

幼儿园爱鸟护鸟的活动方案 幼儿园爱鸟周活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园爱鸟护鸟的活动方案篇一

不断培养幼儿“从小做起、爱鸟护鸟、保护生态”的意识，广泛普及野生动物保护知识、提高依法保护鸟类的意识，全面深化未成年人生态道德教育。

关注鸟类，保护自然

围绕“关注鸟类，保护自然”这一主题，结合“建设生态绿色校园”等实践活动，宣传野生动物保护和爱鸟护鸟在保护生态、实现人类与自然和谐相处中的重大意义；宣传鸟类科普知识，教育幼儿懂得和掌握鸟类生活习性及其鸟类保护的基本常识，为爱鸟护鸟奠定技术基础；宣传野生动物保护的法律法规，增强保护鸟类的法律意识。

（一）召开一次以“关注鸟类，保护自然”为主题讲座，让幼儿掌握鸟类基本知识，让幼儿从小建立保护鸟类的意识。

（二）组织幼儿观生态道德电影《快乐的大脚》，并写出观后感。

（三）举办一次“关注鸟类，保护自然”的主题书画比赛。

（四）开展一次“低碳生活，洁净家园”活动，清洁校内外环境卫生。

幼儿园爱鸟护鸟的活动方案篇二

关爱鸟类，建设和谐家园”

主题大树和小花——第八、九周

鸟不仅是人类的朋友还是自然界的重要成员。在主题活动“大树和小花”中，小鸟是大树的朋友，再则正值4月1日国际爱鸟节，又迎来爱鸟周，为了让幼儿认识小鸟、喜欢小鸟，有观察小鸟的兴趣，特在主题活动中生成幼儿活动：小鸟你好，以此带动孩子了解鸟与人类的关系，知道鸟是人类的朋友，积极的参与爱鸟行动中来，有爱鸟、护鸟的情感。

1、通过让幼儿制作鸟窝、标志牌等各种活动,激发幼儿对鸟类的热爱,并知道小鸟是人类的好朋友。

2、发展幼儿的想象力、动手能力及合作能力。

3、培养幼儿爱鸟、护鸟的情感及初步的环保意识。

1、通知幼儿如家中有饲养小鸟的，在周三这天带来幼儿园分享。

2、通知家长和幼儿一起在家寻找废旧材料制作鸟窝于周三带来。

3、照相：各班自备

一、看鸟

1、积极利用家长资源，许多家长利用休息日带孩子去花鸟市场、公园看鸟，丰富孩子对鸟类的感性认识，让孩子饲养一些小鸟，体验饲养的过程，了解鸟的生活习性，丰富孩子对动植物与人类关系的认识，使鸟成为孩子的朋友。

2、周三上午将孩子们从家中带来的小鸟共同放置在“鸟的王国”，在这一天让孩子分享各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。

3、收集各种鸟类的图片与音像资料，孩子们在观看、交流、分享中，了解了鸟的生活习性，使鸟成为了孩子们的朋友。

二、做鸟窝

制作鸟窝：

1、出示一只无家可归的可怜的小鸟，引出课题。

2、组织幼儿讨论，如何保护小鸟，爱护小鸟。

3、发动孩子和家长一起利用废旧材料制作鸟窝。

鸟窝展：带领幼儿参观各班的鸟窝作品，地点：各班教室 时间：周三上午第三个活动

三、送鸟窝

将制作的鸟窝送到幼儿园内的大树上，给小鸟安个家。

活动时间：周三下午

四、成立爱鸟、护鸟小卫队

准备：一句爱鸟口号和一个“护鸟标示牌”

活动时间：周三下午，挂完鸟窝后

五、班级区域创设

建构区

积木、自制的花、草、装饰物等、树叶

能用围拢、堆高的方法为小鸟做一个家，并能用辅助物进行装饰。

表演区

小鸟的头饰、大树、小草等背景物

幼儿带头饰边“飞”边介绍自己扮演的鸟的名称、生活习性、本领等。

幼儿园爱鸟护鸟的活动方案篇三

- 1、 学习听辨三段体乐曲，理解每段乐曲的意思。
- 2、 能力目标：尝试用动作表现乐曲不同的音乐形象。
- 3、 情感目标：激发幼儿同情、关心他人的情感，体会帮助别人乐趣，体验与同伴合作表演的乐趣。

通过动作表演，理解三段乐曲的含义。

音乐课件

一、 导入：

师：孩子们，今天天气真好，我们一起去果园玩好吗?准备好，我们出发了!(放音乐：去郊游)

师：果园来到了，咦，果园里的苹果树怎么了?

幼：(哭了)

师：“为什么哭了”

幼：（身上有虫子了，生病了）

师：“苹果树生病了，我们该怎样来给苹果树治病呢？”

幼：（打农药，啄木鸟来帮它捉虫子等）

今天老师给小朋友带来一首非常好听的曲子，这首曲子讲的就是啄木鸟给大树治病的故事，我们一起来听听吧。

二：基本部分

（一）完整欣赏乐曲第一遍。

2、完整欣赏音乐第二遍。

除了听到捉虫子，还听到想到了什么？

小结：“小朋友的耳朵真灵，听的真仔细。”

（二）、分段欣赏乐曲

1、欣赏第一段音乐.

