

小学六一节课堂活动方案设计(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学六一节课堂活动方案设计篇一

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

20xx年3月至4月

全体青年任课教师。

教研室, 团支部

- 1、赛课比赛. 采取个人自愿报名的方式, 每个学科组必须有代表参加, 学校听课后进行评奖.
- 2、教学设计说课设计比赛. 每人上交一份教学设计或说课设计文稿. 要求有电子文稿.

3、教学论文评比.

1、备课阶段（3月1日-3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设计）

2、试教阶段（3月11日-3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。

3、赛课阶段（3月18日-4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。（具体另表安排）

4. 进行论文评比。

课堂教学比赛设一等奖4名，二等奖6名。论文一等奖5名，二等奖10名. 教学设计或说课比赛一等奖3名. 二等奖5名.

组长□xxx

副组长各科学科组长

小学六一节课堂活动方案设计篇二

备课是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。为了加强我校教师教学基本功训练，尽快提升我校教师对教材的自主研读能力和教学方案的设计能力，更好地锤炼教师备课基本功，实现教师有效备课，提高备课、上课质量，构建我校教师成长的平台，结合我校教师对“新课标”的学习，经研究，决定举办以“优化教学设计，实施有效教学”为主题的现场教学设计比赛活动。为了保证活动的顺利进行，制定方案如下：

为进一步提高课堂教学质量，落实校本培训计划，促进我校

教师的专业成长，展现我校教师风采，特举办我校教师现场“教学设计”比赛。比赛宗旨在于提高我校教师教材分析能力、课标理解和运用能力，进而提高课堂教学效率，推进素质教育的全面实施。

组长：李宗英

成员：略

名以上的学校拟报送6名教师参赛。拟定参加中心学校复赛教师名单10月31日之前上报中心学校办公室，与此同时上报本校活动资料。）

语文、数学

1、初赛时间□20xx年x月x日

2、复赛时间□20xx年x月x日

中心学校办公楼三楼会议室

本学期课本中某一内容（篇章）的一课时内容，赛前5分钟公布。

现场教学设计比赛，不得带任何资料。

现场教学设计时间为60分钟，请老师们在规定时间内准时到达比赛地点。比赛只允许带书写和绘图工具，不允许带书本、教参、教案等参考资料。赛前10分钟抽取考号，答卷上不得写真实姓名，只能写考号。

（一）有效的教学设计应主要围绕下面几个主要环节：

1、教学内容

2、教学目标（从知识与能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度去进行教学目标的设计）

3、教学重点、难点

4、教学课时

5、教学准备

6、教学过程

7、作业布置

8、板书设计

（二）教学设计必须以现代教育思想和理论为指导，能按新课改的要求确定课时教学目标，设计教学策略、教学方法体现新课程标准和素质教育的要求，在教学方法和教学手段上具有创新性和可操作性。教学过程步骤清晰，对主要教学环节要求写清教师活动的内容与方式以及学生活动的内容与方式，并对课堂上可能出现的情况作出预设与应对策略。

1、本着公平、公正的原则进行评奖。

2、评审方法：学校邀请具有专业水平的老师根据评审内容和标准对所有教学设计进行评比，比赛将综合考虑各学科参赛人数按语文组、数学组分别评出一、二、三等奖若干名。

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学校教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向

中心学校办公室请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学校的教师培养、培训学习结合起来，要和全学校教师的业务评价结合起来。

