

# 2023年教师事迹报告会心得体会(精选8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师事迹报告会心得体会篇一

\_\_\_\_老师自己动手，建立一张留守学生与父母的联系卡。其内容包括“留守学生”家长、“留守学生”代理监护人的详细地址、联系电话、身体状况、年龄等基本情况，并对“留守学生”的个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充和调整。

\_\_\_\_老师经常与留守儿童的外地家长保持电话联系，提供学生的真实的学习教育情况。是经常进行家访，了解留守儿童在家的情况，并指导孩子的监护人如何对孩子进行正确的，科学的，有效的教育方式。

在留守儿童的安全教育方面。\_\_\_\_教师注重在课程教学中对学生进行生命教育、安全教育、法制教育和遵纪守法教育，以此培育农村留守儿童的安全意识、防护意识和法制观念，并教给他们一些识别和应对诸如水火灾害、交通事故、禽兽袭击等突发事件的常识与技能、技巧，增强他们的自我保护能力。

\_\_\_\_老师爱生如子。他自己本来是城里的的大孩子，很少与恶狗打过交道，可当一群年幼的留守儿童惊慌哭泣着跑回学校，跟老师报告说被村口的恶狗吓坏了。\_\_\_\_老师勇敢的担起了护送孩子放学回家的工作。每天坚持护送他们回家，并做

好养狗村民的工作，让村民可以将狗圈养在家里，或者拴起来，通过这样的方式保护学生不受伤害。并同时教会学生如何防范禽兽袭击。

学校里有一个学生，他父亲去世，母亲离家出走，自己和体弱多病的爷爷奶奶生活，说是一个留守儿童，其实更是一个孤儿。\_\_\_\_老师在几次和孩子谈话并亲自家访以后，说道：“学生的处境让人感受到一种触心的酸痛，一种无奈的叹息。”首先，\_\_\_\_老师在经济上给予孩子一定的帮助，给他购买了学习资料、书籍。当孩子看见别的同学都有乒乓球拍，唯独自己没有，不好意思上去和同学参与比赛娱乐。\_\_\_\_老师细心的看见了这一幕，就赠送了一个新的乒乓球牌给他，起初孩子不好意思接受，\_\_\_\_老师说：“这是以朋友的名义送给你的礼物。希望我们之间即是老师的关系，也是朋友的关系。”其次，\_\_\_\_老师帮助他树立自己人格目标，因为在以后的岁月中，还是要靠孩子的自己的努力来克服自己生活中遇到各种各样的挫折和挑战。\_\_\_\_老师就给孩子写了“雷声再烈也激不醒梦中的游子，人因为有梦想而伟大！”几个大字。孩子很感动，并放在自己简陋的床前。每天都要读几遍。从此学生在\_\_\_\_老师的教导下，走向了一条健康发展，努力前进的道路。

## 五、特岗教师走进农村校园，注入新鲜活力

年轻的特岗教师充满激情与梦想，视野较宽，接受新鲜事物较快，摄入信息量较大……这些，都给新农村建设特别是农村学校带来源源不断的、意想不到的惊喜！

尤其是在英语，信息技术等方面。\_\_\_\_老师担起了教学的重担。为了鼓励每个孩子开口说英语，他总是真诚地给予“你真棒！”“你真厉害！”“你可以说得更好！”的赞美，每天下午课余活动时间给孩子们放原声磁带，活泼的动画配音让孩子们特别乐意模仿，以此激发农村学生学习英语的兴趣。让学生在寓教于乐的氛围中，轻松学习英语，实现了学习、娱

乐双“丰收”。

\_\_\_\_\_老师一年来的努力工作和突出成绩也受到了各方面的一致好评。我乡期末评测考试，他所带的班级获得了数学检测全乡第二名的好成绩。做为一个年轻教师，实属不易。

走近\_\_\_\_\_老师，你会发现，他的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，他把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平的提高。他不分昼夜的辛勤工作，仔细阅读分析其他老师的创新课、研究课，帮助自己不断完善教学方法，每次听课后，他都会认真思考，明确自己的努力方向。

教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。\_\_\_\_\_老师就是这样一位具有新世纪青年蓬勃向上、敢于求真、创新、献身的好老师。特此推荐他为“优秀特岗教师”。

## 教师事迹报告会心得体会篇二

\_\_学校\_\_：

通过师德培训，使我充分认识了作为一名新时代教师的责任和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

### 一、爱岗敬业，乐于奉献

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

## 二、热爱学生，以情育人

全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。

## 三、率先垂范，为人师表

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”