（1）师：下面我们来听听第一段音乐，听听这段音乐中啄木鸟在干什么？（幼儿欣赏第一段音乐）

师：你听到啄木鸟在干什么呢？

（2）教师小结：第一段音乐主要表现了苹果树生病了，叶子发黄了，没有精神了，啄木鸟仔细的为它做检查。

（3）听音乐做手势表演。

2、欣赏第二段音乐。

(1)师：啄木鸟仔细检查以后，发现苹果树上有大虫子啦，听听这段音乐，啄木鸟接下来会做什么呢?(听第一遍音乐)。

师：这段音乐里啄木鸟在干什么呢?(幼儿回答在啄虫子)。

师：你是从哪些地方听出来的?我们一起来学学啄木鸟捉虫子的样子吧。引导幼儿学习啄木鸟捉虫子时的节奏。

(2)师：“(大树干上有好多虫子，我们一起听音乐帮啄木鸟来捉虫子吧!”(听音乐做手势表演)。

3、欣赏第三段音乐。

(1)啄木鸟的本领可真大呀，给大树提出了那么多虫子，苹果树的病怎么样了?我们一起来听听下面这段音乐。(听第一遍音乐)

(2)师：苹果树的病怎么样了?

幼：苹果树好了，在长出嫩绿的叶子。

(3)“我们一起听音乐跟啄木鸟和大树一起舞蹈吧”。听音乐做手势表演。

三 听完后提问：你觉得这首曲子有几段?(三段)

师：对，这首曲子有三段，像这样的曲子就叫三段体。哎，这么好听的曲子还没有名字呢，我们给它取个名字吧!(啄木鸟)

四、下面我们一起来听音乐做手势表演好吗?(师幼共同手势表演)

五、师：“下面，我请一位小朋友和我一起表演《啄木鸟》好吗？师幼一人当大树，一人当啄木鸟，听音乐表演。

六、师：“下面请小朋友去邀请你的`一位好朋友，你们一人当大树，一人当啄木鸟，一起听音乐表演好吗”？(幼儿合作表演，体验与同伴合作表演的乐趣。

七、结束部分：师：“小朋友表演的真棒！来，到老师身边来，啄木鸟给大树治好了病，大树真开心，啄木鸟也很高兴！小朋友，你们喜欢啄木鸟吗？我们应该怎样保护啄木鸟呢？(不乱砍伐树木，保护好它们生活的环境，不伤害它，和它做朋友。)太好了，我们一起和啄木鸟朋友飞出去为更多的大树捉虫子吧。

幼儿园爱鸟护鸟的活动方案篇四

1、了解“爱鸟周”的含义。

2、感受鸟类与人类的关系。

3、产生爱护鸟类、热爱大自然的情感。

1、教室和幼儿收集鸟类的图片及其于人类关系的资料。

2、操作材料：画纸、画笔、稻草、纸盒等。

3、幼儿用书：《爱鸟周》。

1、教师和幼儿讨论鸟类与人类的关系。

欣赏鸟类图片，幼儿互相交流自己认识的鸟。

看幼儿用书，引导幼儿相互交流、讨论：鸟类与人类的关系。

教师小结：有的鸟专吃害虫，保护庄稼和树木；有的鸟可以送信；有的鸟很大，有的鸟可以观赏；还有的鸟可以为人们提供有营养的蛋。

2、讨论、了解爱鸟周的含义。

引导幼儿讨论：如果没有鸟类世界会怎样？人们是怎么做的？

教师小结：鸟和人类共同生活，是人类的好朋友，我们要爱护鸟类。在每年的4月至5月初的某一个星期为“爱鸟周”，督促人们爱护鸟类，保护鸟类。

3、引导幼儿开展爱鸟行动。

讨论：小朋友应该怎样爱护、保护鸟类？

幼儿分组活动：绘制保护鸟类的宣传画，制作“小鸟的家”等。

幼儿园爱鸟护鸟的活动方案篇五

关爱鸟类·和谐共处

为构建繁荣生态文化体系，树立和传播人与自然和谐的重要理念，增强公众的生态意识和责任意识，在全校形成保护野生动物、崇尚生态文明的良好风尚。在爱鸟周来到之际，我校决定开展爱鸟周系列活动。为搞好此项活动，特制定本方案。

结合爱鸟周通过丰富多彩的活动帮助队员们学习关于鸟类的常识，了解鸟类的生活习性，产生对鸟类的喜爱，增强保护鸟类的意识，深入开展生态与环保实践活动。

全体幼儿

4月10日——4月16日

1、上网浏览有关鸟的知识。

2、科普讲座：利用周二班队会课，各班进行宣传鸟类知识，保护鸟类知识讲座。（有科普讲座资料，并做好中队活动记录）

3、拟订一份倡议书，宣传鸟类是人们的朋友，呼吁全社会都投入到生态环境的保护中来。

4、剪报：开展保护鸟类和保护野生动物的剪报比赛（三至六年级每班选出四份参加学校评选）