

2023年教育报告单家长意见填(优秀6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育报告单家长意见填篇一

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。

而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断<http://8/>就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。

真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。

我紧张得忘记了自己的身份——实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。

在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。

我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常 excellent。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。

比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

教育报告单家长意见填篇二

乡村教育，教育现状，改善，制约因素

教育是民族振兴的基石，是世界各个国家共同关注的话题，也是不同历史阶段的共同话题之一，在现代文明社会和知识经济的语境中，教育更成为了决定一个国家兴衰的重要因素。在中国，农村人口占了大部分，乡村教育自然也是国家应该重点关注的问题。

我们组的人都是乡下的孩子，都关心着自己家乡教育的发展。借着这次三下乡的机会，暑假我们就乡下教育情况展开了一次调查。希望更全面地了解家乡的现在的教育状况，为其出一点绵薄之力。

通过走访当地居民、访问乡下学校在教老师、实地拍摄的方式，对乡下的学校设施、环境、教学质量，乡下人的受教育程度进行了一次调查。以下是我们组的成员在自己家乡通过调查得到的信息。

（一）、如今乡下学校教育实况

乡下的教育水平低。俗话说凡事要从基础抓起，重基础才能有更高的成就，而乡下的孩子们基础是不扎实的，成绩不好，没有学到教学任务规定的内容是普遍现象。具体体现在以下几个方面：

1. 课堂上，70%的学生是做不到认真听讲，甚者，吃零食，讲笑话，嬉笑玩骂干扰其他同学上课的现象非常严重，较之往年竟然有增加的趋势。

4. 农村孩子的知识面窄，摄取信息的途径少，电视是他们了解外界信息的主要途径，但是孩子们看电视看得是电视剧动画片等趣味性节目，对一些科普类的拓宽知识素养的了解较

少。

（二）、近两年来学校发生的一些可喜的变化

教育在我国现代化建设中有着不可动摇的重要地位，我们党和政府也十分重视，而小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期，因此打好小学教育的基础，对今后中学、大学的'学习将起到极大的作用。而农村的教育条件、教学水平等在总体上都低于城镇小学，因此，农村的义务教育尤其是小学教育显得很重要。而从几年来的情况看，政府对义务教育较为重视，投入也是越来越多，农村小学的整体面貌也发生了巨大的变化。

得多了一些，什么歌咏比赛啊，校园文化节啊等等，

（三）、为了让调查结果更具有说服力，我们也调查了邻近的村子。以下是他们村子教育的一些具体情况。

2. 从我咨询的曾任地理老师孙再红老师口中的得知，教师总人数近年也在大量减少，九个年级的老师却只有27人。其中幼儿园中的大中小三个班却只有2个老师担任识字，唱歌、跳舞、娱乐等所有教程；而小学生却只有语数外体四个科目，他们的体育活动也就只有单双杠，荡秋千，跑步、打篮球等项目；初一初二年级的政治、历史、化学、生物课程两个班的老师是同一个人，另外他们的化学生物实验也绝大部分并没有完成教学任务。从以上情况可知乡村老师教学任务繁重，学生的接受学习任务单调，娱乐欠缺，进一步说明乡村教育落后。另外由于乡村经济力量薄弱，老师工资低，许多老师前往省城以解决生计，剩下的现任老师都是年纪已过40岁的人许多老师差不多到了退休的年纪，但是现在又难得招到新的年轻的老师。这又使得乡村教育水准更难得提高。

3. 以前的宋巷中学变为现在的中小学综合性学校，而之前的小学已经成了破旧的君爱制衣厂了。而现今的小学虽然有了

实验楼、教学楼、宿舍楼、办公楼、综合楼等建筑（这些本来打算扩建中学的），然而其中的实验楼却大部分空置，里面只有少量的实验装置，宿舍楼只有部分的初中生寄住，因此宿舍楼也是大部分空置，教学楼每个班的学生也就30人左右。貌似现在小学建筑越来越好，但是生源质量较差，乡村的孩子自制能力较差，玩心较重，取得的成绩大多不尽人意。

（四）、其实差异不仅存在于城乡之间，村与村之间也有着细小的差异。

1. 不仅是教学设施等硬件方面还是学生和教师素质等软件方面，就整体来说，乡下城里还是没法比的，当然个别优秀的除外。

图（一）为县城一所小学的照片，图（二）为一农村小学的照片

2. 规模大，经济状况好一些的村子，他们就更加有能力和资本向城市靠拢。他们的学校也能更好的组织学生们展开课堂内外的活动。许多乡下学校在重建，有些大一些的村子的学校教学楼办公楼也还不错。

（五）、乡下人的受教育程度

1. 70岁以上的老人基本上没接收过什么教育，只有20%的老人进过学堂。其中，男的比女的又要多些。50-70岁这一年龄段的情况稍好一些，60%的人上过学。其中，大部分只上过小学，少部分上到了初中，更少一部分有幸读了高中甚至大学。30-50人群中，85%的人接受过学校的教育，而这85%中有20%的人上了大学，而且大部分是读了师范，现在成了当地初中和县城里高中的教师。随着经济状况的改善，30岁以下的人100%的上过学，只是分教育程度的高低而已。