## 四、积极进取，不断学习

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等

等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

## 教师事迹报告会心得体会篇三

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

对于师德师风问题，不少教育家及曾有过精辟的论述，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚的意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。那么怎么样才能做一名好教师呢？我认为最重要的是应该从以下几个方面自觉加强师德师风修养，努力做到敬业律己，以德育人。

### 一、敬业爱岗，忠诚党的教育事业。

教育着先爱教育。教育是一种心灵的影响活动，需要具有崇高的品质和高尚的人格。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不记名利，积极进取，努力创新。作为一名教育工作者，应该立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫无保留的交给党的教育事业。作为传道授业的教师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自己的素质，不断完善自己，才能教好学生。在中国教育事业发生重大变革的新时期，面对新课程改革的挑战，每一位教师都应该树立终身学习的思想，重视加强多方面的学习。首先要不断学习党和国家的方针政策、法律法规，提高自身的思想政治素质。其次，要转变教育观念。加强业务学习。教师只有不断

地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需求。

## 二、热爱学生，教书育人。

爱是教育的别名，热爱是最好的老师。千百年来，衍生出一种崇高的教师职业道德，就是热爱学生，教书育人。热爱学生就是爱护每一个学生，相信每一个学生都能成才。坚持以人为本，做到尊重学生，不讽刺挖苦，不歧视体罚学生，关心学生各方面的发展，严格要求学生，积极为他们解决实际问题。保护和维护他们的合法权益；平等、公正地对待学生，与学生保持民主、平等的师生关系。热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。传统师德也讲教育之爱，但今天的教师关怀不再是单向的，不是一厢情愿，更不是强加的，控制式的，而是平等的，负责任的，是彼此能感受的。在今天要尊重学生的人格，尤其是那些由于社会变迁、生活和家庭的原因处于不利地位的学生，更加要倍加关爱，给予尊重，善于宽容。因为宽容是对被教育者的爱护信任，它体现了关怀精神，同时也是教师和学生人格平等的具体表现。

## 三、行为示范，为人师表。

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为示范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都做净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品质去教育，影响学生。

科学在成长，社会在提高，人的素质在进步，对教导的要求也越来越高，对教师素质的要求也越来越高。这些都要求教师职业道德赓续成长，赓续完善，赓续进步。这段光阴，我静下心来重新学习了“新时代中小学教师职业行为十项准则”，此中有些地方感触分外深，使我感触最深的是教师应做学生的良师良友。

记得刚踏上教授教化岗位时，我为了让孩子喜欢本身，所以常常跟孩子玩在一起，孩子也常常粘在我身边和我说话，有时还拉着我和他们一起玩游戏。正因这样，讲堂上，孩子有时表现对照好动，所以有时变得难以驾驭孩子。一次，这样的讲堂被领导巡堂时观到了，校长回到办公室跟其他先生说我是第二个“某某”先生。其时，固然不是亲耳听到，但当我接管到这样的信息时，我分外难受。之后我在反思本身，反思事后，为了避免这样的事情再发生，我对孩子渐渐变得严格起来，无论上课照样下课光阴，我都总是板着脸，也不再与孩子一起玩了。

这样久而久之，孩子都不敢亲近我，对我也越来越畏惧，也不敢洞高兴扉与我攀谈了。讲堂上学生变得很“听话”，但这种“听话”也把我与学生的间隔越拉越远，这样对付我开展班级工作很晦气。当我意识到问题的严重性时，我抉择重新转变教导思想。于是我应用一节班会课，在黑板上写上“先生，我想对您说”。我让学生把想对我说又不敢当面对我说的话写到一张纸上，纸上不用写名字。当我观完孩子们写给我的话时，我很震撼，也百感交集，明白到：我不应做孩子居高临下的先生，而应做孩子的良师良友。之后我应用一节班会课一一回应孩子的话，最后跟孩子说：孩子们，先生不应该总是摆出架子严格要求你们，先生意识到错了，先生以后会做回你们的大姐姐，你们有什么心里话照样像以前那样跟我说，在这里，先生跟你们说声“对不起”。当我说完这段话时，立即观到孩子们脸上露出久违的笑容。这一刻，我明白到做孩子的良师良友是多么紧张。

以后，我不停朝着这个偏向尽力。在往后的教导教授教化工作中，我会继承朝着这个偏向尽力。

## 教师事迹报告会心得体会篇四

师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今天的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养；所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所形成并通过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说：“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度，在中国常常是“人品”的代名词，其核心内容就是要提倡“一种牺牲和奉献精神”以高尚的思想品德、健康的行为准则积极影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法，品德高尚，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，淡泊名利，志存高远。

