

# 最新三年级语文的工作计划和目标 三年级语文的工作计划(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 三年级语文的工作计划和目标篇一

牢固树立为学校服务、为教学服务、为教师服务的意识，继续深化教学常规管理，优化教育教学过程，提高课堂教学效率，提升教学质量；扎实指导学校开展校本研训活动，提升教师育人能力，努力推进素质教育；强化教学质量监控，有效开展学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。

1、继续以贯彻执行以备课、上课、作业等环节为重点，进一步优化教学的各个环节，提高教学效率。

3、组织开展各种竞赛活动，丰富校园生活，提升学生综合素质。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

三月份

1、制定教研工作计划；

2、集体备课；

四月

1、校教研活动

2、集体备课。

五月

1、教师备课、作业、批改作业等常规经验交流；

2、校教研活动

六月

1、观看优秀教学视频，并组内交流。

2、校语文教研活动；

## 三年级语文的工作计划和目标篇二

工作计划网为您编辑整理三年级语文教师工作计划，更多工

作计划敬请关注工作计划栏目。

## 三年级语文教师工作计划(一)

经过二年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文48篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

### 一、根据不同类型课文的特点采用不同的教学方式

(一)一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

1. 继续重视字的教學。识字仍然是三年级阅读教学的重要任

务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2. 继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3. 课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4. 加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(二) 诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，

能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

## 二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

## 三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

## 四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

## 三年级语文教师工作计划(二)

### 一、班级情况分析

这学期，接三(4)班，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 二、指导思想：

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

### 三采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 四、各月份工作安排：

##### 九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。

十月份：

- 1、召开主题班会，庆祝国庆60周年，对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加爱好小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

## 三年级语文的工作计划和目标篇三

### 一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法与手段，结合三年级的年龄和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，计划学生学习语文的兴趣，培养创新精神。

### 二、班级情况分析

三年级共有学生38人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学



习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

### 三、教材分析：

本册教科书仍然以学习板块的形式组元。全册共八个单元，每个单元暗含主题，但不单一，比较宽泛，内容的信息量大。每单元四篇课文，全册32篇课文。每单元由课文、课后题、语文乐园三部分组成，各部分间互相联系，具有整体性。课后题内容以阅读积累为主，同时也注意设计结合课文和儿童生活的思考拓展型题目。课后安排的“我的词语库”，继续培养学生自主积累词语的习惯。有的课文后增加了一个“信息窗”，以帮助学生阅读理解课文。“语文乐园”仍分三大板块，“语海拾贝”是语文基础知识整合与训练，本册加强了词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量、培养学生阅读习惯的同时增加了词语积累的内容；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合，旨在语文活动中提高口语交际能力，提高习作能力，提高语文的运用能力。

### 四、教学目标

#### （一）识字与写字

- 1、在阅读和语言实践活动中复习巩固已学过的汉字，继续学习283个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，继续培养独立认字的能力，养成主动识字的习惯。
- 2、继续巩固汉语拼音，能正确熟练地拼读音节，能借助汉语拼音识字，正音，阅读。能用普通话朗读课文，回答问题，进行口语交际。
- 3、积累本册教材中学习的327个词语，按要求积累其他关键词语，部分词语能学习运用。

4、学习在方格书写各种结构大字。要求认真书写，做到规范端正整洁。学习用钢笔描红，继续培养正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

（二）阅读 1、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思。学习本册教材中出现的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，体会句号和逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

2、听人说话能抓住主要内容。能用普通话与人交流，注意使用礼貌语言，在交谈中注意听清别人的肆意，对不明白的地方，会提出询问。

3、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在说话练习中能说连贯的话，能具体讲述故事，能简要转述别人讲话的大意，能讲述自己的经历和见闻。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断。

5、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。

6、继续培养学生预习课文的良好习惯。

### （三）习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清

楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到有顺序、语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。

3、能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，书写规范、整洁。

#### （四）口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

### 五、教学措施

#### （一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

#### （二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

### （三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

陈功红

## 三年级语文的工作计划和目标篇四

新的学校，新的学生，为了更好地开展教学工作，特拟定教学计划如下：

本班共有学生15人，均为侗族。根据学校老师的介绍，大部分学生学习积极，由于年龄小，顽皮的较多，作业基本能完成，经过几天的观察了解，我发现有几个人认识能力还停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力还不强。全班大部分学生学习分析能力不强，思维不够灵活。

