

# 小学防灾减灾比赛 防震减灾系列活动方案 (优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学防灾减灾比赛篇一

5月12日是全国“防灾减灾日”，为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进全社会增强防灾减灾意识，提高群众自救互救能力，结合我区实际，特制定本方案。

### 一、活动时间

5月12日为防灾减灾集中宣传日，5月7—13日为防灾减灾宣传活动周。

### 二、活动内容

防灾减灾日工作重点开展“三个一”活动：

（一）、开展一次防灾减灾法律法规和知识街头宣传活动5月7日，在辖区天丰利市场、主要道路分两个组开展街头宣传，集中宣传《突发事件应对法》、《防震减灾法》、《地质灾害防治条例》、《防洪法》、《气象法》、《森林防火条例》、《道路交通安全法》等法律法规和应急知识，发放宣传资料，接受现场咨询，张贴宣传海报。

（二）、开展一次防灾减灾应急知识讲座

5月8日，在\_\_社区活动室开展一次地震灾害应急知识讲座，重点介绍当地震海啸来临时急需采取的避险措施，如发送正确的求救信号，采取正确的措施等，以期将损害降到最低。

### （三）、成立一支青年应急志愿者服务队

结合5.4青年节活动，发动和号召社区广大共青团员、青年志愿者积极参加应急救援志愿者服务队，成立一支青年应急志愿者服务队，并举行成立仪式。

## 三、工作要求

（一）、提高认识，高度重视。开展“防灾减灾日”活动，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于进一步增强全社会灾害风险防范意识，有利于广泛普及灾害自救互救知识，有利于深入推进各级综合减灾能力建设。社区要站在坚持以人为本、实现科学发展的高度，把做好“防灾减灾日”有关工作作为维护群众利益、保障人民生命安全、促进社会和谐的重要举措，高度重视，统一思想，确保各项活动顺利举办、取得实效。

（二）、加强领导，精心组织。成立社区防灾减灾日活动工作领导小组，社区党委书记范春莉为组长，社区综治办统筹协调，抓紧制订细化活动方案，明确职责，落实专人，落实经费，提前准备好现场布置、宣传资料等。

（三）、强化措施，确保安全。本次活动中，涉及面广，参与人员多，特别是应急疏散演练、公共场所大型活动，稍有不慎极易引发事故。因此，各项活动牵头组织部门要慎密思考、周密安排，严格执行消防和大型活动治安管理的有关规定，制订应急预案，落实应急措施，有序组织实施，务必确定各项活动安全，避免发生人员伤亡事故。

## 小学防灾减灾比赛篇二

活动目标：

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

### 一、活动内容

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

### 二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅

山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

## 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

## 6、地震防护演习。

三、班队会小结。

## 小学防灾减灾比赛篇三

引导语：为认真贯彻国家和省、市防灾委通知精神，切实做好“防灾减灾日”活动各项工作，增强全社会防灾减灾意识，提高市民群众自救互救能力，我们有必要开展一些关于防震救灾的宣传活动方案。那么今天，小编为大家整理了关于防震减灾宣传活动方案范文，欢迎阅读与参考！

今年5月12日是我国第八个“防灾减灾日”。为认真贯彻国家和省、市减灾委通知精神，切实做好我区5.12“防灾减灾日”

活动各项工作，增强全社会防灾减灾意识，提高市民群众自救互救能力。结合我区实际，制定本活动方案。

今年5.12“防灾减灾日”宣传活动的主题是“科学减灾、依法应对”。目的是进一步科学分析和研究防灾减灾重点工作任务，充分发挥科学技术对防灾减灾的重要支撑作用，加快科技成果在防灾减灾领域的集成转化和推广应用，加大防灾减灾科学知识普及力度，提升综合减灾能力。同时，要健全防灾减灾救灾法治，完善法律法规体系，坚持依法行政，普及防灾减灾法律知识。要通过开展一系列防灾减灾活动，将科学思维和法制理念贯穿防灾减灾救灾的全过程，促进国家综合防灾减灾“十二五”规划任务的全面落实，有力提升防灾减灾救灾工作的科学化和法制化水平。