树立教师的良好形象，就要真正从思想上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至可以通过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。\_世纪的捷克教育

家夸美纽斯指出：“教师的急务是用自己的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自己，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。通过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，可以使师生人际关系得到和谐，同时以教师自身的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶着学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐校园里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅担负着“传道授业”的重任，而且肩负着“育人”的崇高职责。只有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师做到相互配合，和谐互补，才有和谐的高校，才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

虽然高校教师的师德师风的主流是好的，但在市场经济等的种种消极因素下，一部分教师的思想观念、行为方式乃至心理状态等都发生了很大的变化，师德师风方面存在一些滑坡迹象，具体表现为：

1、爱岗敬业精神弱化：在市场经济的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅当作一种获取利益的手段和工具；无心研究本专业理论，视教育为副业，严重影响了教学和教育效果；有些教师备课不认真，知识陈旧，教学方法单一，上课当是完成任务，这些都直接影响到教学秩序和教学质量；有些教师除上课之外，很少与学生接触，很少关心学生的全面发展。

2、价值取向功利化、世俗化：在当前市场经济条件下，高校教师的价值取向受到影响。在工作条件、生活待遇等方面还不尽如人意情况下，有些教师往往把个人利益放在首位，缺乏应有的社会责任感和使命感，缺少把高等教育作为事业的责任心；有些教师热衷于第二职业，不安心本职工作；有的还出现享乐主义、拜金主义的错误人生观倾向，只盯着名利地

位、个人得失。

3、行为规范不严，师表形象模糊化：教师是学生的一面镜子，是学生的榜样。然而有些教师师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神；有的教师举止不雅，言语不文明，在学生中造成不良印象；还有个别教师上课观点偏激，以自己的片面认识对学生进行误导，不注意自己言论的导向性。

4、师生关系庸俗化，功利化：尊师爱生是和谐师生关系的良好体现，教师热爱学生，关心学生，这是一名教师的职责所在。但是作为好老师应该恰当地把握好亲疏度，平等的关爱每一位学生，不要把良好的师生关系建立在功利化的基础上。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，\_\_\_\_说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

## 一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，

激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

## 二、热爱学生、尊重学生

## 三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，我们老教师要多向年轻教师学习，特别是现代信息技术方面，课件制作，发博文那，要不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

## 四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学中，我将更加努力，让夕阳更红，更灿烂。

## 教师事迹报告会心得体会篇五

\_\_同志是舒城县晓天镇查湾中心学校的一名中学英语教师。20\_\_年9月特岗教师王娟毅然来到距县城75公里的大山深处。王老师从教3年来，根据学校安排一直在教学工作的第一线，兼2个班的英语教学和班主任工作，负担虽重却毫无怨言。王老师是一位优秀的英语教师，历年所带的英语成绩喜人。她忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以学校为家。

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫操真，家里生活艰苦，他家唯一成员养父常年在外务工，他几乎是孤儿，生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。学生的心灵毕竟是天真纯洁，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中，操真同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的长辈，我会用努力学习报答您的！”

王老师勤勤恳恳地从事着自己钟爱的事业，将生活的辛酸埋在心底，用心坚守着我那朴素的信念，用爱淋浴着农村的孩子。20\_\_年上半年，父母亲不幸遭遇车祸受伤住院。王老师得知消息后，迅速赶到医院，安顿好父母，仅仅请了半天事假，即赶往学校上班。她放不下教学，放不下孩子。教师这个职业是个良心职业，而爱是最好的教育。三年来，她一直以良心对待事业，以爱心对待学生，和学生建立起了良好的师生关系，学生生病，她亲自带学生去看病，陪着他们打针输液，给他们倒水吃药。班里有个叫王巧珍的女生，她妈妈生病去世了。回校后她一直在安慰她，主动帮她补落下的功课，并把她的座位调到第一排，只要平时作业有点进步就夸奖她，让同学们一起帮助她学习，给她关爱。在她和同学们的关心、帮助下王巧珍同学慢慢走出了悲伤，回到了以前的活泼开朗。在模拟测试时，她的成绩并没有因为失去妈妈而一落千丈，各科都考到了理想的分数，更没有拖班上的后腿。