小学六一节课堂活动方案设计篇三

1、深入推进高效课堂改革，持续开展流程导学式高效课堂建设工作；

2、提高全体教师的课堂教学能力，促进全体教师的专业成长。

3、规范课堂教学常规，提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

组长□z

副组长□z

评委组员□zzz

语文：3月13日——4月15日

美术：3月12日

数学：4月15日——5月18日

英语：5月20日——5月25日

艺术，体育，综合：6月

百鸟小学全体任课教师

- 1、评委组由教学处4人加一位教研组长和一位大众评委（非同年级学科）组成。
 - 2、评委组严格按照评分标准公正公平进行评价，不打人情分。
 - 3、根据6位评委的打分计算平均分，各教研组人数的40%认定优秀，40%认定良好，其余为合格，教研组最后一名为待合格。
- 1、全体任课教师请遵照学校和教研组的统一安排，调度，不推脱，不拖拉。不参与本次达标活动的视弃权处理，直接定为待合格。
 - 2、全体任课教师请认真研读课堂评价标准，精心组织课堂教学，不应付，不走过场，积极参加本次课堂定级达标活动。
 - 3、全体任课教师本着相互学习，相互提高的宗旨参与本次活动，共同提高课堂教学水平。

小学六一节课堂活动方案设计篇四

工作方案要怎么写?六一到了，你的工作方案写好了吗?看看下面的小学庆六一活动方案范文吧!

一、活动意义:

一年一度的“六一”儿童节是学生最隆重的节日，社会与家长广泛参与此项活动又是我校近年来形成的从没间断过的好习惯。

通过开展庆“六一”家校大联欢，进一步拉近了社会、家庭与学校的距离，增强了我校教师开展校内活动的积极性和主动性。

使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，培养学生积极

向上、乐观进取的精神。

二、活动主题：团结、协作、健康、快乐

三、活动地点：综合楼一楼餐厅

四、特别提示：中铁十七局集团上万高速公路a2标项目经理部和中国人民解放军61906部队五里岗驻军将牵手朱垅小学此次庆祝活动。

五、活动时间□20xx年6月1日上午

六、活动内容：

1、各年级召开家长培训会

上午八点整，各年级利用这次部分家长从务工地回来陪孩子过“六一”及参加学校大联欢活动契机，召开简短家长培训会和汇报会。

2、九时整，全体师生、家长和嘉宾齐聚综合楼餐厅，邀请主席台就座的项目部和部队嘉宾、教体局或中心小学领导、教育发展促进会主要负责人、村委会代表、家长委员会代表等为首届“校园之星”颁奖。

3、庆“六一”家校大联欢节目演出

七、活动具体工作安排：

1、总体规划：黄祥根

2、场地布置：方老儿

3、摄影摄像：黄玉珍

4、后勤保障：李高元

5、节目主持：李美英、姚建亮

6、保卫：江应律

7、音响：李总(外面租的)

八、活动具体要求：

1、请全体教师发扬主人翁精神参与到本次活动，做好各项准备工作。

2、请各班班主任教育好学生遵守会场纪律、讲文明等日常行为习惯。

3、班主任和任课教师到自己班级场地维持会场秩序。

一、活动目的：

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

二、时间安排□20xx年6月1日

三、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

四、组织方法：

1. 以少年宫活动组为单位，每个单位出1个节目，节目由外聘老师和本校教师调配时间进行指导与训练。

2. 为了保证节目的质量，各小组在5月29日前将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1. 本次节目内容以反映我校少年宫开展情况为题材，要健康向上、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2. 节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、太极拳、讲故事、诗朗诵、武术等为主，由老师和学生共同创作编排。

3. 每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过5分钟。

4. 演出服装、伴奏带、道具由节目负责人自行解决，可向学校大队部借，要做好手续登记。

5. 各个节目的伴奏音乐，需在5月29号前拷贝给秋冬老师。

六、组织分工：

(一)表彰大会暨入队仪式

1. 入队仪式总指导：颜秋冬

2. 8：20——8：30全校集中

a□奏队歌，介绍出席的嘉宾。

b□领导讲话致欢迎词。

c□新队员入队。

d□表彰优秀少先队员。

3. 印发奖状：姚萍萍

4. 活动地点：操场

(二) 庆祝“六一”儿童节——“西隅娃”少年宫成果展示

1. 总体规划负责人：张丽华

2. 舞台设计布置：詹铨生 黄小阳

3. 摄像：陈端华

4. 报道：颜秋冬

(三) 注意事项：

1. 安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

(负责人：班主任加强教育)