5月12日是防灾减灾集中宣传日，5月11日至17日是全市防灾减灾宣传周，各街道办事处要以“科学减灾、依法应对”为主题，全面开展防灾减灾宣传活动。

### (一)开展防灾减灾科普宣传教育活动

宣传周期间，各街道办事处要根据实际情况和职能特点，组织开展防灾减灾日主题活动，重点以《突发事件应对法》、《防震减灾法》、《防洪法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《森林防火条例》、《地质灾害防治条例》等法律法规及应急避险知识宣传为主。同时，要充分发挥科学技术对防灾减灾的支撑作用，做好气象水文灾害、地质地震灾害、生物灾害和生态环境灾害等各类自然灾害知识、防范应对措施的科学普及和宣传教育。5月12日当天，区宣传活动主会场设在时光公园，各街道办事处也可设立分会场。

### (二)开展灾害风险隐患排查治理活动

要尊重科学，依靠法制，组织各社区开展灾害风险隐患排查，针对辖区可能发生的暴雨、洪涝、地震等频发易发灾害威胁，

重点排查社区各类建筑和民房、学校、医院、生产经营场所、火车站、大型商场、影剧院、城市地下管网等人员密集场所和重要设施，摸清灾害风险隐患，开展灾害风险评估，对存在的问题提出整改措施并进行集中整治，进一步促进我区综合防灾减灾“十二五”规划的全面落实。

### (三) 修订完善自然灾害应急救助预案

各街道办事处要按照全面推进依法治国的要求，尊重科学，依靠法制，进一步修订完善各类防灾减灾应急预案，并结合预案要求分层次、分灾种、因地制宜组织开展防灾减灾综合演练，进一步提高本级预案的针对性和可操作性。

### (四) 做好防灾减灾日活动的宣传报道

各街道办事处要充分利用广播、电视、报刊、网络以及微博、微信等多种形式和手段，对防灾减灾日系列活动以及防灾减灾经验做法等进行宣传报道，大力普及防灾减灾知识及相关法律法规，营造良好的舆论氛围。

## 小学防灾减灾比赛篇四

各县（市、区）教育局，市直学校、市区各民办学校：

今年5月12日是我国第8个防灾减灾日，5月9日至11日为防灾减灾宣传周。根据市减灾委《关于做好20\_\_年防灾减灾日有关工作的通知》（九减委电〔20\_\_〕1号）要求，经市教育局研究决定，在全市中小学开展防灾减灾宣传周活动。具体工作通知如下：

一、紧紧围绕“防灾减灾日”主题，开展防灾减灾科普宣传教育活动。

今年“防灾减灾日”的主题是“减少灾害风险，建设安全城市”。防灾减灾宣传周期间，各地教育行政部门和学校要结合城镇化过程中引发的灾害风险等特点，严格落实“三个一”的工作要求：即“开展一次主题班会、编辑一期宣传专栏、组织一次应急演练”。同时，通过悬挂条幅、黑板报、专题讲座、知识竞赛、发放科普读物等方式，集中开展科普教育和防灾减灾宣传教育活动。要根据当地灾害风险的特点，有针对性、有重点地普及好城市内涝与防火、家庭应急避险、交通安全、公共场所安全防范等知识和技能，让广大师生都能够识别灾害风险，了解防灾减灾常识。

## 二、深入开展灾害风险隐患排查治理。

各地教育行政部门和学校要结合工作实际，积极组织开展灾害风险隐患排查治理工作，对学生宿舍、教学楼、办公楼、食堂、图书馆、实验室、操场、广场、礼堂、围墙、大门及校园周边等人员密集场所进行一次安全隐患大排查，做到不走过场、不留死角。对发现的风险隐患，要积极开展灾害风险评估，编制灾害风险隐患地图集灾害防范手册。分重点、分阶段地采取有效防范治理措施，及时消除各种风险隐患。对学校教学生活影响较大的灾害风险隐患图要及时公布，确保人人知晓。要充分调动广大师生参与群防群治的积极性，提高学校的抗风险能力。