榜样的力量是无穷的，特别是教师在学生的眼睛里更是如此。中学生的模仿能力强，教师的言行对学生起着耳濡目染、潜移默化的作用，为了言传身教，把学生培养好，三年来她给自己规定了三条：一是学生做到的首先自己做到，二是要求学生不做的自己带头不做。三是言语、行动、仪表等方面都要起表率作用。每天的上课时间，她要求学生不迟到，我总

是提前到教室门口等待上课，要求学生不旷课，她首先要求自己不缺学生一节课。她对工作一丝不苟，时时事事做学生的表率。学生、家长和同事们看在眼里，记在心里，都为她的工作大为感动。都说她把全部的心血奉献给了教育事业，正是因为凭着对教育事业一颗执着的心，对孩子的未来充满了希望，对家长和自己负责的心态工作着。

她在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。积极努力地学习现代化远程教育技术，不断提高自己的计算机操作水平，并能在教学中自制简单的课件。在教学中，刻苦钻研，勇于探索，把课本知识与学生的生活结合起来，把教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。经过她的不懈努力，教学水平不断提高。

一份耕耘，一份收获。在20\_\_年县局组织的质量抽检中因成绩突出受到上级部门的表彰。三年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩，王娟老师赢得了学生和家长的普遍赞誉。三年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，眷恋山区这片土地，更眷恋山区的孩子，庆幸选择了教师职业，无怨无悔。

## **教师事迹报告会心得体会篇六**

20\_\_年7月我毕业于\_\_学院中文系，作为一名师范生我很幸运地在当年9月回到家乡，成为一名普普通通的特岗教师。从校园出来再重新回到校园，改变的身份，不变的是学习的心。带着这样的心态我来到寿县爱国小学，开始我一直都非常期待的教学生涯。

上学期间，我已经确立了我的职业方向，所以一直在为成为

一名合格的教师努力着。我一直保持自学书法，勤奋练字的习惯，希望在我学生面前写一手漂亮的字。不仅如此，我深知自己普通话的缺陷，就用心跟普通话老师学习，改掉方言的印记。农村教师先进事迹“如果老师要给孩子一杯水，那么自己就必须有一盆水”，饱读诗书应该是一个优秀语文老师应有的水平。我广泛阅读书籍，文史哲类的书籍是我的最爱，利用闲暇时间阅读教育书刊，不断的充实着自己的大脑。

虽然一个优秀老师应该做的远远不止这些，可是我已经带着最诚恳的心和最努力的心来到了工作岗位。刚刚开始我在学校担任五年级的语文老师及班主任。从原来班主任和其他老师，以及我的简单接触，对这个班级有了初步的了解：这是有二十三名学生组成的集体，十二名男生(后离开一人)，十一名女生(后新来一人)。虽人数不多，但学生的成绩及性格差异很大，让我感到压力重重的是除两名学生成绩优异外，其余都十分不理想，更有内向自闭和顽劣异常的学生。

在与学校其他老师的相处中，我总是虚心请教，把科学的好办法拿来使用；听从学校和中心校的工作安排；关心国家教育方针的方向；积极参加各种有助于提高教学水平的活动；与同时期的其他特岗教师交流心得；经常反思自己工作中的差池，用心记录下来，成为我永久的财富。

现在把自己平时记下的小事情拿出来与大家一起分享，希望你能感受到我曾经的感动。

我常常以身作则。学生的很多生活学习习惯都是从模仿而来。体育教师先进事迹我很坚信我的老师告诉过我的话。“优秀的老师应该浑身散发着一股魅力”，而这种魅力会吸引着你的学生，之后你的工作便简单了，你只需要提出要求，他们便会“言听计从”了。每天早晨，我都会在早读课之前到达教室，开始大声朗读和背诵。《中华传统文化经典导读》；语言优美，意境深远的课文；当然还有我自己爱读的书籍。刚开始他们会惊讶好奇，可是，不一会儿他们便会跟着做了。

就这样，我读书，他们读书；他们问，我回答；一年的日子很快乐。可是，渐渐的我也发觉了问题。可能是自己过于心高气傲，课文中有的知识我太急于向孩子传达，也总是容易把知识拔高，体悟能力好的孩子还好，一般的学生就如同听“天书”了。所以现在总是考虑大多数孩子的能力，再安排课程内容。在去年的抽考中，语文还好，数学却远远没有达到我的要求。我把班主任的工作看的太狭窄了。他们的各科，我都应该关心的。所以，在今年的工作中，我多与数学老师交流，及时了解他们的数学学习情况，多帮助数学差的学生。