- 1、在课文学习过程中感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱，了解祖国山河、产物，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统；培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。
- 2、对学习汉字有浓厚兴趣，能利用汉语拼音识字，学习普通话，养成主动识字的习惯，学会240个生字，会认85个生字。
- 3、会使用字典、词典，具有初步的独立识字能力。
- 4、加强朗读指导，用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定课文。
- 5、初步把握课文内容，体会文章表达的思想感情。

6、留心周围事物，乐于书面表达，增强学习自信心。

7、根据表达需要，正确使用冒号、引号。

8、能用普通话与别人交谈，在交谈中能认真倾听。能生动、具体的讲述故事，表达自己的感受和想法。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养学生的自主学习意识和习惯，尊重学生个体差异。

2、努力改进课堂教学，按课时提出教学目的，突出重难点，学生多讲多读，教师少讲精讲。

3、注重语言积累、感情和运用，注重学生的创造潜能，促进学生持续发展。

4、加强导优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

## 三年级语文的工作计划和目标篇五

### 一、指导思想：

以学校工作计划及学校德育工作计划为指导思想。

### 二、工作目标：

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

### 三、工作措施：

为达到工作目标，实施以下措施：

(一)说明书制度：为帮助学生养成良好习惯，如学习习惯，

队列中的习惯，卫生习惯，文明习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录达到一定次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出200字说明书，被记录8次要求写出300字说明书，被记录10次要求写出500字说明书。

说明书的主要内容为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。通过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习惯。

(二)承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

#### 四、具体要求：

##### (一)上课作业要求。(学习方面)

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

##### (二)队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

### (三) 卫生要求:

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

### (四) 文明习惯:

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不打手打脚；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

### 五、对礼仪教育的说明:

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

### 六、工作安排:

#### 九月份:

- 1、明确常规要求，健全各项制度；
- 2、重点放在队列习惯的养成上；
- 3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

#### 十月份:

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；
- 2、承包制度更加规范运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

## 三年级语文的工作计划和目标篇六

- 1、指导学生学会有目的的学习、生活，将班级学习目标和自己的学习目标结合起来；
- 3、继续加强学习习惯的养成教育，指导学生学会正确的书写、阅读和科学的解题方法；
- 5、教育学生懂得珍惜时间、珍惜来自父母亲人和师友的关爱，并懂得以实际行动回报，懂得感恩。

通过三年级一学年的教学，从整体来看，所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，但也存在如下问题：两极分化严重,而且“尾巴”较大，同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足，学习不够主动。具体表现为：



阅读不多，语感不强，书写不美，表达不清。

1)从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2)语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3)重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5)重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6)作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高语文水平。

7)实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8)引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成

绩。

9) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10) 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11) 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12) 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13) 组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14) 组织采访和调查至少一次。

15) 要求写一篇小语文。

16) 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

17) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

## 一、学情分析：

三年级，作文教学是学生从低年级写话向作文的跨越，虽然在三年级上学期对文章段篇结构有了初步的认识，一部分同学能在老师的指导下写出内容较丰富的作文。但也有极少数学生由于不够认真，作文仍然存在马虎、写不出的问题。随着新学期的到来，在作文结构布局上，在写人记事的方法上，在把作文内容写具体上，在开头结尾过渡照应上，在语言的