2. 30岁以下的青年，学历的高低，不仅跟家庭经济状况有关，

跟个人自身也有很大的关系。家庭经济状况好一些的上初中高中还是有相当一部分的，偶尔也会出一两个大学生。上学也成了农村家家户户能够享受的，尤其是近些年“九年义务教育”的实行和经济水平的提高，在农村上小学初中学早已不是一件奢侈的事情，有少部分人并不是那么爱学习，提前离开学校没有上完初中。

3. 询问了周边的人，许多学生读完初中便没有选择继续学习，与我年龄相仿的同学许多已为人妻人夫，甚至还抱着小孩。在大学生遍地都是的今天，在农村，依然，考上大学不容易，大学生依然不常见。当然，随着高校的大量扩招，农村学生上大学的也越来越多，只是在农村供一个大学生并不容易。

尽管农村孩子的教育已经得到政府的重视，但是农村教育落后的问题还没有决，农村教学规模逐渐缩小，教学质量跟不上，城乡差距越来越大。

（六）、造成这种情况的原因

2. 城乡经济差距大，农村经济相对落后，留不住好的尤其是年轻老师，乡下小学的老师很多是已经在校任教多年的年龄大的老师，虽然教学经验丰富但是教学观念落后，而且在这个日新月异，高速发展的时代，这些老师本身也没有汲取很多新的知识，也就不能传授同学们什么除书本以外的东西。且教学方式单一，很难引起学生们的兴趣。

3. 教学规模逐渐缩小。乡下一些父母对教育也越来越重视，他们愿花更多的钱，想尽一切办法的让自己的孩子去城里上学，接受比在农村更严格更先进的教育。而我们县里及市里的一些好的中学，在小学升初中的时候也会到乡下来招生，他们更会有对优秀学生的一些优惠政策来吸引各地尖子生。于是乡下的学生尤其是成绩好的学生越来越少，规模便越小，规模小则教学制度和活动便越不完善，越不完善则教学质量越不好。由此陷入一个恶性循环。

4. 某些家长也不注重正确引导孩子学习。在乡下，80%的家长对孩子的学习采取的是听之任之的态度，孩子自己学的好就好，要学什么就给他学，知道孩子的学习不好也不会过多的干涉，很少过问孩子们的学习。我们知道，小孩子意志薄弱，贪玩，在学校缺乏老师的严格要求，在家缺乏家长的科学引导，于是很多孩子从小就不爱学习，没有好的学习习惯。

5. 当今大学生就业压力非常大。现如今的大学生早已不是以往人们心目中的天之骄子。农村家庭培养出一个大学生实属不易，而很多毕业了仍旧没有一个好的出路。当问及“要不要上高中，想不想读大学？”的时候，在我们调查的学生级家长中，10%的人表示不想，他们认为：现在读大学也没多大用，苦了父母苦了孩子到头来也没个好工作。30%的说想上，但是成绩不好，也学习不进，考不上。20%的说考上了就上，考不上就不上。40%的表示接受多的教育还是好的，家长累点也没关系，会支持孩子上学。

经过这次暑期社会实践，更深入的了解了家乡的教育状况。尽管我们小组的人员有限，只是调查了南方四个省份的部分农村，但是它反映出来的问题却是很具有代表性的。看到学校设施越来越好很是欣喜，同时也为家乡的孩子呆在农村接受不到好的教育而担忧。影响一个地方的教育有多方面的原因，有些是地理位置的限制，有些家庭的因素。但是每个人都有接受教育的权利，不管是为了解决基本的生计还是为了农村人口中所谓的：以后有出息，找份好的工作，或是提高自身素质。

中国的农村人口占得分量很大，解决农村各个方面的问题尤为重要，对提高国家综合实力，国民的文化素养都有着重要意义。

党的“十七大”报告中提出“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。优化教育结构，促进义务教育均衡发展。更新教育观念，深化教学内容方式、减轻中小学

生课业负担，提高学生综合素质。加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质。”这足以证明国家对乡下教育的重视。这些年来，像“两免一补”，“一村一大学生”等政策确实对乡村教育起到了很大的积极作用。但是，要真的提高农村教育质量还有很长远的工作要做。包括提高乡村经济水平，引进人才等等。

而对于我这个从农村走出来的大学生来说，关心和支持家乡教育事业是非常应该的。我现在经历着一般村民体会不到的生活，尽管现在在全国来说大学生早已遍地，但是在我们的那个小乡村来说可是说是罕见的。现在的大学生早已不是先天的天之骄子，可是依然应该承担起建设家乡的责任。

教育报告单家长意见填篇三

教育局负责全国各类学校网点布局规划调整工作，学校基建、校舍和校产及教育用地的管理。下面是本站小编为您带来的教育局教育工作报告，欢迎阅读！

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育

动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小學生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小學生文体节活动，全力推进中小學生课外文体活动工程。以全面提高中小學生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，

抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合

城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、

结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好

地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的

医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。
2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育相关工作文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。
3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为