转眼，我当老师已经一年时间了，即将度过我的第二个教师节，教师先进事迹演讲稿翻翻以前记下的文字，真的有幸福的感觉：年11月26日夜，班里有一位男孩，长得白且秀……对于学习语文一直兴趣不大。一次，全班又在做测试卷。大概是做得头昏脑胀吧。上课铃响了，他却立马从凳子上弹起来，咧开嘴，露出一排大白牙，举起两手，连眼睛都放光了……大概是意识到全班都在用异样的眼神看他，他立刻停下了刚刚发出半截的欢呼声“耶”……坐在门边的我看着他，实在忍不住，笑了。他以为是下课铃，我用最快的时间发现了他的心思。看着我在笑，他也笑了，然后全班都笑了……做老师的快乐或许就在于此。

## 教师事迹报告会心得体会篇七

本科毕业的郎坤成功入选中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团，并担任队长。如火8月，她带领支教团前往贵州黔南布依族苗族自治州龙里县，支教一年。

郎坤主要承担龙里县城关三小毕业班级的英语教学任务，该校90%以上的学生是农民工子女。为了提高教学质量，郎坤把寝室当成了自习室，拿出当年备战高考的劲头，一个课件反复修改十几次，挑灯备课到深夜更是家常便饭。

经过不懈努力，郎坤倡导的“快乐英语、激情英语”教学活动初见成效。“之前是上课困难，一个月以后下课却成了最难的事情，几次都要班主任亲自出面，强制下课。经过一年的努力，我的200多名学生毕业考试平均分达到了91分。当听到这一消息时，我的泪水忍不住流了下来。”郎坤回忆道。

正当教学步入正轨，郎坤却在第二学期开学时遇到了另一个难题：5个孩子因贫辍学了。郎坤决定和队友亲自上门去看一看。

郎坤和同伴们利用周末走访了龙里县的很多乡镇，倡导建立了龙里县贫困学子项目库，一年时间里募集了4万余元物资，发放到各乡镇的学生手里。“我们只有朴素的想法，不想看到一个孩子因为贫困而放弃读书，放弃他的梦！”

除了让孩子们能上学，还要让他们上好学。郎坤她们主动承担起龙里县少先队总辅导员的工作，在几所学校中建立了“为了明天——七彩阳光工作站”，下设雏鹰志愿者基地、素质拓展训练营和心理援助爱心联盟等机构。少先队大队部也成了孩子们最喜欢的地方，“在那里每一个孩子都是一样的，一样的自信，一样的快乐，一样的富有爱心。”郎坤说。

郎坤的坚守，感染了身边很多同学。12月，武汉理工大学团委成立“郎坤关爱农民工子女青年志愿服务队”，结对帮扶农民工子弟学校。

课余时间，朗坤还到武汉周边的农民工子弟学校调研。她憧憬着将来能够通过“爱心联盟”等主题行动，开展近100项志愿服务，动员武汉地区高校的志愿者团队与农民工子弟学校建立1000个帮扶对子，服务6到8万名农民工子女。

“有希望的地方，痛苦也成欢乐；希望在，明天在，年轻没有失败！”这是郎坤喜欢的诗句。她说，为农民工子女志愿支教，可能很辛苦，但心里总是甜的。

一次偶然让郎坤走近一群农民工子女，与这些“流动的花朵”结缘。6年来，她风雨无阻前去支教。我们反复追问：到底是什么“定力”在支撑一个女孩，让她可以坚守这么久？我们总在设想，这个女孩肯定有不同寻常之处。可是，我们最终失望了。她就是一个普通的女孩，生活、学习顺顺当当，波澜不惊，偶然的机遇让她牵起那些农民工子女的小手，志愿生活就这样开始了。

“他们是未来的希望，所有的孩子都一样。”农民工子女尤其需要关心，郎坤想帮助他们，希望把他们“托起来”。正是这种善念，使她义无反顾走过6年风雨路。6年里，她的执着，她的坚韧，已不知不觉成为一种习惯。是啊，当志愿服务成为生活的一部分，一切都那么自然。

## 教师事迹报告会心得体会篇八

\_\_\_\_老师是\_\_\_\_市\_\_\_\_区\_\_\_\_乡\_\_\_\_小学的一名优秀的青年特岗教师，现担任学校四年级班主任与四年级教学工作。自从参加工作一年以来，\_\_\_\_老师爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了优异的成绩。

### 一、努力学习政治知识，加强思想道德修养

\_\_\_\_老师认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习、贯彻党的路线、方针、政策及决议，在工作中积极践行“三个代表”的重要思想，并积极要求加入中国共产党，从进校至今，已多次写了入党申请书，他按时参加学校工作会议，为学校的各项工作做出了突出的贡献，得到了组织上的认可和赞同。