## 三、广泛开展防灾减灾演练活动。

各地教育行政部门和学校要把应急疏散演练作为学校安全教育的重要抓手，针对城镇化发展中出现的新情况、新问题，结合往年灾害特点及当地本校实际情况，认真组织学习教育部颁发的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，并严格按照《指南》的要求，积极开展防汛防雷、防风防震、消防安全、事故防范、卫生防疫等方面的应急演练活动。演练活动要进一步强化综合防御防范措施，明确活动参与者尤其是组织者的责任和义务，要制定切实可行的演练计划和保障措施，广



泛动员，精心组织，加强宣传力度，让广大师生了解和掌握各类灾害预警信号和应急疏散路径，注重群体恐慌、衍生灾害的监管和控制，不断提升学生安全意识，赋予他们终身安全的能力。

#### 四、加强宣传报道，进行家校交流与校校交流

“防灾减灾日”宣传周活动中，各地各校要加强宣传报道，不仅让广大师生从活动中了解防灾减灾常识，还要将防灾减灾知识通过学生传达到学生家庭，同时不同学校之间也可相互进行经验交流，共同提高学校综合防灾减灾能力。

请各地教育行政部门对今年“防灾减灾日”宣传周活动的工作情况进行认真总结，于月16日前将总结材料报送市教育局学校安全稳定工作科。联系人：（电话：，电子邮：）。

\_\_市教育局办公室

20\_\_年月6日

### 小学防灾减灾比赛篇五

5月12日是我国第x个“防灾减灾日”。宣传活动主题是“预防地震灾害，关注生命安全”，根据尧都区教育局要求，我校开展了防灾减灾主题教育，具体活动方案如下：

一、指导思想

二、成立领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

### 三、活动要求

切实有效地开展防灾减灾知识教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》和《山西省中小学(幼儿园)安全管理基本规范》，切实有效地抓好防灾减灾知识教育。把防灾减灾知识和相关能力的培养作为学校安全教育的重点内容之一长期抓下去，抓出实效。

### 四、活动安排

1、开展好“防灾减灾日”宣传教育活动。

2、要在5月12日当天(或前后两天)开展一次以防灾减灾为主题的'安全教育活动，营造安全教育氛围，充分利用黑板报、宣传栏、悬挂横标等方式宣传有关防灾减灾科普、逃生自救知识，不断增强师生的安全自护、自救能力。

3、围绕“普及防震知识，提高减灾意识”，“防震减灾关爱生命”，“宁可一日不震，不可一日不防”内容，在校门或校园醒目位置悬挂一条横幅，营造安全教育氛围。

4、5.11利用课间操时间组织一次以“防震减灾”为主题的应急逃生演练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学防灾减灾比赛篇六

### 防震减灾应急疏散演练

为进一步加强学校的安全和安全管理工工作，提高广大师生安全意识和自我防范能力，能够有效地防灾减灾，当灾害来临时，能够最大限度的减少广大师生的生命财产损失。根据安全工作需要，结合我校的实际，特制订我校防震减灾应急疏散演练活动方案。

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节，保证效果。

5月10日上午9：40

#### 1、疏散演练领导小组

总指挥□xx

副指挥□xxx

成员：各段级主任

#### 2、演练人员职责分工：

总指挥：海鹏

现场指挥□xx□操场□xx□4号楼□xx□3号楼）

4号楼至3号楼连廊□xx□3号楼后通道□xx□

组织协调组负责人□xx组织协调组成员□xxxx

宣传报道组负责人□xx宣传报道组成员□xx

疏散引导组负责人□xx

疏散引导组成员□xx

抢险救护组负责人□xx抢险救护组成员□xx

后勤保障组负责人□xx后勤保障组成员□xx

现场指挥队伍调度□xx(有序指挥集队及散场)

