为中介,帮助幼儿认识秋天的一般特征,诱发幼儿积极思维,大胆求异,一起探究秋天的秘密,是为了使学生获得关于秋天的基础知识,同时利用幼儿在已有的知识经验的基础上,更好地认识秋天的特征。教师及时的小结可以帮助幼儿的加深对秋天特征的印象。同时通过小结充分发挥幼儿的思维,用语言表达出秋天是美丽的,激发幼儿热爱大自然的情感。

现在是秋天,那秋天过去了,是什么季节呢?(冬天)冬天过去了,是什么季节(春天),春天过去了是什么呢(夏天),夏天过去了,又是什么季节(秋天),你们发现了什么?(出示ppt)

: 积极探索自然现象的兴趣,激发幼儿自己发现问题,知道一年四季是缺一不可的。

刚才我们说了美丽的秋天,其他的三个季节也是很美的,你想说说哪个季节给大家听呢?

幼儿讲述三个季节中的不同景色。

一年有了四季,景色很美,我们还有吃不完的粮食,你知道这些粮食是从哪来的呢?农民伯伯是什么时候种粮食的?(出示ppt)

你还想知道果园里的苹果在一年四季是怎么样的吗?(出示ppt)

春天果树开花,夏天结果、秋天苹果成熟了,冬天农民伯伯

要给这些果树修一修，让苹果树在明年接出更多的苹果。

：以同一种东西在四季里不同的生长过程，提升幼儿的经验，满足了孩子们的好奇心，感受到大自然的神奇，再次感受一年四季交替变化的顺序。

：拓展幼儿思维让幼儿带着问题回家继续去寻找有关四季的秘密，丰富幼儿的知识。

：活动过程中，由于幼儿的发展水平、能力、经验方面的个体差异，可能会出现一些情况，这也是我们应预见并考虑到的。比如，对不同孩子的情绪、情感的体验可能没有及时地给予关注，使一些孩子的能力在活动中没有得到很好的表现。幼儿的扩散性思维没有得到很好的发挥，幼儿的语言表达还不够完整等等。这就需要教师的正确引导，多用激励性语言，从不同的角度，采用不同的提问方式，来关注不同层次孩子的发展水平，努力让每个孩子都能获得满足与成功。

科学活动教案篇六

1. 认识春天常见的花，培养细致观察、比较的能力。
2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。
3. 了解春天常见花和人们的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

带幼儿实地去观察

一、交代活动内容

1. 回忆春天看见过的花。
2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。

二、带幼儿实地去观察

1. 我们看到了哪些花？重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。
2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

三、回班里集中分享

1. 描述观察到的花

a□重点剖析一种花。

b□了解花的结构，疏理归类。

2. 老师板书整理。

四、讨论花与人们的关系

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。
2. 了解各种花的作用

观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现

的乐趣。