指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育报告单家长意见填篇四

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、

协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重

点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育报告单家长意见填篇五

近日，在市教育局的积极组织下，我有幸参加了一场关于教育名师的报告会。通过聆听名师们的精彩演讲，我深受启发，对教育的价值和教育者的责任有了更深刻的认识。以下是我对这次报告会的心得体会。

首先，名师报告会让我意识到教育的力量。在这个信息发达的时代，人们往往忽视了教育对于一个国家、一个社会的重

要性。名师们的报告让我认识到，教育是国家发展的基石，一个良好的教育能够培养出具有人文关怀和创新精神的人才，推动社会进步和繁荣。作为一名教育者，我们必须深入理解教育的力量，坚守教育事业并且努力提升自己的教育能力。

其次，名师报告会让我明白了作为教育者的责任。在报告会中，名师们谈到了教育者应该具备的品质和态度。教育不仅是传授知识，更重要的是培养学生成为有道德、有自主性、有创造力的人。教师应该以身作则，言传身教，引导学生正确的价值观和人生观。名师们示范出了优秀的榜样，为我们树立了理想和目标。作为一名教育者，我深感责任重大，必须不断加强自身修养和专业能力，努力成为学生的引路人。

第三，名师报告会让我意识到教育应该注重个体差异。每个学生都是独特而有价值的个体，他们有不同的学习风格和兴趣爱好。名师们在报告中提到了如何因材施教，鼓励学生发挥个人优势。这样的教育理念启发了我对教育的重新思考。在今后的工作中，我将致力于了解和满足学生的需求，关注每一个学生的成长和发展，做到因材施教，激发他们的潜能，帮助他们实现自己的人生目标。

第四，名师报告会让我认识到教育应该关注全面发展。在现实社会，许多学生将教育局限于应试范畴，只追求分数和升学率。然而，名师们呼吁教育应该更多地关注学生的综合素质和个性发展。他们提到了教育的多元性，强调了培养学生的思辨能力、团队合作能力和创新精神的重要性。作为一名教育者，我们应该积极推进素质教育，注重学生的全面发展，培养他们成为有担当和创造力的社会栋梁。

最后，名师报告会让我深刻认识到教育是一个持续学习的过程。名师们的报告内容涵盖了教育理论、教育方法和教育案例等方面。他们不仅分享了自己的教学经验，还介绍了他们是如何不断学习和提升自己的。这让我深受触动，教育事业是一项需要不断学习和创新的工作。我将积极参加各种培训

和学习活动，不断提升自己的教育能力，为学生提供更好的教育资源。

综上所述，这次名师报告会对我产生了深远的影响。我意识到教育的力量、教育者的责任，深刻体会到教育注重个体差异和全面发展的重要性，以及教育是一个持续学习的过程。这次报告会让我对教育有了全新的认识和理解，我将以积极的态度投入到教育事业中，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

教育报告单家长意见填篇六

教育孩子是每个家庭必须面对的事情，但如何教育孩子，却是一个非常重要的问题。作为现代家庭的家长，我认为我们必须实现以下几个目标：第一，我们必须向孩子传授基本的社交、人际关系和道德原则；第二，我们必须为孩子提供良好的教育环境，包括学校和社区；第三，我们必须关心孩子的身心健康，给予他们足够的关怀和爱。

第二段：帮助孩子奋斗

教育孩子最重要的事情之一就是帮助他们奋斗以达到他们的目标。这需要我们教授他们如何设定目标并推动他们实现这些目标的方法。我们应该鼓励他们为自己设定目标并有工作计划，从而实现他们的愿望。这将帮助他们建立他们的自信心，并让他们成长为有志有向的人。

第三段：提供良好的家庭教育环境

对于孩子来说，教育环境非常重要。良好的家庭教育环境可以帮助孩子在思想、情感和社交方面健康成长。这需要我们在家中创造一个舒适的学习环境。家庭教育也包含一定的纪律性，必须要确定积极的反馈机制，及时处理不良行为。这表示孩子们必须受到有良好的目标和规范的监督、指导和约

束，对于他们的错误做法，要及时、恰当的进行纠正和教育，并进行必要的惩罚。

第四段：保护孩子的身心健康

为了让孩子健康成长，我们要关注他们的身心健康。为了保护孩子的身体健康，我们必须让他们吃健康的食物，注重身体锻炼，并规律作息等方面。我们还要关注孩子的心理健康，给予他们足够的关爱和支持，在孩子成长过程中帮助他们应对各种问题和困难，让他们充满信心和自信心。同时，我们也要关注他们的精神健康，提高他们的心理素质，为他们塑造积极向上的人生态度。

第五段：总结

教育孩子需要我们投入大量的时间和精力，但这是一件值得的事情。通过我们的努力，我们可以帮助孩子建立自信心，塑造良好的生活和工作习惯，养成健康的生活和学习方式，让他们成长为一名有用的人。实现这一目标需要我们不断思考、学习、拓展知识和技能，并注重实践和总结。通过我们的努力，我们可以让我们的孩子在未来的日子里活得更加美好和幸福。