2. 文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3. 卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

活动结束后，打扫干净活动场所，大队部将组织检查。

4. 纪律：学生统一着校服，戴好红领巾(确保当天红领巾要干净)，遵守各项规定，有事向班主任请假。

(负责人：班主任)

5. 班主任加强责任心确保无事故。

(班主任全程参加活动)

一、 活动目的:

为丰富我校文化生活，践行“关注十三五、创造新生活”的主题教育活动，学校结合实际，决定以“六一”为契机，少先队活动为平台，动员队员们积极参与了解、学习“十三五”的要点和发展理念，在“六一”来临之际，将组织开展关心“十三五”、关注“十三五”，我是小达人文艺汇演活动，给学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，分享在学校和家庭中的有趣生活，学习的快乐，传递正能量，让孩子们愉快地过一个祥和、向上的“六一”，感受与同伴齐成长，共进步的幸福感，激发学生更加热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，达到提高学生全面发展的效应，彰显出学校的真谛。

二、 时间安排□20xx年6月1日上午

三、 活动主题：“相约“六一”、畅想未来

四、 组织方法:

1、以班级为单位参赛，幼儿园每班1个节目，其它班2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报到学校，抽时间彩排，进行指导和修正。

3、纳新队员。

五、 节目要求及节目推荐:

1、本次节目内容以践行“相约中国梦，关注“十三五”，创造新生活”红领巾寻访活动，反映“健康、向上、向善、向

美、欢乐”为题材，主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创编。

3、每个节目要体现“新”、“精”，每个节目时长不超过5分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须写明第几首，按演出节目顺序报组织者，(各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外)

六、组织分工：

(一)入队仪式

1、入队总负责：杨昌杰 任国林

2、入队人数分配：一年级35名，二年级20名，三年级每班16名，四五年级每班10名。

(二)文艺汇演：

1、总体规划负责人：张宗爱 唐世琴 冯伟 靳丹

2、节目指导

组长：张宗爱 唐世琴

成员：各班班主任及音乐老师

3、全场总指挥：张学华，安全总负责：刘友学、张宗周

4、主持：冯伟 靳丹及男女生各一名，主持老师负责节目串词，训练学生主持。

5、舞台设计布置(音响)：江林奕 金宁 王向阳 吴天元 付超

6、摄像：任国林

7、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)

8、评委：张学华 冯祖俊 杨宗福 张宗艾 杨昌杰 唐世琴 鲁利琴

9、分数统计：陈婷婷

10、活动时间：

(1)5月初，各班各中队开始为此次活动做准备工作；(包括推荐新队员、选演员，选节目……)

(2)5月28日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间；

(3)5月30日，抽签决定表演顺序。

(4)6月1 日，展开活动

11、活动步骤：

a□介绍出席的嘉宾以及评委。

b□校长讲话。

c□新队员纳新

d□节目表演。

e□颁奖。

(三)注意事项:

1、安全: 服从负责老师的安排, 按要求活动。

(负责人: 各班班主任)

2、文明: 自觉排队, 不乱挤, 礼貌谦让, 不大声喧哗。

3、卫生: 搞好个人卫生, 不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物, 并能主动收拾身边垃圾。

活动结束后, 打扫干净活动场所, 卫生处将组织检查。

4、纪律: 戴好红领巾(确保当天红领巾要干净), 遵守各项规定, 有事向班主任请假。

(负责人: 班主任)

5、班主任全程参加活动, 加强责任心, 确保零事故。

温馨提示: 天热, 请通知学生注意防晒, 戴好太阳帽。

(四)评分标准及评分规则: (由总体规划组制定)

(五)评比办法: (由总体规划组制定)