校园广播、音响保证□xx校园灾情语音播报：郭聪颖

负责校园横幅：防震减灾应急疏散演练□xx

拍摄现场图片□xx

美篇制作□xx

疏散现场视频录制：各年级主任（短视频录制）（每个年级主任至少录制一段短视频，活动结束后上交政教处）

负责报警信号、集合哨音、计时、统计人数□xx□各班负责清点人数并上报给段长有段长上报给xx□

资料，组织临时医疗救护小组□xx

（一）各班进行动员和布置，进行安全教育，讲解防震减灾应急疏散的注意事项。

1、演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进

行应急避震、当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

2、警报信号：应急避震和疏散以专用警报声作为启动信号。防震警报讯号：防空警报。第一次警报：代表发生地震，学生进行应急避震。在教室里可以护住头部躲在书桌下或墙角边。第二次警报：代表主震结束，学生进行疏散。听到警报后按预订预案进行演练，撤离全过程要求在3分钟内完成。大家不要惊慌，要在老师的带领下迅速从安全通道向教学楼外有序疏散，请弯腰护住头部以防发生意外，和同学并行时不得推搡、拥挤、说笑、打闹、跑跳、不可以随意停止脚步等。

3、发生拥挤和惊慌失措时，一定要保持镇静，稳定自己的情绪，不要被别人情绪所感染，惊慌只会使情况更糟。

4、已被裹挟至人群中，要切记和大多数人的前进方向保持一致，不要企图超过别人，更不能逆行；要听从指挥人员口令；要发扬团队精神，因为组织纪律在灾难面前显得更为重要。心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

5、当发现自己前面有人突然摔倒，应马上停下脚步，同时大声呼救，传递信息，告知后面的人不要向前靠近。

6、若被推倒，要设法靠近墙壁，身体蜷成球状，双手紧扣在颈后，以保护身体最脆弱的部位。

7、在教学楼内逃生过程中，在班主任的引导下按指定路线有序疏散逃生。

（二）、班主任预先各自利用课余时间，向学生讲解本次活动的目的`以及注意事项。

（一）正式演练时间：205月10日上午9：40

9: 40分: 所有参与安全防护的教师到后操场集中。

9: 45所有参与安全防护的教师按时到岗;

9: 50分: 各班开始进行演练前安全教育。

9: 55分: 郭聪颖语音播报开始, 疏散演练开始, 郭聪颖语音播放地震警报, 各班开始进行应急演练(时间2分钟, 抱头蹲在桌子下)。

9: 47分疏散演练开始

待各楼、各楼层、各处所防护教师到位后, 应急演练集合信号最早为三声长哨音“xx”信号的发布由决定紧急疏散的领导现场指定人员实施, 紧急疏散信号从开始, 应连续不断, 直至全部人员撤出危险场所方可停止。同时, 郭聪颖广播语音提醒(各位同学, 请大家在老师的组织带领下有序撤离。)

## (二) 疏散路线及顺序安排

1、4号楼西楼梯口: 103. 104. 401. 402、直接由教室从4号教学楼西楼梯依次下楼向操场集中地集结。顺序: 103. 104. 401. 402。

2、4号楼东楼梯口: 101. 102. 301. 302由4号教学楼的东楼梯依次下楼向操场集中, 顺序: 101. 102. 301. 302。

3、直廊及3号楼楼梯口疏散: 601. 501由4号楼与3号楼的直廊依次下至二楼, 601班从3号楼的西楼梯下楼奔向操场集中地, 105. 501班从3号楼的东楼梯下楼奔向操场集中地。

4、3号楼西楼梯口: 106. 201. 202、从3号教学楼西楼梯依次下楼奔向操场集中地。顺序: 201. 106. 202。

5、班级内的学生分好组，前几排的学生由前门出，后几排的学生由后门出，门边安排一名班干部扶住门，门口的学生负责开门，保证通道畅通。

6、撤离时成两排撤离，一排顺墙根，一排顺楼梯栏杆，互不贴身。

（三）疏散目的地：学校小广场。

学生撤出后，迅速向学校操场按升旗仪式队形成密集队形集合，各班班长、班干部应主动招呼本班同学一起集中。班主任、副班主任到达安全集合地后，应立即检查本班人数和损伤情况，迅速报告，并安抚学生。班主任不在现场，由现场指挥人员指定专人负责。

（四）集中地组织安排：

人员：黄炎松职责：有序指挥集队及散场