该老师在工作 and 生活中本着学校的利益高于一切，坚定个人利益服从党和人民的利益信念。做到以校为家，经常晚上备课加班到十一、二点钟，在工作中，严格遵守党的纪律和国家的法律以及学校的规章制度，认真执行学校的决定，服从

领导安排，认真完成着学校交给的各项工作任务。

该老师积极学习社会主义荣辱观，遵守教师职业道德和行为规范，把“八荣，八耻”和教师职业道德行为规范作为自己的道德准则，时刻严格要求自己，以身边优秀的教师为榜样，努力学习荣辱观理论，深刻理解荣辱观内涵，认真开展批评与自我批评，切实提高自己的道德修养，努力缩小与优秀教师的差距。

## 二、投身教学改革，勇于探索实践

作为一名刚参加工作的青年教师，\_\_\_\_老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，起初上班的时候，在自己的教学经验不丰富的情况下，经常去认真听讲感受学校内优秀教师上的课程，同时自己也认真钻研，精益求精，因而做到了短时间内在业务上迅速成长起来。

参加工作的第一年，他担任了三年级数学教学任务。他注重提高课堂教学效率，加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，他讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。

在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向老教师请教；及时批改作业、耐心辅导学生，不论什么时间，只要是学生提问，他都表示欢迎，对学生严而有度，与同学们用心真诚相处，用爱与学生沟通。学校的学生们都认为他是值得依赖的教师，又是亲密的好朋友，又是值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上他的课，课堂效率大幅度提高。任课班级教学成绩逐渐提高。他本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

## 三、关心学生成长，善于引导后进生进步

\_\_\_\_同志还一直担任着班级的班主任工作，在班级管理方面，实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，他认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。

他所带的学生陈超然起初是一个学习成绩十分不理想的孩子，每次考试总在班级倒数三名之内，从而也导致她的性格变的十分内向。为此，\_\_\_\_老师多次和陈超然促膝谈心，说一些古今名人成长的故事(如童第周刻苦学习，王羲之苦练写字)帮助她重新树立信心。同时\_\_\_\_老师在工作之余亲自上门，对陈超然进行了多次家访，通过她的爷爷奶奶了解学生在家学习情况，并指导家长通过正确的教育方法教育学生。经过一年多时间的努力和不懈。工夫不负有心人，陈超然现在学习成绩突飞猛进，考试成绩从以往的班级倒数发展到现在的每次考试成绩都达到90分以上。陈超然同学的性格也由以往的内向，转变为主动与同学交往，性格变的开朗，活泼。

\_\_\_\_老师在教育工作中发现，每个学生都有他自己先天的素质和倾向，都有他自己的爱好和长处，做老师的要善于发现、发展学生身上的这些积极因素，以此引导每个学生发扬优点，在集体中找到自己的位置，你是运动会上的快马，班级的体育总分要靠你去拼，他是管理班级卫生的后勤部长，而我则是板报比赛少不了的画画高手……使每个学生都充满自信，都感到自己是集体中不可缺少的重要一员，在为同学服务、为集体争光中体会助人的快乐，认识自己的不足，学习他人的长处，增强集体荣誉感，在潜移默化中巩固各自的优良行为、良好习惯，促进自我教育。

每每讲到这些事情，\_\_\_\_老师总会说：“我是他们的班主任，我要对我的每一个学生负责。”

在担任班主任工作期间，\_\_\_\_老师力求以身作则，用自己的

一言一行影响学生，感染学生。他十分注意发挥班委和少先队员的骨干带头作用，十分注意班级良好班风和学风的形成。

#### 四、以校为家，关心陪伴留守儿童

随着社会的发展，农村剩余劳动力不断增加，一大批农村孩子的家长都离开家乡，打工去了。他们没有时间、没有精力照料自己的孩子，只好把孩子留在家乡。这些留守在家的孩子，有的靠爷爷奶奶看管，有的靠亲戚照顾。离开了父母的关心和陪伴，对这些年幼孩子的健康成长很不利。

对此，\_\_\_\_老师认真做到以下几点，关心关怀留守儿童的健康成长。\_\_\_\_老师通过络和电话让留守学生每个月跟外地的家人进行视频语音通信，汇报自己学习和生活的情况，让外出父母放心。通过此项活动的开展，旨在引导广大留守学生抒发内心的真实情感，促进与父母的沟通和交流。