(六)非班主任工作人员安排: 非班主任负责协助所在班的班主任工作, 管理好班级学生。

七. 宣布结果并颁奖。

八. 校长致闭幕词。

九. 组织退场。

小学六一节课堂活动方案设计篇五

为了继续推进课堂教学改革，向课堂教学要效益要质量，全面提高我学区教育教学质量，并解决课改中存在的问题和不足，切实减轻小学生过重的课业负担，逐渐实现优质轻负的高效课堂，根据县教研室〔xx教研字〔xxxx〕1号〕《关于实施“导学案”课堂教学模式的指导意见》以及县教研室〔xx教发〔xxxx〕131号〕《武功县教育局高效课堂人人过关工程实施方案》的文件精神，特制定如下实施方案：

以实现学校内涵提升、科学发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以转变教师教学方式和学生学习方式为重点，以广泛开展教学研究、促进教师专业发展为保障，按照“全面分析、准确定位、重点突破、全面提升”的工作思路，实现科学的课堂教学过程，达到理想的课堂教学效果，提高教师教学效益，提高学生学习效益，全面提高教育教学质量。

在全县中小学校开展构建高效课堂活动，是县教育局作出的重大决策部署，是深化课程改革的关键和根本要求，是切实推进教与学方式转变、规范办学行为的重要举措，是促进教师专业化发展和学生全面发展的有效途径，是实施素质教育与提高教育教学质量、减轻学生过重的课业负担的现实要求，对教育事业的科学发展、率先发展与和谐发展具有重要和深远的意义。

相对于低效教学而言，高效课堂教学是指教师以新课程理念

和科学理论为指导，遵循教学规律、教学原则和各学科教学特点，采取一定的教学模式或流程，运用多种有效的'教学手段和组织管理形式，以尽可能少的时间、精力和物力投入，培养学生良好的学习习惯、自主合作探究学习能力和创新精神，使学生掌握双基知识和技能，完成学习目标任务，从而实现三维目标达成和学生发展最优化，实现课堂教学效益最大化。

1、教师对课程标准和教材的整体把握能力明显提高；教师的教学设计、教学实施、教学评价、教学研究能力普遍提高。

2、学生自主、合作、探究学习能力全面提高，正确的人生观、价值观初步形成，学习成绩大幅度提高。

3、全面提高教学质量。构建高效课堂，就是要全面提高教育教学质量。通过三至五年的努力，把我校教育教学质量提高到一个新水平，培养、打造真正意义上的品牌校和示范校。

1、坚持构建高效课堂与推进课程改革相结合的原则。要树立正确的高效观念，在推进高效课堂活动时，要学习高效课堂的核心理念，把教师教学方式和学生学习方式的转变放在首位，把学生的自主学习和有效探究作为突破口，把提高课堂教学效率和促进学生有效发展作为目标。绝不能一味追求形式上的模仿，忽视了实质内容上的训练，导致形式上看热热闹闹，实质上是低效或无效的课堂教学。

2、坚持构建高效课堂与学校管理评价相结合的原则。要紧紧围绕构建高效课堂教学改革，规范学校教育教学行为，科学评价学校教学管理、课堂管理、教师管理。认真谋划能体现高效课堂的学校文化，构建学校文化特色。

3、坚持构建高效课堂与加强师德教育相结合的原则。进一步加强教师职业道德教育，树立师德榜样，弘扬教师无私奉献精神。引领教师爱事业、爱学校、爱学生。大兴学习之风、

奉献之风，让每位教师全身心地投入到教育教学改革之中。

4、坚持构建高效课堂与加强双基教学相结合的原则。扎实的基础知识和基本技能是学生终身发展的根基，对学生进行有实效的双基训练是构建高效课堂的主要内容，只有学生的知识水平和能力水平均得到提升的课堂才是高效的，才是高质量的教育教学。

5、坚持构建高效课堂与培养学生行为品质、学习习惯相结合的原则。构建高效课堂，就要把时间、空间、机会和快乐还给学生，好的课堂教学除了是对学生知识和能力训练外，还是对学生的德育教育、品质的培养和学习习惯养成的教育。课堂中学生的表现欲、成就感、认同心都是他们学习兴趣和良好行为品质的真实体现。学生良好的行为品质即是构建高效课堂的前提，又是高效课堂的培养目标。