表达和通畅上等方面还需要不断训练。同时学生的阅读能力也要培养，要通过知识性阅读的练习，培养学生初步的思考问题、理解问题和回答问题的能力。

本册共八篇作文：我的课余生活；熟悉的人；秋天的图画；观察日记；传统文化习作；介绍一处景点或自己去过的地方；编一个童话故事；写想象作文。

1、学习有顺序地、比较细致地观察图片或事物。第一组作文要求学生不仅要把看到的写下来而且要展开丰富的联想和想象，并且要按照一定的顺序。

2、让学生能在学习课文和理解课文的基础上写出内容比较具体、条理比较清楚的短文，并能做到有中心。

3、练习写人、写事的文章在引导学生复习以前的方法的同时，教师还要提出更高的要求，比如：写人要写出你与他人之间的关系，写事要写出事情的经过并且练习写作文提纲。

4、让学生熟练的运用修改符号修改自己的作文，培养写完作文认真修改的习惯。

5、认真批改学生的作文，教给学生修改作文的方法，有计划的引导学生运用修改符号对症下药的修改自己的作文。

作文教学以写物、写事、写景等为主，教给学生方法，让他们掌握写作要领。

1、充分利用语文课本中的课文进行作文教学，结合具体课文内容与习作要求指导学生写好作文。

2、利用好看图作文，上好看图作文十分必要，它能锻炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

4、在作文教学中，继续执行作文教学实验方案，教给学生熟练掌握制定作文目标，学会用修改符号修改自己的作文。上好作文第一、第三、第四课时，通过修改和欣赏别人和自己的作文，真正提高自己的作文水平。

4、扎扎实实搞好作文辅助训练，从每天早晨的说见闻和晨读到阅读训练以及每周的两篇日记一定要抓好、训练好。

5、面向全体，因材施教。鼓励优生拔高，写的好的作文在欣赏课上让大家共同欣赏，以提高学生的写作兴趣。

6、在作文教学中恰当运用微机、电视机、投影仪等设备进行教学，以提高他们的写作的兴趣。

7、关心差生，提高他们的写作兴趣。在具体的写作过程中教师要及时指导，发现他们的闪光点。

ppt课件、相关图片、习作例文片段、实物投影。

作文8次16课时

修改作文 8课时

作文赏析8课时

## 三年级语文的工作计划和目标篇七

王彩霞

俗话说：“一个麦粒一个缝一个人一个性。”由于多种先天因素的影响和后天因素的制约，学生个体存在很多这样或那

样的差异，比如智力的高低、能力的高低、社会交际能力的强弱等。都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。在学习中也同样存在着这样的现象，因此我们老师就需要去帮助那些优秀的学生更优秀、那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期三年级语文的培优补差计划：

## 一、指导思想

三年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如陈元秋、方子秋等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如赵坤阳、王旭等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。四、培优补差对象：

根据学习进程和学生情况定人 五、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 三年级语文的工作计划和目标篇八

本学期三年级语文教研组坚持以《语文课程标准》为指南，以全面提高教学质量，全面提高学生素质为目标，以培养学生的创新精神和实践活动、促进学生全面发展为核心，认真贯彻落实学校工作计划和教科室工作计划，围绕学校教研专题“体验教育”和教研组专题“个性培养”开展教研活动，落实好语文教研教学工作。

一、加强学习，教学理念水平有了新的提高。

新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变

化。面对扑面而来的变革，我们三年级的全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，自觉阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》、《课程改革与学习主题构建》和义务教育课程标准实验《语文》教科书。开学一周内，按时保质地制定出教学、教研组活动计划。认真按照校、大组、教研计划开展教研活动，积极探索教改新路，提高教学水平。每两周还集中一次开展教研活动，每次教研活动定内容，定中心发言人，以教研教材、教法、教学理论为主，努力研究解决教学中存在的实际问题与相关的理论的问题，并进行认真学习教育教学的新理论，新课标、教改新动向。大家带着问题学，结合教学实际读，真正做到学以致用，将所掌握的新理念、新方法转化为平时的教学行为，充分发挥出专业理论在新课改中的导航、护航作用。在充分领会新课程标准的基础上，以现代教育理念来指导当前的教学，努力在教学中贴近新课程所提出的要求。除此之外，教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成论文、随笔、案例分析等。

## 二、落实科研，教育科研水平有了新的提高。

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。教研组教师围绕学校《体验教育》和教研组的《在语文教学中培养学生个性》的研究专题，根据各自的子课题，进行深入研讨。在认真总结得失的基础上，针对课改过程中暴露出的问题，制定出切实可行的课题实施阶段计划，并将计划落实到实处。通过深入、广泛地交流、老师们的教育教学理论水平有了新的提高。老师们撰写《在语文教学中培养学生个性》、《让学生的习作充分体现个性》等论文在县级获奖和交流。最喜人的是，教科研活动的蓬勃开展，不仅让教师迅速成长，同时也促进了学生的发展。学生的语文素养得到全面提升，学生良好的个性得到充分张扬。

