

2023年六年级第五单元圆的教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级第五单元圆的教学反思篇一

应用题

1. 某商品降价1000元后，售价4000元，/降价百分之几？
2. 科技小组进行玉米种子发芽试验. 用500粒种子进行试验，只有15粒没有发芽，这次试验的种子发芽率是_____.
3. 一个面粉厂，用40000千克小麦磨出面粉34000千克. 求小麦的出粉率.
4. 一个小学去年植树1500棵，成活率是98%. 植的'树活了多少棵？
5. (1) 油菜籽的出油率是42%，2100千克油菜籽可榨油多少千克？
(2) 油菜籽的出油率是42%，一个榨油厂榨出菜油2100千克，用油菜籽多少千克？
7. 美华小学召开少代会，出席40人，缺席10人. 出席率是百分之几？

六年级第五单元圆的教学反思篇二

红茶

红茶是经过发酵烘制而成的，茶多酚在氧化酶的作用下发生酶促氧化反应，含量减少，对胃部的刺激性就随之减小了。红茶不仅不会伤胃，反而能够养胃。经常饮用加糖、加牛奶的红茶，能消炎、保护胃黏膜，对治疗溃疡也有一定效果。

大麦茶

大麦芽性凉、味甘、咸，归脾、胃经，具有益气宽中、消渴除热、并且有回乳的功效；对滋补虚劳、强脉益肤、充实五脏、消化谷食、止泻、宽肠利水、小便淋痛、消化不良、饱闷腹胀有明显疗效。一些因为饮食过度而出现胸闷腹胀等症状的患者，只需要将大麦炒黑研磨服，便可以有效缓解不适症状。

荞麦茶

荞麦具有“实肠胃、益气力、续精神”的作用。荞麦中含有大量的芦丁、纤维素、硒及维他命等营养物质，不仅适用于防治高血脂、高血压和糖尿病等，还可防治肥胖，消化脂肪并保持心血管正常。荞麦1钱，黄芪5钱。将荞麦、黄芪，放入600ml的热水冲泡，盖杯焖10分钟，滤渣取汁。此方可改善身体虚弱、盗汗、腹胀食少，可促进脾胃运作、增加食欲。

桂花茶

桂花有很好的药用价值。古人说桂为百药之长，所以用桂花酿制的酒能达到“饮之寿千岁”的功效。桂花性温、味辛，入肺、大肠经，煎汤、泡茶或浸酒内服，有温中散寒、暖胃止痛、化痰散淤的作用，对食欲不振、痰饮咳喘、痔疮、痢疾、经闭腹痛有一定疗效。

茉莉花茶

茉莉花最主要的药用功效，那就是理气解郁了。除了理气开郁外，茉莉花的另一个主要功效，就是化湿和中，中指的是处于中焦的脾胃，由于茉莉花具有性温的特点，所以是一种健胃的常用食品和饮品。多食用或者饮用一些茉莉花茶不失为一种非常好的调理方式。

陈皮茶

陈皮有理气健脾之效，常用于脾胃气滞证。陈皮3g煮水饮，加食盐调味。寒湿阻中的脾胃气滞、脘腹胀痛、恶心呕吐、泄泻者，用之尤为适宜。

枸杞红枣生姜茶

红枣含有丰富的蛋白质和维生素，有养胃、护肝、解毒抗癌之效，而枸杞除了明目，亦有降血压降血糖的作用。加入了生姜，也能发散风寒、预防感冒。用这三样煮水喝，可以增强免疫力，改善肠胃不适、口干舌燥等不适症状。枸杞20颗、红枣6粒、生姜3片。加入800ml清水，开大火烧开；煮沸后，下入生姜片，转小火，盖上锅盖，焖煮5分钟即可。

六年级上册数学第五单元《圆的面积》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级第五单元圆的教学反思篇三

一、口算

$$153=427=95=284=123=$$

$$357=192=183=21+32=19+17=$$

$$28+9=36+5=28+3=16+30=28-6=$$

二、计算

$$(1)98+12(2)20+242(3)728+30$$

三、下面的计算对吗?把不对的'改正过来

$$=248=252$$

$$=3=50$$

四、脱式计算

五、在填上或=

$$(1)54+554-5(2)6+727+72(3)5235(23)$$

六、列式计算

(1) 7与8的积是多少?

(2) 42除以6得多少?

(3) 45与32的和是多少?

(4) 78比36大多少?

七、应用题

(5) 学校有8个篮球，又买来20个，现在有篮球多少个?

(6) 学校有12个篮球，借出去8个，又买来20个，还有多少个?

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级第五单元圆的教学反思篇四

填空。

1、从a到b地，甲要4时，乙要5时，那么甲所行的时间比乙所行的时间短%，乙的速度比甲慢%。

2、如果大圆的半径等于小圆的直径，那么小圆面积是大圆面积的%。

3、《中华人民共和国国旗法》规定，国旗的长是 cm ，这面国旗用布平方厘米。

4、国庆节商场某品牌商品按原价的八折出售，也就说现价是原价的80%，原价是240元的商品，现价只需元，现价240元的商品，原价是元。

5、甲数是5，乙数是4，甲数比乙数多%，乙数比甲数少%。

6、一台洗衣机原来售价是3500元，先降价10%，在降价10%，现价元。

7、莉莉将1000元存入银行，定期两年，年利率是4.23%，到期时本金和利息一共是元。

8、商场出售一款羊毛衫，原价480元，现在六五折出售，降价元。

9、已知一个数的.60%是90，它的40%是。

10、50千克增加它的20%是千克，50千克减少它的20%是千克。

六年级第五单元圆的教学反思篇五

教材第1—3页例1、例2以及课堂活动

教学目标

1、结合具体情景，初步理解乘法的意义。

2、知道乘法算式各部分的.名称，会读、写乘法算式。

3、经历观察、操作等学习乘法的过程，感受加法与乘法间的联系。

4、对学生进行爱树护树的教育

教学重难点

初步理解乘法的意义。感受加法与乘法间的联系

教学准备

小棒

一、出示第1页主题图，学生观察。

提出数学问题，怎样列算式？教师板书加法算式。

二、情境引入，探究引新

1、出示第2页情境图，提问：看图，你想知道什么？怎样才能知道一个植了多少棵树？

2、学生发表自己的意见。教师板书：

$$1+1+1+1+1+1+\dots+1=32$$

$$2+2+2+\dots+2=32$$

$$8+8+8+8=32$$

$$4+4+4+4+4+4+4+4=32$$

3、提问：刚才的计算中，你们有什么感受？

4、学生观察算式，小组交流。你发现了什么？（都是连加法、

加数相同、得数相同等)

5、教师：都是几个几相加。

6、学生看算式，说说几个几相加(4个8相加)

三、互动探索

1、介绍乘法读法、写法

(1) 4个8和8个4相加的和用乘法怎样表示呢?板书： 8×4 4×8

(2) 比较加法和乘法有什么不同?

2、认识乘法各部分的名称

3、学习例2

(2) 小组讨论：观察例1、例2各个加法算式、乘法算式，什么情况下可以用乘法计算?

四、课堂活动

1、课堂活动第1题。

2、课堂活动第2题。小组活动

五、课堂小结

今天大家学到了什么?

板书设计

乘法的初步认识

$$8+8+8+8=32 \text{ (棵)} \quad 3+3+3+3+3+3+=18 \text{ (棵)}$$

$$4+4+4+4+4+4+4+4+=32 \text{ (棵)} \quad 3 \times 6=18 \text{ (棵)}$$

$$8 \times 4=32 \text{ (棵)} \quad 6 \times 3=18 \text{ (棵)}$$

$$\text{或} \quad 4 \times 8=32 \text{ (棵)}$$

因数因数积