三、深化教改，课堂教学水平有了新的提高。

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互

动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了“阅读教学”的研究，教研组进行了“教学设计、说课评点、课堂实践、评课研讨、案例分析”教学系列研讨活动。继续推行和完善“公开课，人人上，人人评”的教研常规活动。在教研活动中，教师们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。在《葡萄沟》一课教学活动中，以教研组为单位，发挥集体的智慧，对选定的教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计在教研组内交流。课后，结合教者的教学反思，和其它教师的意见，在教研组内进行评点，分析，促使教师在课堂教学水平上有新的提高。

## 三年级语文的工作计划和目标篇九

本年级一个班学生共有38名，多数学生已经认识了常用汉字20xx个左右，能借助拼音熟练地拼读，还学会了使用工具书，已经能够阅读浅近的童话、寓言、故事，并在阅读中初步理解文章内容，懂得文章蕴涵的浅显道理，且表达流畅。也有一部分积极上进的学生养成读书时自觉积累优美词句的良好习惯，能够写简单的记叙文。

部分学生接受知识的能力相对较强，基础较扎实，且具有良好的学习习惯，在课堂上能静心倾听，积极思考，热烈发言，作业也能一丝不苟地完成，学习成绩比较理想。但各班仍有一部分学生由于学习目的性不明确，学习上缺乏主动性，家庭作业还需在家长的督促下才能完成，完成质量不高，因此成了班级中的语文学习后进生。从总的情况看，本学期要以进一步激发学生的学习兴趣为前提，采用多鼓励，勤检查的方式，以非智力因素培养特别是良好的学习和思维习惯的培



养为重点，着力提高学生的`学业成绩和学习能力。

本册教材主要由“培养良好的学习习惯（6）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。教材编写采用主题单元的方式组合，共安排了8个单元，每个单元围绕一个主题，分别是：好河山、人间真情、名人风范、童年趣事、科技的力量、和谐自然、自然的奥秘、智慧规则。选文力求具有典范性，文质兼美，便于学生进行朗读、背诵、复述、说话训练。题材、体裁、风格丰富多样，难易适度，体现时代特点和现代意识，关注人类关注自然，视野开阔，尽可能吸纳多种文化，并注重向课外拓展，与生活结合。课后作业题形式多样有助于学生培养听、说、读、写的的能力。8个练习内容包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，意在巩固学生语文知识，发展语文能力。生字安排仍采用“识写分流”的方式，为学生广泛阅读扫除障碍。课本还承接前5册，继续在开头安排了学习习惯的培养，一如既往地习惯培养放在重要的位置。

教材重难点：掌握生字新词，背诵有关课文段落、诗文、成语，能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文意，明白文本中蕴含的道理，能立发表自己的看法，能文从字顺地描述自己的见闻。

1. 巩固已知的学习习惯，培养自主预习、认真完成作业的习惯。
2. 巩固汉语拼音，利用拼音识字、阅读、学习普通话。
3. 准确认读374个生字，正确默写248个，按字的结构把字写端正、匀称。
4. 能认真听别人讲话，转述基本内容，能讲述课文课文所写的故事。愿意和别人进行口语交际，态度方，口齿清楚，有礼貌。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能复述课文，背诵指定的段落。

6. 继续学习默读课文，能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文意。

7. 能按要求预习的课文，学会提出问题，并尝试解决问题。

8. 培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的感情，受到高尚情操和趣味的熏陶，懂得报答，学会感恩，发展个性，丰富自己的精神世界，激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而奋斗。

1. 继续重视学习习惯的培养，坚持严格要求，严格训练，把良好的学习习惯的培养落实到教学过程的每一个环节，落实到学习活动的各个方面。

2. 认真钻研教材、学生，不断学习教育杂志及教育专著上介绍的先进教育理念，不断优化自己的教育教学方法。上课力争做到生动、活泼、有趣，使学生感觉到学习的快乐；课后认真思，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。

3. 继续加强识字教学，坚持在语言环境中识字，提高学生联系生活实际理解词语的能力。重视写字的指导，提高学生的写字技能，训练写一手端正、整洁、漂亮的汉字。

4. 习作训练长短线相结合的方式，把习作教学的两节课变成“两周课”，习作与生活紧密结合。阅读与习作有机结合，正圈理读与写的关系，为学生的作文起步打好基础。

5. 加强作业布置研究，减少盲目低效地抄写，使学生轻负高效。

6. 加强书香班级建设，积极开展课外阅读活动。利用好“午间悦读”的时间，以四本共读书为突破口，教给学生方法，共享阅读快乐。